

ÅRGANG 00/01 GIVER KLAR BESKED



OPBRUDSPERIODEN – MOD UNGDOMSUDDANNELSE OG HOLDFÆLLESSKABSTANKER

SPØRGESKEMAUNDERSØGELSE FRA JUNI 2018



DANSK HÅNDBOLD FORBUND

INDHOLD

SIDE 3	Indledning	SIDE 14	Forventninger til sæsonen 2018/2019
SIDE 4	Metode og valg	SIDE 14	Overvejelserne til den kommende sæson
SIDE 5	Hvor i ungdomslivet befinder spillerne sig?	SIDE 15	Årsager til klubskifte
SIDE 6	Besvarelser (hvem, hvad og hvor)	SIDE 16	Årsager til at stoppe
SIDE 7	Håndbolderfaring	SIDE 17	Håndbold efter sommerferien
SIDE 8	Træningsmængde	SIDE 17	Forskellige skoleordninger
SIDE 8	Niveau	SIDE 18	Tilfredshedsbarometer, juni 2018
SIDE 9	Klubbens spillere	SIDE 19	Anbefalinger
SIDE 10	Skolefordeling	SIDE 20	Spillere og medspillere
SIDE 11	Holdsamarbejde/holdfællesskaber	SIDE 20	Trænere
SIDE 12	Hvem er en del af holdfællesskaber?	SIDE 21	Klubledere
SIDE 12	Oplevelsen af holdfællesskaber	SIDE 21	Forældre
		SIDE 23	Politikere, de lokale administrationer og DHF's administration



Udgiver
Dansk Håndbold Forbund
Udviklingsafdelingen

Projekt
Knæk Kurven

Foto
Jacob Almtoft

Layout
Formegon

Produktion
Formegon

Udgivet
2018
1. oplag

INDLEDNING

Denne rapport bygger på et elektronisk spørgeskema, som blev udsendt i juni 2018. Rapporten sammenfatter til sidst pointer og anbefalinger, som retter sig mod de forskellige modtagergrupper. I denne rapport er der fokus på det at være ung, samt spillernes refleksioner over fremtiden i forbindelse med at gå til håndbold.

Rapporten er nummer ni i rækken af rapporter, som udarbejdes løbende frem til sommeren 2018.

- **Opbrudsperioden – Viden og anbefalinger** juni 2015
- **Hverdag og ungdomsliv for en ung håndboldspiller** oktober 2015
- **Sæsonafslutning – Tilbageblik på sæsonen og tanker om fremtiden** marts 2016
- **Opbrudsperioden – Tid til dine tanker om klubskifte og karrierestop** juni 2016
- **Tidsforbrug – Balancegangen mellem skole, venner, familie og fritid** oktober 2016
- **Håndbold er tidskrævende og kan skabe udfordringer** marts 2017
- **Opbrudsperioden – Efterskoleoplevelser og holdfællesskabstanker** juni 2017
- **Prioriteringer og balance mellem håndbold, fritids- og skoleliv** oktober 2017
- **Sæsonafslutning – Efterskoletanker og klubskifter i sæsonen** marts 2018
- **Opbrudsperioden – Mod ungdomsuddannelse og holdfællesskabstanker** juni 2018

BAGGRUND

"Årgang 00/01 giver klar besked" har været en del af Knæk Kurven projektet og løb i første omgang indtil sommeren 2018. Vi følger årgangene 2000 og 2001, som bevæger sig gennem ungdomsspillerårene i den periode, hvor de to årgange er på efterskole og kommer hjem igen, og minimum gennem deres sidste år inden seniortiden (for årgang 2000).

Formålet med "Årgang 00/01 giver klar besked" projektet er at indsamle faktuel viden fra vores unge medlemmer. Dansk Håndbold Forbund (DHF) ønsker at lytte til de unge og få viden om, hvordan de oplever det at gå til håndbold – hvad er godt, og hvad er skidt? Ved at spørge de unge direkte kan DHF handle ud fra konkret viden og undgå at handle ud fra, "hvad vi tror, de unge synes".

DHF ønsker at klarlægge, hvilke tendenser der er blandt vores unge spillere, og at se sporten fra deres vinkel. På baggrund af dette ønsker DHF at gøre håndboldproduktet til de unge skarpere, så flere bliver i sporten.

VIDSTE DU, AT 31,9 % AF DE AKTIVE SPILLERE FRA ÅRGANG 2000 OG 2001 ER STOPPET FRA SÆSONEN 2016/2017 OG TIL SÆSONEN 2017/2018?

Til håndbold-Danmark

Formålet med denne rapport, og med de tidligere og de følgende rapporter er at viderebringe den viden, som er opnået gennem besvarelserne, til de relevante målgrupper. Håndbold-Danmark består af rigtig mange forskellige personer, som alle har indflydelse på spillernes oplevelse af håndboldproduktet. Der er derfor samlet en række anbefalinger sidst i rapporten til følgende målgrupper:

- Spillere og medspillere
- Trænere
- Klubledere
- Forældre
- Politikere, de lokale administrationer og DHF's administration

METODE OG VALG

ELEKTRONISK SPØRGESKEMA

Projektet følger vores aktive spillere i årgang 2000 og 2001. Et elektronisk spørgeskema udsendes to til tre gange hvert år. Spørgeskemaet udsendes per mail til postmodtageren i alle aktive klubber og deles via sociale medier (bl.a. facebookgruppen "Knæk Kurven - Årgang 00/01"). Spørgeskemaet er tilgængeligt via et åbent link, og det er muligt at dele via sociale medier og mails. Andre personer (såsom trænere, ledere og forældre) har også mulighed for at følge med i spørgeskemaerne.

