

ÅRGANG 00/01 GIVER KLAR BESKED



HVERDAG OG UNGDOMSLIV FOR EN UNG HÅNDBOLDSPILLER FRITIDSLIV, UNGDOMSLIV OG HÅNDBOLD

SPØRGESKEMAUNDERSØGELSE FRA OKTOBER 2015



DANSK HÅNDBOLD FORBUND

INDHOLD

SIDE 3	Indledning
SIDE 4	Metode og valg
SIDE 6	Hvor i ungdomslivet befinder spillerne sig?
SIDE 7	Besvarelser (hvem, hvad og hvor)
SIDE 8	Håndbolderfaring
SIDE 8	Træningsmængde
SIDE 10	Ungdomsliv
SIDE 10	Førsteprioritet - Håndbold
SIDE 12	Træneren og motivation
SIDE 12	Træningsformer og motivation
SIDE 13	Indflydelse til håndbold
SIDE 14	Anden-prioritet - Lektier og skole
SIDE 14	Tredje-prioritet - Arrangementer med kærester, venner og familie
SIDE 16	Anbefalinger
SIDE 16	Spillere og medspillere
SIDE 16	Trænere
SIDE 17	Klubledere
SIDE 17	Forældre
SIDE 18	Politikere, de lokale administrationer og DHF's administration

Udgiver
Dansk Håndbold Forbund
Udviklingsafdelingen

Projekt
Knæk Kurven

Foto
Jan Christensen

Layout
Formegon

Produktion
Formegon

Udgivet
2016
1. oplag

INDLEDNING

Denne rapport bygger på et elektronisk spørgeskema, som blev udsendt i oktober 2015. Rapporten sammenfatter til sidst pointer og anbefalinger, som retter sig mod de forskellige modtagergrupper.

BAGGRUND

Årgang 00/01 er en del af Knæk Kurven projektet. Projektperioden for Årgang 00/01 løber frem til sommeren 2018. Igennem årgangene 2000 og 2001 følger vi to årgange, som bevæger sig igennem ungdomsspillerårene. Vi følger dem igennem de år, hvor de to årgange er på efterskole og kommer hjem igen og igennem deres sidste år inden seniortiden.

Formålet med Årgang 00/01 projektet er at indsamle faktuel viden fra vores unge medlemmer. DHF ønsker at lytte til de unge og vide, hvordan de oplever det at gå til håndbold, hvad er godt, og hvad er skidt. Ved at spørge de unge direkte kan DHF handle ud fra konkret viden og undgå at handle ud fra, "hvad vi tror, de unge synes".

DHF ønsker at klarlægge, hvilke tendenser der er blandt vores unge spillere og at se sporten fra deres vinkel. På baggrund af dette ønsker DHF at gøre håndboldproduktet til de unge skarpere, så flere bliver i sporten.

"VIDST DU AT, 20,5 % AF DE AKTIVE SPILLERE FRA ÅRGANG 2000 ER STOPPET FRA SÆSONEN 2014/2015 OG TIL SÆSONEN 2015/2016."

TIL HÅNDBOLD-DANMARK

Formålet med denne rapport og de følgende rapporter er, at viderebringe den viden som opstår igennem besvarelserne til de relevante målgrupper. Håndbold-Danmark består af rigtig mange forskellige personer, som alle har indflydelse på spillernes oplevelse af håndboldproduktet. Der er derfor samlet en række anbefalinger sidst i rapporten til følgende målgrupper:

- Spillere og medspillere
- Trænere
- Klubledere
- Forældre
- Politikere, de lokale administrationer og DHF's administration





METODE OG VALG

ELEKTRONISK SPØRGESKEMA

Projektet følger vores aktive årgange 2000 og 2001. Et elektronisk spørgeskema udsendes 3 gange hvert år. Spørgeskemaet udsendes per mail til postmodtageren i alle aktive klubber og deles via sociale medier (facebookgruppen "Årgang 00/01"). Spørgeskemaet er tilgængeligt via et åbent link, og det er muligt at dele via sociale medier og mails. Andre personer (som trænere, ledere og forældre) har også mulighed for at følge med i spørgeskemaerne. Inden udsendelse af spørgeskemaerne afprøves spørgsmålene på 20-30 aktive årgang 00/01 håndboldspillere. Spørgeskemaet og spørgsmålene rettes herefter til, hvis de ikke er forståelige, er uklare for spillerne, eller hvis spørgeskemaet er for langt.

OMFANG OG BESVARELSER (RESPONDENTER)

Spørgeskemaet kan besvares på ca. 12-15 minutter. Det er muligt for andre end spillerne at gå ind og besvare spørgeskemaet, her vælges kategorien "Andet" i besvarelsen (forældre, trænere eller lign.). Alle besvarelser er anonyme.

VALG AF TERMINER FOR UDSENDELSERNE

Spørgeskemaet udsendes i samme terminer hvert år: marts, juni og oktober-november.

Den 1. maj er skæringsdato for sæsonen. Det betyder, at medlemmerne i marts er i slutningen af deres sæson. I juni er spillerne i "opbruddet" (og sommertræning), og i oktober-november er den nye sæson begyndt.

