

ÅRGANG 00/01 GIVER KLAR BESKED



SÆSONAFSLUTNING – DET BEDSTE VED HÅNDBOLD OG ÅRSAGER TIL STOP

SPØRGESKEMAUNDERSØGELSE FRA MARTS 2019



DANSK HÅNDBOLD FORBUND

INDHOLD

SIDE 3	Indledning	SIDE 14	Oplevet tidsforbrug
SIDE 4	Metode og valg	SIDE 14	For lavt tidsforbrug
SIDE 6	Hvor i ungdomslivet befinder spillerne sig?	SIDE 15	For højt tidsforbrug
SIDE 7	Besvarelser (hvem, hvad og hvor)	SIDE 16	Det bedste ved at spille håndbold
SIDE 8	Håndbolderfaring	SIDE 17	Oplevet udvikling som håndboldspiller
SIDE 9	Træningsmængde	SIDE 19	Tilfredshedsbarometer, marts 2019
SIDE 9	Skolefordeling	SIDE 20	Anbefalinger
SIDE 10	Klubbens spillere	SIDE 20	Spillere og medspillere
SIDE 11	Ikke længere håndbold – hvorfor?	SIDE 21	Trænere
SIDE 11	Stoppet til håndbold	SIDE 21	Klubledere
SIDE 12	Tilbage til håndbolden?	SIDE 22	Forældre
SIDE 13	Klubskifte undervejs i en sæson	SIDE 23	Politikere, de lokale administrationer og DHF's administration
SIDE 13	Årsager til klubskifte		



Udgiver
Dansk Håndbold Forbund
Udviklingsafdelingen

Projekt
Knæk Kurven

Foto
Jacob Almtoft

Layout
Formegon

Produktion
Formegon

Udgivet
2018
1. oplag

INDLEDNING

Denne rapport bygger på et elektronisk spørgeskema, som blev udsendt i marts 2019. Rapporten sammenfatter til sidst pointer og anbefalinger, som retter sig mod forskellige modtagergrupper. I denne rapport er der fokus på de gode ting ved håndbold samtidig med, at vi har fået en stor gruppe inaktive håndboldspillere i tale.

Rapporten er nummer 12 i rækken af rapporter, som i første omgang løb frem til sommeren 2018. Projektet er sidenhen blev forlænget, så man følger skiftet til ulige årgange og spillernes overgang til senior.

- | | |
|---|---------------|
| • Opbrudsperioden – Viden og anbefalinger | juni 2015 |
| • Hverdag og ungdomsliv for en ung håndboldspiller | oktober 2015 |
| • Sæsonafslutning – Tilbageblik på sæsonen og tanker om fremtiden | marts 2016 |
| • Opbrudsperioden – Tid til dine tanker om klubskifte og karrierestop | juni 2016 |
| • Tidsforbrug – Balancegangen mellem skole, venner, familie og fritid | oktober 2016 |
| • Håndbold er tidskrævende og kan skabe udfordringer | marts 2017 |
| • Opbrudsperioden – Efterskoleoplevelser og holdfællesskabstanke | juni 2017 |
| • Prioriteringer og balance mellem håndbold, fritids- og skoleliv | oktober 2017 |
| • Sæsonafslutning – Efterskoletanker og klubskifter i sæsonen | marts 2018 |
| • Opbrudsperioden – Mod ungdomsuddannelse og holdfællesskabstanke | juni 2018 |
| • Ungdomsuddannelse og en travl hverdag - Hvor meget kan håndbold fylde? | november 2018 |
| • Sæsonafslutning – Det bedste ved håndbold og årsager til stop | marts 2019 |

BAGGRUND

"Årgang 00/01 giver klar besked" er en del af Knæk Kurven projektet. Vi følger årgangene 2000 og 2001, som bevæger sig gennem ungdomsspillerårene i den periode, hvor de to årgange er på efterskole og kommer hjem igen og gennem deres sidste år inden seniortiden (for årgang 2000).

Formålet med "Årgang 00/01 giver klar besked" projektet er at indsamle faktuel viden fra vores unge medlemmer. Dansk Håndbold Forbund (DHF) ønsker at lytte til de unge og få viden om, hvordan de oplever det at gå til håndbold – hvad er godt, og hvad er skidt? Ved at spørge de unge direkte kan DHF handle ud fra konkret viden og undgå at handle ud fra "hvad vi tror, de unge synes".

DHF ønsker at klarlægge, hvilke tendenser, der er blandt vores unge spillere, og at se sporten fra deres vinkel. På baggrund af dette ønsker DHF at gøre håndboldproduktet til de unge skarpere, så flere bliver i sporten.

***"DER VAR SIMPELTHEN IKKE TID TIL DET..
DET VAR ALT FOR TIDSKRÆVENDE, MEN JEG SAVNER DET VOLDSOMT MEGET!"
(DRENG ÅRGANG 2000, OM HVORFOR HAN STOPPEDE TIL HÅNDBOLD)***

Til håndbold-Danmark

Formålet med denne rapport, og med de tidligere og de følgende rapporter, er at viderebringe den viden, som er opnået gennem besvarelserne til de relevante målgrupper. Håndbold-Danmark består af rigtig mange forskellige personer, som alle har indflydelse på spillernes oplevelse af håndboldproduktet. Der er derfor samlet en række anbefalinger sidst i rapporten til følgende målgrupper:

- Spillere og medspillere
- Trænere
- Klubledere
- Forældre
- Politikere, de lokale administrationer og DHF's administration

METODE OG VALG

ELEKTRONISK SPØRGESKEMA

Projektet følger vores aktive spillere i årgang 2000 og 2001. Et elektronisk spørgeskema udsendes tre gange hvert år. Spørgeskemaet udsendes per mail til postmodtageren i alle aktive klubber og deles via sociale medier (bl.a. facebookgruppen "Knæk Kurven - Årgang 00/01"). Spørgeskemaet er tilgængeligt via et åbent link, og det er muligt at dele via sociale medier og mails. Andre personer (såsom trænere, ledere og forældre) har også mulighed for at følge med i spørgeskemaerne.

OMFANG OG BESVARELSER (RESPONDENTER)

Spørgeskemaet kan besvares på ca. 12-15 minutter. Det er muligt for andre end spillerne at gå ind og besvare spørgeskemaet, her vælges kategorien "Andet" i besvarelsen (forældre, trænere eller lign.). Alle besvarelser er anonyme.

I modsætning til de første mange rapporter er der denne gang udsendt mails direkte til håndboldspillerne i de to årgange (evt. forældre) for at forsøge at få nogle flere besvarelser ind. Dette har givet et antal svar, der er markant højere end seneste rapport fra november 2018, hvor spørgeskemaet, grundet tvivl om de nye GDPR-regulativer, kun blev promoveret på de sociale medier.



VALG AF TERMINER FOR UDSENDELSERNE

Spørgeskemaet udsendes i samme terminer hvert år: marts, juni og oktober-november.

Den 1. maj er skæringsdato for sæsonen. Det betyder, at medlemmerne i marts er i slutningen af deres sæson, i juni er spillerne i "opbruddet" (og sommertræning) og i oktober-november er den nye sæson begyndt.

BEHANDLING AF RESULTATER

Alle besvarelser registreres i programmet Obsurvey. Besvarelserne fra "Andet" kategorien filtreres fra i behandlingen af besvarelserne. Besvarelserne deles op i alder (årgang 2000 og 2001) og i køn.

FEJLKILDER

Ved indsamling af spørgeskemaer med anonyme besvarelser opstår der en risiko for, at personer udenfor målgruppen deltager i spørgeskemaet og indgår i besvarelserne.

Spørgeskemaet sendes som udgangspunkt til postmodtagere i klubberne, som skal videresende spørgeskemaet til relevante personer. Vi er altså afhængige af disse personer for at få et tilstrækkeligt antal besvarelser. Da vi denne gang også har sendt mails direkte til spillerne, bør denne effekt ikke være ligeså stor som ved tidligere undersøgelser i rækken.



HVOR I UNGDOMSLIVET BEFINDER SPILLERNE SIG?

Spillerne har modtaget spørgeskemaet i marts 2019. I skemaet nedenunder er et overblik over de to årgange og "Hvor de er i deres liv"?

TIDSLINJE ÅRGANG 2001

Foråret 2019. Spillerne er 1. års U18-spillere. Spillerne er i slutningen af sæsonen og turneringen er i sin afgørende fase. Næsten alle spillerne (ca. 95 %) er nu i gang med en ungdomsuddannelse. Langt hovedparten er i gang med en gymnasial uddannelse, mens omkring 10 % er i gang med en erhvervsuddannelse.

