

ÅRGANG 00/01 GIVER KLAR BESKED



PRIORITERINGER OG BALANCE MELLEM HÅNDBOLD, FRITIDS- OG SKOLELIV

SPØRGESKEMAUNDERSØGELSE FRA OKTOBER 2017



DANSK HÅNDBOLD FORBUND

INDHOLD

SIDE 3	Indledning	SIDE 14	Håndbold og 'stress'
SIDE 4	Metode og valg	SIDE 15	At gå til håndbold fortsat – hvorfor?
SIDE 6	Hvor i ungdomslivet befinder spillerne sig?	SIDE 15	Grunde til fortsat at gå til håndbold
SIDE 7	Besvarelser (hvem, hvad og hvor)	SIDE 16	Trænerens indvirkning på motivation for fortsat at gå til håndbold
SIDE 8	Håndbolderfaring	SIDE 17	At skifte eller at blive i den samme klub
SIDE 9	Træningsmængde	SIDE 17	Årsager til klubskifte
SIDE 9	Niveau	SIDE 18	Årsager til at blive i samme klub
SIDE 10	Klubbens spillere	SIDE 19	Tilfredshedsbarometer, oktober 2017
SIDE 11	Skole og håndbold – prioriteringer og balance i hverdagen	SIDE 20	Anbefalinger
SIDE 11	Skolefordeling	SIDE 20	Spillere og medspillere
SIDE 11	Prioritering i hverdagen	SIDE 21	Trænere
SIDE 13	Håndbold og lektier	SIDE 21	Klubledere
SIDE 14	Oplevet tidsforbrug	SIDE 22	Forældre
		SIDE 23	Politikere, de lokale administrationer og DHF's administration



Udgiver
Dansk Håndbold Forbund
Udviklingsafdelingen

Projekt
Knæk Kurven

Foto
Jan Christensen

Layout
Formegon

Produktion
Formegon

Udgivet
2017
1. oplag

INDLEDNING

Denne rapport bygger på et elektronisk spørgeskema, som blev udsendt i oktober 2017. Rapporten sammenfatter til sidst pointer og anbefalinger, som retter sig mod de forskellige modtagergrupper. I denne rapport er der fokus på det at være ung, samt spillerens refleksioner over fremtiden i forbindelse med at gå til håndbold.

Rapporten er nummer syv i rækken af rapporter, som udarbejdes løbende frem til sommeren 2018.

- **Opbrudsperioden – Viden og anbefalinger** juni 2015
- **Hverdag og ungdomsliv for en ung håndboldspiller** oktober 2015
- **Sæsonafslutning – Tilbageblik på sæsonen og tanker om fremtiden** marts 2016
- **Opbrudsperioden – Tid til dine tanker om klubsifte og karrierestop** juni 2016
- **Tidsforbrug – Balancegangen mellem skole, venner, familie og fritid** oktober 2016
- **Håndbold er tidskrævende og kan skabe udfordringer** marts 2017
- **Prioriteringer og balance mellem håndbold, fritids- og skoleliv** oktober 2017

BAGGRUND

"Årgang 00/01 giver klar besked" er en del af Knæk Kurven projektet. Projektperioden for "Årgang 00/01 giver klar besked" løber frem til sommeren 2018. Vi følger årgangene 2000 og 2001, som bevæger sig gennem ungdomsspillerårene i den periode, hvor de to årgange er på efterskole og kommer hjem igen, og gennem deres sidste år inden seniortiden (for årgang 2000).

Formålet med "Årgang 00/01 giver klar besked" projektet er at indsamle faktuel viden fra vores unge medlemmer. Dansk Håndbold Forbund (DHF) ønsker at lytte til de unge og få viden om, hvordan de oplever det at gå til håndbold – hvad er godt, og hvad er skidt? Ved at spørge de unge direkte kan DHF handle ud fra konkret viden og undgå at handle ud fra, "hvad vi tror, de unge synes".

DHF ønsker at klarlægge, hvilke tendenser der er blandt vores unge spillere, og at se sporten fra deres vinkel. På baggrund af dette ønsker DHF at gøre håndboldproduktet til de unge skarpere, så flere bliver i sporten

VIDSTE DU, AT 31,9 % AF DE AKTIVE SPILLERE FRA ÅRGANG 2000 OG 2001 ER STOPPET FRA SÆSONEN 2016/2017 OG TIL SÆSONEN 2017/2018?

Til håndbold-Danmark

Formålet med denne rapport, og med de tidligere og de følgende rapporter er at viderebringe den viden, som er opnået gennem besvarelserne, til de relevante målgrupper. Håndbold-Danmark består af rigtig mange forskellige personer, som alle har indflydelse på spillernes oplevelse af håndboldproduktet. Der er derfor samlet en række anbefalinger sidst i rapporten til følgende målgrupper:

- Spillere og medspillere
- Trænere
- Klubledere
- Forældre
- Politikere, de lokale administrationer og DHF's administration

METODE OG VALG

ELEKTRONISK SPØRGESKEMA

Projektet følger vores aktive spillere i årgang 2000 og 2001. Et elektronisk spørgeskema udsendes tre gange hvert år. Spørgeskemaet udsendes per mail til postmodtageren i alle aktive klubber og deles via sociale medier (bl.a. facebookgruppen "Knæk Kurven - Årgang 00/01"). Spørgeskemaet er tilgængeligt via et åbent link, og det er muligt at dele via sociale medier og mails. Andre personer (såsom trænere, ledere og forældre) har også mulighed for at følge med i spørgeskemaerne.

OMFANG OG BESVARELSER (RESPONDENTER)

Spørgeskemaet kan besvares på ca. 12-15 minutter. Det er muligt for andre end spillerne at gå ind og besvare spørgeskemaet, her vælges kategorien "Andet" i besvarelsen (forældre, trænere eller lign.). Alle besvarelser er anonyme.

I modsætning til tidligere er der denne gang udsendt mails direkte til håndboldspillerne i de to årgange (evt. forældre) for at forsøge at få nogle flere besvarelser ind. Dette blev gjort, da antallet af besvarelser lå lavere end hidtil. Med udsendelsen af mails blev antallet af besvarelser øget væsentligt.



VALG AF TERMINER FOR UDSENDELSENE

Spørgeskemaet udsendes i samme terminer hvert år: marts, juni og oktober-november.

Den 1. maj er skæringsdato for sæsonen. Det betyder, at medlemmerne i marts er i slutningen af deres sæson. I juni er spillerne i "opbruddet" (og sommertræning), og i oktober-november er den nye sæson begyndt.

BEHANDLING AF RESULTATER

Alle besvarelser registreres i programmet Obsurvey. Besvarelserne fra "Andet" kategorien filtreres fra i behandlingen af besvarelserne. Besvarelserne deles op i alder (årgang 2000 og 2001) og i køn.

FEJLKILDER

Ved indsamling af spørgeskemaer med anonyme besvarelser opstår der en risiko for, at personer udenfor målgruppen deltager i spørgeskemaet og indgår i besvarelserne.

Spørgeskemaet sendes som udgangspunkt til postmodtagere i klubberne, som skal videresende spørgeskemaet til relevante personer. Vi er altså afhængige af disse personer for at få et tilstrækkeligt antal besvarelser. Da vi denne gang også har sendt mails direkte til spillerne, bør denne effekt ikke være ligeså stor som ved tidligere undersøgelser i rækken.



HVOR I UNGDOMSLIVET BEFINDER SPILLERNE SIG?

Spillerne har modtaget spørgeskemaet i oktober 2017. I skemaet nedenunder er et overblik over de to årgange og "hvor de er i deres liv"?

TIDSLINJE ÅRGANG 2001:

Efteråret 2017. Spillerne er blevet anden års U-16 spillere. Spillerne har taget hul på den nye håndboldsæson og turneringen. Der er fortsat en stor andel spillere på efterskole i 9. eller 10. klasse (30-40 %). En mindre andel går fortsat i 9. eller 10. klasse i deres lokale folkeskole. 30-40 % af medspillerne er begyndt på en gymnasial uddannelse. En lille andel er begyndt på en erhvervsuddannelse (cirka 3-5 %).

Sæson			14/15		15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Årstal	2001	'07	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20	'21
Alder	Født	6 år	13 år	13-14 år	14-15 år	15-16 år	16-17 år	17-18 år	18-19 år	
Skole		0. kl.	7. kl. <i>Muligt skoleskift</i>	8. kl. <i>Muligt skoleskift</i>	9. kl. <i>Efterskole?</i>	10. kl. / Ungdoms- uddannelse / lærling <i>Efterskole? / skoleskift</i>				<i>Ungdomsuddannelse? Videregående uddannelse? / sabbatår Muligvis færdiguddannet fra praktikplads</i>
Håndbold				2. års U14	1. års U16	2. års U16	1. års U18	2. års U18	1. års senior	

TIDSLINJE ÅRGANG 2000:

Efteråret 2017. Spillerne er nu blevet 1. års U-18 spillere. Spillerne har taget hul på den nye håndboldsæson og turneringen. Mere end 80 % af spillerne er i gang med en gymnasial uddannelse. Heraf er der mellem 45 og 55 % af spillerne, som er på første år. Der er en mindre andel af spillere, der fortsat går i 9.-10. klasse enten i folkeskole eller på efterskole (mindre end 5 %). Der er flere drenge (cirka 8 %), som er gået i gang med en erhvervsuddannelse, end piger (1,8 %).