OMFANG OG BESVARELSER (RESPONDENTER)

Spørgeskemaet kan besvares på ca. 12-15 minutter. Det er muligt for andre end spillerne at gå ind og besvare spørgeskemaet, her vælges kategorien "Andet" i besvarelsen (forældre, trænere eller lign.). Alle besvarelser er anonyme.

I modsætning til de første mange rapporter er der denne gang udsendt mails direkte til håndboldspillerne i de to årgange (evt. forældre) for at forsøge at få nogle flere besvarelser ind.

VALG AF TERMINER FOR UDSENDERNE

Spørgeskemaet udsendes i samme terminer hvert år: marts, juni og oktober-november.

Den 1. maj er skæringsdato for sæsonen. Det betyder, at medlemmerne i marts er i slutningen af deres sæson, i juni er spillerne i "opbruddet" (og sommertræning) og i oktober-november er den nye sæson begyndt.

BEHANDLING AF RESULTATER

Alle besvarelser registreres i programmet Obsurvey. Besvarelserne fra "Andet" kategorien filtreres fra i behandlingen af besvarelserne. Besvarelserne deles op i alder (årgang 2000 og 2001) og i køn.

FEJLKILDER

Ved indsamling af spørgeskemaer med anonyme besvarelser opstår der en risiko for, at personer udenfor målgruppen deltager i spørgeskemaet og indgår i besvarelserne.

Spørgeskemaet sendes som udgangspunkt til postmodtagere i klubberne, som skal videresende spørgeskemaet til relevante personer. Vi er altså afhængige af disse personer for at få et tilstrækkeligt antal besvarelser. Da vi denne gang også har sendt mails direkte til spillerne, bør denne effekt ikke være ligeså stor som ved tidligere undersøgelser i rækken.



HVOR I UNGDOMSLIVET BEFINDER SPILLERNE SIG?

Spillerne har modtaget spørgeskemaet i juni 2018. I skemaet nedenunder er et overblik over de to årgange og Hvor de er i deres liv”?

TIDSLINJE ÅRGANG 2001:

Sommeren 2018. Spillerne er netop blevet 1. års U-18 spillere. Spillerne er i gang med sommertræningen. En stor andel er ved at afslutte deres efterskoleophold i 9. eller 10. klasse (ca. 36 %). En mindre andel går fortsat i 9. eller 10. klasse i deres lokale folkeskole (16,8 %). En stor del af er begyndt på en gymnasial uddannelse og er netop i gang med deres første eksamensperiode (ca. 40 %). En lille andel er begyndt på en erhvervsuddannelse (ca. 3-5 %).

Sæson			14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	
Årstal	2001	'07	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20	'21
Alder	Født	6 år	13 år	13-14 år	14-15 år	15-16 år	16-17 år	17-18 år	18-19 år	
Skole		0. kl.	7.kl. <i>Muligt skoleskift</i>	8. kl. <i>Muligt skoleskift</i>	9. kl. <i>Efterskole?</i>	10. kl. / <i>Ungdomsuddannelse / lærling</i>				<i>Ungdomsuddannelse?</i> <i>Videregående uddannelse? / sabbatår</i> <i>Muligvis færdiguddannet fra praktikplads</i>
Håndbold				2. års U14	1. års U16	2. års U16	1. års U18	2. års U18	1. års senior	

TIDSLINJE ÅRGANG 2000:

Sommeren 2018. Spillerne er netop blevet 2. års U-18 spillere. Spillerne er i gang med sommertræningen. Mere end 80 % af spillerne er i gang med en gymnasial uddannelse. Heraf er der en lidt større andel, der er på første år. Der er en mindre andel af spillere, der fortsat går i 9.-10. klasse enten i folkeskole eller på efterskole (mindre end 4 %). Mellem 7 % og 9 % er i gang med end en erhvervsuddannelse - 3 ud af 4 er her drenge.

Sæson			14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	
Årstal	2000	'06	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20
Alder	Født	6 år	14 år	14-15 år	15-16 år	16-17 år	17-18 år	18-19 år	
Skole		0. kl.	8.kl. <i>Muligt skoleskift</i>	9. kl. <i>Efterskole?</i>	10. kl. / <i>Ungdomsuddannelse / lærling</i>				<i>Ungdomsuddannelse?</i> <i>Videregående uddannelse? / sabbatår</i> <i>Muligvis færdiguddannet fra praktikplads</i>
Håndbold			2. års U14	1. års U16	2. års U16	1. års U18	2. års U18	1. års senior	

Den markerede søjle viser, hvor målgruppen er i deres liv ved udsendelse af spørgeskemaet.