Sæson			14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	
Årstal	2001	'07	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20	'21
Alder	Født	6 år	13 år	13-14 år	14-15 år	15-16 år	16-17 år	17-18 år	18-19 år	19-20 år
Skole		0.kl.	7.kl. <i>Muligt skolekifte</i>	8.kl. <i>Muligt skolekifte</i>	9.kl. <i>Efterskole?</i>	10.kl. / <i>Ungdomsuddannelse /Lærling</i>				<i>Ungdomsuddannelse?</i> <i>Videregående uddannelse? / Sabbatår</i> <i>Muligvis færdiguddannet fra praktikplads</i>
Håndbold				2. års U14	1. års U16	2. års U16	1. års U18	2. års U18	1. års senior	

TIDSLINJE ÅRGANG 2000:

Foråret 2019. Spillerne er 2. års U18-spillere. Spillerne er på slutningen af håndboldsæsonen og turneringen spidser til. Der er ca. 85 % af spillere, som er i gang med en gymnasial uddannelse. Der er en lille andel af spillere, der allerede har færdiggjort deres gymnasiale uddannelse og ca. 10 % er i gang med en erhvervsuddannelse.

Sæson			14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	
Årstal	2000	'06	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20
Alder	Født	6 år	14 år	14-15 år	15-16 år	16-17 år	17-18 år	18-19 år	19-20 år
Skole		0.kl.	8.kl. <i>Muligt skolekifte</i>	9.kl. <i>Efterskole?</i>	10.kl. / <i>Ungdomsuddannelse / Lærling</i>				<i>Ungdomsuddannelse?</i> <i>Videregående uddannelse? / Sabbatår</i> <i>Muligvis færdiguddannet fra praktikplads</i>
Håndbold			2. års U14	1. års U16	2. års U16	1. års U18	2. års U18	1. års senior	

Den markerede søjle viser, hvor målgruppen er i deres liv ved udsendelse af spørgeskemaet.

BESVARELSER (HVEM, HVAD OG HVOR)

Tabellen viser antallet af besvarelser for henholdsvis piger og drenge i årgangene 2001 og 2000. Der er en lille overvægt af besvarelser fra piger. I den geografiske fordeling er der 243 spillere, som ikke har kendskab til, hvilket distrikt, region eller kreds de hører til. Langt over halvdelen af de spillere, der ved hvilket distrikt de tilhører, er fra JHF. Der er i alt 1036 besvarelser.

Geografisk fordeling	Piger 2001	Piger 2000	Drenge 2001	Drenge 2000	Total
JHF	134	133	88	94	449
FHF	23	29	25	18	95
HRØ	55	72	62	60	249
Ved ikke	73	69	49	52	243
Total	285	303	224	224	1036

Der er igennem spørgeskemaet observeret et frafald. Ved sidste spørgsmål i spørgeskemaet fra marts '19 er i alt modtaget 889 besvarelser. Det betyder, at denne tolvte rapport for "Årgang 00/01 giver klar besked" har et frafald på 14,2 %.

Denne rapport skiller sig ud fra de tidligere i rækken eftersom, at spørgeskemaet er designet således, at de spillere, der ikke på nuværende tidspunkt er aktive, bliver spurgt ind til netop dette – det er ca. hver fjerde af dem, der har deltaget i undersøgelsen, som ikke er aktive.

Antal besvarelser ved sidste spørgsmål	
Piger 2001	240
Piger 2000	261
Drenge 2001	197
Drenge 2000	191
Total	889 (85,8 %)

AKTIVE SPILLERE

Nedenstående tabel viser et estimat på, hvor mange aktive spillere, der er i DHF i sæson 2018/2019 i de to årgange. Tallene fortæller, hvor mange forskellige spillere (enkelte individer), der har været i kamp i sæson 2018/2019. Det fortæller ikke det eksakte medlemstal. Der kan være medlemmer, som er aktive, men ikke spiller kamp. Der kan være spillere, som har været aktive og spillet i starten af sæsonen, men er stoppet i løbet af sæsonen.

Sæson 2018/2019	2001	2000	TOTAL
Piger	1549	1451	3000
Drenge	1402	1368	2770
TOTAL	2951	2819	5770

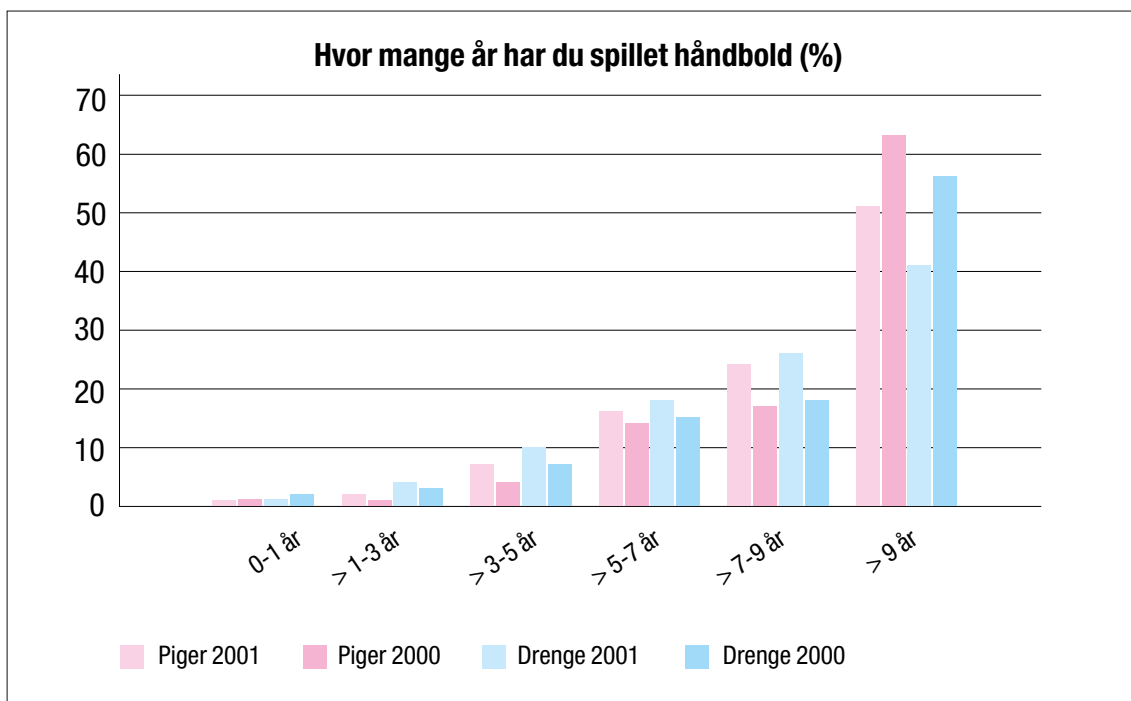
I de foregående rapporter har vi her bragt en oversigt over de frafaldne aktive i de forskellige årgange fra sæsonen forinden. Tilfældet fra seneste rapport til denne er, at tallene her er højere. Dette er ikke det reelle billede, men et billede på, at vi har fået nye muligheder for at trække medlemstallene, så de nu trækkes på en anden måde end tidligere. Derfor er nedenstående skema sat i forhold til medlemstal, der er trukket på samme måde som ovenstående. Det giver et bedre sammenligningsgrundlag.

Antal frafaldne aktive	2001	2000	TOTAL
Piger	109 (6,6%)	175 (9,3 %)	284 (8,6 %)
Drenge	126 (8,2 %)	60 (4,2 %)	186 (6,3 %)
TOTAL	235 (7,4 %)	235 (7,7 %)	470 (7,5 %)

Frafaldet er, set i forhold til alle tidligere rapporter, meget lavt. Til sammenligning var frafaldet fra 2016/17 til 2017/18 på 31,9 % svarende til 2273 spillere.

HÅNDBOLDERFARING

Knap 90 % af spillerne, som har deltaget i denne rapport, har gået til håndbold i fem år eller mere. Dette viser, at de fleste spillere er begyndt til håndbold som U10- eller U12-spillere. Spillerne har altså været medlemmer i klubben i fem år eller mere. Der er 3 % af spillerne, som kun har 0-3 års håndbolderfaring, og dette stemmer også overens med, at klubberne sjældent aktivt rekrutterer spillere til ungdomsrækkerne (U14 til U18).



