

# ÅRGANG 00/01 GIVER KLAR BESKED



## UNGDOMSUDDANNELSE OG EN TRAVL HVERDAG – HVOR MEGET KAN HÅNDBOLD FYLDE?

SPØRGESKEMAUNDERSØGELSE FRA NOVEMBER 2018



DANSK HÅNDBOLD FORBUND

# INDHOLD

<b>SIDE 3</b>	Indledning	<b>SIDE 16</b>	At gå til håndbold fortsat – hvorfor?
<b>SIDE 4</b>	Metode og valg	<b>SIDE 16</b>	Grunde til fortsat at gå til håndbold
<b>SIDE 6</b>	Hvor i ungdomslivet befinder spillerne sig?	<b>SIDE 17</b>	Trænerens indvirkning på motivation for fortsat at gå til håndbold
<b>SIDE 7</b>	Besvarelser (hvem, hvad og hvor)	<b>SIDE 18</b>	At skifte eller at blive i den samme klub
<b>SIDE 9</b>	Håndbolderfaring	<b>SIDE 18</b>	Årsager til klubskitte
<b>SIDE 10</b>	Træningsmængde	<b>SIDE 19</b>	Årsager til at blive i samme klub
<b>SIDE 10</b>	Niveau	<b>SIDE 20</b>	Tilfredshedsbarometer, november 2018
<b>SIDE 11</b>	Klubbens spillere	<b>SIDE 21</b>	Anbefalinger
<b>SIDE 12</b>	Skole og håndbold – prioriteringer og balance i hverdagen	<b>SIDE 21</b>	Spillere og medspillere
<b>SIDE 12</b>	Skolefordeling	<b>SIDE 22</b>	Trænere
<b>SIDE 13</b>	Prioritering i hverdagen	<b>SIDE 23</b>	Klubledere
<b>SIDE 14</b>	Håndbold kontra lektier og arbejde	<b>SIDE 23</b>	Forældre
<b>SIDE 15</b>	Oplevet tidsforbrug	<b>SIDE 24</b>	Politikere, de lokale administrationer og DHF's administration
<b>SIDE 15</b>	Håndbold og 'stress'		



**Udgiver**  
Dansk Håndbold Forbund  
Udviklingsafdelingen

**Projekt**  
Knæk Kurven

**Foto**  
Jacob Almtoft

**Layout**  
Formegon

**Produktion**  
Formegon

**Udgivet**  
2018  
1. oplag

# INDLEDNING

Denne rapport bygger på et elektronisk spørgeskema, som blev udsendt i november 2018. Rapporten sammenfatter til sidst pointer og anbefalinger, som retter sig mod de forskellige modtagergrupper. I denne rapport er der fokus på det at være ung, samt spillernes refleksioner over fremtiden i forbindelse med at gå til håndbold.

Rapporten er nummer 11 i rækken af rapporter, som i første omgang løb frem til sommeren 2018. Projektet er sidenhen blevet forlænget, så man følger skiftet til ulige årgange og spillernes overgang til senior.

- **Opbrudsperioden – Viden og anbefalinger** juni 2015
- **Hverdag og ungdomsliv for en ung håndboldspiller** oktober 2015
- **Sæsonafslutning – Tilbageblik på sæsonen og tanker om fremtiden** marts 2016
- **Opbrudsperioden – Tid til dine tanker om klubskifte og karrierestop** juni 2016
- **Tidsforbrug – Balancegangen mellem skole, venner, familie og fritid** oktober 2016
- **Håndbold er tidskrævende og kan skabe udfordringer** marts 2017
- **Opbrudsperioden – Efterskoleoplevelser og holdfællesskabstanke** juni 2017
- **Prioriteringer og balance mellem håndbold, fritids- og skoleliv** oktober 2017
- **Sæsonafslutning – Efterskoletanker og klubskifter i sæsonen** marts 2018
- **Opbrudsperioden – Mod ungdomsuddannelse og holdfællesskabstanke** juni 2018
- **Ungdomsuddannelse og en travl hverdag - Hvor meget kan håndbold fylde?** november 2018

## BAGGRUND

”Årgang 00/01 giver klar besked” er en del af Knæk Kurven projektet. Vi følger årgangene 2000 og 2001, som bevæger sig gennem ungdomsspillerårene i den periode, hvor de to årgange er på efterskole og kommer hjem igen, og gennem deres sidste år inden seniortiden (for årgang 2000).

Formålet med ”Årgang 00/01 giver klar besked” projektet er at indsamle faktuel viden fra vores unge medlemmer. Dansk Håndbold Forbund (DHF) ønsker at lytte til de unge og få viden om, hvordan de oplever det at gå til håndbold – hvad er godt, og hvad er skidt? Ved at spørge de unge direkte kan DHF handle ud fra konkret viden og undgå at handle ud fra, ”hvad vi tror, de unge synes”.

DHF ønsker at klarlægge, hvilke tendenser der er blandt vores unge spillere, og at se sporten fra deres vinkel. På baggrund af dette ønsker DHF at gøre håndboldproduktet til de unge skarpere, så flere bliver i sporten.

***”HÅNDBOLDEN ET MIT FRIRUM.  
HER KAN JEG BARE VÆRE MIG SELV OG GØRE DET, JEG BEDST KAN LIDE”  
(PIGE ÅRGANG 2001, OM HVORFOR HUN FORTSAT GÅR TIL HÅNDBOLD)***

### Til håndbold-Danmark

Formålet med denne rapport, og med de tidligere og de følgende rapporter, er at viderebringe den viden, som er opnået gennem besvarelserne, til de relevante målgrupper. Håndbold-Danmark består af rigtig mange forskellige personer, som alle har indflydelse på spillernes oplevelse af håndboldproduktet. Der er derfor samlet en række anbefalinger sidst i rapporten til følgende målgrupper:

- Spillere og medspillere
- Trænere
- Klubledere
- Forældre
- Politikere, de lokale administrationer og DHF's administration

# METODE OG VALG

## ELEKTRONISK SPØRGESKEMA

Projektet følger vores aktive spillere i årgang 2000 og 2001. Et elektronisk spørgeskema udsendes to til tre gange hvert år. Spørgeskemaet udsendes per mail til postmodtageren i alle aktive klubber og deles via sociale medier (bl.a. facebookgruppen 'Knæk Kurven - Årgang 00/01' og facebook siden 'Knæk Kurven'). Spørgeskemaet er tilgængeligt via et åbent link, og det er muligt at dele via sociale medier og mails. Andre personer (såsom trænere, ledere og forældre) har også mulighed for at følge med i spørgeskemaerne.

## OMFANG OG BESVARELSER (RESPONDENTER)

Spørgeskemaet kan besvares på ca. 12-15 minutter. Det er muligt for andre end spillerne at gå ind og besvare spørgeskemaet, her vælges kategorien "Andet" i besvarelsen (forældre, trænere eller lign.). Alle besvarelses er anonyme.

Grundet de nye GDPR-regulativer, der trådte i kraft i sommeren 2018, er dette spørgeskema udelukkende promoveret på sociale medier samt udsendt til postmodtagere. Der er ikke sendt mails direkte til spillerne.

## VALG AF TERMINER FOR UDSENDERNE

Spørgeskemaet udsendes i samme terminer hvert år: marts, juni og oktober-november.

Den 1. maj er skæringsdato for sæsonen. Det betyder, at medlemmerne i marts er i slutningen af deres sæson, i juni er spillerne i "opbruddet" (og sommertræning) og i oktober-november er den nye sæson begyndt.



## BEHANDLING AF RESULTATER

Alle besvarelser registreres i programmet Obsurvey. Besvarelserne fra "Andet" kategorien filtreres fra i behandlingen af besvarelserne. Besvarelserne deles op i alder (årgang 2000 og 2001) og i køn.

## FEJLKILDER

Ved indsamling af spørgeskemaer med anonyme besvarelser opstår der en risiko for, at personer udenfor målgruppen deltager i spørgeskemaet og indgår i besvarelserne.

På grund af udfordringer med de nye GDPR-direktiver er vi ikke lykkedes med at få en særlig stor rækkevidde på dette spørgeskema. Det er derfor det spørgeskema i serien med klart færrest respondenter. Vi har dog alligevel fundet det relevant at udgive en rapport, da vi lige netop mener, at en af styrkerne ved "Årgang 00/01 giver klar besked" er kontinuiteten i spørgeskemaerne og at vi indsamler data henover hele året.

Opgørelsen over antal medlemmer afviger væsentligt fra de tidligere rapporter. Den ansvarlige for "Årgang 00/01 giver klar besked" i Dansk Håndbold Forbund har skiftet og trækning af medlemstal har givetvis været foretaget på en anden måde tidligere. Dette uddybes under opgørelsen af aktive og frafaldne spillere på side 7 i denne rapport.



## HVOR I UNGDOMSLIVET BEFINDER SPILLERNE SIG?

Spillerne har modtaget spørgeskemaet i november 2018. I skemaet nedenunder er et overblik over de to årgange og "Hvor de er i deres liv"?

### TIDSLINJE ÅRGANG 2001:

Efteråret 2018. Spillerne er blevet 1. års U18-spillere. Spillerne er kommet godt ind i det nye skoleår og også for alvor taget hul på den nye sæson. En meget lille andel går fortsat i 9. eller 10. klasse i deres lokale folkeskole (2,3 %). En stor andel går nu på en gymnasial uddannelse. Lidt over halvdelen af spillerne i årgang 2001 går på 1. år mens ca. hver tredje går på 2. år. En lille andel er begyndt på en erhvervsuddannelse (ca. 6-10 %).