Sæson			14/15		15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Årstal	2000	'06	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20
Alder	Født	6 år	14 år	14-15 år	15-16 år	16-17 år	17-18 år	18-19 år	
Skole		0. kl.	8. kl. <i>Muligt skoleskift</i>	9. kl. <i>Efterskole?</i>	10. kl. / Ungdoms- uddannelse / lærling <i>Efterskole? / skoleskifte</i>				<i>Ungdomsuddannelse? Videregående uddannelse? / sabbatår Muligvis færdiguddannet fra praktikplads</i>
Håndbold			2. års U14	1. års U16	2. års U16	1. års U18	2. års U18	1. års senior	

Den markerede søjle viser, hvor målgruppen er i deres liv ved udsendelse af spørgeskemaet.

BESVARELSER (HVEM, HVAD OG HVOR)

Tabellen viser antallet af besvarelser for henholdsvis piger og drenge i årgangene 2001 og 2000. Der er en lille overvægt af besvarelser fra piger. I den geografiske fordeling er der 127 spillere, som ikke har kendskab til, hvilket distrikt, region eller kreds de hører til. Der er i alt 775 besvarelser fra spillere fordelt over hele landet.

Geografisk fordeling	Piger 2001	Piger 2000	Drenge 2001	Drenge 2000	Total
JHF	109	111	98	91	409
FHF	36	31	16	10	93
HRØ	27	51	46	47	171
Ved ikke	45	33	29	25	132
Total	217	226	189	173	805

Der er igennem spørgeskemaet observeret et frafald. Ved sidste spørgsmål i spørgeskemaet fra oktober 2017 er i alt modtaget 408 besvarelser. Det betyder, at denne ottende rapport for årgang 00/01 har et frafald på 20,6 %.

Antal besvarelser ved sidste spørgsmål	
Piger 2001	180
Piger 2000	185
Drenge 2001	140
Drenge 2000	134
Total	639 (79,4%)

AKTIVE SPILLERE

Nedenstående tabel viser et estimat på, hvor mange aktive spillere der er i DHF i sæsonen 2017/2018 i de to årgange. Tallene fortæller, hvor mange forskellige spillere (enkelte individer) som har været i kamp i sæsonen 2017/2018. Det fortæller ikke det eksakte medlemstal. Der kan være medlemmer, som er aktive, men ikke spiller kamp. Der kan være spillere, som har været aktive og spillet i starten af sæsonen, men er stoppet i løbet af sæsonen.

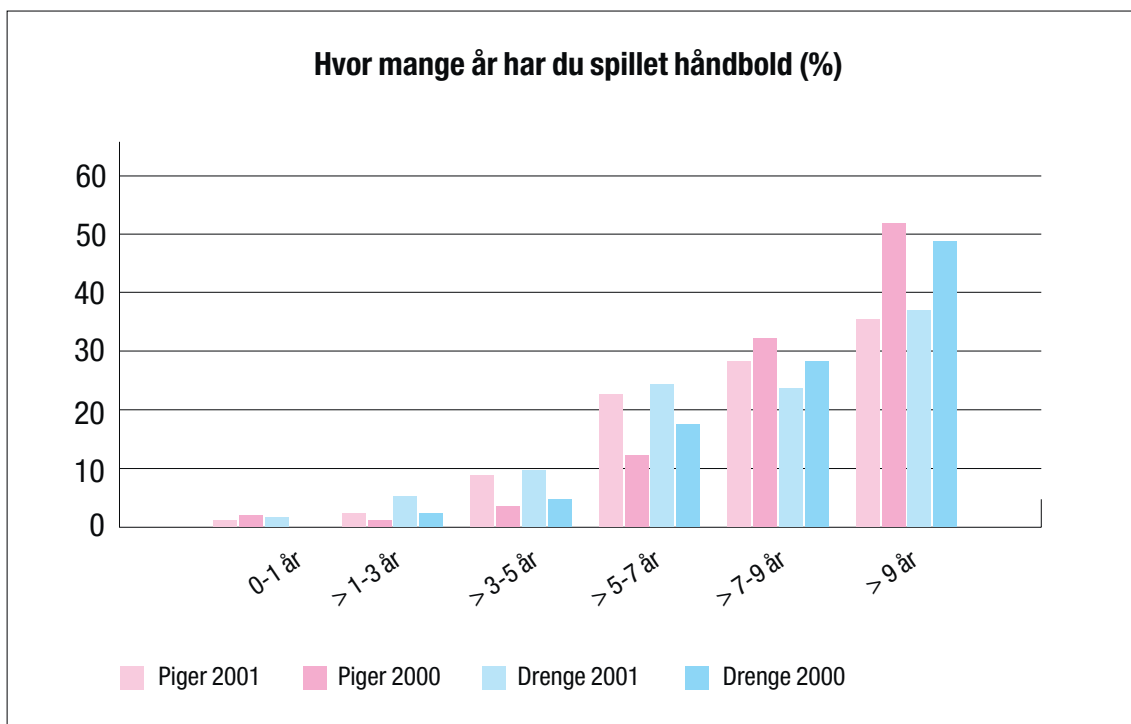
Sæson 2017/2018	2001	2000	TOTAL
Piger	1321	1233	2554
Drenge	1222	1084	2306
TOTAL	2543	2317	4860

Antal frafaldne aktive	2001	2000	TOTAL
Piger	767 (36,7%)	457 (27%)	1224 (32,4%)
Drenge	621 (33,7%)	428 (28,3%)	1049 (31,1%)
TOTAL	1388 (35,3%)	885 (27,6%)	2273 (31,9%)

Antallet af aktive spillere i sæson 2017/2018 er sammenlignet med antallet af aktive spillere fra sæsonen 2016/2017. Fra sæson 2016/2017 til sæson 2017/2018 er der tydelige spor af medlemsfaldet hos de aktive spillere i årgangene 2000 og 2001.

HÅNDBOLDERFARING

Mere end 90 % af spillerne, som har deltaget i denne rapport, har gået til håndbold i fem år eller mere. Dette viser, at de fleste spillere er begyndt til håndbold som U-10 eller U-12 spillere. Spillerne har altså allerede været medlemmer i klubben i fem år eller mere. Der er 3 % af spillerne, som kun har 0-3 års håndbolderfaring, og dette stemmer også overens med, at klubberne sjældent aktivt rekruttere spillere til ungdomsrækkerne. Besvarelserne for undersøgelsen viser, at spillernes håndbolderfaring stiger gradvist.



Piger årgang 2001

- 97 % har spillet håndbold i mere end tre år
- 88 % har spillet håndbold i mere end fem år
- 64 % har spillet håndbold i mere end syv år
- 35 % har spillet håndbold i mere end ni år.

Piger årgang 2000

- 97 % har spillet håndbold i mere end tre år
- 94 % har spillet håndbold i mere end fem år
- 82 % har spillet håndbold i mere end syv år
- 50 % har spillet håndbold i mere end ni år.

Dreng årgang 2001

- 95 % har spillet håndbold i mere end tre år
- 86 % har spillet håndbold i mere end fem år
- 60 % har spillet håndbold i mere end syv år
- 36 % har spillet håndbold i mere end ni år.

Dreng årgang 2000

- 97 % har spillet håndbold i mere end tre år
- 93 % har spillet håndbold i mere end fem år
- 77 % har spillet håndbold i mere end syv år
- 49 % har spillet håndbold i mere end ni år.

TRÆNINGSMÆNGDE

Mere end 94 % af alle spillerne (uanset årgang og køn) træner mere end 1 gang om ugen. Mere end halvdelen af spillerne i årgang 2001 og 2000 træner gennemsnitligt 3 gange om ugen, undtagen pigerne i årgang 2000, her er det kun 38 %. Håndbold fylder stadig meget i spillernes hverdag, bevidsthed og fritid. Der er umiddelbart en lille tendens til, at flere spillere i årgang 2000 vælger at træne lidt mindre (to gange om ugen) i forhold til tidligere. Især ses det hos pigerne i årgang 2000, at mængden af træning er nedadgående.