Piger årgang 2001

- 97 % har spillet håndbold i mere end tre år
- 90 % har spillet håndbold i mere end fem år
- 74 % har spillet håndbold i mere end syv år
- 51 % har spillet håndbold i mere end ni år

Piger årgang 2000

- 98 % har spillet håndbold i mere end tre år
- 94 % har spillet håndbold i mere end fem år
- 80 % har spillet håndbold i mere end syv år
- 63 % har spillet håndbold i mere end ni år

Drenge årgang 2001

- 95 % har spillet håndbold i mere end tre år
- 85 % har spillet håndbold i mere end fem år
- 68 % har spillet håndbold i mere end syv år
- 41 % har spillet håndbold i mere end ni år

Drenge årgang 2000

- 95 % har spillet håndbold i mere end tre år
- 88 % har spillet håndbold i mere end fem år
- 74 % har spillet håndbold i mere end syv år
- 56 % har spillet håndbold i mere end ni år



TRÆNINGSMÆNGDE

Omkring 86 % af alle spillerne træner mere end 1 gang om ugen – det er et fald på knap 10 % siden rapporten fra marts '18. Både pigerne og drengene i årgang 2000 træner stort set det samme som tilfældet var i marts '18. Pigerne og drengene i årgang 2001 træner en vis andel mindre – dette skyldes formentligt, at der er nogen, der ikke længere går på efterskole. Overordnet fylder håndbold stadig meget i spillernes hverdag, bevidsthed og fritid. Drengene træner generelt set lidt mere end pigerne.

Piger årgang 2001

- 15,4 % træner en gang om ugen
- 48,3 % træner to gange om ugen
- 16,9 % træner tre gange om ugen
- 15,9 % træner fire gange eller flere om ugen
- 3,5 % træner ikke håndbold for tiden

Drengene årgang 2001

- 12,7 % træner en gang om ugen
- 33,3 % træner to gange om ugen
- 27,3 % træner tre gange om ugen
- 24,2 % træner fire gange eller flere om ugen
- 2,4 % træner ikke håndbold for tiden

Piger årgang 2000

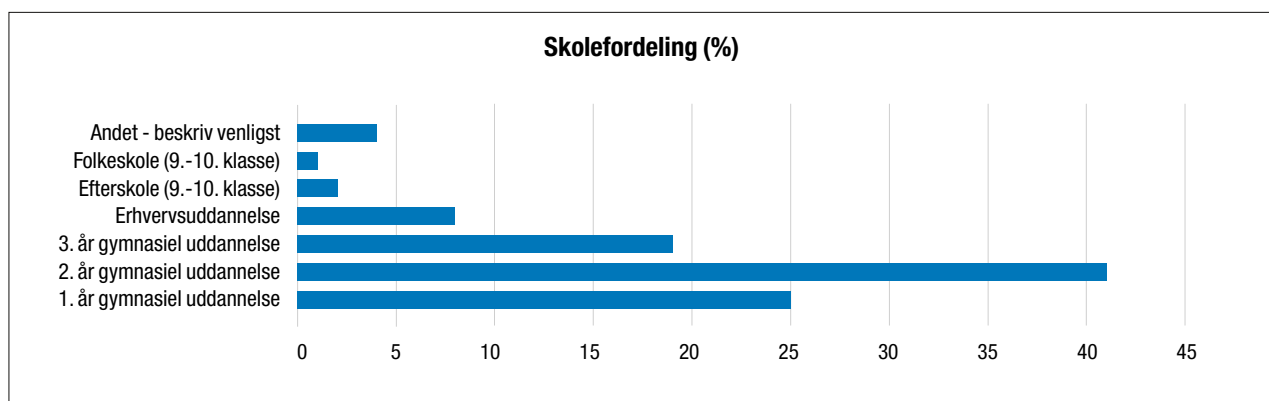
- 15,3 % træner en gang om ugen
- 47,9 % træner to gange om ugen
- 19,1 % træner tre gange om ugen
- 15,3 % træner fire gange eller flere om ugen
- 2,3 % træner ikke håndbold for tiden

Drengene årgang 2000

- 11,6 % træner en gang om ugen
- 43 % træner to gange om ugen
- 25 % træner tre gange om ugen
- 17,4 % træner fire gange eller flere om ugen
- 2,9 % træner ikke håndbold for tiden

SKOLEFORDELING

Herunder skal vi se på fordelingen af spillerne fra de to årgange i forhold til forskellige skoletyper.



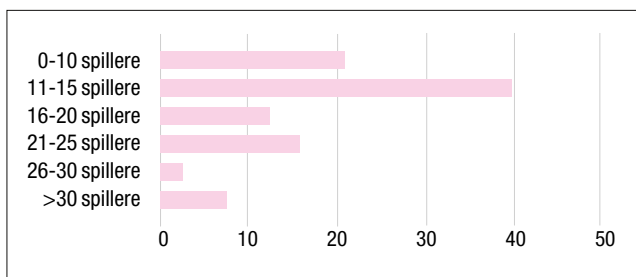
Der er samlet set 85 % af de adspurgte, der er i gang med en gymnasial uddannelse. Det er kun knap 3 %, der enten går i 9. eller 10. klasse på en folkeskole eller efterskole. Hvis vi sammenholder beskrivelserne i 'Andet' med dem, der direkte har angivet, at de er i gang med en erhvervsuddannelse, så er det knap 12 %, der er i gang med en erhvervsuddannelse.



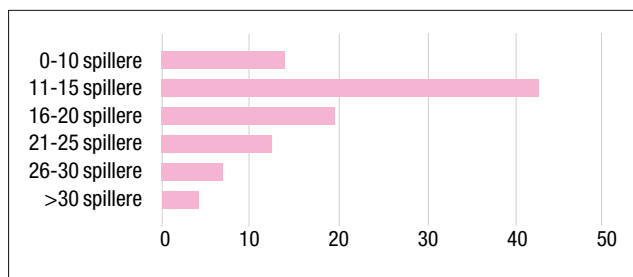
KLUBBENS SPILLERE

Spillerne er nu i gang med at afsluttende fase af sæsonen 2018/19 – både når det kommer til træning og turnering. De to årgange hører begge til på U18. Der er spurgt ind til, hvor mange spillere de selv oplever at være på deres hold.

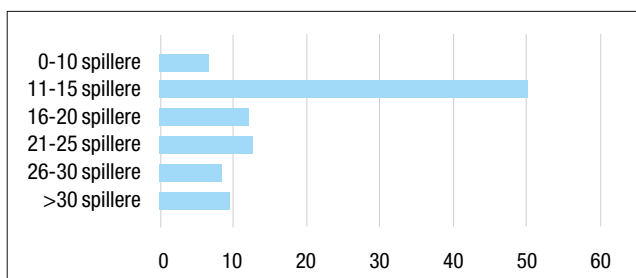
Pigerne årgang 2001 (201 besvarelser)



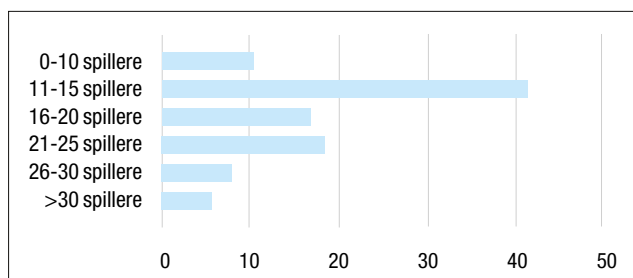
Pigerne årgang 2000 (215 besvarelser)



Drengene årgang 2000 (172 besvarelser)



Drengene årgang 2001 (165 besvarelser)