BEHANDLING AF RESULTATER

Alle besvarelser registreres i programmet Obsurvey. Besvarelserne fra "Andet" kategorien filtreres fra i behandlingen af besvarelserne. Besvarelserne deles op i alder (årgang 2000 og 2001) og i køn.

FEJLKILDER

Ved indsamling af spørgeskemaer med anonyme besvarelser opstår der en risiko for, at personer udenfor målgruppen deltager i spørgeskemaet og indgår i besvarelserne. Spørgeskemaet sendes til spillernes trænere. Antallet af besvarelser er derfor afhængigt af formidlingen fra træner til spiller.



HVOR I UNGDOMSLIVET BEFINDER SPILLERNE SIG?

Spillerne har modtaget spørgeskemaet i oktober 2015. I skemaet nedenunder er et overblik over de to årgange og "Hvor de er i deres liv".

TIDSLINJE ÅRGANG 2001:

Spillerne er blevet 2. års U-14 spillere og er begyndt i 8. klasse.

Årstal	2001	'07	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20
Alder	Født	6 år	13 år	14 år	15 år	16 år	17 år	18 år	19 år
Skole		0. kl.	7. kl. <i>Muligt skoleskifte</i>	8. kl. <i>Muligt skoleskifte</i>	9. kl. <i>Efterskole?</i>	10. kl. / Ungdomsuddannelse / lærling <i>Efterskole? / Skoleskifte</i>			<i>Videregående uddannelse? / Sabbatår</i> <i>Muligvis færdiguddannet fra praktikplads.</i>
Håndbold				2. års U-14		2. års U-16		2. års U-18	
			1. års U-14		1. års U-16		1. års U-18	1. års senior	

TIDSLINJE ÅRGANG 2000:

Spillerne er blevet 1. års U-16 spillere og er begyndt i 9. klasse. Enkelte spillere er måske taget på efterskole allerede nu.

Årstal	2000	'06	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20
Alder	Født	6 år	14 år	15 år	16 år	17 år	18 år	19 år	20 år
Skole		0. kl.	8. kl. <i>Muligt skoleskifte</i>	9. kl. <i>Efterskole?</i>	10. kl. / Ungdomsuddannelse /Lærling <i>Efterskole? / Skoleskifte</i>			<i>Videregående uddannelse? / Sabbatår</i> <i>Muligvis færdiguddannet fra praktikplads.</i>	
Håndbold			1. års U-14	1. års U-16		1. års U-18		1. års senior	
			2. års U-14		2. års U-16		2. års U-18		2. års senior

Den markerede søjle viser, hvor målgruppen er i deres liv ved udsendelse af spørgeskemaet.

BESVARELSER (HVEM, HVAD OG HVOR)

Tabellen viser antallet af besvarelser for henholdsvis piger og drenge i årgangene 2001 og 2000. Der er en lille overvægt af besvarelser fra piger. I den geografiske fordeling er der 20 spillere, som ikke har kendskab til hvilket distrikt, region eller kreds, de hører til. Der er i alt 866 besvarelse fra spillere fordelt over hele landet.

Geografisk fordeling	Piger 2001	Piger 2000	Drenge 2001	Drenge 2000	Total
JHF	137 (46,6 %)	133 (58,6 %)	99 (55,9 %)	112 (66,7 %)	481
FHF	77 (26,2 %)	22 (9,7 %)	20 (11,3 %)	26 (15,5 %)	145
HRØ	73 (24,8 %)	67 (29,5 %)	54 (30,5 %)	36 (21,4 %)	230
Ved ikke	7 (2,4 %)	5 (2,2 %)	4 (2,3 %)	4 (2,4 %)	20
Total	294 (33,9 %)	227 (26,2 %)	177 (20,4 %)	168 (19,4 %)	866

131 besvarelser er filtreret fra, pga. de besvarende har angivet, de er "Andet" (forældre, træner eller lignende).

Igennem spørgeskemaet opleves et frafald. Ved sidste spørgsmål i spørgeskemaet fra oktober 2015 er der besvarelser (frafald 302 = 34,9 %)

Antal besvarelser ved sidste spørgsmål	
Piger 2001	200
Piger 2000	151
Drenge 2001	111
Drenge 2000	102
Total	564 (65,1 %)

AKTIVE SPILLERE

Nedenstående tabel viser et estimat på, hvor mange aktive spillere der er i DHF i sæsonen 2015/2016 i de to årgange. Tallene fortæller, hvor mange forskellige spillere (enkelte individer) som har været i kamp i sæsonen 2015/2016. Det fortæller ikke det eksakte medlemstal. Der kan være medlemmer, som er aktive, men ikke spiller kamp. Der kan være spillere, som har været aktive og spillet i starten af sæsonen, men er stoppet i løbet af sæsonen.