Piger årgang 2001

- 2,4 % træner en gang om ugen
- 29,2 % træner to gange om ugen
- 32,1 % træner tre gange om ugen
- 31,6 % træner fire gange eller flere om ugen
- 4,8 % træner ikke håndbold for tiden

Piger årgang 2000

- 5,5 % træner en gang om ugen
- 53,7 % træner to gange om ugen
- 17,9 % træner tre gange om ugen
- 19,7 % træner fire gange eller flere om ugen
- 3,2 % træner ikke håndbold for tiden

Drengene årgang 2001

- 1,6 % træner en gang om ugen
- 23,2 % træner to gange om ugen
- 23,2 % træner tre gange om ugen
- 49,2 % træner fire gange eller flere om ugen
- 2,7 % træner ikke håndbold for tiden

Drengene årgang 2000

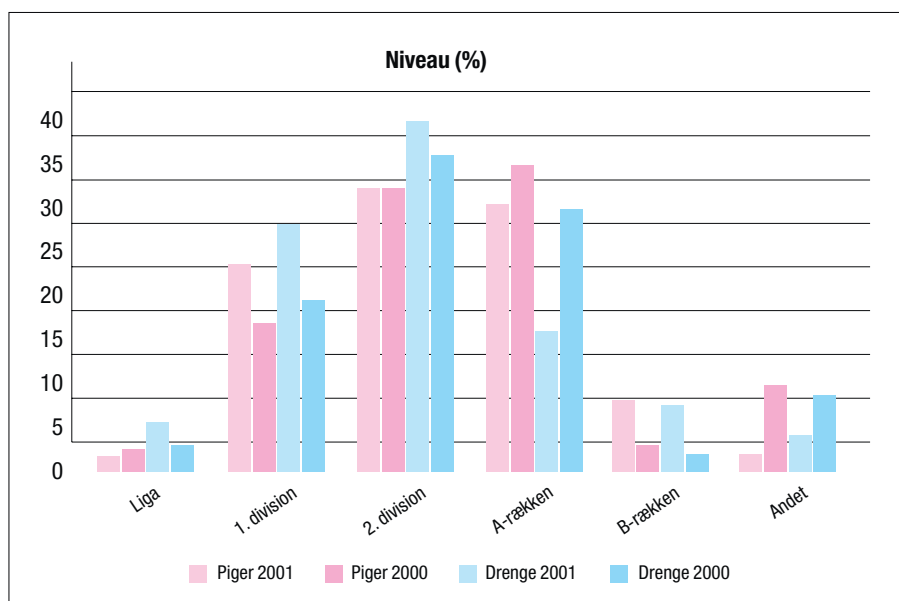
- 4,3 % træner en gang om ugen
- 40,2 % træner to gange om ugen
- 26,2 % træner tre gange om ugen
- 26,2 % træner fire gange eller flere om ugen
- 3 % træner ikke håndbold for tiden

NIVEAU

Pigerne i årgang 2001 repræsenterer alle rækker, dog med en overvægt af spillere, der spiller 1. division. Pigerne i årgang 2000 er ligeledes repræsenteret i alle rækker, men med en mindre overvægt i B-rækken.

Drengene i årgang 2001 er i højere grad end pigerne primært repræsenteret i liga, 1. division og 2. division. Drengene i årgang 2000 er primært repræsenteret i 1. division, 2. division og A-rækken. Der er flere drenge i årgang 2000, som allerede har taget springet til senior-niveau (angivet under "Andet").

Under "Andet" angiver de fleste spillere efterskolerække eller en seniorrække, eksempelvis jyllandsserie.

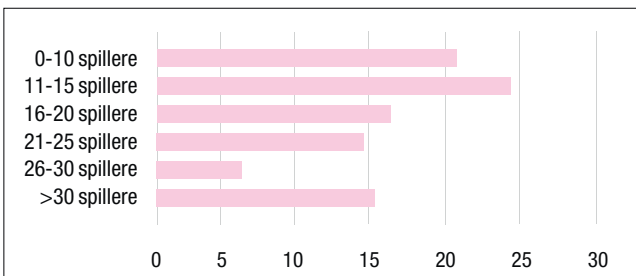




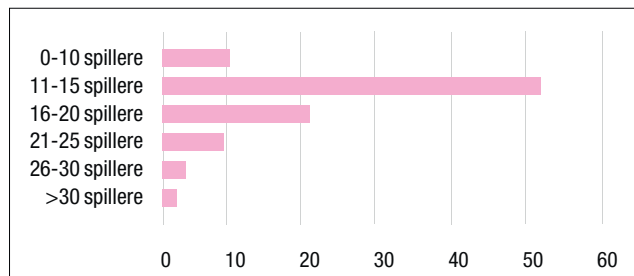
KLUBBENS SPILLERE

Spillerne er nu begyndt i den nye sæson med træning og turnering, og i denne sæson spiller årgang 2001 og 2000 ikke længere sammen på U-16 holdene, årgang 2000 er rykket op som første års U-18.

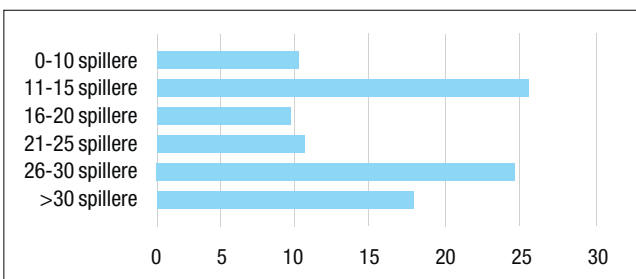
Piger årgang 2001 (208 besvarelser)



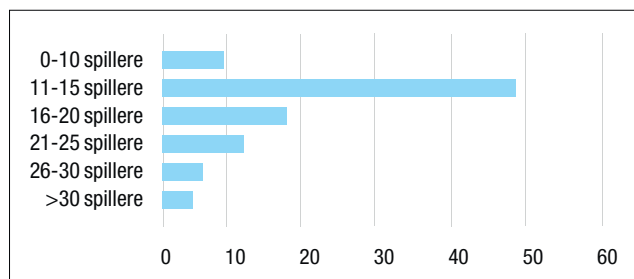
Piger årgang 2000 (217 besvarelser)



Drengene årgang 2001 (185 besvarelser)



Drengene årgang 2000 (165 besvarelser)



Drengene og pigerne i årgang 2001 oplever store variationer i forhold til antallet af spillere på holdene i klubben. Årgang 2001 oplever fortsat at kunne være en del af hold med flere end 26 spillere. Det er i høj grad drengene i årgang 2001, som spiller i klubber med store hold.

I årgang 2000 består et hold oftest af 11-15 spillere. Fordelingen i årgang 2000 både hos pigerne og drengene viser et tydeligt mønster. Der er kun få spillere, der oplever at spille på hold med 0-10 spillere. Der er blevet færre store hold med mere end 26 spillere.

Besvarelserne viser også, at der er sket store ændringer i holdstørrelserne fra før sommerferien (rapport juni 2017) og til nu.

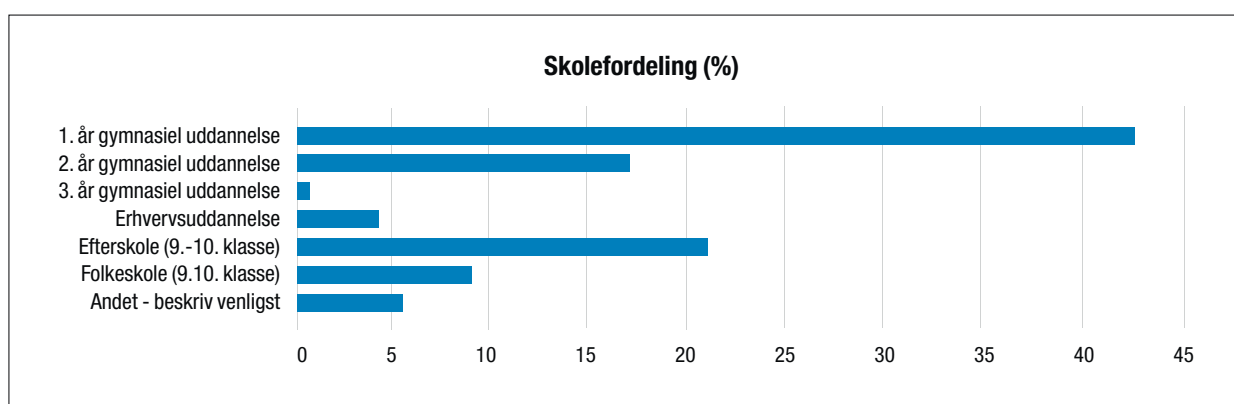
SKOLE OG HÅNDBOLD – PRIORITERINGER OG BALANCE I HVERDAGEN

I dette afsnit, som er inddelt i fem underafsnit, skal vi se nærmere på følgende ting:

- Fordelingen af spillerne i årgang 2000 og 2001 på forskellige skoletyper
- Spillernes prioritering i hverdagen
- Hvor ofte spillerne har svært ved at nå deres lektier på dage med håndbold
- Det oplevede tidsforbrug på håndbold samlet set for spillerne
- Spillernes 'stressniveau' i forhold til håndbold

SKOLEFORDELING

Herunder skal vi se på fordelingen af spillerne fra de to årgange i forhold til forskellige skoletyper.