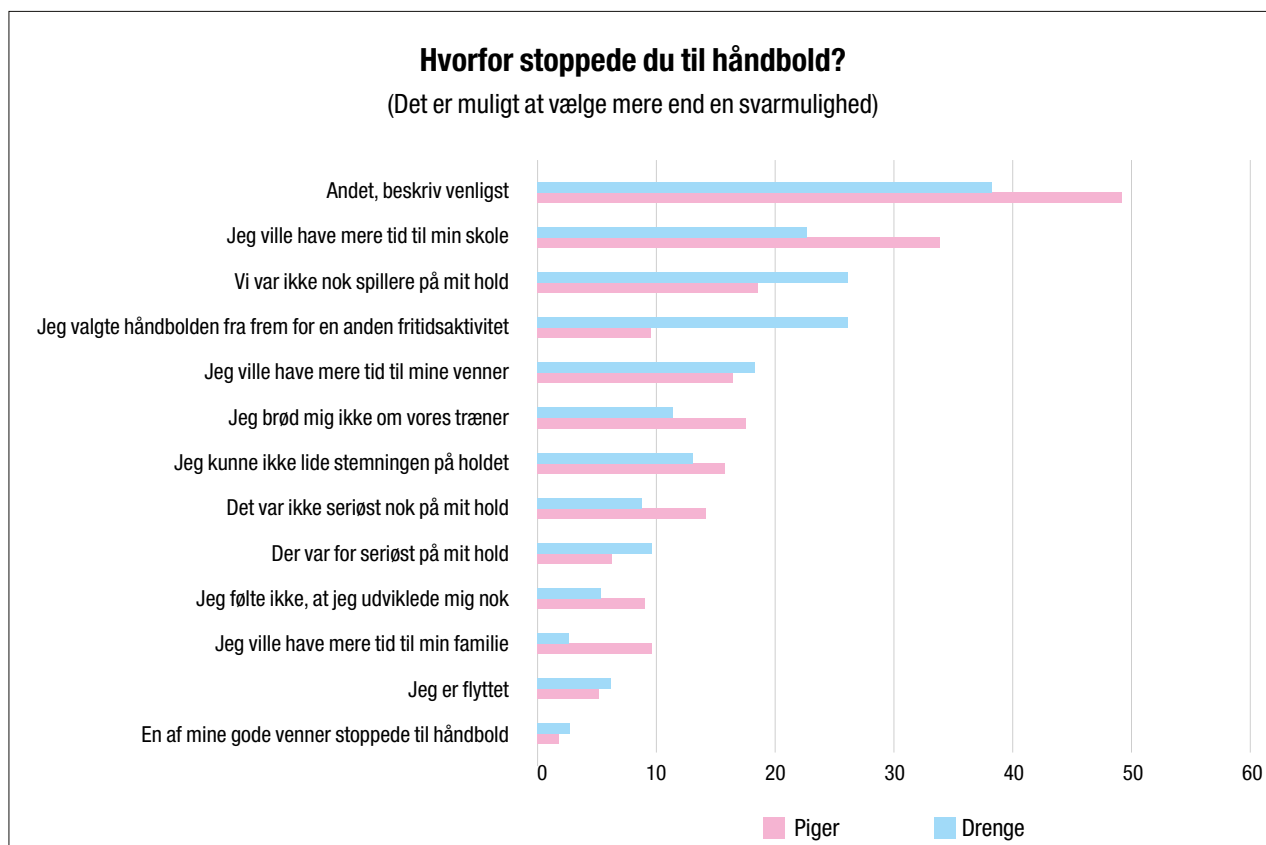


Generelt spiller mere end halvdelen af de unge spillere i årgang 2001 og 2000 på hold, hvor der er op til 15 spillere. Det er ligeledes et entydigt billede af, at kun omkring 13 % på tværs af køn og årgang spiller et sted med mere end 25 spillere. Kun omkring 13 % spiller på hold, hvor der er under 10 spillere.

IKKE LÆNGERE HÅNDBOLD – HVORFOR?

Spørgeskemaet fra marts 2019 har som det første ønsket at få de spillere, som ikke længere er aktive, i tale. Således er det ca. hver fjerde af de spillere, som har udfyldt spørgeskemaet, der ikke længere er aktive. Det følgende afsnit omhandler netop tidligere spillere, der af forskellige årsager ikke længere er aktive.

STOPPET TIL HÅNDBOLD



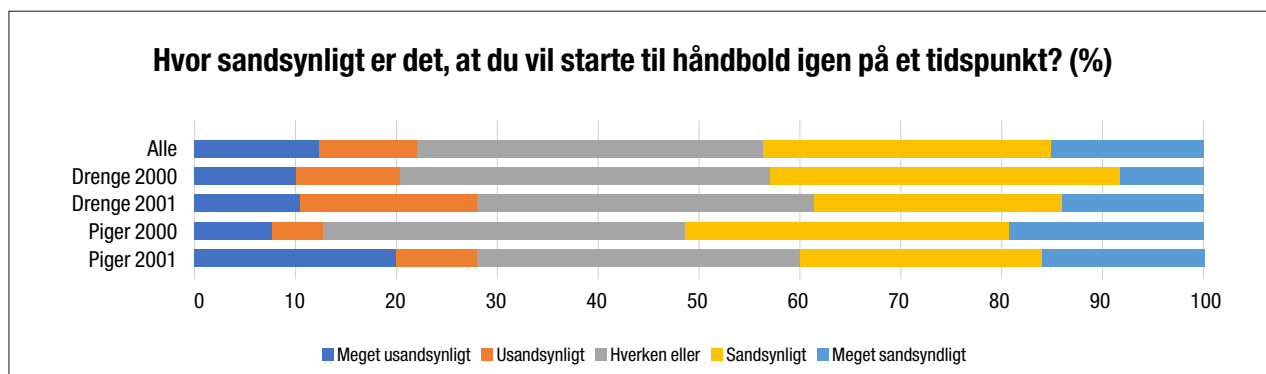
Som overstående graf illustrerer, så er der ikke én enkelt årsag til, at de adspurgte ikke længere er aktive håndboldspillere. Hos begge køn er det en tungtvejende årsag, at deres hold manglede spillere. Pigerne har et ønske om at bruge mere tid på skolen, mens drengene undersøger andre fritidsaktiviteter.

Flere af de adspurgte angiver under 'Andet', at de er stoppet i forbindelse med, at enten de selv eller deres tidligere holdkammerater er taget på efterskole. Andre tungtvejende årsager er mistet lyst, skader eller at de ikke kom godt overens med enten holdkammerater eller træneren.

**JEG HAVDE IKKE TIDEN OG OVERSKUDET TIL DET, DA LEKTIER OG SKOLE
FYLDER SÅ MEGET I GYMNASIET.**
(PIGE ÅRGANG 2001)

**DER ER INGEN KLUBBER I NÆRHEDEN AF MIG, HVOR MAN KAN SPILLE LIDT FOR SJOV! ALT ER SÅ
SERIØST, HVILKET IKKE HÆNGER SÅ GODT SAMMEN MED SERIØS SKOLEGANG!**
(DRENG ÅRGANG 2001)

TILBAGE TIL HÅNDBOLDEN?



Hvis vi kigger på overstående, så er det kun omkring hver fjerde af de spillere, der er stoppet, som angiver, at det er usandsynligt eller meget usandsynligt, at de vil starte til håndbold igen på et senere tidspunkt. Hvis vi kigger på understående kommentarer fra nogle af respondenterne, så tyder det på, at der rundt omkring i klubberne er gode muligheder for at genrekruttere spillerne, når de er kommet forbi de udfordringer, der i første omgang fik dem til at stoppe med håndbold.

HÅNDBOLD ER MIN SPORT, OG DET ER LIGESOM BLEVET EN DEL AF MIT DNA. JEG ELSKER ALT OMKRING SPORTEN. GRUNDEN TIL JEG STOPPEDE VAR IKKE SPORTEN, MEN KLUBBEN OG TRÆNEREN, JEG HAVDE. JEG KUNNE SAGTENS FORSTILLE MIG AT STARTE IGEN, NÅR JEG ER FÆRDIG MED SKOLEN, FOR JEG SAVNER FÆLLESKABET OG DEN SÅKALDTE „3. HALVLEG“.
[DRENG 2000]

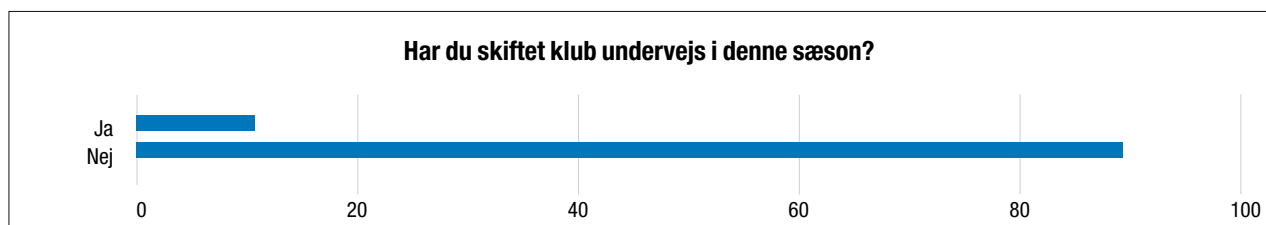
HVIS JEG STARTER IGEN, SÅ BLIVER DET PÅ ET ANDET NIVEAU - LIDT MERE HYGGEHÅNDBOLD, HVOR KAMMERATSKABET VÆGTES HØJT.
[DRENG 2001]

TÆNKER AT JEG STARTER TIL HÅNDBOLD IGEN, NÅR JEG HAR FUNDET UD AF HVAD OG HVOR JEG SKAL STUDERE SOM VIDEREGÅENDE UDDANNELSE.
[PIGE 2000]

JEG STOPPEDE TIL HÅNDBOLD FORDI JEG IKKE HAVDE TID. JEG VAR LIGE STARTET PÅ STX OG ARBEJDEDE EN DEL. NU ER JEG FALDET TIL PÅ STX OG DET ER IKKE SÅ STRESSENDE MERE. DERUDOVER ARBEJDER JEG IKKE I ØJEBLIKKET. DERFOR HAR JEG MERE TID OG HAR OVERVEJET AT STARTE IGEN.
[PIGE 2001]

KLUBSKIFTE UNDERVEJS I EN SÆSON

I denne del af rapporten skal vi se nærmere på, hvor udbredt det er at skifte klub undervejs i sæsonen. Derefter skal vi se nærmere på årsagerne til dette.