Sæson			14/15		15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Årstal	2001	'07	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20	'21
Alder	Født	6 år	13 år	13-14 år	14-15 år	15-16 år	16-17 år	17-18 år	18-19 år	
Skole		0. kl.	7. kl. <i>Muligt skoleskift</i>	8. kl. <i>Muligt skoleskift</i>	9. kl. <i>Efterskole?</i>	10. kl. / <i>Ungdomsuddannelse / lærling</i>				<i>Ungdomsuddannelse?</i>  <i>Videregående uddannelse? / sabbatår</i>  <i>Muligvis færdiguddannet fra praktikplads</i>
Håndbold				2. års U14	1. års U16	2. års U16	1. års U18	2. års U18	1. års senior	

### TIDSLINJE ÅRGANG 2000:

Efteråret 2018. Spillerne er blevet 2. års U18-spillere. Spillerne er kommet godt ind i det nye skoleår og også for alvor taget hul på den nye sæson. Mere end 80 % af spillerne er i gang med en gymnasial uddannelse. Heraf er der ca. halvdelen på 2. og 3. år. Ca. 10 % er i gang med en erhvervsuddannelse.

Sæson			14/15		15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Årstal	2000	'06	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20
Alder	Født	6 år	14 år	14-15 år	15-16 år	16-17 år	17-18 år	18-19 år	
Skole		0. kl.	8. kl. <i>Muligt skoleskift</i>	9. kl. <i>Efterskole?</i>	10. kl. / <i>Ungdomsuddannelse / lærling</i>				<i>Ungdomsuddannelse?</i>  <i>Videregående uddannelse? / sabbatår</i>  <i>Muligvis færdiguddannet fra praktikplads</i>
Håndbold			2. års U14	1. års U16	2. års U16	1. års U18	2. års U18	1. års senior	

Den markerede søjle viser, hvor målgruppen er i deres liv ved udsendelse af spørgeskemaet.

# BESVARELSER (HVEM, HVAD OG HVOR)

Tabellen viser antallet af besvarelser for henholdsvis piger og drenge i årgangene 2000 og 2001. Der er en stor overvægt af besvarelser fra piger og således er det næsten hver tredje respondent, der er pige. I den geografiske fordeling er der 112 spillere, som ikke har kendskab til, hvilket distrikt, region eller kreds, de hører til. Der er i alt kun 304 besvarelser fra spillere fordelt over hele landet.

Geografisk fordeling	Piger 2001	Piger 2000	Drenge 2001	Drenge 2000	Total
JHF	40	40	24	16	120
FHF	22	16	1	5	44
HRØ	25	21	23	17	86
Ved ikke	22	11	14	7	54
Total	109	88	62	45	<b>304</b>

Der er igennem spørgeskemaet observeret et frafald. Ved sidste spørgsmål i spørgeskemaet fra marts er i alt modtaget 245 besvarelser. Det betyder, at denne 11. rapport for "Årgang 00/01 giver klar besked" har et frafald på 19,4 %.

Som beskrevet tidligere, så giver det lave antal besvarelser os anledning til at tvivle på, hvor meget vi reelt kan konkludere på baggrund af tallene. Vi har dog valgt at udgive rapporten for at fastholde kontinuiteten i rapporternes udgivelse.

Antal besvarelser ved sidste spørgsmål	
Piger 2001	85
Piger 2000	72
Drenge 2001	53
Drenge 2000	35
<b>Total</b>	<b>245 (80,6 %)</b>

## AKTIVE SPILLERE

Nedenstående tabel viser et estimat på, hvor mange aktive spillere, der er i DHF i sæson 2018/2019 i de to årgange. Tallene fortæller, hvor mange forskellige spillere (enkelte individer), der har været i kamp i sæson 2018/2019. Det fortæller ikke det eksakte medlemstal. Der kan være medlemmer, som er aktive, men ikke spiller kamp. Der kan være spillere, som har været aktive og spillet i starten af sæsonen, men er stoppet i løbet af sæsonen.

Sæson 2017/2018	2001	2000	TOTAL
<b>Piger</b>	1549	1451	3000
<b>Drenge</b>	1402	1368	2770
<b>TOTAL</b>	<b>2951</b>	<b>2819</b>	<b>5770</b>

I de foregående rapporter har vi her bragt en oversigt over de frafaldne aktive i de forskellige årgange fra sæsonen forinden. Tilfældet fra seneste rapport til denne er, at tallene her er højere. Dette er ikke det reelle billede, men et billede på, at vi har fået nye muligheder for at trække medlemstallene, så de nu trækkes på en anden måde end tidligere. Derfor er nedenstående skema sat i forhold til medlemstal, der er trukket på samme måde som ovenstående. Det giver et bedre sammenligningsgrundlag.

Antal frafaldne aktive	2001	2000	TOTAL
<b>Piger</b>	109 (6,6%)	175 (9,3 %)	284 (8,6 %)
<b>Drenge</b>	126 (8,2 %)	60 (4,2 %)	186 (6,3 %)
<b>TOTAL</b>	<b>235 (7,4 %)</b>	<b>235 (7,7 %)</b>	<b>470 (7,5 %)</b>

Frafaldet er, set i forhold til alle tidligere rapporter, meget lavt. Til sammenligning var frafaldet fra 2016/17 til 2017/18 på 31,9 % svarende til 2273 spillere.



GI



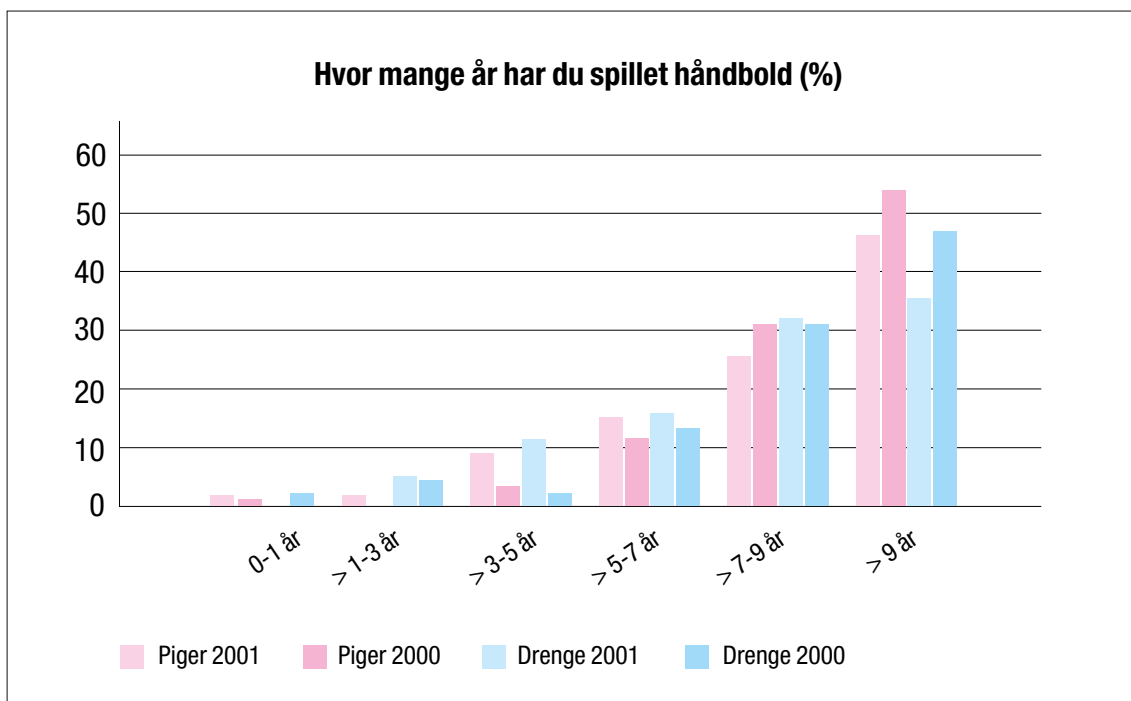
NORDEA  
FONDEN

BEVÆG  
DIG FOR



## HÅNDBOLDERFARING

Knap 90 % af spillerne, som har deltaget i denne rapport, har gået til håndbold i fem år eller mere. Dette viser, at de fleste spillere er begyndt til håndbold som U10- eller U12-spillere. Spillerne har altså allerede været medlemmer i klubben i fem år eller mere. Der er kun 3 % af spillerne, som har 0-3 års håndbolderfaring, og dette stemmer også overens med, at klubberne sjældent aktivt rekrutterer spillere til ungdomsrækkerne (U14 til U18). Det ligger helt i tråd med billedet fra de seneste rapporter.