BESVARELSER (HVEM, HVAD OG HVOR)

Tabellen viser antallet af besvarelser for henholdsvis piger og drenge i årgangene 2001 og 2000. Der er en lille overvægt af besvarelser fra piger. I den geografiske fordeling er der 112 spillere, som ikke har kendskab til, hvilket distrikt, region eller kreds de hører til. Der er i alt 737 besvarelser fra spillere fordelt over hele landet.

Geografisk fordeling	Piger 2001	Piger 2000	Drenge 2001	Drenge 2000	Total
JHF	98	98	90	74	360
FHF	27	29	14	12	82
HRØ	40	53	45	45	183
Ved ikke	37	29	31	15	112
Total	202	209	180	146	737

Der er igennem spørgeskemaet observeret et frafald. Ved sidste spørgsmål i spørgeskemaet fra marts er i alt modtaget 651 besvarelser. Det betyder, at denne tiende rapport for årgang 00/01 har et frafald på 11,7 %.

Antal besvarelser ved sidste spørgsmål	
Piger 2001	178
Piger 2000	192
Drenge 2001	152
Drenge 2000	129
Total	651 (88,3%)

AKTIVE SPILLERE

Nedenstående tabel viser et estimat på, hvor mange aktive spillere der er i DHF i sæsonen 2017/2018 i de to årgange. Tallene fortæller, hvor mange forskellige spillere (enkelte individer) som har været i kamp i sæsonen 2017/2018. Det fortæller ikke det eksakte medlemstal. Der kan være medlemmer, som er aktive, men ikke spiller kamp. Der kan være spillere, som har været aktive og spillet i starten af sæsonen, men er stoppet i løbet af sæsonen.

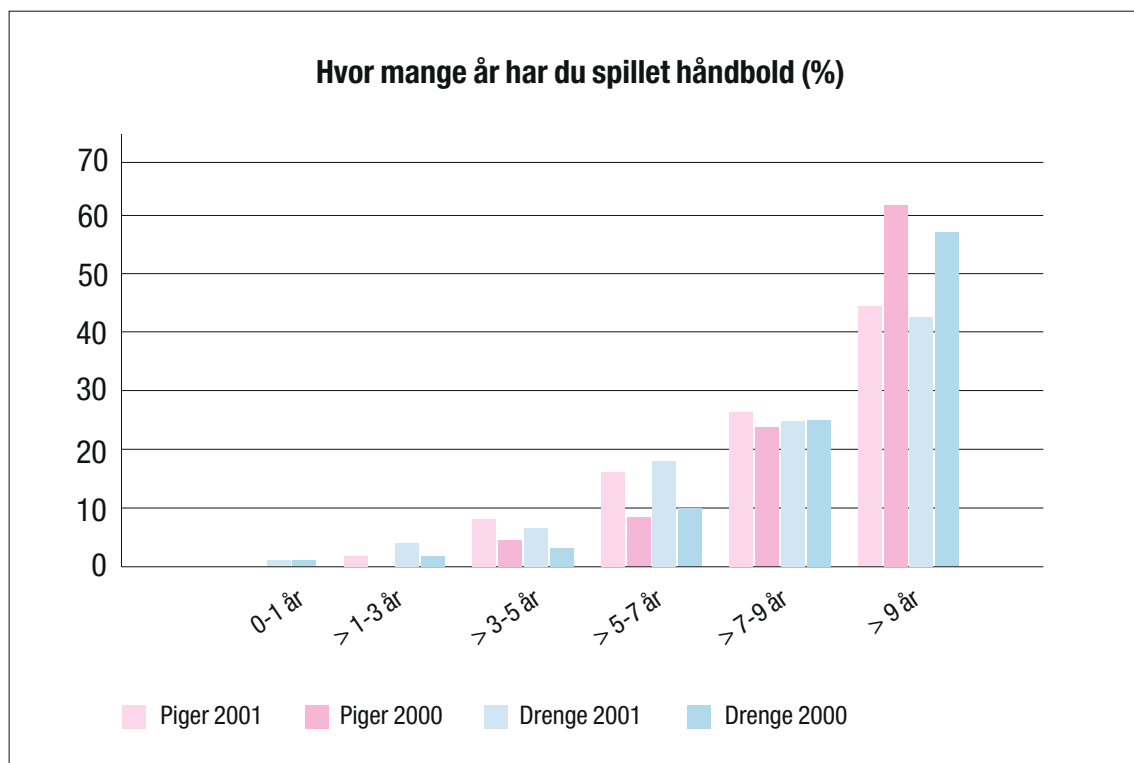
Sæson 2017/2018	2001	2000	TOTAL
Piger	1321	1233	2554
Drenge	1222	1084	2306
TOTAL	2543	2317	4860

Antal frafaldne aktive	2001	2000	TOTAL
Piger	767 (36,7%)	457 (27%)	1224 (32,4%)
Drenge	621 (33,7%)	428 (28,3%)	1049 (31,1%)
TOTAL	1388 (35,3%)	885 (27,6%)	2273 (31,9%)

Antallet af aktive spillere i sæson 2017/2018 er sammenlignet med antallet af aktive spillere fra sæsonen 2016/2017. Fra sæson 2016/2017 til sæson 2017/2018 er der tydelige spor af medlemsfaldet hos de aktive spillere i årgangene 2000 og 2001.