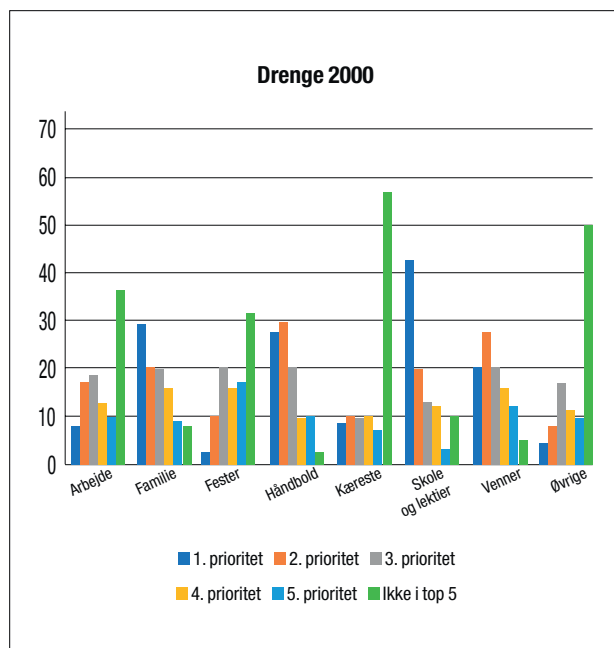
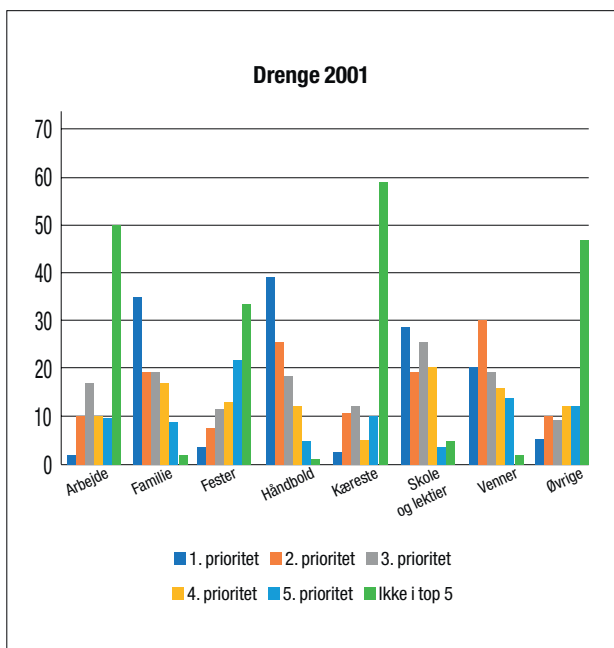
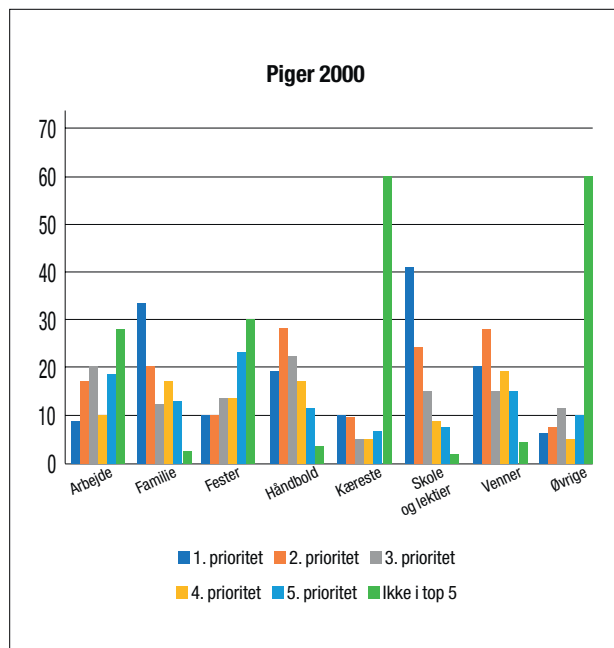
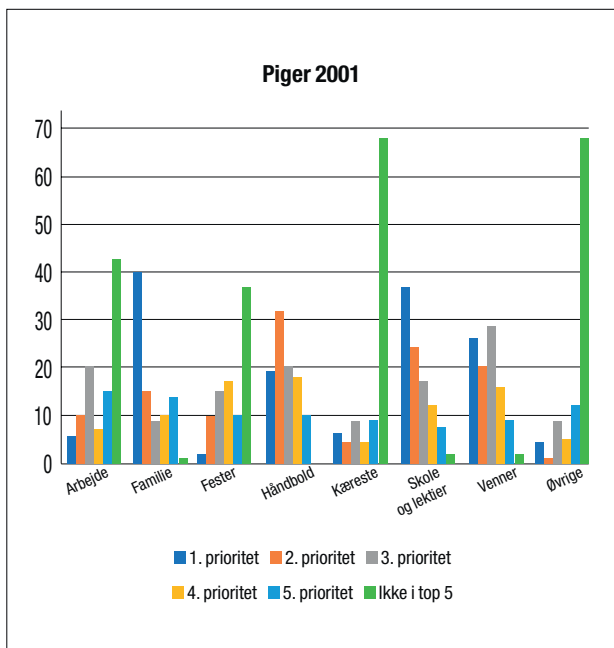
Der er samlet set 60 % af de adspurgte, der er i gang med en gymnasial uddannelse. Dette stemmer godt overens med det forventede, eftersom omkring 60 % af spillerne i spørgeskemaet fra juni 2017 svarede, at de ville være i gang med en gymnasial uddannelse i dette skoleår. Ser vi kun på årgang 2000 er det 87,4 %, der går på en gymnasial uddannelse. For årgang 2001 er det 37,3 %, der er i gang med en gymnasial uddannelse og 39,9 % der går på efterskole.

En rigtig stor del af de adspurgte er altså enten på efterskole eller i gang med en gymnasial uddannelse. Det er altså markant anderledes end da begge årgange primært gik i folke-/privatskole tilbage i den tidlige del af undersøgelserne i "Årgang 00/01 giver klar besked".

PRIORITERING I HVERDAGEN

I det følgende skal vi se nærmere på spillernes prioriteringer i hverdagen. Vi skal se på det ud fra rangeringer, de er blevet bedt om at lave. De har skullet prioritere henholdsvis arbejde, familie, fester, håndbold, kæreste, venner og øvrige fritidsinteresser fra 1 til 5 eller udenfor top 5. Diagrammerne over spillernes prioriteringer kan ses øverst på næste side.





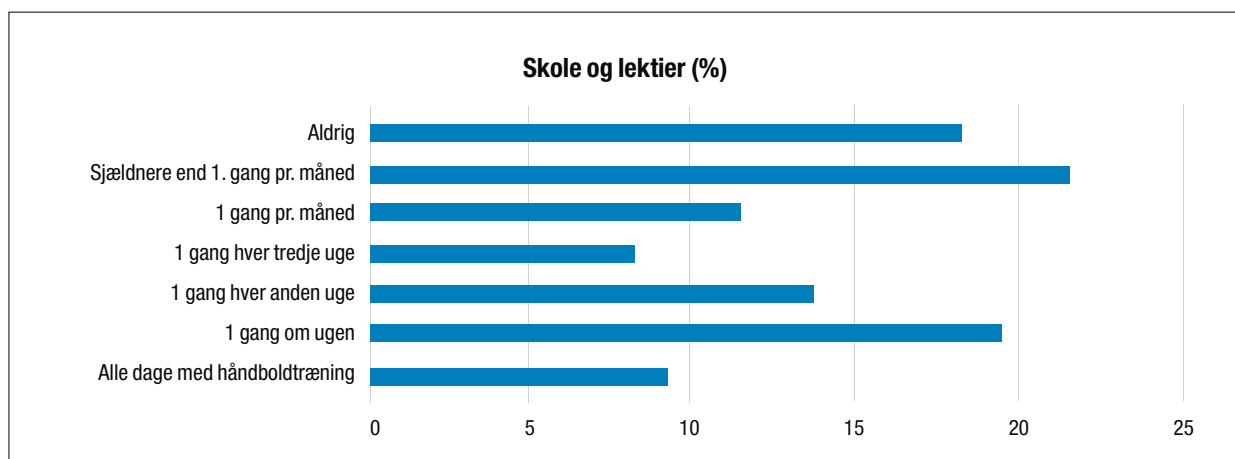
På det overordnede plan er der to tydelige tendenser på parametre, der prioriteres udenfor top 5. Det ene er kæreste og det andet øvrige fritidsinteresser. Kæreste skyldes givetvis, at alle, der ikke har en kæreste, har krydset denne svarmulighed af. Øvrige fritidsinteresser skyldes, at 64 % på tværs af køn og alder svarer i et andet spørgsmål, at de ikke har andre fritidsinteresser end håndbold.

Hvis vi kigger på de parametre, der overordnet prioriteres højest, er det værd at nævne skole og lektier, der prioriteres mest som nummer 1 hos både pigerne og drengene i årgang 2000, og desuden prioriteres næsten på højde med familie for pigerne i årgang 2001.

Drengene i årgang 2001 er den gruppe, hvor flest prioriterer håndbold som nummer 1 (38,3 %). For drengene i denne gruppe, er der flere, der prioriterer håndbold højest, end der prioriterer henholdsvis familie samt skole og lektier højest, som det er gældende for de tre andre grupper.

HÅNDBOLD OG LEKTIER

Som vi så på forrige side, prioriteres skole og lektier i rigtig mange tilfælde over håndbold. Herunder ses en statistik over, hvor ofte spillerne i årgang 2000 og 2001 oplever, at det er svært at nå at lave lektier og komme til håndbold.