### Piger årgang 2001

- 96 % har spillet håndbold i mere end tre år
- 87 % har spillet håndbold i mere end fem år
- 72 % har spillet håndbold i mere end syv år
- 46 % har spillet håndbold i mere end ni år

### Piger årgang 2000

- 99 % har spillet håndbold i mere end tre år
- 96 % har spillet håndbold i mere end fem år
- 84 % har spillet håndbold i mere end syv år
- 53 % har spillet håndbold i mere end ni år

### Drengene årgang 2001

- 95 % har spillet håndbold i mere end tre år
- 84 % har spillet håndbold i mere end fem år
- 68 % har spillet håndbold i mere end syv år
- 35 % har spillet håndbold i mere end ni år

### Drengene årgang 2000

- 94 % har spillet håndbold i mere end tre år
- 92 % har spillet håndbold i mere end fem år
- 78 % har spillet håndbold i mere end syv år
- 47 % har spillet håndbold i mere end ni år

## TRÆNINGSMÆNGDE

I forhold til træningsmængden, så er spillerne i fuld gang med sæsonen. I forhold til juni '18, så er der langt færre, der slet ikke træner håndbold. I juni var det omkring 14 %, mens det her i november er nede på 4 %.

Hvis vi sammenligner med tallene fra rapporten fra oktober '17, så er der langt flere, der kun træner en gang om ugen. Dengang var det kun 3,5 %, der trænede en enkelt gang om ugen – nu er det 11,2 %. Samme billede viser sig, hvis vi kigger på andelen af spillere, der træner tre gange eller flere. I oktober '17 var tallet 55,1 %, mens det her i november '18 er nede på 41,5 %. Noget kunne altså tyde på, at spillerne generelt set træner lidt mindre end for et år siden. En medvirkende faktor til dette er naturligvis, at spillerne ikke længere går på efterskole.

### Piger årgang 2001

- 12,8 % træner en gang om ugen
- 47,7 % træner to gange om ugen
- 22,9 % træner tre gange om ugen
- 11,9 % træner fire gange eller flere om ugen
- 4,6 % træner ikke håndbold for tiden

### Piger årgang 2000

- 10,2 % træner en gang om ugen
- 42,0 % træner to gange om ugen
- 22,7 % træner tre gange om ugen
- 21,8 % træner fire gange eller flere om ugen
- 3,4 % træner ikke håndbold for tiden

### Drengene årgang 2001

- 16,1 % træner en gang om ugen
- 37,1 % træner to gange om ugen
- 16,1 % træner tre gange om ugen
- 25,8 % træner fire gange eller flere om ugen
- 4,8 % træner ikke håndbold for tiden

### Drengene årgang 2000

- 4,4 % træner en gang om ugen
- 42,2 % træner to gange om ugen
- 20,0 % træner tre gange om ugen
- 28,9 % træner fire gange eller flere om ugen
- 4,4 % træner ikke håndbold for tiden

## NIVEAU

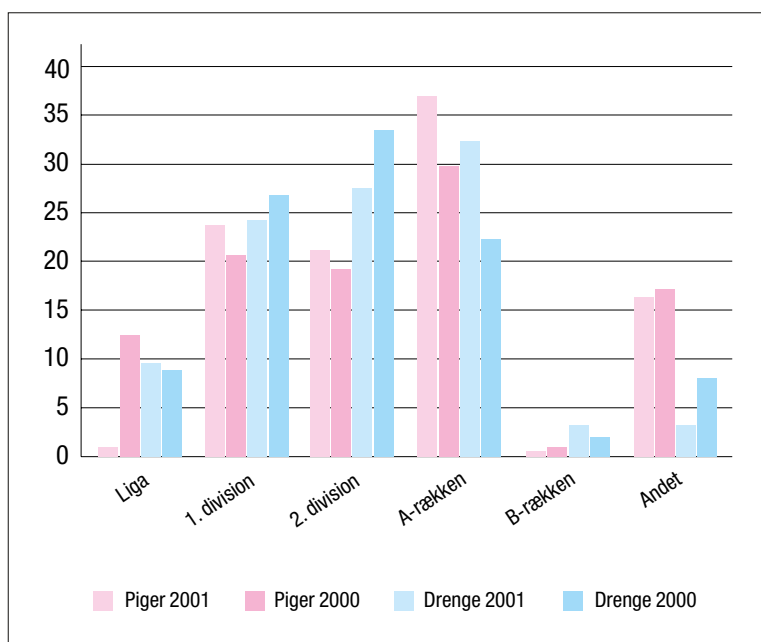
For pigerne i årgang 2001 spiller hver fjerde enten 1. div eller 2. div. 37 % spiller i A-rækken, hvilket er højest af de fire grupper.

Pigerne i årgang 2000 er relativt jævn fordelt – dog med størst repræsentation i A-rækken.

Drengene i årgang 2001 er ligeledes relativt jævn fordelt ud over rækkerne.

Drengene i årgang 2000 er også godt repræsenteret i alle rækkerne. Det er dog næsten hver tredje, der spiller i 2. division.

Der er langt flere af pigerne, der angiver, at de spiller i en anden række. Hos pigerne er det over 15 %, hvorimod det hos drengene er under 5 %. Pigerne uddyber, at en del allerede spiller senior. Her angiver de alt fra serie 3 til håndboldligaen. Noget tyder altså på, at langt flere af pigerne påbegynder deres senior-år 'før tid'.

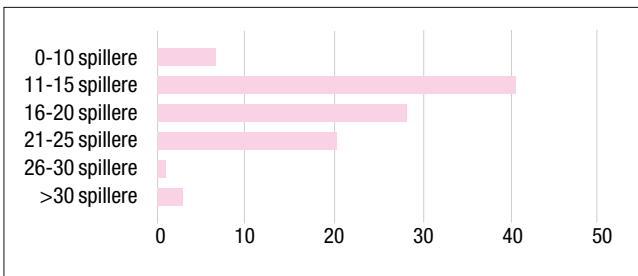




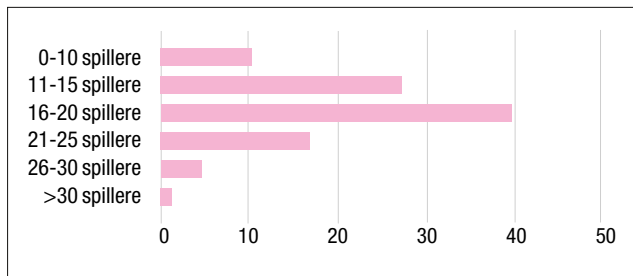
## KLUBBENS SPILLERE

Spillerne er nu et stykke inde i deres nye sæson med både træning og turnering, og i denne sæson spiller årgang 2001 og 2000 igen sammen på U18-holdene.

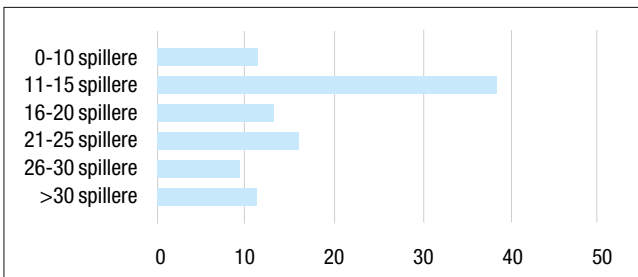
**Piger årgang 2001 (109 besvarelser)**



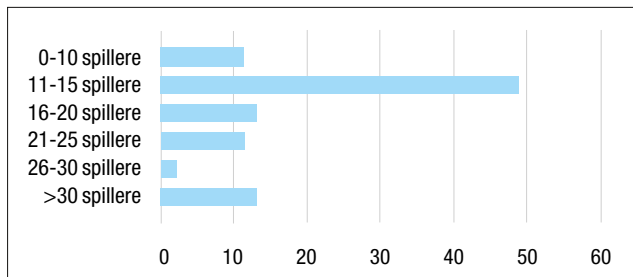
**Piger årgang 2000 (88 besvarelser)**



**Drenge årgang 2001 (62 besvarelser)**



**Drenge årgang 2000 (45 besvarelser)**



Generelt spiller knap halvdelen af de unge spillere i årgang 2001 og 2000 på hold, hvor der er op til 15 spillere. Det er ligeledes et entydigt billede af, at kun omkring 9 % på tværs af køn og årgang spiller et sted med mere end 25 spillere. Det er det laveste antal på tværs af 00/01-rapporterne. Dette hænger sandsynligvis sammen med, at der ikke længere er nogle af spillerne, der går på efterskole, hvor der notorisk er store træningsgrupper. Kun omkring 10 % spiller på hold, hvor der er under 10 spillere.

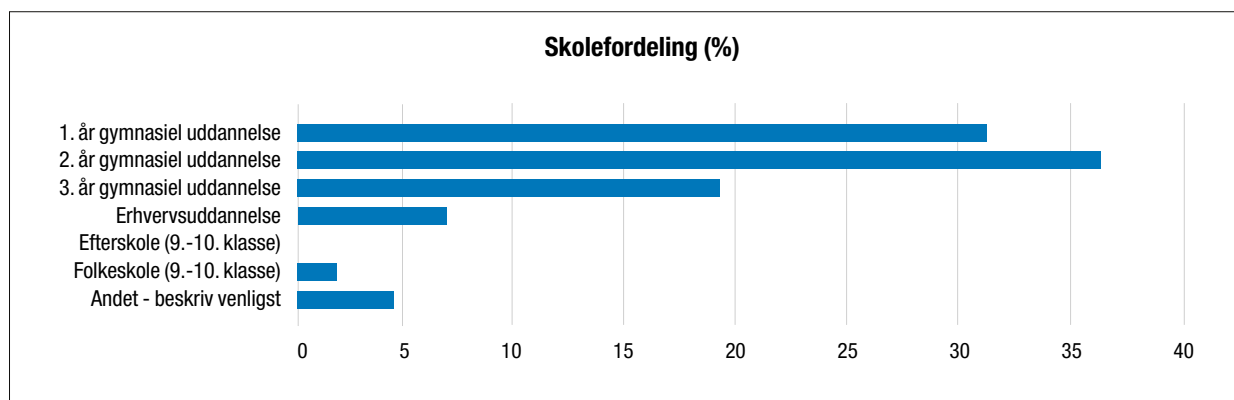
# SKOLE OG HÅNDBOLD – PRIORITERINGER OG BALANCE I HVERDAGEN

I dette afsnit, som er inddelt i fem underafsnit, skal vi se nærmere på følgende ting:

- Fordelingen af spillerne i årgang 2000 og 2001 på forskellige skoletyper
- Spillernes prioritering i hverdagen
- Hvor ofte spillerne har svært ved at nå deres lektier på dage med håndbold
- Det oplevede tidsforbrug på håndbold samlet set for spillerne
- Spillernes 'stressniveau' i forhold til håndbold

## SKOLEFORDELING

Herunder skal vi se på fordelingen af spillerne fra de to årgange i forhold til forskellige skoletyper.