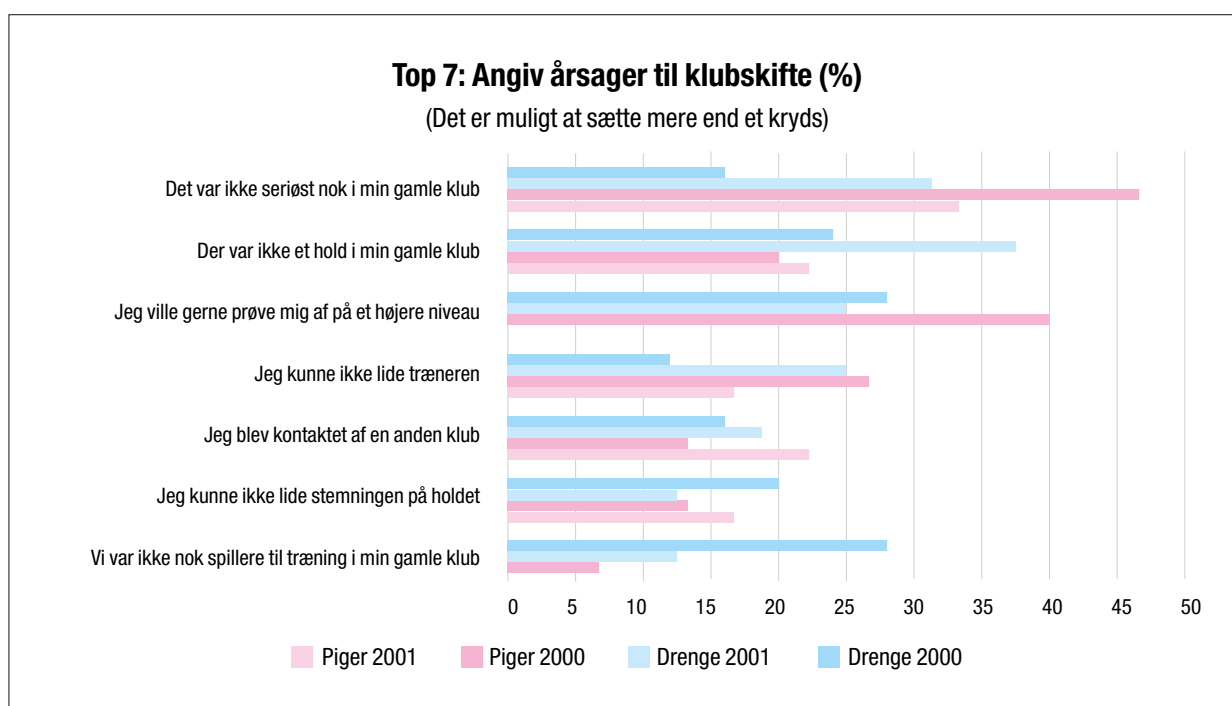


Vi spurgte i oktober 2017, hvor mange, der havde skiftet klub fra sæson 2016/17 til sæson 2017/18. Her svarede 41,7 % af spillerne i årgang 2000 og 2001, at de havde skiftet klub. Langt den største del af disse klubskifter skyldtes, at spillerne enten var taget på efterskole eller var hjemvendt fra efterskole.

Ovenfor kan vi så se, at 10,7 % af spillerne har skiftet klub undervejs i sæsonen. I marts '18, var tallet også omkring de 10 %.

ÅRSAGER TIL KLUBSKIFTE

Herunder kan vi se af hvilke årsager, spillerne har for at skifte klub. Spillerne har haft mulighed for at vælge mere end ét svar. Her ses de syv årsager, der blev angivet hyppigst.



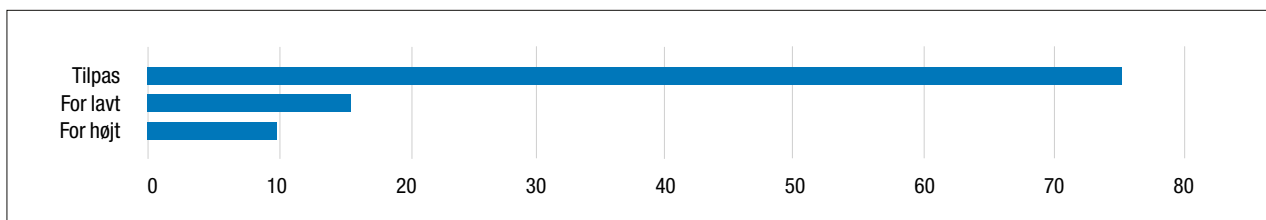
De største årsager, på tværs af køn og årgang, til klubskifter undervejs i sæsonen er:

- At der ikke var seriøsitet nok i den gamle klub (29,7 %)
- At der ikke var et hold i den gamle klub (25,1 %)
- At de vil prøve sig af på et højere niveau (23,0 %)

Det er de samme tre ting som var tilfældet i rapporten fra marts '18. Det drejer sig altså i to af tilfældene om, at miljøet i den gamle klub enten ikke var tilfredsstillende i forhold til niveauet eller seriøsiteten. Dette passer meget godt med spillernes ambition om at ville udvikle sig, som er noget af det mest gennemgående gennem rækken af rapporter. Den sidste årsag er manglende hold. Holdet er måske gået i opløsning efter en periode med mange efterskolespillere og spilleren må derfor søge et andet sted hen.

OPLEVET TIDSFORBRUG

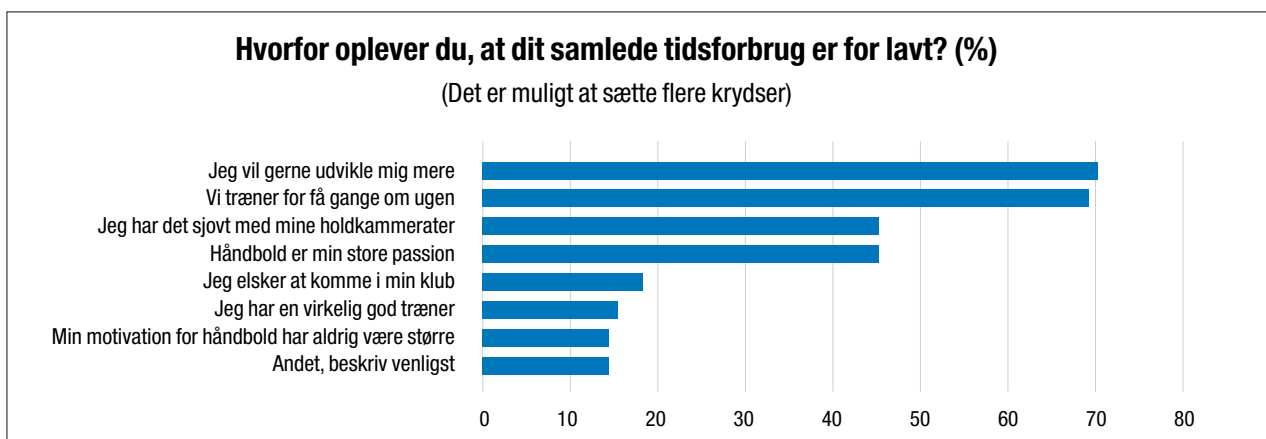
Spillerne er blevet spurgt om, hvordan de oplever deres samlede tidsforbrug på håndbold. Herunder tælles både tid på træning (både fysisk og haltræning) og kampe samt transport i forbindelse med disse ting.