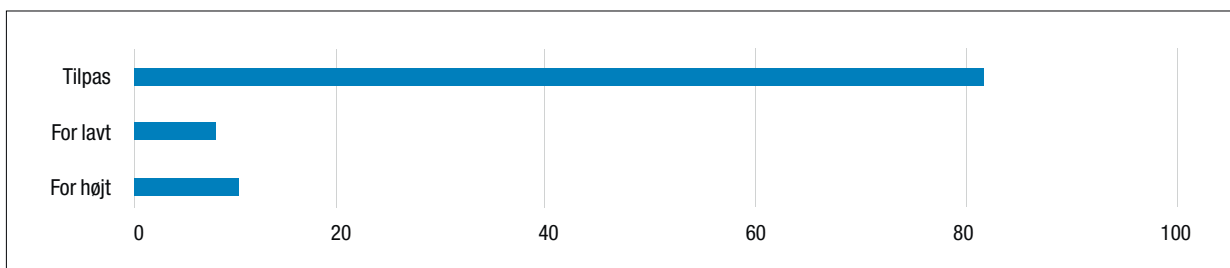


Der er 31,9 % af spillerne, der har problemer med at nå både at lave lektier og komme til håndbold mindst hver anden uge. Lidt over halvdelen angiver, at de oplever problemer med at nå både lektier og håndbold én gang pr. måned, sjældnere end én gang pr. måned eller aldrig.



OPLEVET TIDSFORBRUG

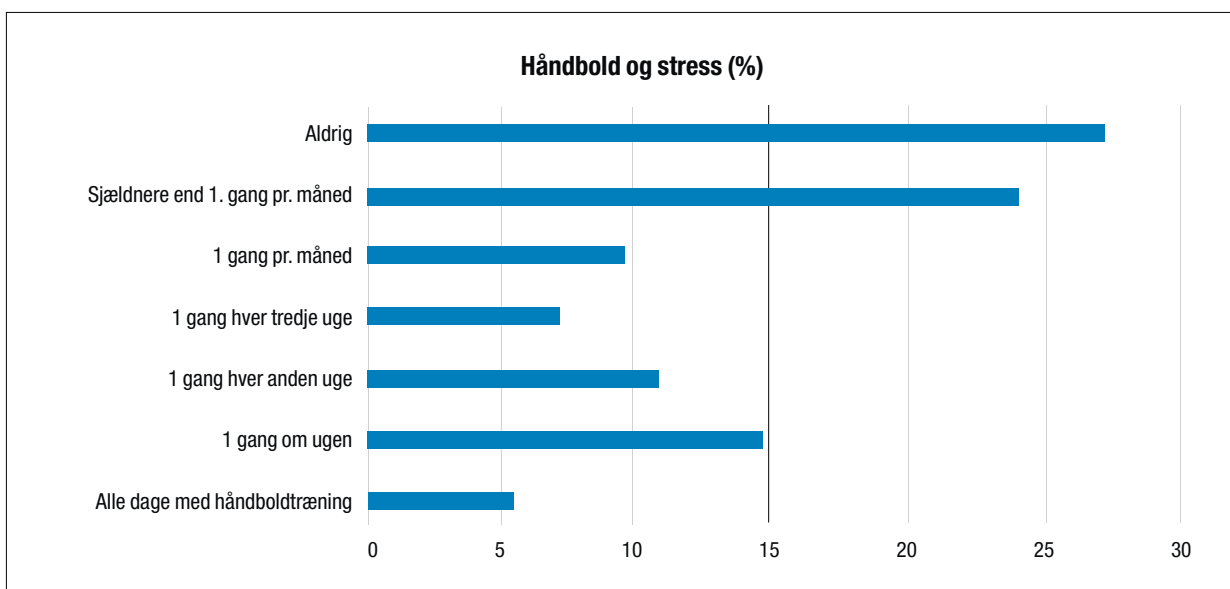
Spillerne er blevet spurgt om, hvordan de oplever deres samlede tidsforbrug på håndbold. Herunder tælles både tid på træning (både fysisk og haltræning) og kampe samt transport i forbindelse med disse ting.



Det er langt størstedelen af spillerne, der synes deres tidsforbrug på håndbold er tilpas, men sammenligner vi med oktober 2016, er udviklingen gået lidt i negativ retning. Dengang svarede 83 % 'Tilpas', hvor 10,4 % svarede 'For lavt' og 6,6 % 'For højt'.

HÅNDBOLD OG STRESS

I dette sidste underafsnit skal vi se nærmere på spillernes oplevelse af stress i forbindelse med deres håndbold. De er blevet spurgt, hvor ofte de føler sig stressede i hverdagen pga. håndbold. Vi har ikke defineret stressbetegnelsen for spillerne, så det er ud fra deres egen forståelse af ordet, at de har besvaret spørgsmålet.



Der er mere end 20 % der mindst én gang om ugen føler sig stresset over deres hverdag pga. håndbold. Det gælder endda også, når man udelukkende kigger på de spillere, der har svaret, at de synes, at deres samlede tidsforbrug på håndbold er for lavt. Mere end halvdelen føler sig enten aldrig stresset eller føler sig stresset sjældnere end én gang pr. måned. Det er en pæn andel, men det er fortsat tankevækkende, at mere end 20 % føler sig stresset pga. håndbold min. én gang om ugen.

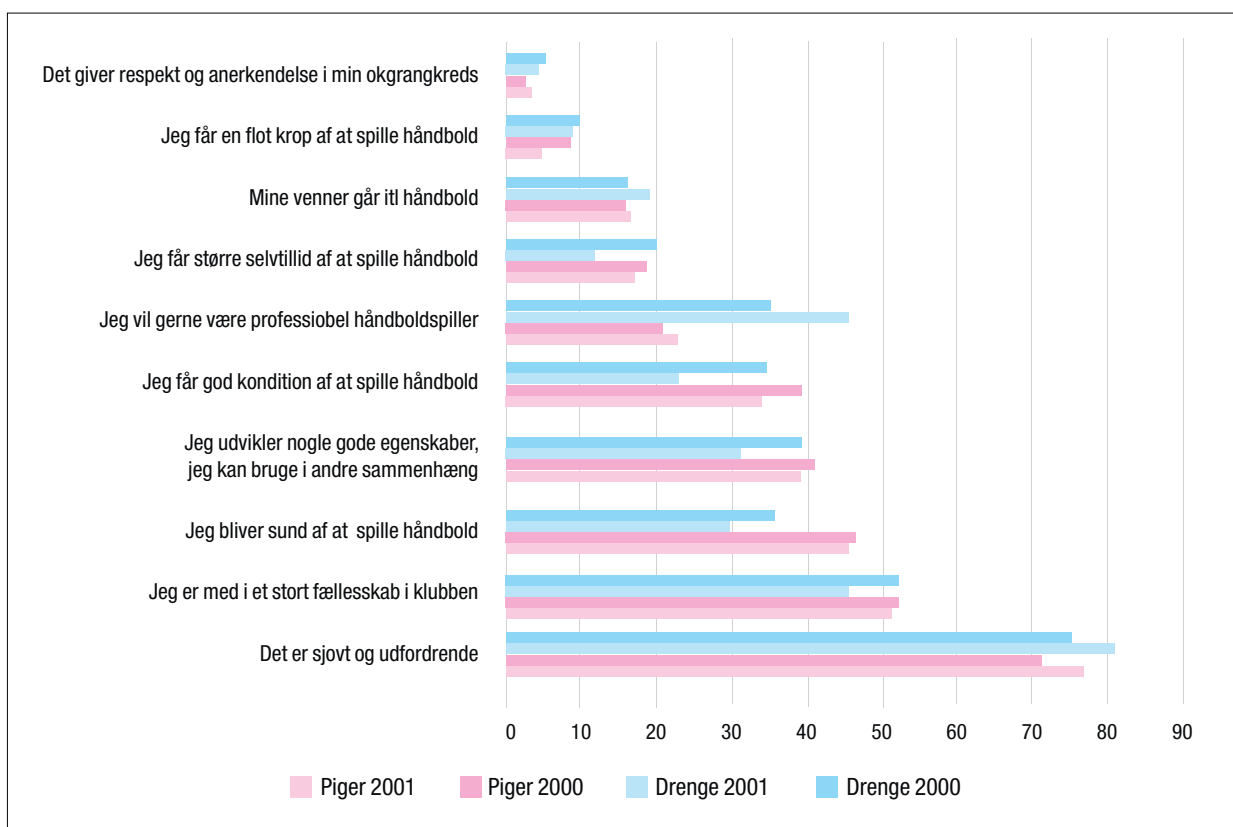
AT GÅ TIL HÅNDBOLD FORTSAT – HVORFOR?