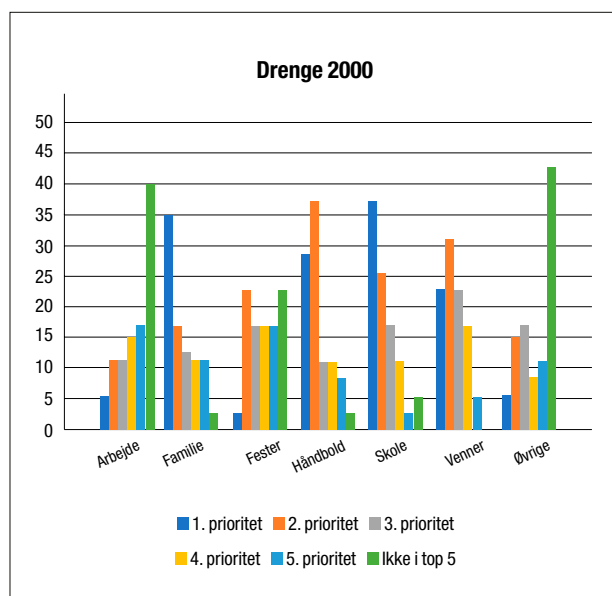
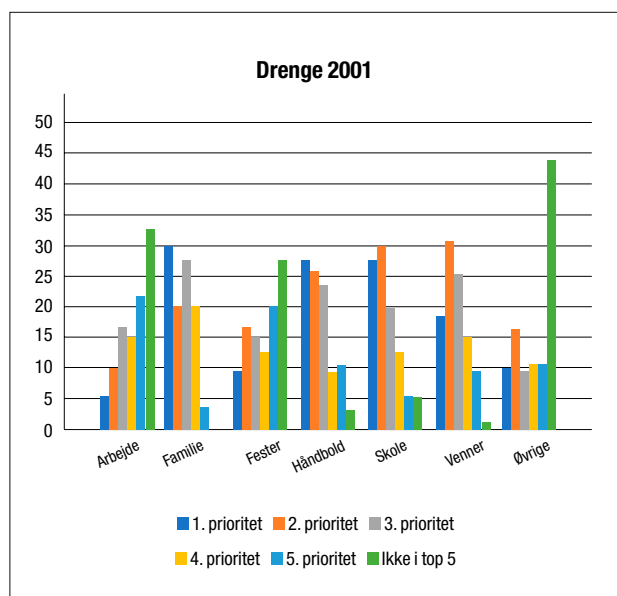
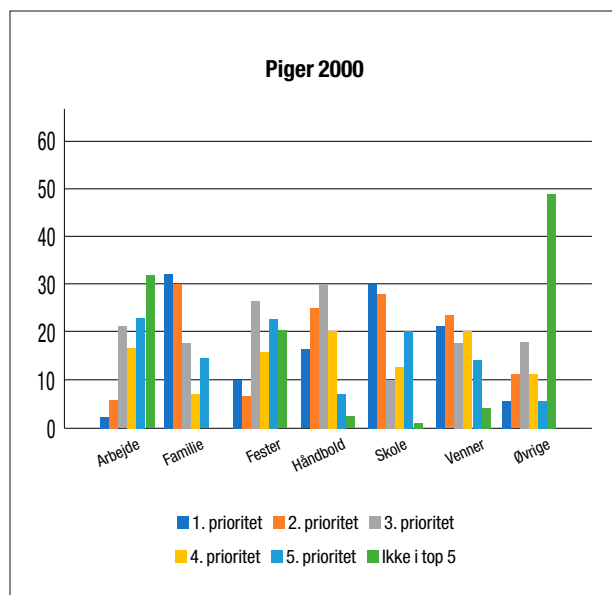
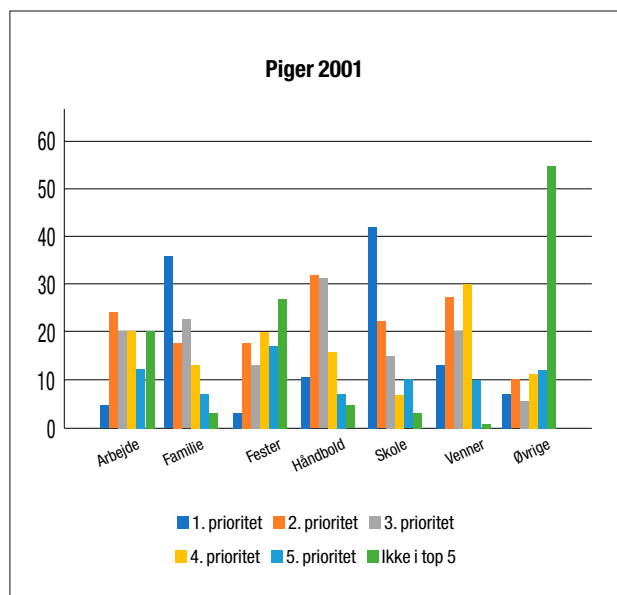


Der er samlet set 87 % af de adspurgte, der er i gang med en gymnasial uddannelse. For første gang er der ikke nogen af de adspurgte, der går på efterskole. Det er altså igen blevet en relativ ensartet gruppe. Det er mere ligesom dengang, da begge årgange primært gik i folke-/privatskole tilbage i den tidlige del af undersøgelserne i "Årgang 00/01 giver klar besked".



## PRIORITERING I HVERDAGEN

I det følgende skal vi se nærmere på spillernes prioriteringer i hverdagen. Vi skal se på det ud fra rangeringer, de er blevet bedt om at lave. De har skulle prioritere henholdsvis arbejde, familie, fester, håndbold, venner og øvrige fritidsinteresser fra 1 til 5 eller udenfor top 5. Diagrammerne over spillernes prioriteringer kan ses herunder.



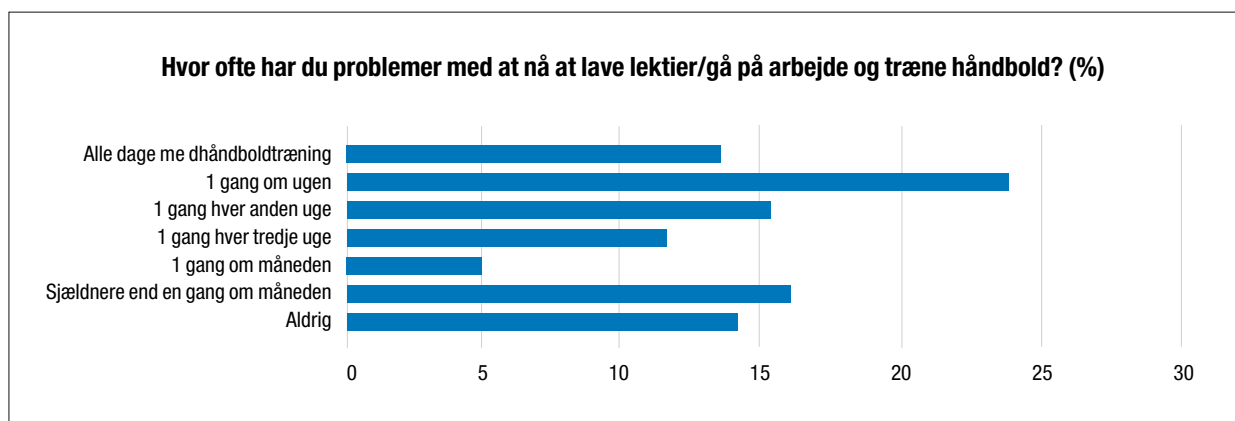
Hvis vi kigger på de parametre, der overordnet prioriteres højest, så er det lidt mere end hver tredje, der prioriterer skolen højest. Ligeledes har næsten hver tredje familien som deres 1. prioritet. Det er særligt pigerne i årgang 2001, der trækker op i de her to kategorier.

Øvrige fritidsinteresser bliver prioriteret helt i bunden og således har halvdelen denne kategori uden for top 5. I et senere spørgsmål er det da også kun hver tredje, der angiver, at de har andre fritidsinteresser. Fester og arbejde er generelt set to ting, der også bliver prioriteret lavt.