HÅNDBOLDERFARING

Knap 90 % af spillerne, som har deltaget i denne rapport, har gået til håndbold i fem år eller mere. Dette viser, at de fleste spillere er begyndt til håndbold som U-10 eller U-12 spillere. Spillerne har altså allerede været medlemmer i klubben i fem år eller mere. Der er kun 3 % af spillerne, som har 0-3 års håndbolderfaring, og dette stemmer også overens med, at klubberne sjældent aktivt rekrutterer spillere til ungdomsrækkerne (U-14 til U-18).



Piger årgang 2001

- 98 % har spillet håndbold i mere end tre år
- 89 % har spillet håndbold i mere end fem år
- 72 % har spillet håndbold i mere end syv år
- 45 % har spillet håndbold i mere end ni år

Piger årgang 2000

- 100 % har spillet håndbold i mere end tre år
- 95 % har spillet håndbold i mere end fem år
- 87 % har spillet håndbold i mere end syv år
- 62 % har spillet håndbold i mere end ni år

Dreng årgang 2001

- 95 % har spillet håndbold i mere end tre år
- 88 % har spillet håndbold i mere end fem år
- 69 % har spillet håndbold i mere end syv år
- 43 % har spillet håndbold i mere end ni år

Dreng årgang 2000

- 97 % har spillet håndbold i mere end tre år
- 93 % har spillet håndbold i mere end fem år
- 84 % har spillet håndbold i mere end syv år
- 58 % har spillet håndbold i mere end ni år



TRÆNINGSMÆNGDE

I forhold til træningsmængden, så sætter tidspunktet på sæsonen sit tydelig spor. Omkring 14 % af alle spillerne træner slet ikke håndbold for tiden. Herudover træner ca. 5 % kun håndbold en gang om ugen.

Mere end halvdelen af spillerne i årgang 2001 træner gennemsnitligt 3 gange om ugen eller mere, mens det for pigerne i årgang 2000 kun er omkring en tredjedel. Overordnet fylder håndbold stadig meget i spillernes hverdag, bevidsthed og fritid. Der er i øvrigt bemærkelsesværdigt mange flere piger, der angiver, at de ikke træner håndbold for tiden, når man sammenligner med tallene for drengene.

Piger årgang 2001

- 4 % træner en gang om ugen
- 29,7 % træner to gange om ugen
- 25,2 % træner tre gange om ugen
- 24,8 % træner fire gange eller flere om ugen
- 16,3 % træner ikke håndbold for tiden

Piger årgang 2000

- 7,1 % træner en gang om ugen
- 42,9 % træner to gange om ugen
- 18,6 % træner tre gange om ugen
- 14,3 % træner fire gange eller flere om ugen
- 17,1 % træner ikke håndbold for tiden

Drengene årgang 2001

- 2,8 % træner en gang om ugen
- 26,7 % træner to gange om ugen
- 28,9 % træner tre gange om ugen
- 33,3 % træner fire gange eller flere om ugen
- 8,3 % træner ikke håndbold for tiden

Drengene årgang 2000

- 4,1 % træner en gang om ugen
- 32,9 % træner to gange om ugen
- 24 % træner tre gange om ugen
- 26 % træner fire gange eller flere om ugen
- 13,3 % træner ikke håndbold for tiden

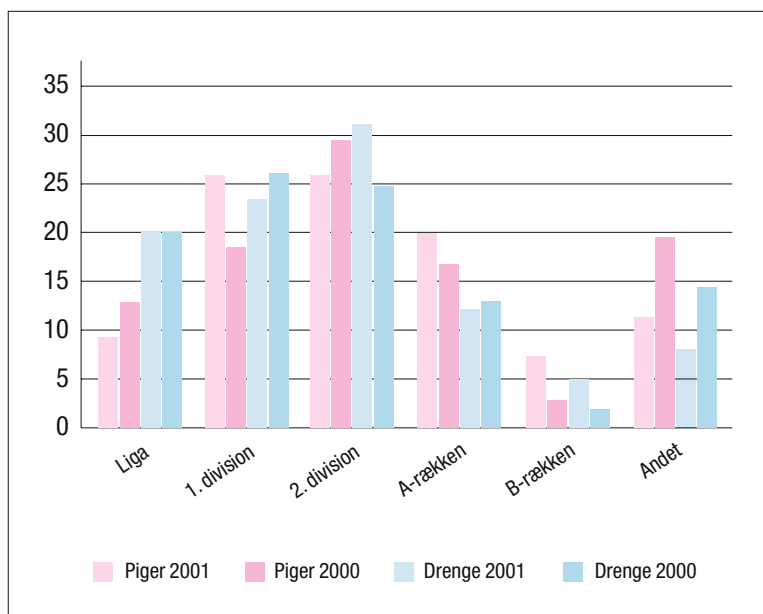
NIVEAU

For pigerne i årgang 2001 spiller over halvdelen enten 1. div eller 2. div. 27 % spiller enten i A- eller B-rækken, hvilket er højest af de fire grupper.