Sæson 2015/2016	2001	2000	TOTAL
Piger	2.713	2.180	4.893
Drenge	2.368	1.985	4.353
TOTAL	5.081	4.165	9.246

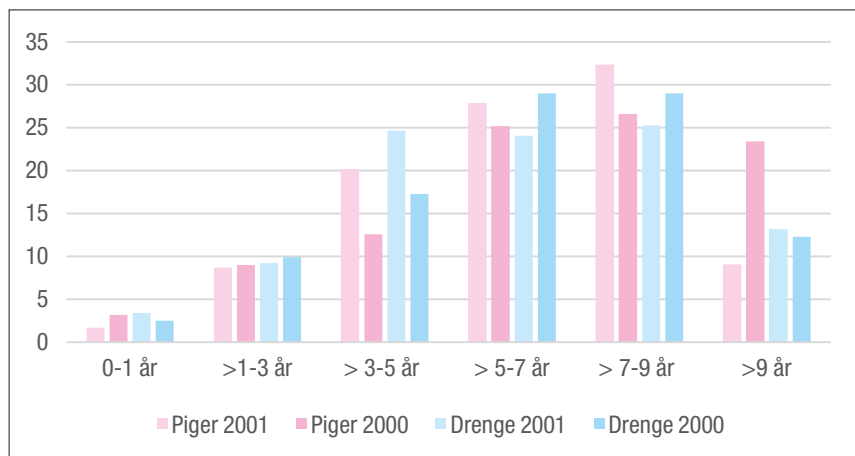
Frafald af aktive spillere	2001	2000	TOTAL
Piger	300 (9,9 %)	601 (21,6 %)	901 (15,5 %)
Drenge	209 (8,1 %)	473 (19,2 %)	682 (13,9 %)
TOTAL	509 (9,1 %)	1.074 (20,5 %)	1.582 (14,6 %)

Antallet af aktive spillere er sammenlignet med antallet af aktive spillere fra sæsonen 2014/2015. Fra sæsonen 2014/2015 til sæson 2015/2016 er der tydelig spor af medlemsfaldet hos årgangene 2000 og 2001. Især årgang 2000 har mistet mange aktive spillere fra forrige sæson, men også årgang 2001 viser markante tab af spillere. Dette tyder på, at skiftet til U-16 spiller især er afgørende for fastholdelsen af aktive spillere.

HÅNDBOLDERFARING

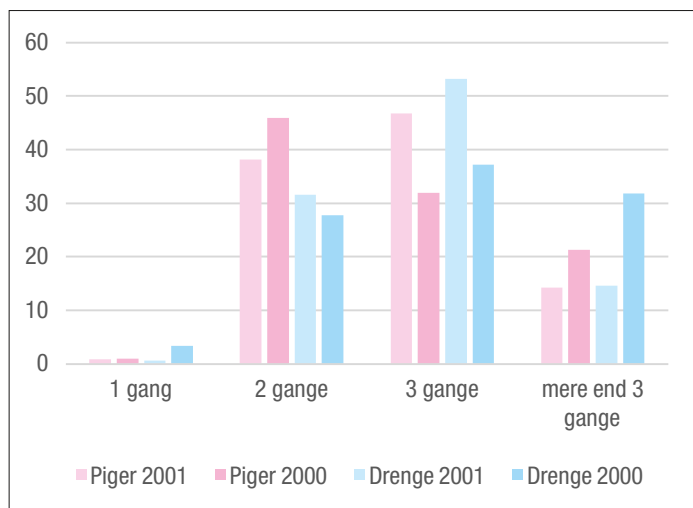
Spillerne, som har deltaget i besvarelserne, har fem års håndbolderfaring eller mere. Der er 10 % af spillerne der kun har 0-3 års håndbolderfaring. Det er sjældent, at klubber aktivt rekrutterer spillere over 13 års alderen.

Hvor mange år har du spillet håndbold (%)



Træningsmængde

Over halvdelen af årgang 2000 og 2001 træner tre gange eller mere om ugen uanset køn. Der er næsten ingen spillere, som kun træner en gang om ugen.





UNGDOMSLIV

Hvordan oplever de unge sammenhængen mellem forpligtelser i skolen, træningsmængden til håndbold og deres generelle ungdomsliv?

Generelt prioriterer pigerne og drengene håndbold som nummer et, lektier og skole som nummer to og arrangementer med kærestere, venner og familie som nummer tre i deres liv.

FØRSTEPRIORITET - HÅNDBOLD

Årsager til at spillerne prioritere håndbold som nummer et er blandet andet, at de lægger stor vægt på:

- At håndbold er sjovt og udfordrende
- Muligheden for at blive professionel håndboldspiller
- At håndbold giver en god kondition
- At håndbold er med til at udvikle egenskaber, de kan bruge i andre sammenhænge

Udover dette har spillerne vurderet en række ting, som håndbold påvirker. Her er nævnt de ting, som spillerne vurderer er meget vigtige.