„DET ER EN SPORT, DER HANDLER LIGE SÅ MEGET OM DET SOCIALE SOM DET TEKNISKE. DERFOR ER DET ET GODT STED AT LÆGGE AL HVERDAGENS STRESS OG TUMULT TIL SIDE.“

[PIGE, ÅRGANG 2001, OM HVORFOR HUN FORTSAT GÅR TIL HÅNDBOLD]

I mange af vores tidligere undersøgelser har vi fortrinsvis spurgt ind til, hvorfor der er spillere, der overvejer at stoppe til håndbold. Denne gang har vi også interesseret os for, hvad der får spillere til at fortsætte med at spille håndbold. Det skal vi se nærmere på i det følgende afsnit, hvor vi også skal se, hvilken rolle træneren spiller i forhold til fortsat at gøre håndbold interessant for spillerne.

GRUNDE TIL FORTSAT AT GÅ TIL HÅNDBOLD



Som det ses ovenfor, er den klart største årsag til at spille håndbold fortsat, at det er sjovt og udfordrende. Derudover er en afgørende årsag, at spillerne er del af et stort fællesskab i deres klub. Det er ikke en særlig udbredt holdning hos spillerne, at det giver respekt og anerkendelse at spille håndbold. Værd at bemærke er, at 38 % af spillerne (på tværs af køn og årgange) angiver det som en årsag, at de udvikler kompetencer, som de kan bruge i andre sammenhænge, når de spiller håndbold.

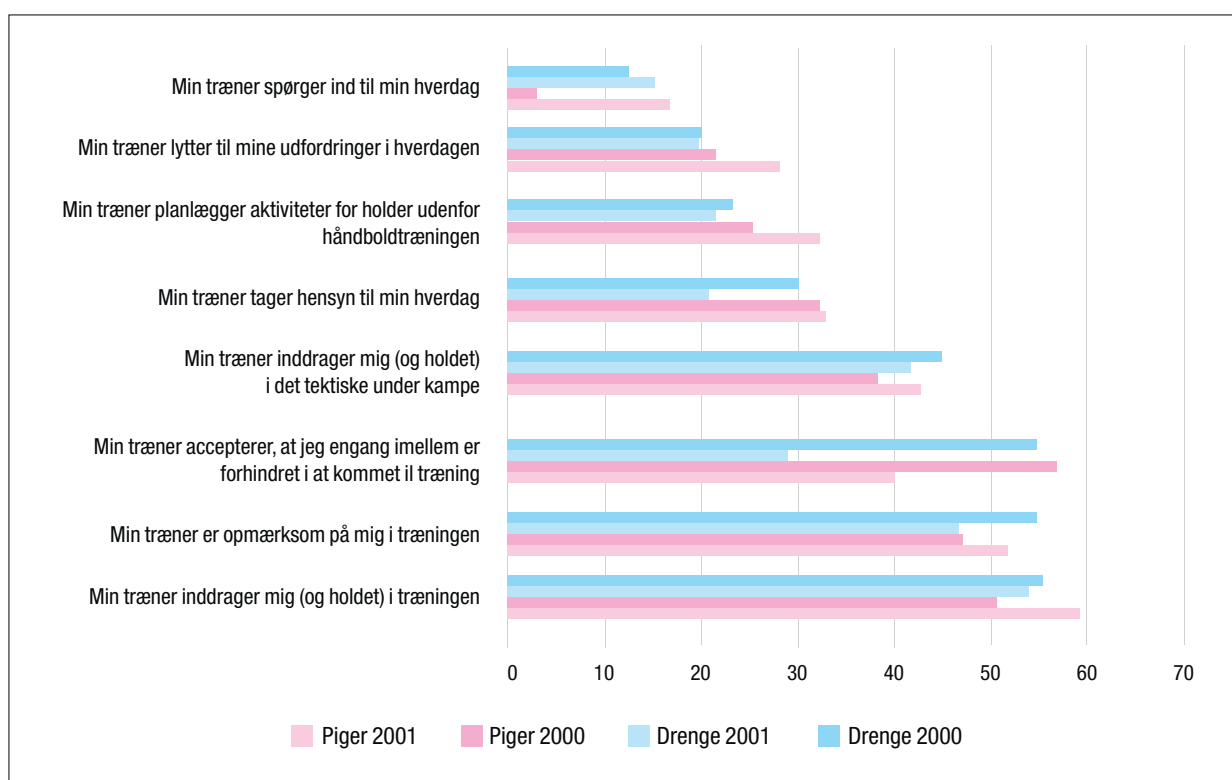
Hvis vi skal se på lidt forskelle mellem drengene og pigerne, så er der betydeligt flere af drengene, der angiver, at de spiller håndbold, fordi de vil være professionelle håndboldspillere. Særligt hos drengene i årgang 2001 er dette en stor årsag til fortsat at spille håndbold. Gennemsnitligt betyder det mere for pigerne, at de kan få en god kondition af at spille håndbold. Udover de to nævnte parametre, er der ikke signifikant forskel mellem drengene og pigerne på nogle andre områder.

TRÆNERENS INDVIRKNING PÅ MOTIVATION FOR FORTSAT AT GÅ TIL HÅNDBOLD

**„MIN TRÆNER RESPEKTERER MIG OG VIL MIG DET GODT.
HAN ER MEGET INTERESSERET I MIN UDVIKLING.“**

(DRENG, ÅRGANG 2000, OM HVAD HANS TRÆNER GØR FOR AT GØRE HÅNDBOLD INTERESSANT)

I dette underafsnit skal vi se nærmere på, hvad trænerne gør for at gøre håndbold interessant for spillerne i årgang 2000 og 2001. De er blevet spurgt 'Hvad gør din træner for, at håndbold fortsat er interessant for dig?'. De har haft en række svarmuligheder at vælge imellem, samt haft mulighed for at tilføje besvarelser i fritekst, hvis de ikke har fundet svarmulighederne fuldt dækkende.

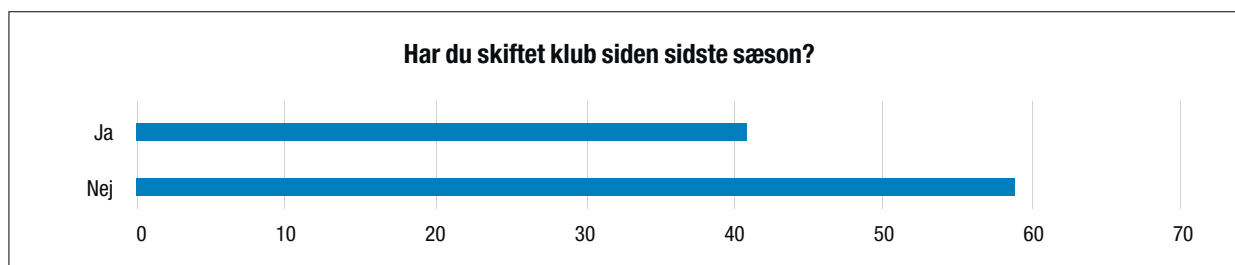


Det svar, der er færrest, der har valgt, er, at deres træner spørger ind til deres hverdag. Der kan altså være et udviklingspotentiale her. Særligt for trænerne for piger i årgang 2000, hvor procenten er betydeligt lavere end i de tre andre grupper. De to svarmuligheder, som spillerne har benyttet sig mest af, vedrører trænerens orientering og opmærksomhed i træningerne. Her svarer omkring halvdelen af spillerne, at deres træner er opmærksom på dem i træningen (50,6 %) samt at træneren inddrager dem i træningerne (55 %).

Hvis vi kigger på forskelle mellem de forskellige årgange, samt på drenge og piger, er der særligt to ting, der springer i øjnene. Den første er, at det ser ud til, at trænerne for pigerne er bedre til at tage hensyn til spillernes hverdag. Den anden ting er, at spillerne i årgang 2000 (på tværs af køn) har trænerne, der er bedre til at acceptere, at de indimellem er forhindret i at komme til træning. Det kan skyldes, at der er en langt større procentdel af spillerne i årgang 2000, der går i gymnasiet og eventuelt også har jobs, der skal passes. Det kan i hvert fald bære en del af forklaringen, hvis dette er tilfældet. Spillere der aldrig har brug for at melde afbud vil sandsynligvis heller ikke benytte denne svarmulighed, da det ikke vil være væsentligt for dem.