Pigerne i årgang 2000 er relativt jævn fordelt – dog med størst repræsentation i 2.div. Det er her vi finder den højeste andel der svarer 'Andet' – langt overvejende fordi de allerede spiller senior.

Drengene i årgang 2001 er den gruppe, der er bedst repræsenteret i enten liga, 1.div eller 2.div (74 %). Der er altså kun få, der spiller A- eller B-række. Desuden er det den gruppe, der er mindst repræsenteret i 'Andet'.

Ligesom hos drengene i årgang 2001 spiller næsten trefjerdedele af drengene i årgang 2000 med i enten liga, 1.div eller 2.div. Der er dog en større del, der har brugt 'Andet'-kategorien mest. Dette er fordi, der er mange, der har taget springet til senior, ligesom det er tilfældet med årgang 2000 hos pigerne.



Under "Andet" angiver størstedelen, at de spiller med i en seniorrække som f.eks. Jyllandsserien. Få angiver, at de spiller i en efter-skolerække.

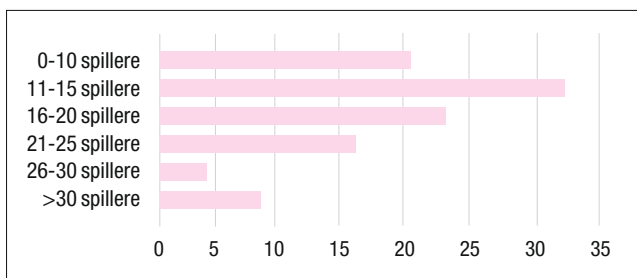
Besvarelsene kan både afspejle spillernes ønsker om, hvilken række de gerne vil spille i den kommende sæson, eller hvor de spillede sidste sæson. Spillerne er på nuværende tidspunkt i en ombrydningsfase og kender derfor ikke deres eksakte niveau.



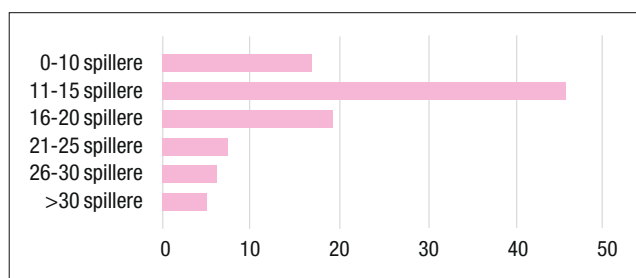
KLUBBENS SPILLERE

Spillerne er nu begyndt i den nye sæson med sommertræning, og i denne sæson spiller årgang 2001 og 2000 igen sammen på U-18 holdene.

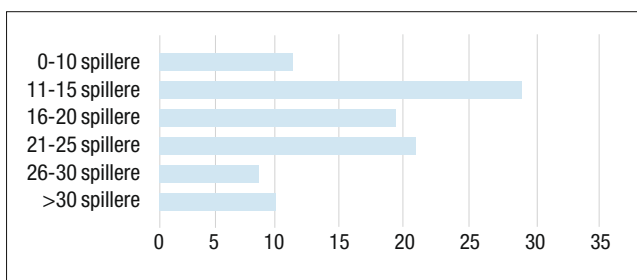
Piger årgang 2001 (201 besvarelser)



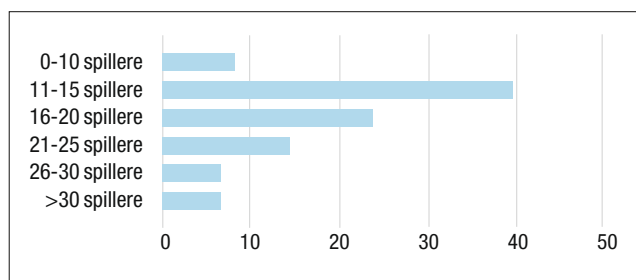
Piger årgang 2000 (210 besvarelser)



Drenge årgang 2001 (180 besvarelser)



Drenge årgang 2000 (146 besvarelser)