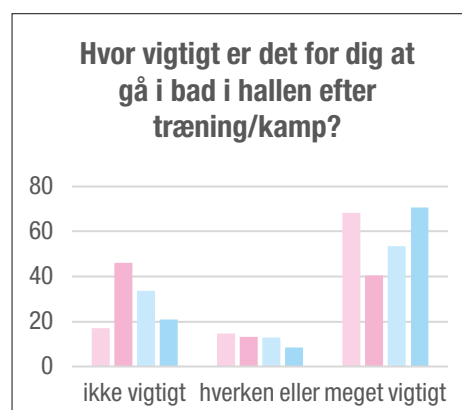
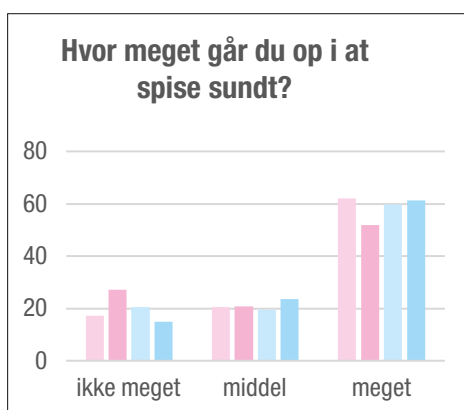
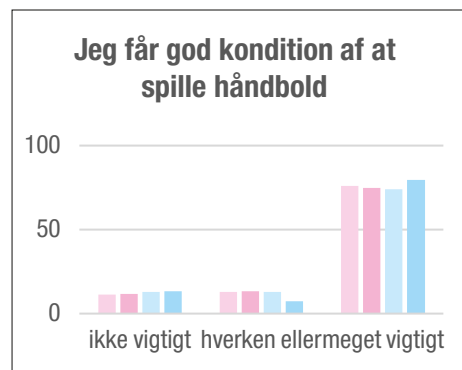
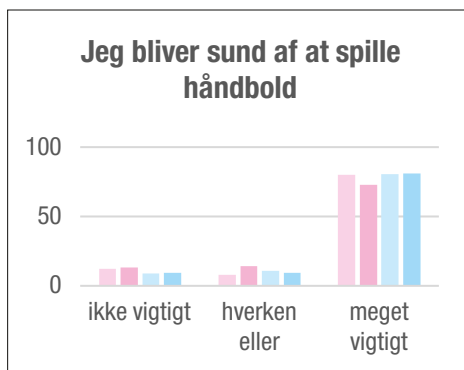
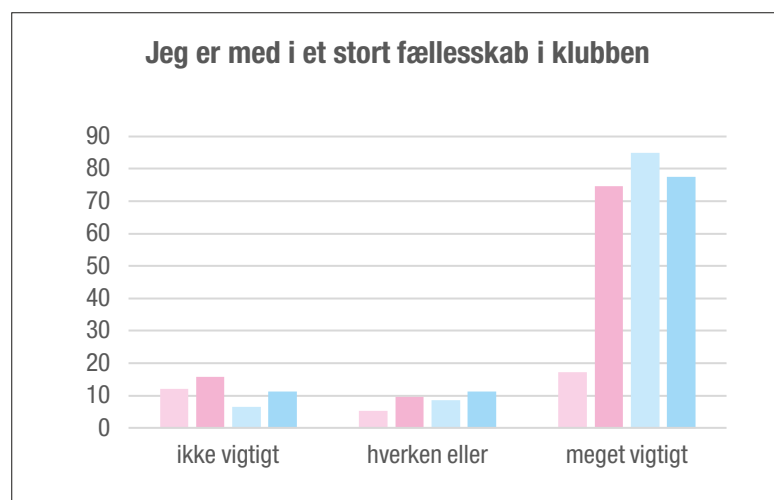
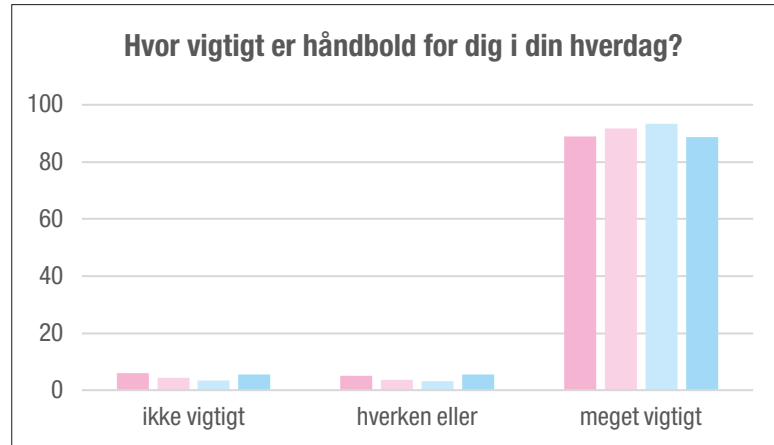
- Jeg er med i et stort fællesskab i klubben (gennemsnit 79 %)
- Jeg bliver sund af at spille håndbold (gennemsnit 78 %)
- Jeg har en stor vennekreds igennem håndbold (gennemsnit 77 %)
- Jeg får en god kondition af at spille håndbold (gennemsnit 76 %)
- Jeg får større selvtillid af at spille håndbold (gennemsnit 66 %)

Spillerne har fokus på at være i god kondition, sunde og spise sundt. Dette kan være en del af opbygningen af deres identitet som professionel håndboldspiller. Spillerne er højst sandsynligt også påvirket af den gennemgående sundhedstendens, som er overalt i samfundet.