Det er tre fjerdedele af spillerne, der synes deres tidsforbrug på håndbold er tilpas, men hvis vi sammenligner med marts 2017 – altså samme tid for to år siden – var der 75,3 % der svarede 'Tilpas', hvilket stemmer meget godt overens med nu. Dog var fordelingen på de resterende dengang, at 16,6 % oplevede deres tidsforbrug som for lavt og blot 8,1 % mente, at det var for højt – noget nær det samme som nu.

FOR LAVT TIDSFORBRUG

Herunder ses en grafik over svarene fra de 15,4 %, der har svaret, at de oplever et for lavt tidsforbrug på deres håndbold.

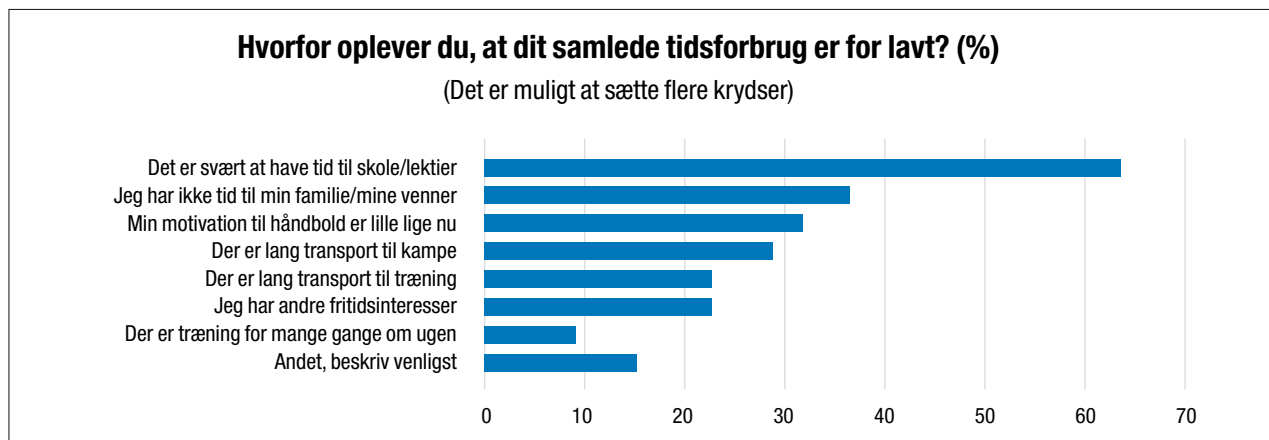


Vi ser, at de to mest anvendte svarmuligheder er, at de ønsker at udvikle sig mere og at de træner for få gange om ugen. Af dem, der angiver, at de træner for lidt er det omkring hver tredje, der kun træner 1 gang om ugen og ca. hver anden, der træner 2 gange om ugen.

Knap halvdelen af spillerne angiver, at håndbold er deres store passion og, at de har det sjovt med deres holdkammerater.

FOR HØJT TIDSFORBRUG

Herunder ses en grafik over svarene fra de 9,8 %, der har svaret, at de oplever et for højt tidsforbrug på deres håndbold.

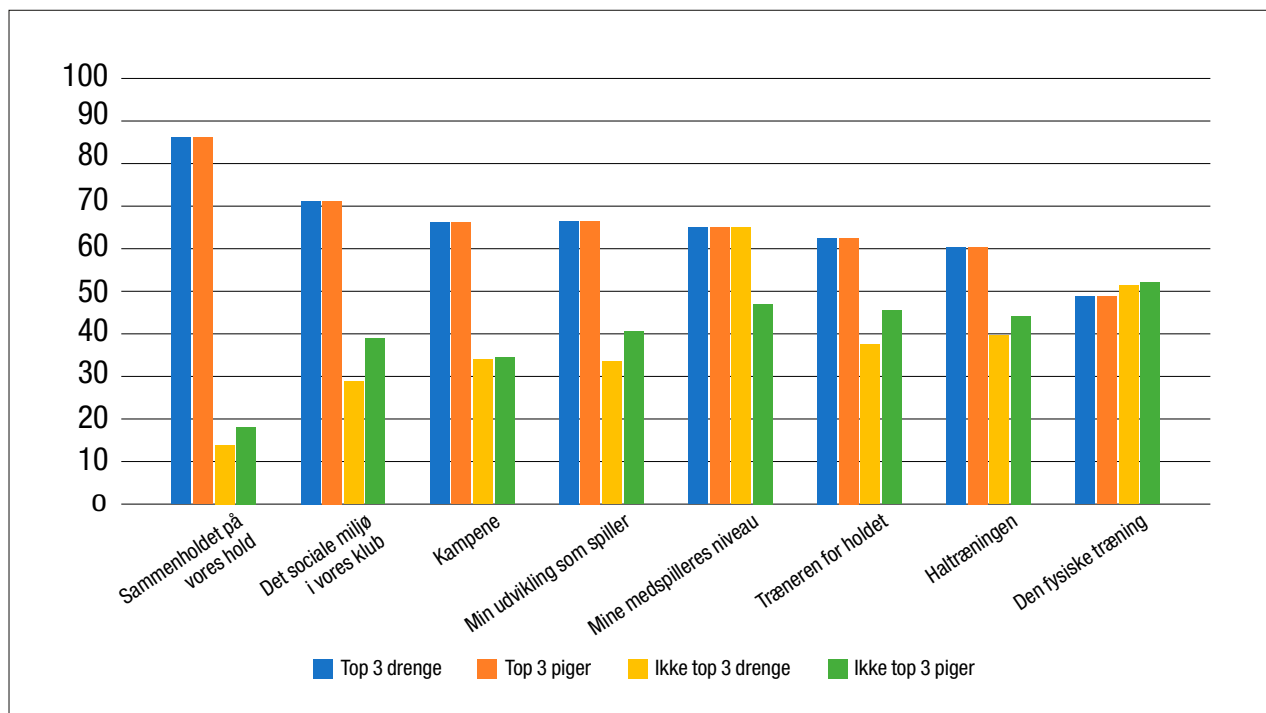


Her ses det, at den klare 'topscorer' er manglende tid til skole eller lektier. Det er 63,6 % der benytter denne svarmulighed. Det er stort set det samme som i marts '18. Ligesom dengang er det næstmest anvendte svar manglende tid til familie og venner (36,5 %). Det ses også, at årsager med lang transport og manglende motivation er nogle af de mere anvendte svar til dette spørgsmål.



DET BEDSTE VED AT SPILLE HÅNDBOLD

Spillerne er her blevet bedt om at forholde sig til syv forskellige parametre, som de skulle vurdere i forhold til, om det er det bedste, næstbedste, tredjebedste eller om det er helt udenfor top 3. Herunder har vi, for overskuelighedens skyld, valgt at inddele besvarelserne i 'Top 3' og 'Ikke top 3'.



Vi kan se i ovenstående grafik, at det er sammenholdet på holdet, der er den klare topscorer blandt de forskellige parametre, som spillerne har haft at vælge imellem. Intet mindre end 56,5 % af drengene og 44,9 % af pigerne vægter dette som den vigtigste årsag. Som det ses, har mere end 85 % af spillerne rangeret sammenholdet i top 3. Det har altså en stor betydning for spillerne i årgang 00 og 01.

Skal vi gå til den anden ende, scorer den fysiske træning klart lavest. Lidt mere end halvdelen på tværs af køn vægter dette udenfor top 3, mens blot 13,8 % vurderer den fysiske træning som den vigtigste årsag.

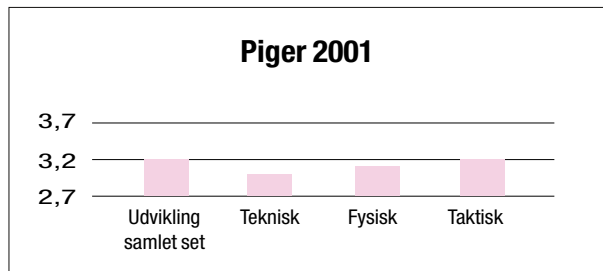
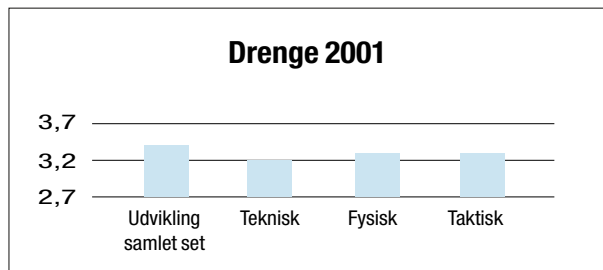
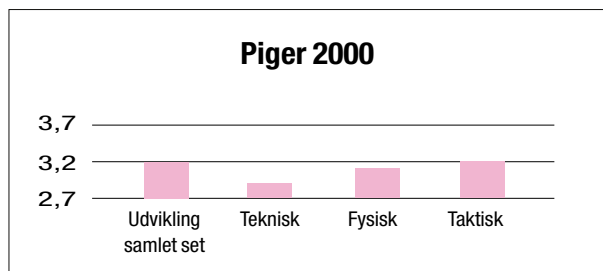
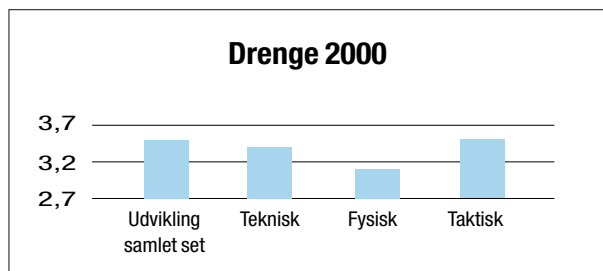
Grafen er i mange henseender identisk med rapporten fra marts '18. Omend det virker til, at det sociale på ens hold og i klubben vægter endnu højere nu end dengang.