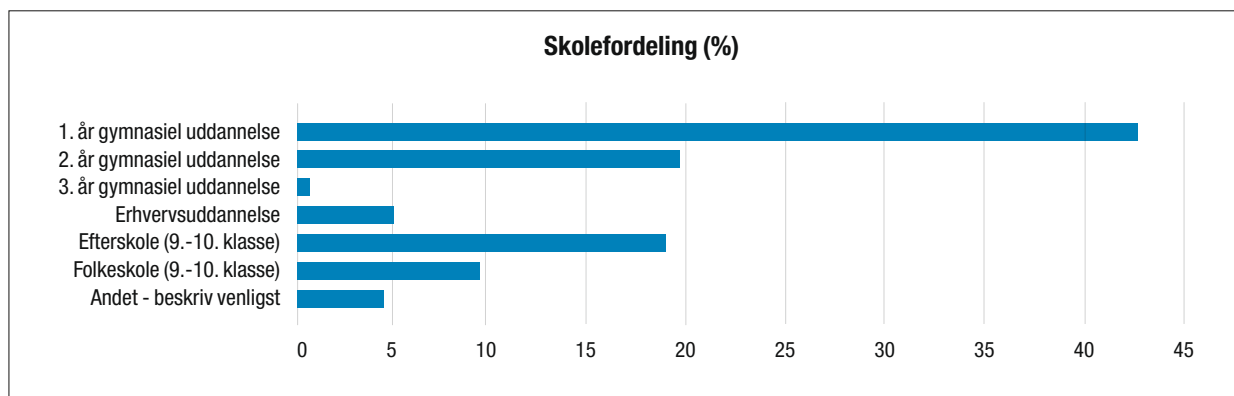


Generelt spiller hver tredje af de unge spillere i årgang 2001 og 2000 på hold, hvor der er mellem 11 og 15 spillere. I juni 2017 var det hver fjerde, der spillede på et hold med mellem 11 og 15 spillere. Det er ligeledes et entydigt billede, at kun omkring 15% på tværs af køn og årgang spiller et sted med mere end 25 spillere. Det tyder på, at ca. halvdelen spiller i klubber, hvor der kun er et hold (<16 spillere), mens den anden halvdel spiller i klubber, hvor der er flere hold (>16 spillere).

Det er i høj grad spillerne fra årgang 2001, som spiller i klubber med store hold. At der er flere, der spiller i klubber med mange spillere i årgang 2001 kan skyldes, at der er mange af spillerne fra årgang 2001, der er ved at afslutte efterskolen.

SKOLEFORDELING

Herunder skal vi se på skolefordelingen for spillerne i de to årgange (i procent).



Der er samlet set 62 % af de adspurgte, der er i gang med en gymnasial uddannelse. Dette stemmer godt overens med det forventede, eftersom omkring 60 % af spillerne i spørgeskemaet fra året før svarede, at de ville være i gang med en gymnasial uddannelse i dette skoleår. Ser vi kun på årgang 2000 er det 87,1 %, der går på en gymnasial uddannelse. For årgang 2001 er det 41,5 %, der er i gang med en gymnasial uddannelse og 36,2 % der går på efterskole.

En rigtig stor del af de adspurgte er altså enten på efterskole eller i gang med en gymnasial uddannelse. Det er altså markant anderledes end da begge årgange primært gik i folke-/privatskole tilbage i den tidlige del af undersøgelserne i "Årgang 00/01 giver klar besked".

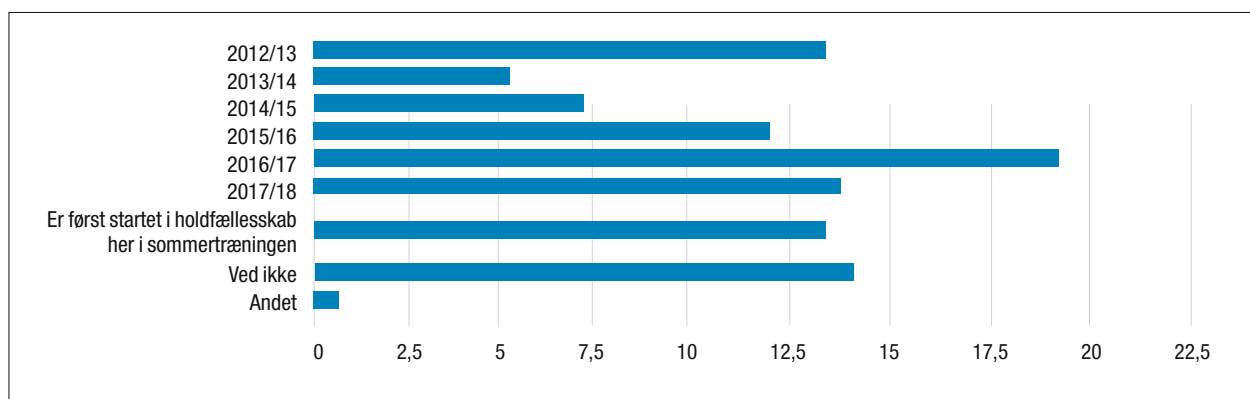




HOLDSAMARBEJDE/HOLDFÆLLESKABER

Spillerne er blevet spurgt, om de oplever en holdsammenlægning til sæsonen 2018/2019. Her tænkes der på om holdet er blevet lagt sammen med et andet hold fra en nærliggende klub. Der er i samme omgang også spurgt ind til, hvornår disse holdsammenlægninger er startet.

Kun 16,9 % af spillerne oplever at være en del af et holdsamarbejde. Sidste år, juni 2017, var det omkring hver fjerde spiller, der oplevede at være en del af et holdfællesskab. Cirka 50 % af spillerne ved ikke, om de skal indgå i et holdfællesskab.



For de spillere, der oplever at være en del af et holdfællesskab, er der ca. 57 % som har spillet i disse holdfællesskaber siden sæsonen 2016/2017, mens der er ca. 27 % som startede i holdfællesskaber i sidste sæson eller til den kommende. Samtidig er der ca. 15 %, som ikke ved, hvornår deres hold startede i holdfællesskaber, hvilket må betyde, at disse holdfællesskaber har fungeret i mange år.