Hos årgang 2001-pigerne er det for størstedelen (ca.70 %) vigtig at gå i bad i hallen efter træning eller kamp, men årgang 2000-pigerne er det kun 40 %, der mener, det er vigtigt. For årgang 2000-drengene er det meget vigtigt (over 70 %), men kun lidt over 50 % af 2001-drengene mener, det er meget vigtigt.

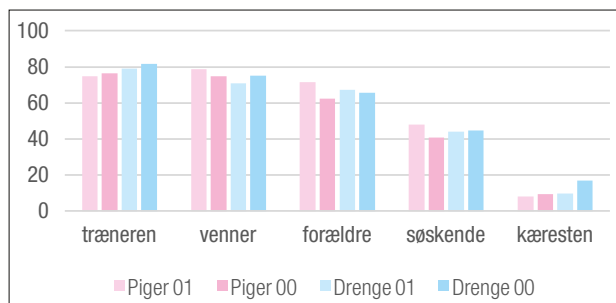


Piger 2001
 Piger 2000
 Drengene 2001
 Drengene 2000



Træneren og motivation

Spillerens lyst til fortsat at være aktiv håndboldspiller er i høj grad også afhængig af enkeltpersoner. Træneren er den mest betydningsfulde person i forhold til spillerens motivation. Dette betyder, at konflikter med træneren kan være af afgørende betydning for spillerens fortsatte motivation.



”UNGE VIL ISÆR HAVE INDFLYDELSE PÅ DE TING, DER BERØRER DEM SELV. SPILLERNE VURDERER MIG FØR HOLDET.”

Træningsformer og motivation

Generelt bliver spillerne motiveret mest af træningsformer, hvor håndbolden er med på banen. Positionstræningen er den træningsform, som påvirker spillernes motivation til at spille håndbold mest. Kun lidt over halvdelen af pigerne bliver motiveret til at spille håndbold ved også at træne løb, styrke og koordination. Den anden halvdel er enten neutrale overfor de andre træningsformer, eller også har de andre træningsformer ingen effekt på spillernes motivation for at spille håndbold. Hos drengene er styrketræning med vægte eller egen kropsvægt den træningsform uden håndbolden, som øger motivationen mest hos størstedelen. Løb og koordinationsstræning er på samme niveau som hos pigerne.

	Løbe træning	Styrke træning med vægte	Styrke træning med kropsvægt	Koordinations træning på måtte	Træning af angrebs-systemer	Forsvars-træning	Kontra-træning	Positions-træning
Piger 2001	46,5 %	50,0 %	59 %	50,5 %	80 %	82 %	86,5 %	88 %
Piger 2000	48,4 %	63,5 %	68,8 %	53,6 %	83,4 %	84,8 %	88,7 %	83,5 %
Drenge 2001	51,3 %	62,1 %	67,5 %	47,7 %	84,6 %	85,5 %	81,9 %	88,2 %
Drenge 2000	47 %	76,5 %	64,7 %	52,8 %	78,4 %	81,3 %	85,3 %	86,4 %

Indflydelse til håndbold

Det er meget vigtigt for spillerne at have trænere, der er åbne for input til træning og kamp. Næsten 90 % af spillerne uanset køn og årgang føler, at de kan komme med input og blive hørt af trænerne.

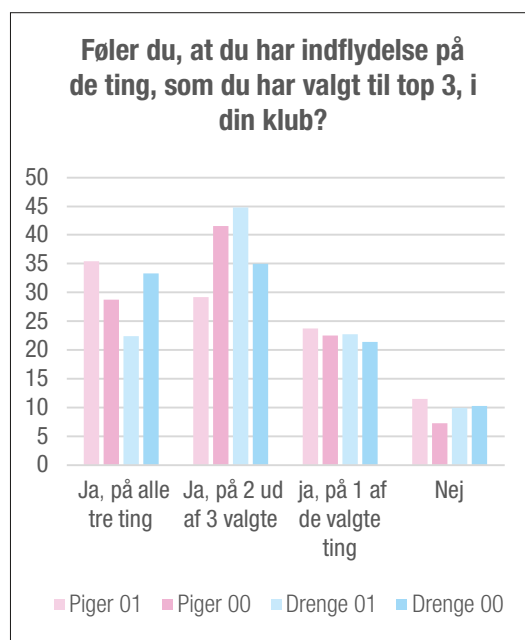
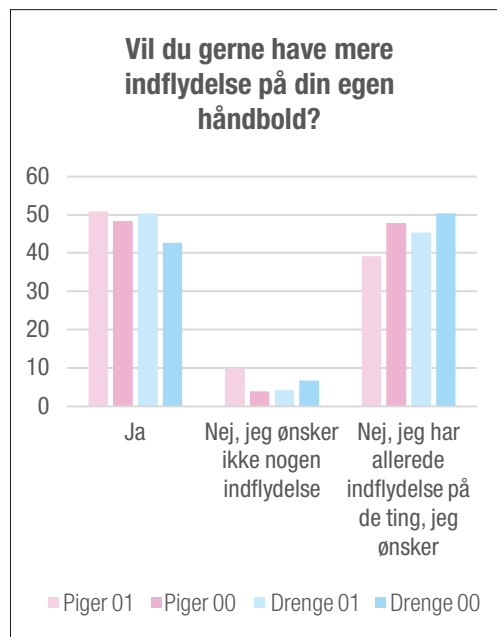
Top 3: Hvad vil du helst have indflydelse på til håndbold?