AT SKIFTE ELLER AT BLIVE I DEN SAMME KLUB

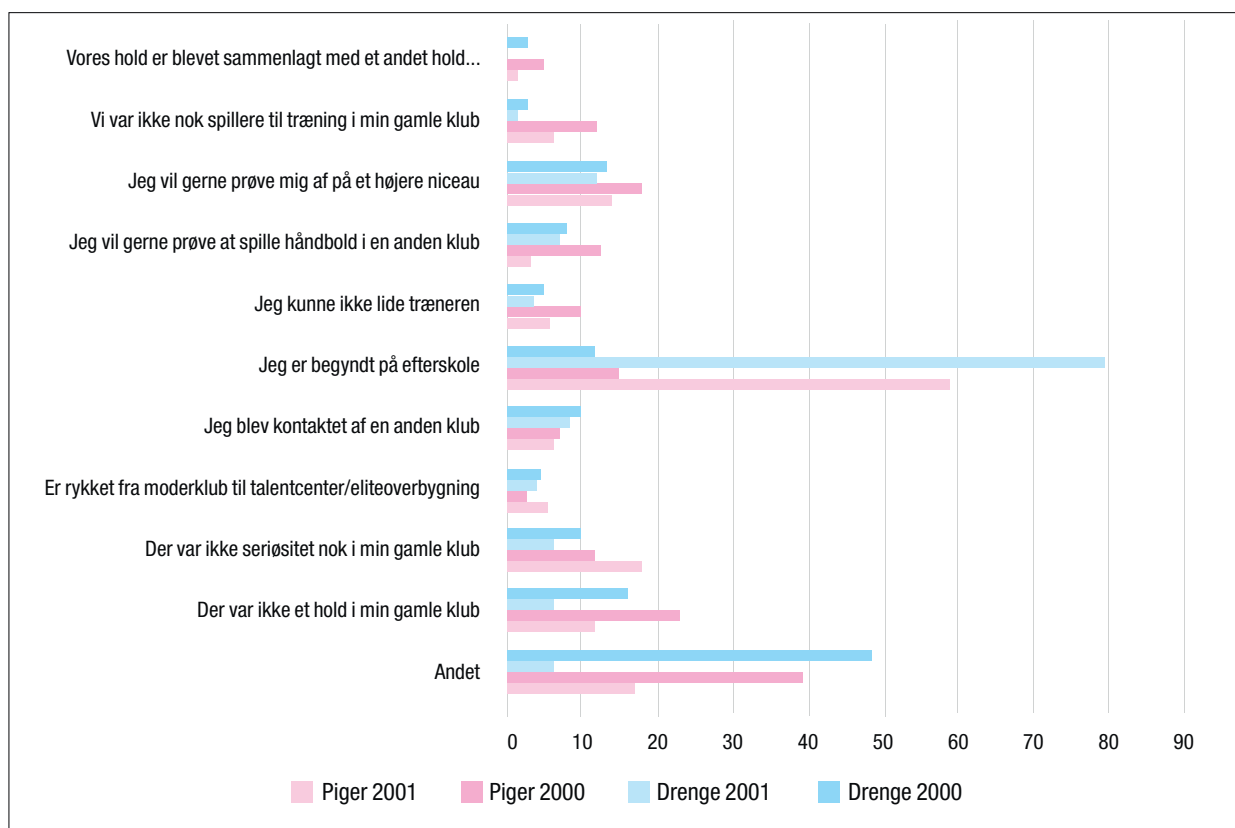
I denne del af rapporten skal vi se nærmere på årsager til henholdsvis at have skiftet klub siden sidste sæson eller at være blevet i den samme. Tidligere har vi fokuseret en del på, om spillerne har overvejet at skifte klub – og af hvilke årsager. Denne gang har vi startet med at spørge ind til, om spillerne rent faktisk har skiftet klub siden sidste sæson.



De, der har svaret ja, er blevet spurgt til, hvorfor de har skiftet klub, og de, der har svaret nej, er blevet spurgt til, hvorfor de er blevet i den samme klub. Som vi ser ovenfor, er der 41,7 % af spillerne i årgang 2000 og 2001, der har skiftet klub fra sæson 2016/17 til sæson 2017/18.

ÅRSAGER TIL KLUBSKIFTE

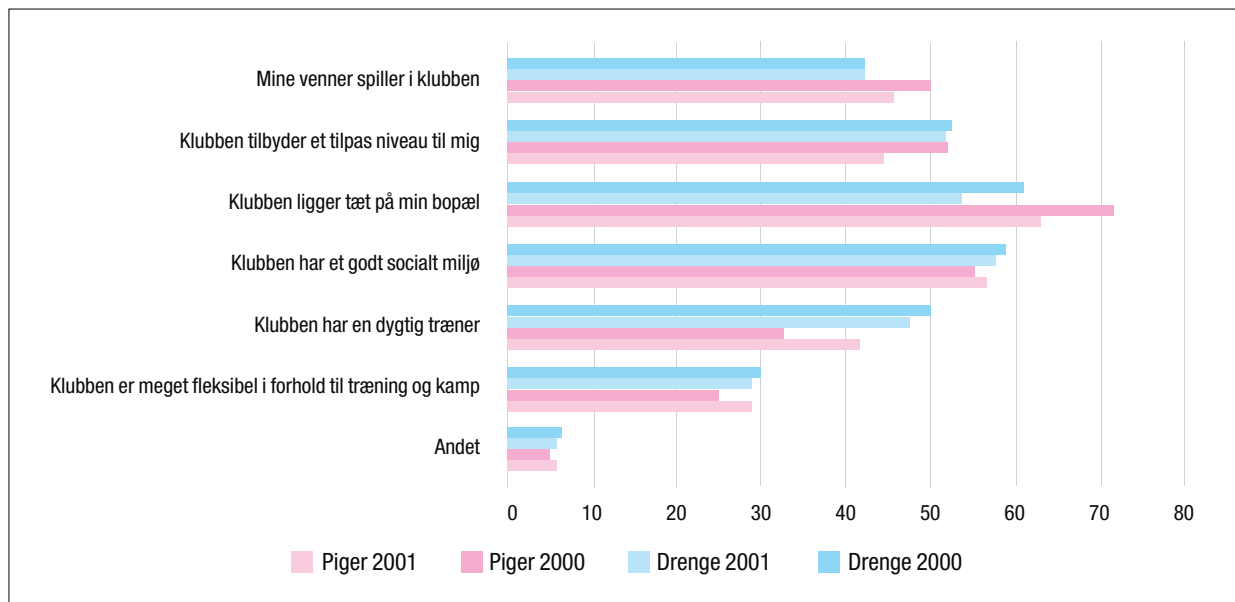
Herunder kan vi se af hvilke årsager, spillerne har skiftet klub. Spillerne har haft mulighed for at vælge mere end ét svar.



Der er rigtig mange, der har skiftet, fordi de er begyndt på efterskole, og særligt blandt spillerne i årgang 2001. Mange af besvarelserne i 'Andet'-kategorien vedrører, at spillerne er hjemvendt fra efterskole, og derfor ikke spiller i den samme klub, som de gjorde sidste år. Af andre væsentlige årsager kan nævnes, at de gerne vil prøve sig af på et højere niveau, samt at der ikke var et hold i deres gamle klub. Sidstnævnte årsag er i højere grad gældende for spillerne i årgang 2000, som fra denne sæson er blevet U-18.

ÅRSAGER TIL AT BLIVE I SAMME KLUB

Som tidligere nævnt har vi også spurgt ind til årsager til at blive i den samme klub. Det skal vi kigge nærmere på nedenfor. Spillerne har også her haft mulighed for at angive mere end ét svar.



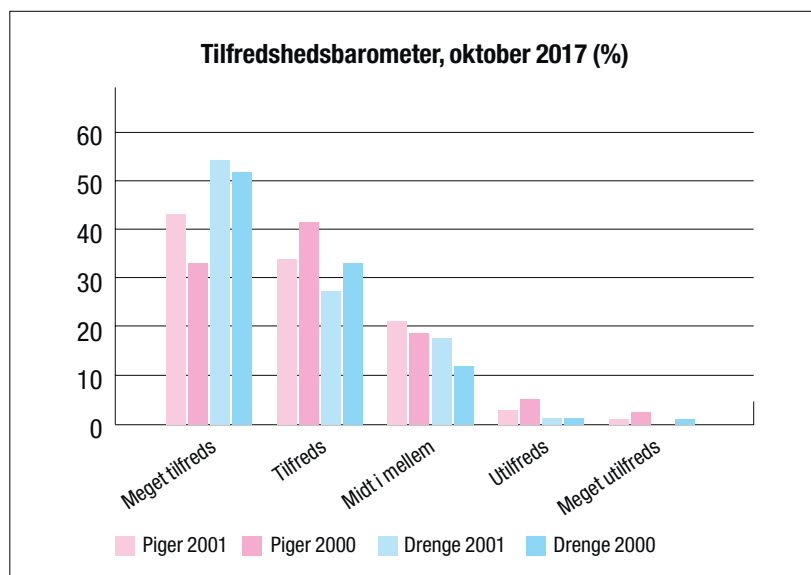
Den mest afgørende årsag til at blive i den samme klub er, at den er geografisk tæt på deres bopæl. For drengene i årgang 2001 er den primære årsag, at 'Klubben har et godt socialt miljø'. Dette fylder også meget hos de tre andre grupperinger.





TILFREDSHEDSBAROMETER, OKTOBER 2017

Tilfredshedsbarometeret viser, at de, som har besvaret spørgeskemaet, er meget glade for at spille håndbold. Der er blot 8 ud af de 639 (1,2 %), der har besvaret dette spørgsmål, der er meget utilfredse med at spille håndbold. Yderligere 3 % angiver, at de er utilfredse. Her er den største andel piger fra årgang 2000. Omtrent 5 % af pigerne i denne årgang har angivet, at de er utilfredse. På tværs af køn og alder er mere end 75 % enten tilfredse eller meget tilfredse med at spille håndbold. Drengene er overordnet lidt mere tilfredse end pigerne.