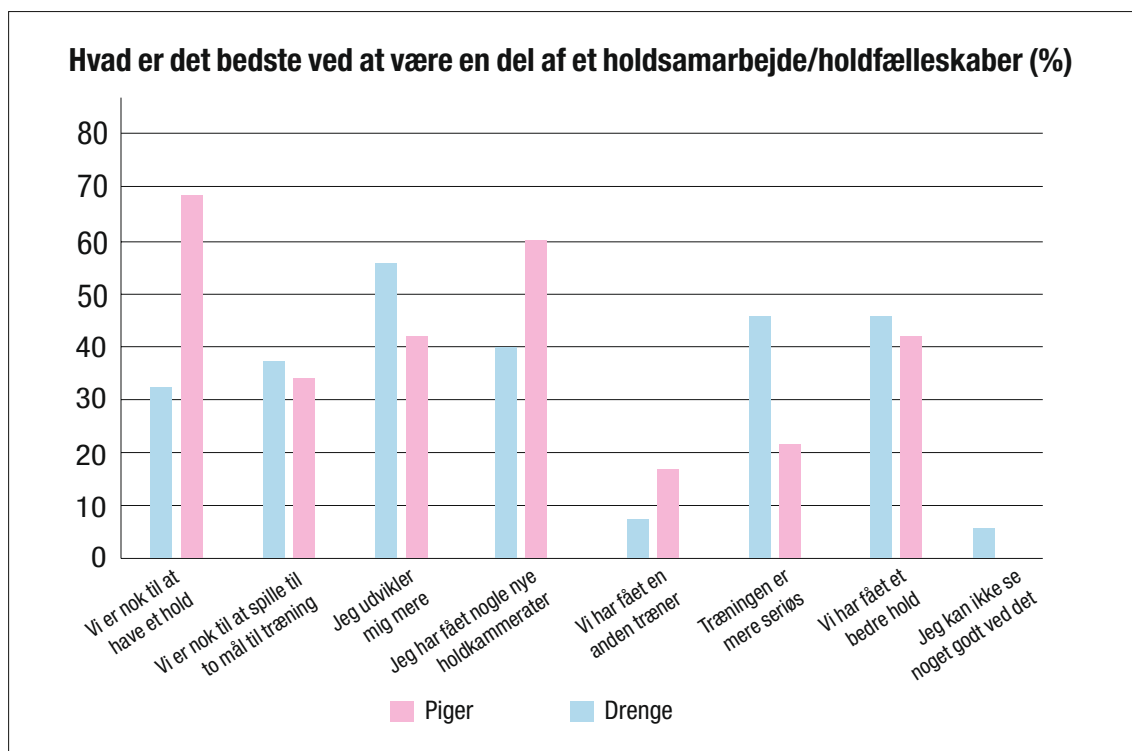
HVEM ER EN DEL AF HOLDFÆLLESSKABER?

Hvis man kigger lidt dybere i den gruppe af spillere, der har angivet, at de er en del af et holdfællesskab, så spiller ca. halvdelen af spillerne i klubber, hvor der kun er spillere til et enkelt hold, mens den anden halvdel er i klubber, hvor der er mere end et hold – samme billede som for den samlede gruppe.

49,1% spiller i enten 1. div. eller liga mod 38,6 % for den samlede gruppe. 32,1% træner mere end 3 gange om ugen, mens det for den samlede gruppe er 24,6%. Noget kunne altså tyde på, at holdfællesskaberne i nogen grad bliver brugt til mere elitære satsninger.

OPLEVELSEN AF HOLDFÆLLESSKABER

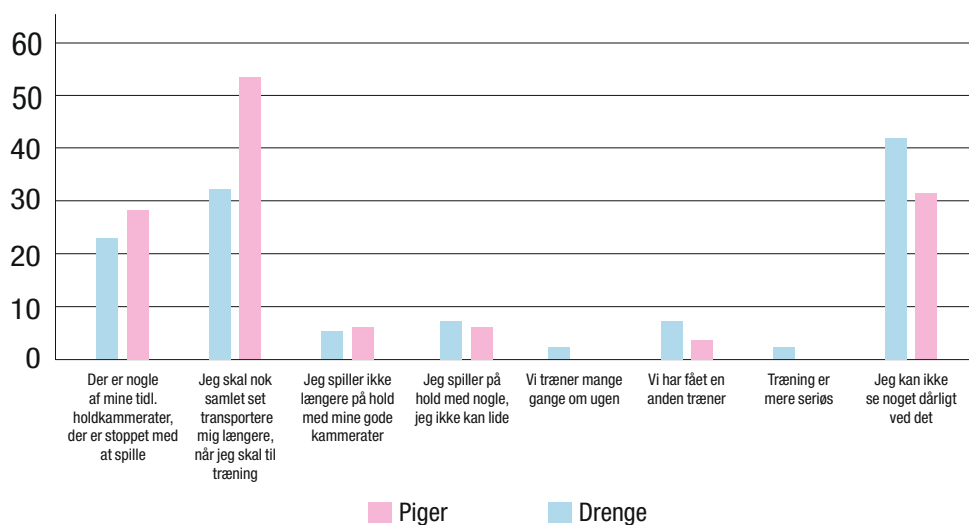
Holdfællesskaber kan have stor betydning for et håndboldhold. Spillerne er måske ikke kun i de samme faste rammer, i den samme hal og det samme omklædningsrum. Der er blevet undersøgt hvad det bedste og det værste er ved holdfællesskaber.