- Min egen personlige udvikling som håndboldspiller
- Egen spilposition
- Holdets ambitioner

Øvrige valgmuligheder for hvad spillerne helst vil have indflydelse på til håndbold.

- Træningsmængden
- Træningstider
- Hvilke øvelser, der skal laves til træning
- Taktiske ændringer under kamp
- Taktiske oplæg før kamp
- Kamptidspunktet

Halvdelen af både pigerne og drengene i begge årgange ønsker mere indflydelse, og den anden halvdel svarer at de allerede har indflydelse på de ting, de ønsker. En meget lille del (mellem 4-10% inden for hver gruppe) svarer at de ikke ønsker nogen indflydelse.



ANDEN-PRIORITET - LEKTIER OG SKOLE

PIGERNE

Størstedelen af pigerne er tilfredse med den træningsmængde, som de oplever at have lige nu. En fjerdedel af pigerne ønsker at træne mere og cirka 5 % af pigerne vil gerne træne mindre, end de gør. På trods af en stor tilfredshed så oplever 11 % af pigerne, at de ikke kan nå både lektier og træning på alle dage med håndboldtræning. Cirka 10 % af pigerne oplever at være mere stressede på dage med håndboldtræning. Mere end hver femte af pigerne oplever én gang i ugen at være stresset og have problemer med at nå at lave lektier og træne håndbold. Op til 60 % af pigerne angiver at have en mere stresset hverdag, fordi der ikke er nogen kommunikation mellem skolen og håndboldklubben. Kun 13 % af 2001-pigerne og 25 % af 2000-pigerne har oplevet, at skolen og håndboldklubben snakker sammen omkring spillerens hverdag.

DRENGENE

Omkring en tredjedel af drengene i begge årgange vil gerne træne mere, end de allerede gør, og kun 3 % vil gerne træne mindre. Over 60 % af drengene er tilfredse med træningsmængden. Cirka 15 % af drengene oplever at have problemer med at nå både at lave lektier og træne håndbold én gang i ugen, og føler sig stresset af dette. Kun 6-8 % af drengene har problemer med at lektier og håndbold på træningsdage, og kun 3-6 % oplever at blive stresset af det. Alligevel angiver mellem 37-45 % af drengene at den manglende kommunikation mellem skole og håndboldklub giver en mere stresset hverdag. Hos årgang 2001-drengene har 17,8 % oplevet at der er samarbejde mellem håndboldklub og skolen. Hos årgang 2000-drengene er dette tal 15,7 %.

TREDJE-PRIORITET - ARRANGEMENTER MED KÆRESTER, VENNER OG FAMILIE

Udover træneren er venner og familie medvirkende til at holde spilleren motiveret. De kan påvirke spilleren positivt ved at se spilleren spille sine hjemmekampe (og udekampe) og generelt spørge ind til håndbold. Kun 10-20 % af spillerne svarer, at det påvirker dem positivt, at personerne omkring dem ser deres træning. En del af ungdomslivet er kæresterne. Kæresterne har umiddelbart en meget lille rolle i, hvorvidt spilleren er motiveret eller ikke.

PIGERNE

- Halvdelen af pigerne i begge årgange kommer fra familier, hvor de fleste i familien går til sport minimum to gange om ugen.
- Pigerne vurderer, at deres forældre synes, at det er en god ting, at de går til håndbold.
- Halvdelen af pigernes venner og veninder går også til håndbold, og cirka 70 % af vennerne og veninderne dyrker generelt sport minimum to gange om ugen.
- Omkring 35 % af pigerne mener, at det giver høj status og popularitet blandt vennekredsen at have en flot og veltrænet krop.

DRENGENE

- Halvdelen af drengene i begge årgange kommer fra familier, hvor de fleste i familien går til sport minimum to gange om ugen.
- Drengene vurderer, at deres forældre synes, at det er en god ting, at de går til håndbold.
- Halvdelen af drengenes venner og veninder går også til håndbold, og cirka 80 % af vennerne og veninderne dyrker generelt sport minimum to gange om ugen.
- Omkring 45 % af drengene mener, at det giver høj status og popularitet blandt vennekredsen at have en flot og veltrænet krop.

ARRANGEMENTER, FESTER OG ALKOHOL

PIGERNE

Næsten halvdelen af pigerne i begge årgange oplever ofte at sige nej til arrangementer med venner og veninder på grund af håndbold.

Årgang 2001

- Pigerne oplever, at en fjerdedel af vennerne og veninderne går til fest oftere end dem selv, og 35 % af spillerne og deres omgangskreds er begyndt at drikke alkohol.
- En fjerdedel af pigerne føler sig udenfor, fordi de ikke drikker alkohol, og 20 % af pigerne føler, de går glip af noget, når de spiller håndbold, for eksempel sociale arrangementer med familie og fester med venner og veninder.