En sammenligning af tilfredshedsbarometeret fra oktober 2017 med tilfredshedsbarometeret fra oktober 2016 viser, at den gennemsnitlige tilfredshed ligger på cirka samme niveau eller en anelse i negativ retning. For pigerne i årgang 2001 er billedet nærmest identisk, hvor det forholder sig lidt anderledes hos pigerne i årgang 2000. Her er der færre (ca. 7 %) der er meget tilfredse. En tilsvarende andel er nu angivet som tilfredse i stedet. For drengene er den største forskel, at der i oktober 2017 er flere af drengene i årgang 2001, der har angivet 'midt i mellem' som svar på deres tilfredshed. Ellers er billedet nærmest identisk med oktober 2016.

ANBEFALINGER

Denne rapport bygger på besvarelser fra spillere i årgang 2000 og 2001, som spiller på alle niveauer. Derudover er der besvarelser fra spillere, der er afsted på efterskole, hvilket giver mulighed for at sammenligne på tværs af forskellige emner.

Rapporten bidrager med ny og supplerende viden om spillernes tanker, overvejelser og oplevelser. Rapporten har haft fokus på emnerne: motivation og tanker om klubskifte eller ej, balance og prioritering mellem håndbold og andre aktiviteter i hverdagen, samt årsager til fortsat at spille håndbold.

Flere spillere er i gang med et efterskoleophold. Andre er startet på en gymnasial uddannelse og har derfor skiftet folke-/efterskoletilværelsen ud med noget nyt, anderledes og (måske) mere krævende. Det giver måske nogle nye udfordringer og nogle nye prioriteringer.

I de følgende afsnit er der givet en række anbefalinger og holdninger til, hvad personer i de forskellige målgrupper kan gøre sig af overvejelser, og hvordan de bør forholde sig til spillerne og spillernes oplevelser, forventninger og fritidsliv generelt.

SPILLERE OG MEDSPILLERE

Håndbold har været en fast del af dit liv i flere år, og du træner mere og mere. Håndbold fylder meget i hverdagen, og det kan give udfordringer, da skolen begynder at blive prioriteret højere i dit liv. Det bliver sværere at få tid til både håndbold, skole, venner, job og fester. På efterskolen prøver du måske kræfter med en håndboldlinje, hvor koncentrationen omkring håndbold er større end nogensinde, men det kan også være, at det fylder mindre end hidtil. Måske er du i gang med en gymnasial uddannelse, som kræver mere af dig på forskellige parametre. Muligvis har du skiftet til en anden klub grundet endt eller påbegyndt efterskoleophold, eller fordi du vil prøve dig selv af på et højere niveau.

Stil dig selv disse spørgsmål:

- Hvorfor er det vigtigt for mig at gå til håndbold?
- Hvordan har jeg kontakt med mine holdkammerater, der går på efterskole?
- Hvad har mine overvejelser været omkring mit valg af klub i denne sæson?
- Hvordan bruger jeg og mit hold sociale medier (Facebook, Snapchat...)?
- Hvem har jeg snakket med i forhold til mine overvejelser omkring denne sæson?
- Hvordan prioriterer jeg håndbold i forhold til de andre ting i mit liv såsom venner, familie og arbejde?
 - Hvordan tackler jeg udfordringerne med at nå skole og håndbold?





TRÆNERE

Spillerne er nu i en fase af deres liv, hvor skolen fylder mere og mere. Skole og lektier har nu førsteprioritet i mange af spillernes liv. Håndbold er ikke længere det vigtigste for alle spillere. Du har som træner derfor et stort ansvar for sammen med spillerne at skabe balance i deres ungdomsliv. Dine valg og forventninger til træning og træningsmængde har stor indflydelse på spillernes fritid. Spillerne forsøger at skabe balance mellem håndbold, skole, fritid og aktiviteter med venner udenfor håndbold, men er i høj grad prægede og motiverede af dig som træner. Du har som enkeltperson den største betydning for spillernes motivation for håndbold. Det er derfor afgørende, at du også er bevidst omkring, hvordan du løser eventuelle konflikter med spillerne og hvordan du skaber mening i den daglige træning. Det sociale aspekt fylder også meget og mange af spillerne går fortsat til håndbold, fordi det er sjovt og udfordrende at gå til håndbold.

Stil dig selv disse spørgsmål:

- Hvordan har jeg kontakt med de spillere, som er afsted på efterskole?
- Er efterskolespillerne inviteret med til f.eks. weekendtræninger eller stævner udenfor turnering?
- Hvordan bruger du sociale medier (Facebook, Snapchat m.v.) omkring dit hold?
- Hvilke overvejelser gør du dig om træningsmængden for dit hold?
- Hvordan er regler og rammer omkring afbud?
 - Skal spillerne melde fra til træning eller skal de blot møde op (og derfor vælge det til)?
- Hvordan inddrager du spillerne i træning og kampe?

KLUBLEDERE

Jeres ungdomsspillere befinder sig i en tid med mange til- og fravalg. Spillerne er meget dedikerede til håndbold, men kan have svært ved at skabe balance mellem skole og fritidsliv. I har mulighed for at skabe en del af rammerne for spillernes ungdomsliv. Spillerne går fortsat til håndbold af to primære årsager: 1) de er en del af et godt socialt miljø i klubben og 2) de finder håndbold sjovt og udfordrende.

Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvilke sociale arrangementer har I i kalenderen i løbet af sæsonen?
- Hvordan klæder I jeres trænere på i forhold til at hjælpe spillerne med at balancere skole og fritid?
- Hvad er klubbens strategi vedrørende spillere på efterskole?
 - Hvordan kan I forbedre jeres chancer for, at spillerne har et hold at komme hjem til?
 - Hvordan kan I sikre, at spillerne kommer tilbage til klubben, hvis der er et hold?

FORÆLDRE

Spillerne er nu i en fase af deres liv, hvor skolen fylder mere og mere. Skole og lektier har nu førsteprioritet i mange af spillernes liv. Håndbold er ikke længere det vigtigste for alle spillere. Du har som træner derfor et stort ansvar for sammen med spillerne at skabe balance i deres ungdomsliv. Dine valg og forventninger til træning og træningsmængde har stor indflydelse på spillerens fritid. Spillerne forsøger at skabe balance mellem håndbold, skole, fritid og aktiviteter med venner udenfor håndbold, men er i høj grad prægede og motiverede af dig som træner. Du har som enkeltperson den største betydning for spillernes motivation for håndbold. Det er derfor afgørende, at du også er bevidst omkring, hvordan du løser eventuelle konflikter med spillerne og hvordan du skaber mening i den daglige træning. Det sociale aspekt fylder også meget og mange af spillerne går fortsat til håndbold, fordi det er sjovt og udfordrende at gå til håndbold.

Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvordan hjælper jeg mit barn med at skabe balance mellem skole, håndbold og fritidsliv?
- Hvordan bidrager jeg til fællesarrangementer for mit barns hold eller i klubben?
- Hvordan snakker jeg med mit barn om spillere, der er på efterskole?
 - Har jeg overvejet at tilbyde mig som klubbens efterskolekontaktperson?
- Hvordan kan jeg hjælpe mit barn med at komme tilbage til klubben efter endt efterskoleophold?
 - Hvordan kan jeg hjælpe med at finde et godt alternativ, hvis der ikke er et hold derhjemme?





POLITIKERE, DE LOKALE ADMINISTRATIONER OG DHF'S ADMINISTRATION

Klubberne har en gruppe af unge spillere, som er meget individuelt orienterede, og som ønsker at have indflydelse på deres egen udvikling som håndboldspillere. Spillerne har et stort ønske om at være en del af et idrætsligt fællesskab. Klubberne har brug for viden om ungdomskultur, og spillerne har brug for et produkt, som kan skabe optimale muligheder for balance mellem håndbold og skole.

DHF'S ADMINISTRATION + LOKALE ADMINISTRATIONER

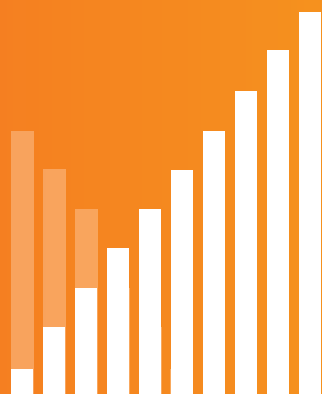
Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvordan kan vi understøtte klubberne med viden og handlinger om ungdomskultur?
- Hvilke redskaber og oplevelser kan klubber benytte sig af i forbindelse med, at deres medlemmer tager på efterskole?
- Hvordan kan vi inspirere og informere omkring spillernes balance mellem håndbold og fritidsliv?
 - Kan vi være med til at sætte nogle rammer for, hvad man kan gøre for at skabe balance?

POLITIKERE

Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvordan kan I hjælpe jeres regioner eller områder med at skabe den bedste ungdomskultur?
- Hvordan tackler I, at der er store tab af medlemmer på vores ungdomshold fra U-14 til U-18?
- Hvilke overvejelser gør I jer i forhold til at udbyde et produkt nationalt såvel som lokalt, der appellerer til flest muligt?



KNÆK KURVEN

DU GØR EN FORSKEL