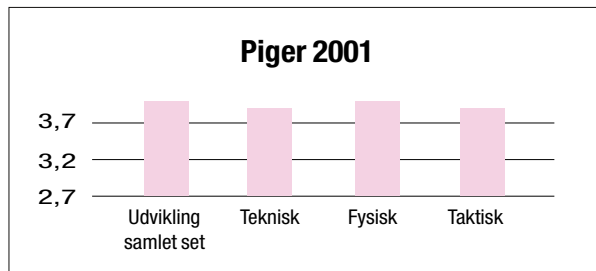
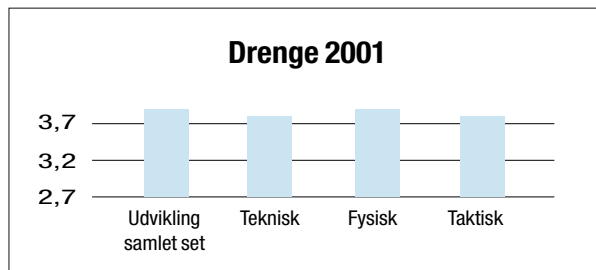
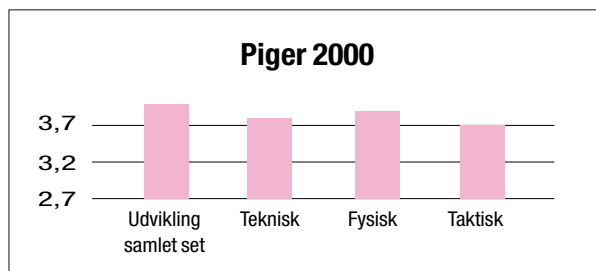
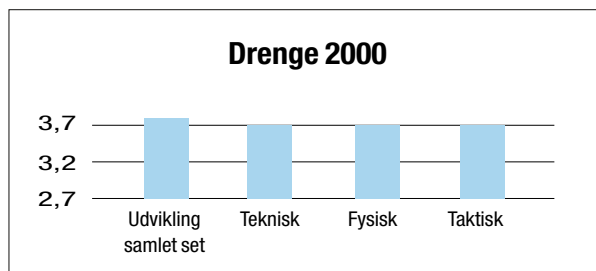
OPLEVET UDVIKLING SOM HÅNDBOLDSPILLER

Vi har bedt spillerne i årgang 00 og 01 vurdere, hvordan deres udvikling som håndboldspillere er indenfor fire parametre: generelt, teknisk, fysisk og taktisk. De er blevet bedt rangere fra 1 til 5, hvor 5 er højest. Efterfølgende har vi spurgt til, hvor vigtigt det er for dem at udvikle sig indenfor de samme fire parametre. Diagrammerne er at se herunder.

Oplevet udvikling



Vigtighed af udvikling



Vi ser i diagrammerne, at spillerne generelt mener, at vigtigheden af deres udvikling er større end den udvikling, de oplever at have på nuværende tidspunkt.

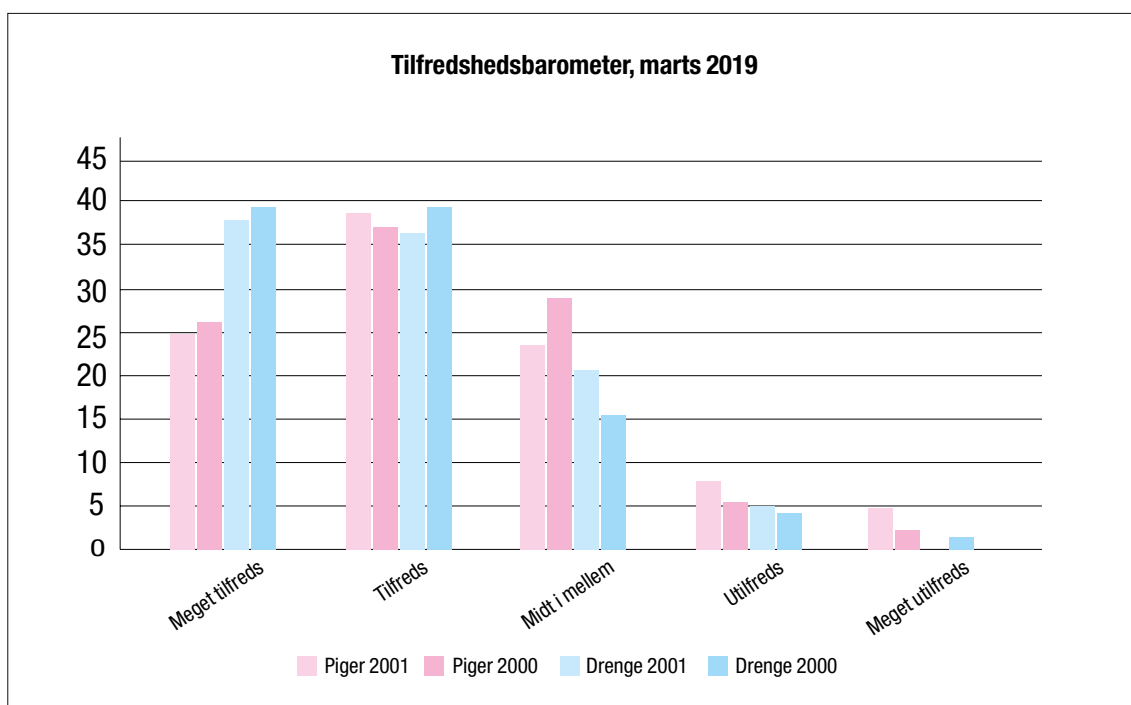
Derudover er det interessant at se, at 'Taktisk' er det parameter alle grupperne oplever den største udvikling indenfor. Samtidig er 'Taktisk' det, som overordnet set er det spillerne synes er mindst vigtigt at udvikle sig indenfor.

På tværs af alle grupper er det udvikling indenfor teknik og fysik, der scorer lavest. Det kunne altså godt tyde på, at man med fordel kunne gøre noget mere ud af at træne mere både teknisk og fysisk træning med spillerne.



TILFREDSHEDSBAROMETER, MARTS 2019

Tilfredshedsbarometeret er overordnet positivt, da 69,3 % på tværs af køn og årgang er enten tilfredse eller meget tilfredse med at spille håndbold. Dette tal er nogenlunde det samme som i marts '18. Tallet har dog været markant højere i tidligere rapporter, hvor tilfredsheden altså har været større. Samlet er 7,9 % enten utilfredse eller meget utilfredse. Dette tal er relativt lavt sammenlignet med tidligere rapporter.



Tendens: større tilfredshed i november end i marts

En sammenligning mellem tilfredshedsbarometeret fra november '18 til marts 2019 viser overordnet, at tilfredsheden er større i november. Her er 76,7 % tilfredse eller meget tilfredse mod de 69,3 % fra marts 2019, som blev præsenteret ovenfor.

Kigger vi yderligere tilbage og sammenholder tilfredshedsbarometrene fra oktober 2017 og marts 2018 ser vi samme mønster.

Tendens: Flere tilfredse drenge end piger

På tværs af 00/01-rapporterne har der været en tendens til, at pigerne generelt set har været lidt mindre tilfredse end drengene. Ovenstående graf er dog det mest entydige billede, hvor kun hver fjerde pige er meget tilfreds. Noget kunne altså tyde på, at pigerne har større udfordringer med at få håndbolden og deres øvrige ungdomsliv til at hænge sammen, når de når denne alder.