På tværs af køn og alder er det 75 %, der har håndbold i top 3. Uagtet at spillerne er blevet ældre og har fået flere inputs, så er der altså stadig mange, der prioriterer håndbold højt. Hos drengene er det ca. hver fjerde, der har håndbold som deres 1. prioritet, mens det hos pigerne kun er halvt så mange.

## HÅNDBOLD KONTRA LEKTIER OG ARBEJDE

Som vi så på forrige side, prioriteres skole og lektier i rigtig mange tilfælde over håndbold. Herunder ses en statistik over, hvor ofte spillerne i årgang 2000 og 2001 oplever, at det er svært at nå at lave lektier eller passe deres arbejde og samtidig komme til håndbold.

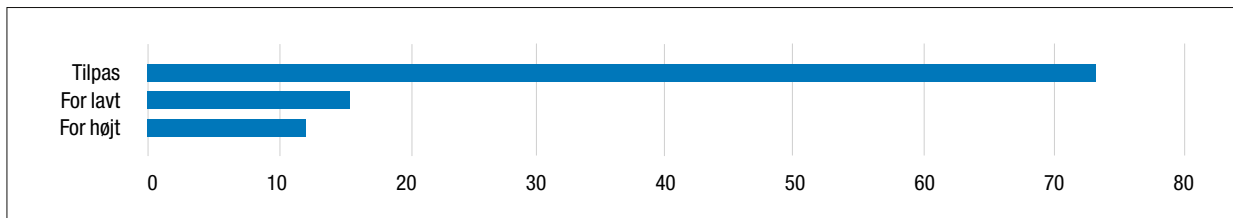


Der er 38 % af spillerne, der på ugebasis har problemer med at nå både at lave lektier, eller at passe deres arbejde, samtidig med, at de skal til håndbold. Det er mange spillere, der hver uge slås med at få tingene til at hænge sammen – og også flere end vi har set i de tidligere spørgeskemaer. Det skal man som træner og klub være særlig opmærksom på, når spillerne kommer i denne alder. Lidt under halvdelen oplever højest, at de har problemer med at nå det hele hver tredje uge eller mindre.



## OPLEVET TIDSFORBRUG

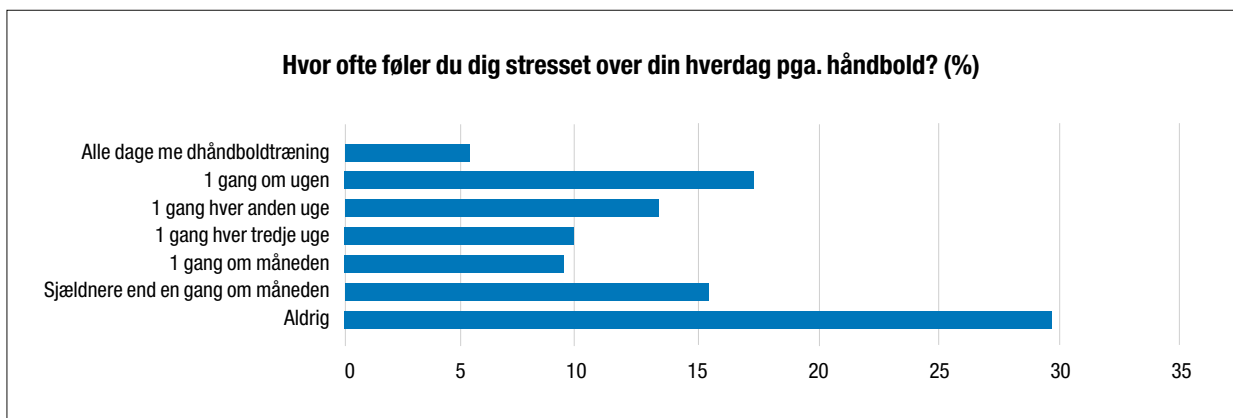
Spillerne er blevet spurgt om, hvordan de oplever deres samlede tidsforbrug på håndbold. Herunder tælles både tid på træning (både fysisk og haltræning) og kampe samt transport i forbindelse med disse ting.



Det er langt størstedelen af spillerne, der synes deres tidsforbrug på håndbold er tilpas, men sammenligner vi med de foregående år, er udviklingen gået lidt i negativ retning. I oktober '16 svarede 83 % 'Tilpas', hvor 10,4 % svarede 'For lavt' og 6,6 % 'For højt'. Man kan dog ikke sige, at spillerne generelt set oplever tidsforbruget som enten for lavt eller højt.

## HÅNDBOLD OG 'STRESS'

I dette sidste underafsnit skal vi se nærmere på spillernes oplevelse af stress i forbindelse med deres håndbold. De er blevet spurgt, hvor ofte de føler sig stressede i hverdagen pga. håndbold. Vi har ikke defineret stressbetegnelsen for spillerne, så det er ud fra deres egen forståelse af ordet, at de har besvaret spørgsmålet.



Der er ca. 22 % der mindst én gang om ugen føler sig stresset over deres hverdag grundet håndbold. Dette gør sig særligt gældende hos de spillere, der oplever deres samlede tidsforbrug på håndbold som for højt. Her er det over 70 %, der mindst en gang om ugen føler sig stressede grundet håndbold.

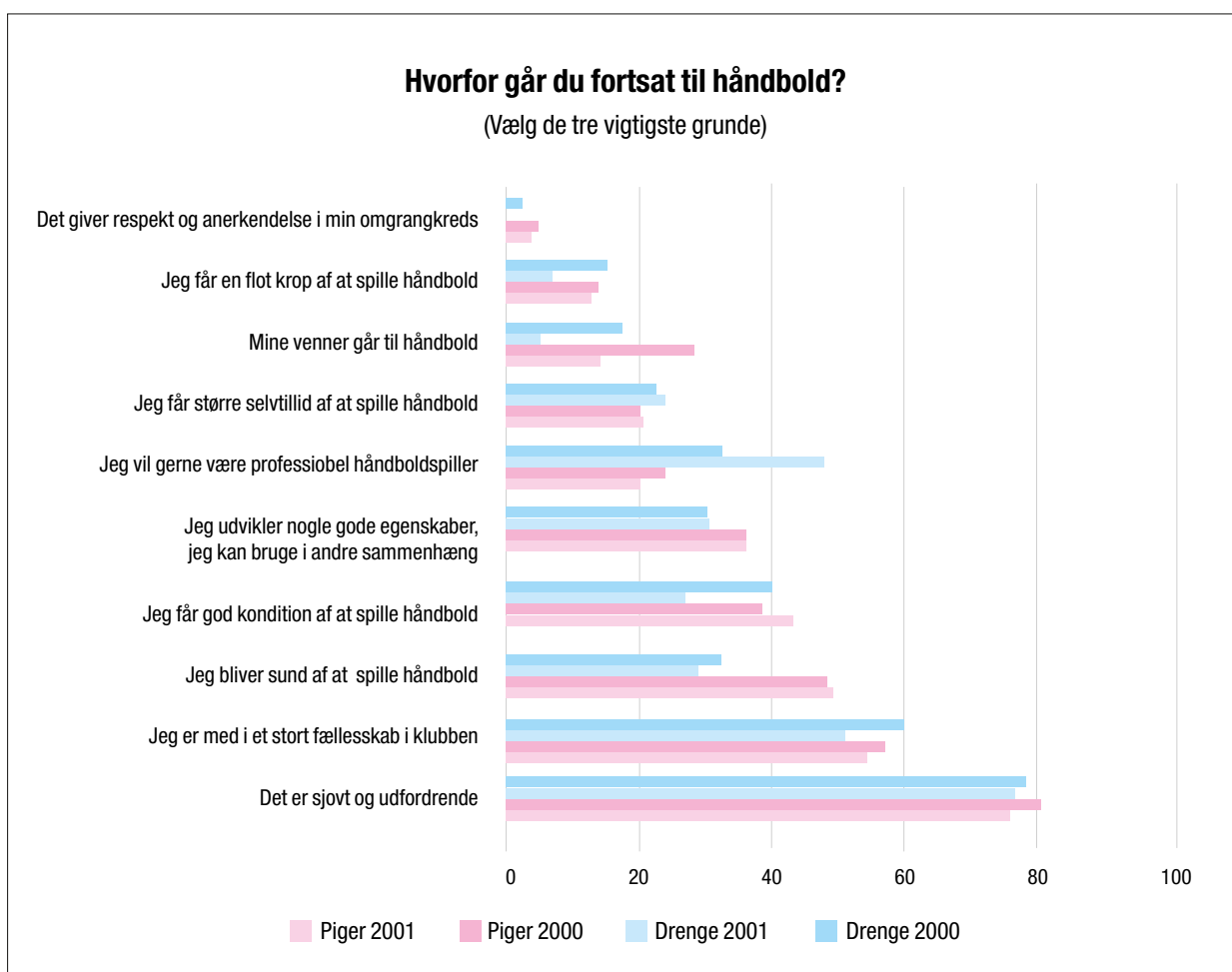
Knap halvdelen føler sig enten aldrig stresset eller føler sig stresset sjældnere end én gang om måneden. Det er en pæn andel, men det er fortsat tankevækkende, at mere end 20 % føler sig stresset grundet håndbold mindst én gang om ugen.