Årgang 2000

- Pigerne oplever, at hele 45 % af vennerne og veninderne går til fest oftere end dem selv. Pigerne i årgang 2000 oplever, at 88 % af deres omgangskreds er begyndt at drikke alkohol, og kun 65 % af pigerne i årgang 2000 er selv begyndt at drikke alkohol.
- 13 % af pigerne i årgang 2000 føler sig udenfor, fordi de ikke drikker alkohol, og 12 % af pigerne føler, de går glip af noget, når de spiller håndbold.

DRENGENE

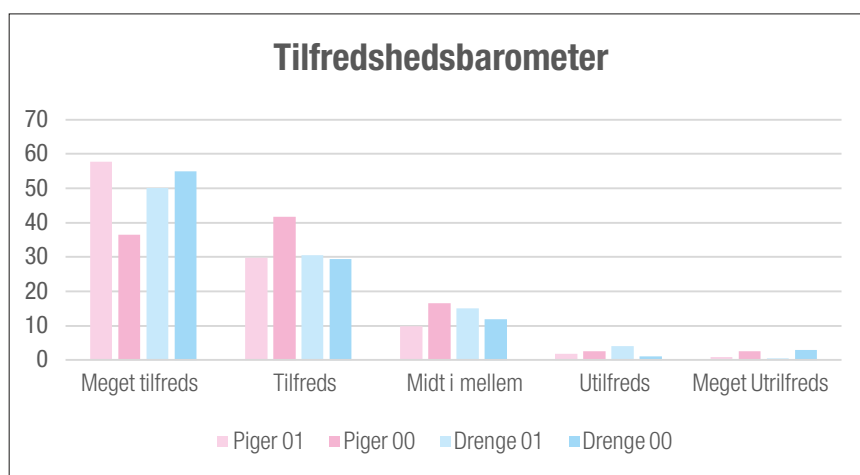
Næsten halvdelen af drengene i begge årgange oplever ofte at sige nej til arrangementer med venner og veninder på grund af håndbold.

Årgang 2001

- Næsten 40 % af drengene oplever, at vennerne og veninderne oftere går til fest end dem selv, og næsten 30 % af spillerne og deres omgangskreds er begyndt at drikke alkohol.
- 12,9 % af drengene oplever, at føle sig udenfor fordi de ikke drikker alkohol, og næsten 10 % føler de går glip af noget, når de spiller håndbold.

Årgang 2000

- Næsten 60 % af drengene oplever, at deres venner og veninder går oftere til fest end dem selv. Op til 90 % af drengenes omgangskreds er begyndt at drikke alkohol, men kun 40 % af drengene selv er begyndt at drikke alkohol.
- 12,5 % af drengene i årgang 2000 føler sig udenfor, fordi de ikke drikker alkohol, og 15 % føler, de går glip af noget, når de spiller håndbold.



ANBEFALINGER

Spillernes besvarelser giver en ny mængde viden om spillernes oplevelse af ungdomslivet i klubben, i skolen og på holdet, og viden om hvad de mener om og forventer af deres håndboldtræning.

Du kan her læse en række anbefalinger og holdninger til, hvad personer i de forskellige målgrupper kan gøre sig af overvejelser, og hvordan de bør forholde sig til spillerne og spillernes hverdag, ungdomsliv og fritidsliv generelt.

SPILLERE OG MEDSPILLERE

Håndbold fylder mere og mere i dit og dine medspilleres liv. Ved siden af håndbolden er ting, som fester og alkohol blevet en del af dit og dine medspilleres liv. I forbindelse med håndbold er der ofte en del arrangementer, som bliver fravalgt. Udover din egen deltagelse i håndbold er du en vigtig del af klubben i forhold til at være interesseret i andre hold i klubben og andre unge. Du er selv en afgørende faktor for, om andre spillere på eget og andre hold fortsætter med at spille håndbold.

Stil dig selv disse spørgsmål:

- Hvordan håndterer I fester og alkohol – er det noget, I snakker om sammen på holdet, med trænerne, med jeres forældre?
- Snakker I sammen på holdet, i klubben om, hvilke fravalg I gør i forbindelse med jeres håndbold? (accepterer jeres venner og familier jeres fravalg, og er det nemt at sige nej / melde fra).
- Giver du dig tid til at se vennerne fra de andre hold (i klubben) spille kampe?
- Husker du at give din opbakning til dine håndboldvenner og dermed sørge for at holde dem motiveret og fastholde dem i håndbolden?

TRÆNERE

Spillerne er nu i en fase af deres liv, hvor deres første-prioritet er håndbold. Du har som træner derfor også et stort ansvar for sammen med spillerne at skabe balance i deres ungdomsliv. Dine valg og forventninger til træning og træningsmængde har stor indflydelse på spillerens fritid. Spilleren forsøger at skabe balance mellem håndbold, skole, fritid og aktiviteter med venner udenfor håndbold, men er i høj grad præget og motiveret af dig som træner. Du har som enkeltperson den største betydning for spillerens motivation for håndbold. Det er derfor afgørende, at du også er bevidst omkring, hvordan du løser eventuelle konflikter med spillerne og hvordan du skaber mening i den daglige træning.