ANBEFALINGER

Denne rapport bygger på besvarelser fra spillere i årgang 2000 og 2001, som spiller på alle niveauer. Denne rapport har som den første rapport fået en stor andel af inaktive håndboldspillere i tale – vi er altså blevet lidt klogere på, hvad der ligger til grund for at stoppe med håndbold.

Rapporten bidrager med ny og supplerende viden om spillernes tanker, overvejelser og oplevelser. Rapporten har haft fokus på emnerne: motivation og tanker om klubskifte eller ej, balance og prioritering mellem håndbold og andre aktiviteter i hverdagen, samt årsager til fortsat at spille håndbold.

Efter et par år med en del fokus på bl.a. efterskoleophold er spillerne nu nogenlunde samme sted i deres liv. Ligesom ved projektets start, hvor alle spillerne gik i folkeskole, er langt hovedparten nu i gang med en gymnasieuddannelse.

I de følgende afsnit er der givet en række anbefalinger og holdninger til, hvad personer i de forskellige målgrupper kan gøre sig af overvejelser, og hvordan de bør forholde sig til spillerne og spillernes oplevelser, forventninger og fritidsliv generelt.

SPILLERE OG MEDSPILLERE

Håndbold har været en fast del af dit liv i snart mange år. Håndbold fylder meget i hverdagen, og det kan give udfordringer, da skolen begynder at blive prioriteret højere i dit liv. Det bliver sværere at få tid til både håndbold, skole, venner, job og fester. Du skal nu spille på et alderstrin, hvor stort set alle dine holdkammerater er i gang med en ungdomsuddannelse. Selvom du måske er i gang med en gymnasial uddannelse, som kræver mere af dig på forskellige parametre, er det fortsat vigtigt for dig at have et godt fællesskab på holdet og i klubben samt at udvikle dig som håndboldspiller.

Stil dig selv disse spørgsmål:

- Hvorfor er det vigtigt for mig at gå til håndbold?
 - o Hvad gør mig glad ved at spille håndbold?
 - o Hvad får jeg ud af at gå til håndbold udover motion?
- Hvordan føler jeg, at min udvikling som håndboldspiller er?
 - o Hvordan kan jeg snakke med mine forældre, medspillere eller træner om udviklingen og mine overvejelser i forhold til den kommende sæson?
- Hvordan prioriterer jeg håndbold i forhold til de andre ting i mit liv såsom venner, familie og arbejde?
 - o Hvordan tackler jeg udfordringerne med at nå skole og håndbold samtidigt?
- Hvordan kan jeg hjælpe til med, at det blot bliver en 'pause' for dem af dine holdkammerater, der vælger håndbolden fra?





TRÆNERE

Spillerne er nu i en fase af deres liv, hvor skolen fylder mere og mere. Mange af spillerne går på gymnasium, som for mange er markant mere krævende end folke- og efterskole. Håndbold er ikke længere det vigtigste for alle spillere. Du har som træner derfor et stort ansvar for, sammen med spillerne, at skabe balance i deres ungdomsliv. Dine valg og forventninger til træning og træningsmængde har stor indflydelse på spillernes fritid. Spillerne forsøger at skabe balance mellem håndbold, skole, fritid og aktiviteter med venner udenfor håndbold, men er i høj grad prægede og motiverede af dig som træner. Det er derfor afgørende, at du også er bevidst omkring, hvordan du kan hjælpe spillerne til at balancere deres liv. Det sociale aspekt fylder også meget og mange af spillerne går fortsat til håndbold, fordi det er sjovt og udfordrende at gå til håndbold.

Stil dig selv disse spørgsmål:

- Hvilke overvejelser gør du dig om træningsmængden for dit hold?
 - Hvordan er jeres afbudskultur?
 - Skal der meldes fra eller skal man melde aktivt til?
- Hvordan sørger du for, at spillerne udvikler sig?
 - Hvordan taler I om spillernes udvikling og deres ønskede udviklingspunkter?
- Hvad laver I af sociale tiltag omkring holdet?
 - Hvordan har spillerne indflydelse på, hvad der skal være af sociale tiltag?
- Hvordan inddrager du spillerne i træning og kampe?
- Hvordan sikrer du, at stoppede spillere ved, at de altid er velkommen tilbage på håndboldholdet?

KLUBLEDERE

Jeres ungdomsspillere befinder sig i en tid med mange til- og fravalg. Spillerne er meget dedikerede til håndbold, men kan have svært ved at skabe balance mellem skole og fritidsliv. I har mulighed for at skabe en del af rammerne for spillernes ungdomsliv. Spillerne går fortsat til håndbold af to primære årsager: 1) de er en del af et godt socialt miljø i klubben og 2) de finder håndbold sjovt og udfordrende.

Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvilke sociale arrangementer har I i kalenderen i løbet af sæsonen?
 - Har I gjort jer overvejelser om træningstider og kampe for årgangen i forhold til skole og fester?
- Er I gode til at skabe et socialt fællesskab på tværs af køn og alderstrin?
- Hvordan klæder I jeres trænere på i forhold til at hjælpe spillerne med at balancere skole og fritid?
- Har I overblik over antallet af spillere til næste sæson, og ved spillerne, om der er en træner og et hold?
- Hvordan sikrer I, at spillernes stop fra håndbold blot bliver en pause, hvor de kan få styr på et kaotisk ungdomsliv? Hvordan sikrer I, at spillerne vender tilbage?

FORÆLDRE

Spilleren er i gang med at finde balance i sit ungdomsliv. Denne balance er I som forældre med til at danne, da spilleren fortsat er afhængig af de ydre rammer, I sætter, og er påvirket af jeres forventninger. I er som forældre fortsat vigtige medspillere i forhold til spillerens motivation for at spille håndbold. Jeres interesse for spillerens deltagelse i idrætslivet er en væsentlig motivationsfaktor. Træneren er en helt central person i forhold til spillerens deltagelse i idrætslivet – husk at bakke op om denne relation. Husk, at spørge ind til spillerens deltagelse i aktiviteten (håndbold), og kom fortsat og se kampe.

Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvordan hjælper jeg mit barn med at skabe balance mellem skole, håndbold og fritidsliv?
 - o Spillerne giver fortsat udtryk for, at det både er sjovt og udviklende at gå til håndbold, men de er presset på tid – hjælper du dem med at få det hele til at gå op, så håndbold stadig kan være et frirum?
- Hvordan bidrager jeg til fællesarrangementer for mit barns hold eller i klubben?
- Hvordan forholder jeg mig til mit barns overvejelser om klubsifter eller 'karrierestop'?
- Hvordan kan jeg hjælpe mit barn tilbage til sporten, hvis det skulle ende med en pause?



POLITIKERE, DE LOKALE ADMINISTRATIONER OG DHF'S ADMINISTRATION

Klubberne har en gruppe af unge spillere, som er meget individuelt orienterede, og som ønsker at have indflydelse på deres egen udvikling som håndboldspillere. Spillerne har et stort ønske om at være en del af et idrætsligt fællesskab. Klubberne har brug for viden om ungdomskultur, og spillerne har brug for et produkt, som kan skabe optimale muligheder for balance mellem håndbold og skole.

DHF'S ADMINISTRATION + LOKALE ADMINISTRATIONER

Stil jer selv disse spørgsmål:

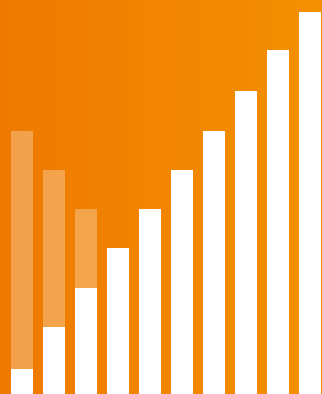
- Hvordan kan vi understøtte klubberne med viden og handlinger om ungdomskultur?
- Hvilke redskaber og oplevelser kan klubber benytte sig af i forbindelse med, at deres medlemmer tager på efterskole?
- Hvordan kan vi inspirere og informere omkring spillernes balance mellem håndbold og fritidsliv?
 - o Kan vi være med til at sætte nogle rammer for, hvad man kan gøre for at skabe balance?

POLITIKERE

Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvordan kan I hjælpe jeres regioner eller områder med at skabe den bedste ungdomskultur?
- Hvordan tackler I, at der er store tab af medlemmer på vores ungdomshold fra U14 til U18?
- Hvilke overvejelser gør I jer i forhold til at udbyde et produkt nationalt såvel som lokalt, der appellerer til flest muligt?





KNÆK KURVEN

DU GØR EN FORSKEL