# AT GÅ TIL HÅNDBOLD FORTSAT – HVORFOR?

**”HAR SPILLET DET LIGE SIDEN JEG NÆSTEN IKKE KAN HUSKE,  
OG DET ER STADIGT SJOVT OG SKABER ET GODT FÆLLESSKAB”  
(PIGE ÅRGANG 2001, OM HVORFOR HUN FORTSAT GÅR TIL HÅNDBOLD)**

I mange af vores tidligere undersøgelser har vi fortrinsvis spurgt ind til, hvorfor der er spillere, der overvejer at stoppe til håndbold. Denne gang har vi, ligesom i oktober '17, også interesseret os for, hvad der får spillere til at fortsætte med at spille håndbold. Det skal vi se nærmere på i det følgende afsnit, hvor vi også skal se, hvilken rolle træneren spiller i forhold til fortsat at gøre håndbold interessant for spillerne.

## GRUNDE TIL FORTSAT AT GÅ TIL HÅNDBOLD



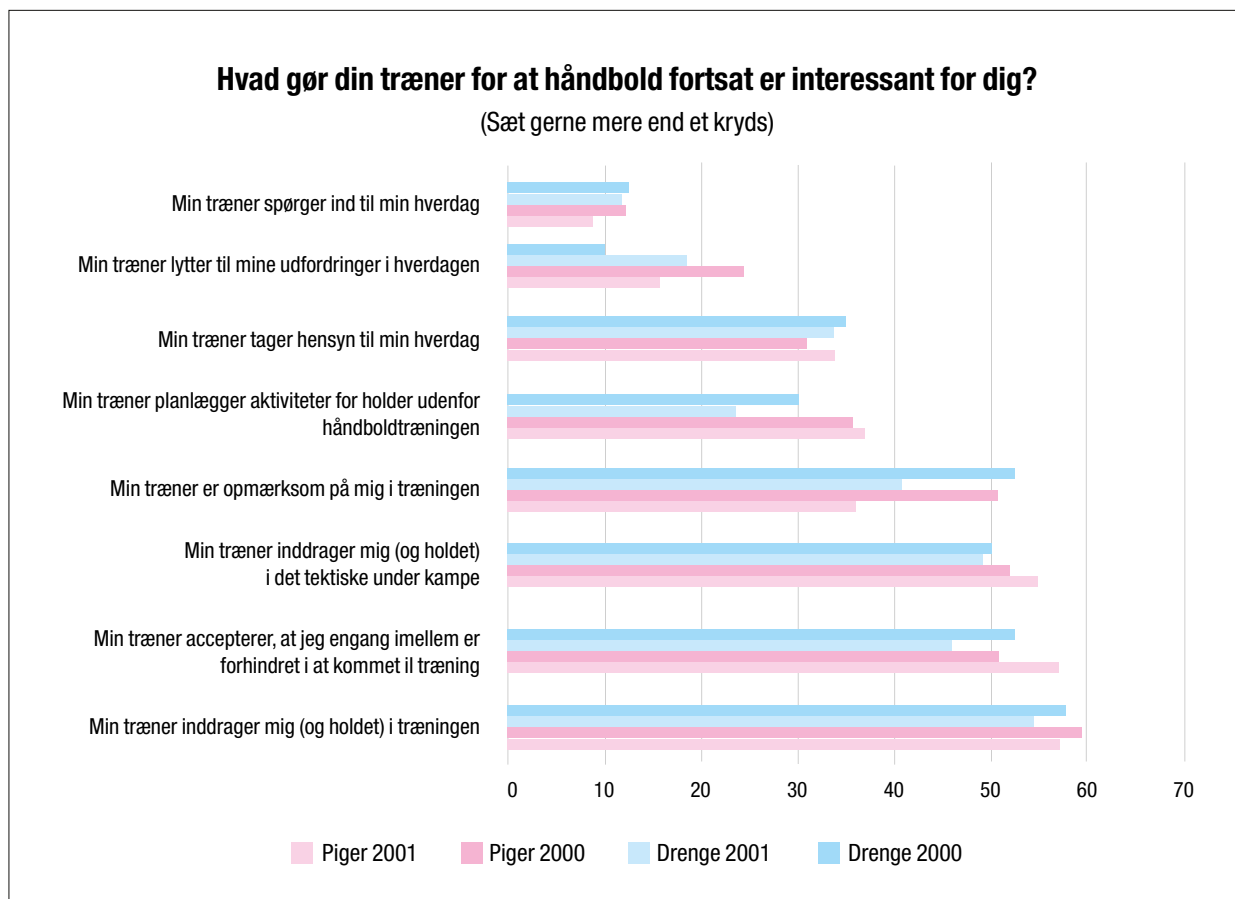
Som det ses ovenfor, er den klart største årsag til at spille håndbold fortsat, at det opleves som sjovt og udfordrende. Derudover er en afgørende årsag, at spillerne er del af et stort fællesskab i deres klub. Det er ikke en særlig udbredt holdning hos spillerne, at det giver respekt og anerkendelse at spille håndbold. Værd at bemærke er, at ca. hver tredje af spillerne (på tværs af køn og årsgange) angiver det som en årsag, at de udvikler kompetencer, som de kan bruge i andre sammenhænge, når de spiller håndbold. Billedet er stort set det samme som oktober '17.

Hvis vi skal se på lidt forskelle mellem drengene og pigerne, så er der betydeligt flere af drengene, der angiver, at de spiller håndbold, fordi de vil være professionelle håndboldspillere. Særligt hos drengene i årgang 2001 er dette en stor årsag til fortsat at spille håndbold.



## TRÆNERENS INDVIRKNING PÅ MOTIVATION FOR FORTSAT AT GÅ TIL HÅNDBOLD

I dette underafsnit skal vi se nærmere på, hvad trænerne gør for at gøre håndbold interessant for spillerne i årgang 2000 og 2001. De er blevet spurgt 'Hvad gør din træner for, at håndbold fortsat er interessant for dig?'. De har haft en række svarmuligheder at vælge imellem, samt haft mulighed for at tilføje besvarelser i fritekst, hvis de ikke har fundet svarmulighederne fuldt dækkende.

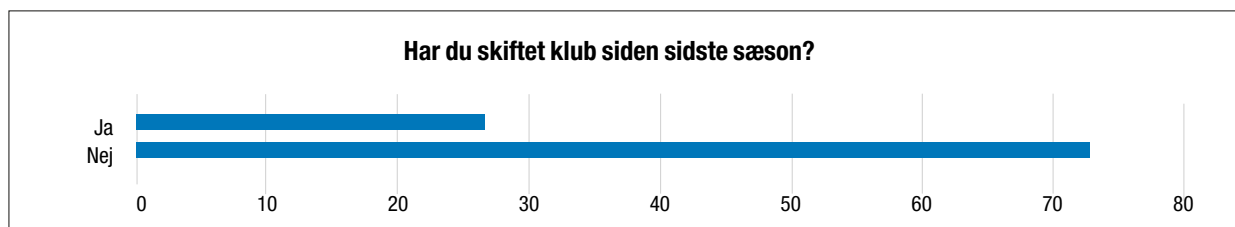


Det svar, der er færrest, der har valgt, er, at deres træner spørger ind til deres hverdag. Der kan altså være et udviklingspotentiale her. De svarmuligheder, som spillerne har benyttet sig mest af, vedrører dels trænerens orientering og inddragelse i træning og kamp og dels at træneren accepterer, at man engang imellem er forhindret i at komme til træning. Inddragelse i træning og kamp lå også højt på listen i oktober '17, men trænerens accept af, at man engang imellem er forhindret, er kravet opad på listen.