Stil dig selv disse spørgsmål:

- Har du fokus på hvor i ungdomslivet dine spillere befinder sig?
- Er de begyndt at gå til fester og drikke alkohol?
- Hvilke forventninger til fester og alkohol har du i forbindelse med træning og kamp?
- Hvordan skaber du mening med de forskellige træningsformer? (løb, styrke, haltræning)
Ved dine spillere, hvorfor de skal lave styrketræning, koordinationstræning og løbetræning?
- Hvor meget tid bruger du på de forskellige træningsformer og hvorfor?
- Lav en liste over ting som spillerne har mulighed for at få indflydelse på igennem deres håndbold (træningsindhold, kamp, træningsmængde, sociale aktiviteter...). Brug listen på spiller møder og afstem forventninger.

KLUBLEDERE

Jeres ungdomsspillere befinder sig i en tid med mange valg og fravalg. Spillerne er meget dedikerede til håndbold, men kan have svært ved at skabe balance mellem skole og fritidsliv. I har mulighed for at skabe en del af rammerne for spillernes ungdomsliv.

Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvordan skaber I helhed for ungdomsspillerne → har I en ungdomspolitik?
Lektiecafe / miljø / rammer for, at de unge bliver hjulpet på vej
- Har I en årsplan for ungdomsafdelingen, som tager udgangspunkt i ungdomslivet (opstart, eksamener, studiestart)
- Hvilke rammer omkring træningen har I mulighed for skabe?
 - o Træningsmiljø – har I fleksible rammer, kan spillerne selvtræne, træne med andre hold mm. i perioder?
 - o Hvilke grundlag / hvorfor sætter i træningsmængden op/ned (Hvorfor ikke).
- Hvad er klubbens sportslige og sociale mål for ungdomsafdelingen?
Er der sammenhæng mellem denne og spillernes ønsker?
- Hvordan gør I det attraktivt for forældre/søskende/kærestes/venner at komme og se jeres ungdomshold spille kampe?
- Gør I det muligt for spillerne at få indflydelse i deres dagligdag i klubben?
- Hvad har de unge spillere indflydelse på i jeres klub og hvordan? (lav eventuelt en liste og medbring på trænermøder – skal jeres klub have medbestemmelse som en værdi for eksempel)

FORÆLDRE

Spilleren er i gang med at finde balance i sit ungdomsliv. Denne balance er I som forældre med til at danne, da spilleren fortsat er afhængig af de ydre rammer, I sætter og påvirket af jeres forventninger. I er som forældre fortsat vigtige medspillere i forhold til spillerens motivation for at spille håndbold. Jeres interesse for spillerens deltagelse i idrætslivet er en væsentlig motivationsfaktor. Husk at spørge ind til spillerens deltagelse i aktiviteten (håndbold) og kom fortsat og se hjemmekampe/kampe. Træneren er dog den vigtigste person i forhold til spillerens deltagelse i idrætslivet, hvilket er væsentligt at huske på, hvis spilleren oplever konflikter med træneren.

Stil jer selv disse spørgsmål:

- Er du som forælder med til at optrappe eller dæmpe (nedtrappe) konflikter mellem spiller og træner? (eller andre betydningsfulde personer)
- Hvilke rammer giver I spilleren? (fester, arbejde og skole)
- Hvilke forventninger til skole og uddannelse har I?

POLITIKERE, DE LOKALE ADMINISTRATIONER OG DHF'S ADMINISTRATION

Klubberne har en gruppe af unge spillere, som er meget individuelt orienteret og som ønsker at have indflydelse på deres egen udvikling som håndboldspillere. Klubberne har brug for viden om ungdomskultur, og spillerne har brug for et produkt, som kan skabe optimale muligheder for balance mellem håndbold og skole.

DHF's administration + lokale administrationer

Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvordan understøtter vi klubber med viden og handlinger om ungdomskultur?
- Har de unge spillere mulighed for at præge ungdomskulturen lokalt – hvordan?
- Hvor ofte giver I de unge spillere mulighed for at være involveret i de aktiviteter og produkter, I tilbyder?
- Tænker I på at udbyde aktiviteter særligt henvendt til de unge spillere?
- Er de unge spillere en del af planlægningen og afviklingen af aktiviteter for unge spillere lokalt?
- Får de unge spillere mulighed for at evaluere på de aktiviteter, der er til dem i jeres område?

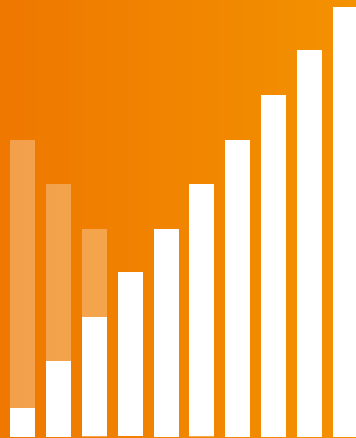
Politikere

Stil jer selv disse spørgsmål:

- Har I en årsplan / turneringstilbud med udgangspunkt i ungdomsliv?
- I hvilke fora kan unge medlemmer komme i tale / få indflydelse?







KNÆK KURVEN

DU GØR EN FORSKEL