# AT SKIFTE ELLER AT BLIVE I DEN SAMME KLUB

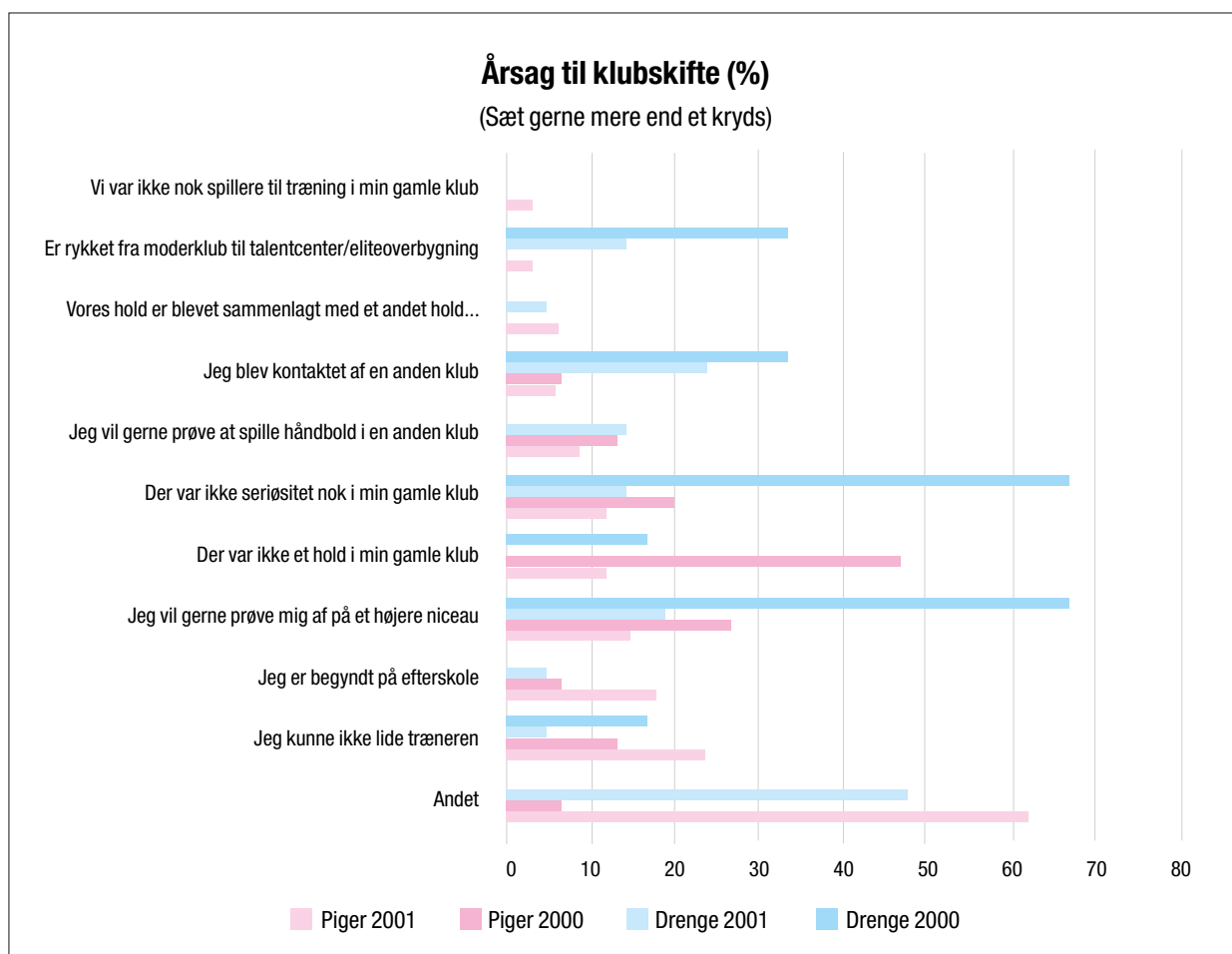
I denne del af rapporten skal vi se nærmere på årsager til henholdsvis at have skiftet klub siden sidste sæson eller at være blevet i den samme. Tidligere har vi fokuseret en del på, om spillerne har overvejet at skifte klub – og af hvilke årsager. Vi har her valgt at starte med at spørge ind til, om spillerne rent faktisk har skiftet klub siden sidste sæson.



Som vi ser ovenfor, er der 26,9 % af spillerne i årgang 2000 og 2000, der har skiftet klub fra sæson 2017/18 til sæson 2018/19. Året forinden var tallet 41,7 %. De, der har svaret ja, er blevet spurgt til, hvorfor de har skiftet klub, og de, der har svaret nej, er blevet spurgt til, hvorfor de er blevet i den samme klub.

## ÅRSAGER TIL KLUBSKIFTE

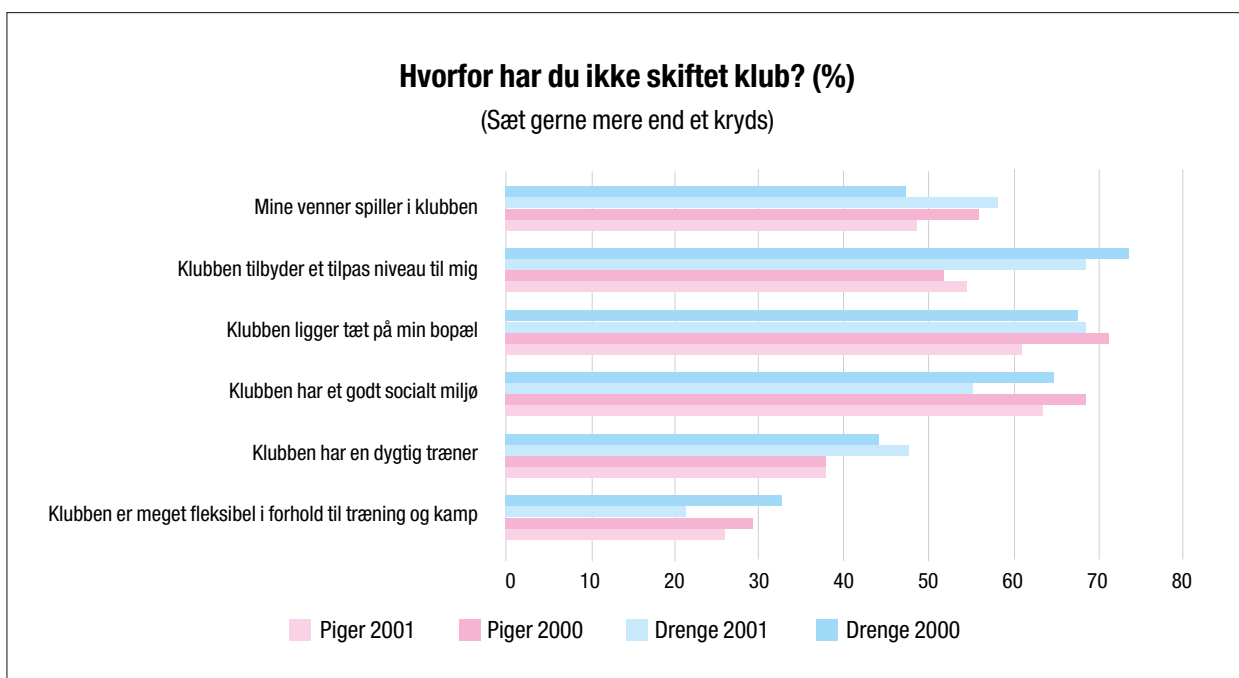
Herunder kan vi se af hvilke årsager, spillerne har skiftet klub. Spillerne har haft mulighed for at vælge mere end ét svar.



Der er rigtig mange i årgang 2001, der har skiftet klub, fordi de ikke længere går på efterskole. Mange af besvarelserne i 'Andet'-kategorien vedrører, at spillerne er hjemvendt fra efterskole, og derfor ikke spiller i den samme klub, som de gjorde sidste år. Af andre væsentlige årsager kan nævnes, at de gerne vil prøve sig af på et højere niveau, samt at der ikke var et hold i deres gamle klub. Særligt drengene i årgang 2000 har skiftet klub fordi, at de ikke synes, at det var seriøst nok i deres gamle klub og/eller, at de ønskede at prøve dem selv af på et højere niveau.

## ÅRSAGER TIL AT BLIVE I SAMME KLUB

Som tidligere nævnt har vi også spurgt ind til årsager til at blive i den samme klub. Det skal vi kigge nærmere på nedenfor. Spillerne har også her haft mulighed for at angive mere end ét svar.



Fordelingen er meget den samme som i rapporten fra oktober '17. På tværs af køn og årgang er der rigtig mange, der angiver, at det er afgørende, at klubben ligger tæt på deres bopæl. Lidt flere af drengene end pigerne vægter det højt, at klubben tilbyder et tilpas niveau. Et godt socialt miljø og venner i klubben virker ligeledes til at være vigtige årsager til, at spillerne bliver i deres klub.

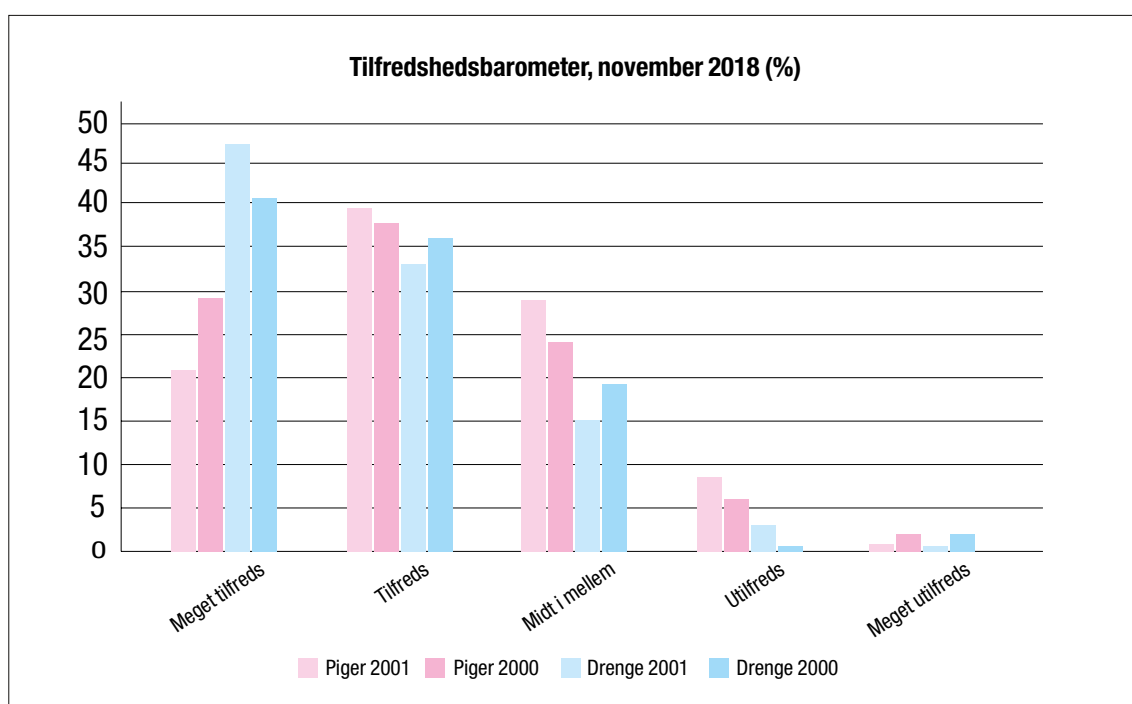




## TILFREDSHEDSBAROMETER, NOVEMBER 2018

Tilfredshedsbarometeret er overordnet positivt, da 76,7 på tværs af køn og årgang er enten tilfredse eller meget tilfredse med at spille håndbold. Hvis vi sammenligner med tidligere rapporter, så lader det til, at tilfredsheden, efter et par år med fald, generelt er stigende.

Tilfredsheden er en del højere end rapporten fra juni 2018, hvor 71,1 % var enten tilfredse eller meget tilfredse. Stigningen kan dels skyldes tidspunktet på sæsonen, men det kan også indikere, at der, efter et par turbulente år med skoleskift, er kommet lidt mere ro på de to årgange.



# ANBEFALINGER

Denne rapport bygger på besvarelser fra spillere i årgang 2000 og 2001, som spiller på alle niveauer. Denne rapport er på grund af udfordringer og tvivl vedrørende nye GDPR-regler den rapport i serien med færrest besvarelser.

Rapporten bidrager med ny og supplerende viden om spillernes tanker, overvejelser og oplevelser. Rapporten har haft fokus på emnerne: motivation og tanker om klubskitte eller ej, balance og prioritering mellem håndbold og andre aktiviteter i hverdagen, samt årsager til fortsat at spille håndbold.

Efter et par år med en del fokus på bl.a. efterskoleophold er spillerne nu nogenlunde samme sted i deres liv. Ligesom ved projektets start, hvor alle spillerne gik i privat-/folkeskole, er langt hovedparten nu i gang med en gymnasieuddannelse.

I de følgende afsnit er der givet en række anbefalinger og holdninger til, hvad personer i de forskellige målgrupper kan gøre sig af overvejelser, og hvordan de bør forholde sig til spillerne og spillernes oplevelser, forventninger og fritidsliv generelt.

## SPILLERE OG MEDSPILLERE

Håndbold har været en fast del af dit liv i snart mange år. Håndbold fylder meget i hverdagen, og det kan give udfordringer, da skolen begynder at blive prioriteret højere i dit liv. Det bliver sværere at få tid til både håndbold, skole, venner, job og fester. Du skal nu spille på et alderstrin, hvor stort set alle dine holdkammerater er i gang med en ungdomsuddannelse. Selvom du måske er i gang med en gymnasial uddannelse, som kræver mere af dig på forskellige parametre, er det fortsat vigtigt for dig at have et godt fællesskab på holdet og i klubben samt at udvikle dig som håndboldspiller.

### Stil dig selv disse spørgsmål:

- Hvorfor er det vigtigt for mig at gå til håndbold?
  - o Hvad gør mig glad ved at spille håndbold?
  - o Hvad får jeg ud af at gå til håndbold (udover motion)?
- Hvordan føler jeg, at min udvikling som håndboldspiller er?
  - o Hvordan kan jeg snakke med mine forældre, medspillere eller træner om udviklingen og mine overvejelser i forhold til den kommende sæson?
- Hvordan prioriterer jeg håndbold i forhold til de andre ting i mit liv såsom venner, familie og arbejde?
  - o Hvordan tackler jeg udfordringerne med at nå skole og håndbold?

## TRÆNERE

Spillerne er nu i en fase af deres liv, hvor skolen fylder mere og mere. Mange af spillerne går på gymnasium, som for mange er markant mere krævende end folke- og efterskole. Håndbold er ikke længere det vigtigste for alle spillere. Du har som træner derfor et stort ansvar for, sammen med spillerne, at skabe balance i deres ungdomsliv. Dine valg og forventninger til træning og træningsmængde har stor indflydelse på spillernes fritid. Spillerne forsøger at skabe balance mellem håndbold, skole, fritid og aktiviteter med venner udenfor håndbold, men er i høj grad prægede og motiverede af dig som træner. Det er derfor afgørende, at du også er bevidst omkring, hvordan du kan hjælpe spillerne til at balancere deres liv. Det sociale aspekt fylder også meget og mange af spillerne går fortsat til håndbold, fordi det er sjovt og udfordrende at gå til håndbold.

### Stil dig selv disse spørgsmål:

- Hvordan har jeg kontakt med de spillere, som er afsted på efterskole?
  - Hvordan kan du inddrage efterskolespillerne i eksempelvis weekendtræninger og stævner udenfor den almindelige turnering?
- Hvilke overvejelser gør du dig om træningsmængden for dit hold?
  - Hvordan er jeres afbudskultur?
    - o Skal der meldes fra eller skal man melde aktivt til?
- Hvordan sørger du for, at spillerne udvikler sig?
  - Hvordan taler I om spillernes udvikling og deres ønskede udviklingspunkter?
- Hvad laver I af sociale tiltag omkring holdet?
  - Hvordan har spillerne indflydelse på, hvad der skal være af sociale tiltag?

## KLUBLEDERE

Jeres ungdomsspillere befinder sig i en tid med mange til- og fravalg. Spillerne er meget dedikerede til håndbold, men kan have svært ved at skabe balance mellem skole og fritidsliv. I har mulighed for at skabe en del af rammerne for spillernes ungdomsliv. Spillerne går fortsat til håndbold af to primære årsager: 1) de er en del af et godt socialt miljø i klubben og 2) de finder håndbold sjovt og udfordrende.

### Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvilke sociale arrangementer har I i kalenderen i løbet af sæsonen?
  - o Har I gjort jer af overvejelser om træningstider og kampe for årgangen i forhold til skole og fester?
- Hvad gør I for at skabe et socialt fællesskab på tværs af køn og alderstrin?
- Hvordan klæder I jeres trænere på i forhold til at hjælpe spillerne med at balancere skole og fritid?
- Har I overblik over antallet af spillere til næste sæson, og ved spillerne, om der er en træner og et hold?

## FORÆLDRE

Spilleren er i gang med at finde balance i sit ungdomsliv. Denne balance er I som forældre med til at danne, da spilleren fortsat er afhængig af de ydre rammer, I sætter, og er påvirket af jeres forventninger. I er som forældre fortsat vigtige medspillere i forhold til spillerens motivation for at spille håndbold. Jeres interesse for spillerens deltagelse i idrætslivet er en væsentlig motivationsfaktor. Træneren er en helt central person i forhold til spillerens deltagelse i idrætslivet – husk at bakke op om denne relation. Husk at spørge ind til spillerens deltagelse i aktiviteten (håndbold), og kom fortsat og se kampe.

### Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvordan hjælper jeg mit barn med at skabe balance mellem skole, håndbold og fritidsliv?
  - o Spillerne giver fortsat udtryk for, at det både er sjovt og udviklende at gå til håndbold, men de er pressede på tid – hjælper du dem med at få det hele til at gå op, så håndbold stadig kan være et frirum?
- Hvordan bidrager jeg til fællesarrangementer for mit barns hold eller i klubben?
- Hvordan forholder jeg mig til mit barns overvejelser om klubsifter eller 'karrierestop'?

## POLITIKERE, DE LOKALE ADMINISTRATIONER OG DHF'S ADMINISTRATION

Klubberne har en gruppe af unge spillere, som er meget individuelt orienterede, og som ønsker at have indflydelse på deres egen udvikling som håndboldspillere. Spillerne har et stort ønske om at være en del af et idrætsligt fællesskab. Klubberne har brug for viden om ungdomskultur, og spillerne har brug for et produkt, som kan skabe optimale muligheder for balance mellem håndbold og skole.

### DHF'S ADMINISTRATION + LOKALE ADMINISTRATIONER

#### Stil jer selv disse spørgsmål:

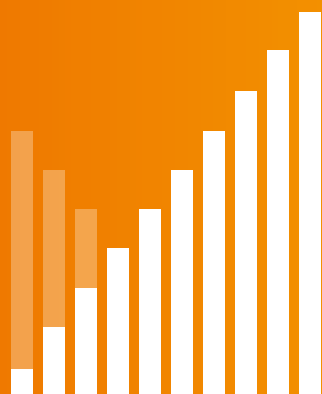
- Hvordan kan vi understøtte klubberne med viden og handlinger om ungdomskultur?
- Hvordan kan vi inspirere og informere omkring spillernes balance mellem håndbold og fritidsliv?
  - o Kan vi være med til at sætte nogle rammer for, hvad man kan gøre for at skabe balance?
- Hvordan kan vi være gode til at tænke de unges 'dagligdag' ind i f.eks. turneringsproduktet?
  - o Skal vi indtænke start på ungdomsuddannelse, studieture og lign., så vi sikrer, at håndbold ikke bliver endnu en tidskrævende byrde, men derimod et velvalgt åndehul?

### POLITIKERE

#### Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvordan kan I hjælpe jeres regioner eller områder med at skabe den bedste ungdomskultur?
- Hvordan tackler I, at der er store tab af medlemmer på vores ungdomshold fra U14 til U18?
- Hvilke overvejelser gør I jer i forhold til at udbyde et produkt nationalt såvel som lokalt, der appellerer til flest muligt?





# KNÆK KURVEN

DU GØR EN FORSKEL