Det ses tydeligt, at der er mange gode ting ved at lave holdfællesskaber. Hos pigerne betyder det meget at få nye holdkammerater og at de i det hele taget er nok til at have et hold. Hos drengene virker det som om, at mere udvikling og seriøsitet også er vigtigt. Et bedre hold er ligeledes vigtigt for en gruppe af både piger og drenge.

**„VI ER NOK TIL AT LAVE TO HOLD, SÅ DER ER PLADS TIL OS,
DER ELSKER HÅNDBOLD, MEN IKKE PRIORITERER DET HØJEST.“**
(PIGE ÅRGANG 2000)

Hvad er det værste ved at være en del af et holdsamarbejde/holdfælleskaber? (%)



Drengene, og særligt pigerne, peger på længere transport, som en af de værste ting ved holdfælleskaber. Holdfællesskaber betyder også, at nogle af spillernes tidligere holdkammerater er stoppet til håndbold, og de skal derfor til at bygge et nyt hold op. Nogle af spillerne savner også lidt klubfølelse/klubliv. Det er derfor vigtigt, at man som træner for et holdfællesskab, får den del med.

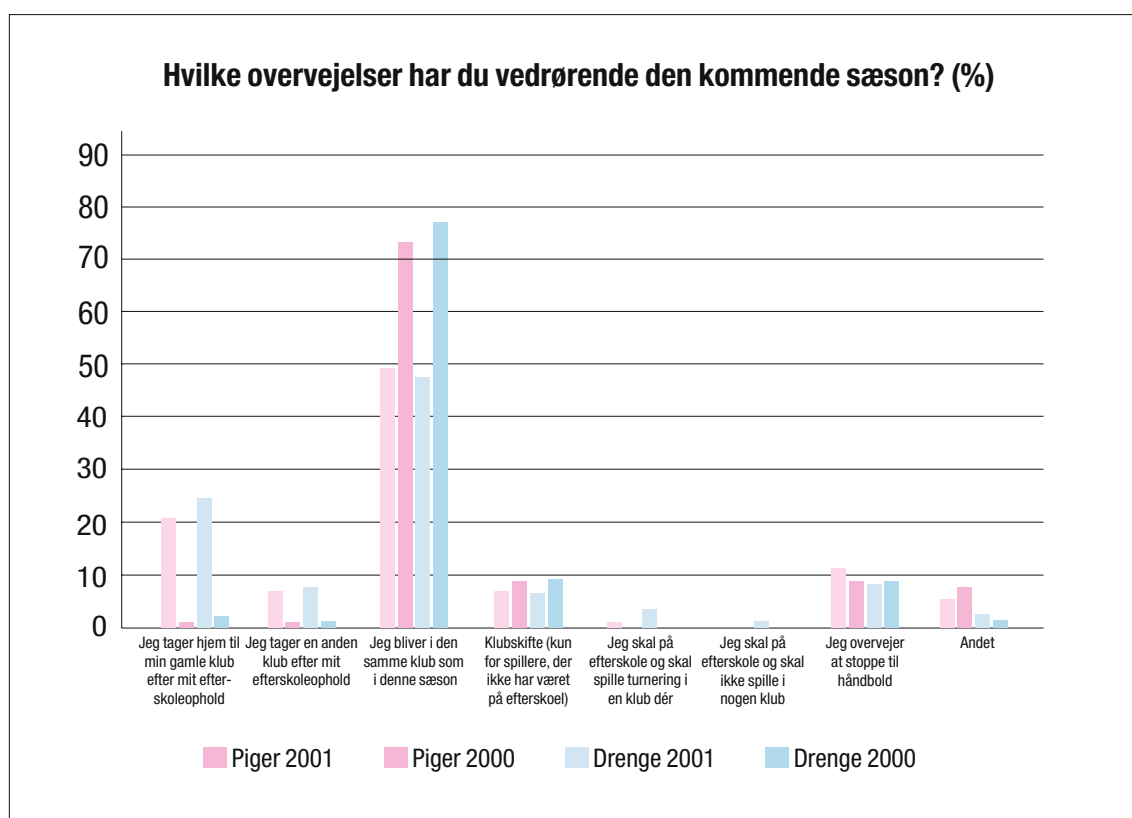


FORVENTNINGER TIL SÆSONEN 2018/2019

Den kommende sæson står for døren. I spørgeskemaet er det blevet undersøgt, hvilke forventninger spillerne har til sæson 2018/2019. Langt hovedparten af spillerne er nu færdig med både folkeskole og efterskole og de er enten på vej mod første eller andet år på en ungdomsuddannelse. Årgang 2001 rykker nu op som U-18 spillere, og dermed er årgangene igen sammen.

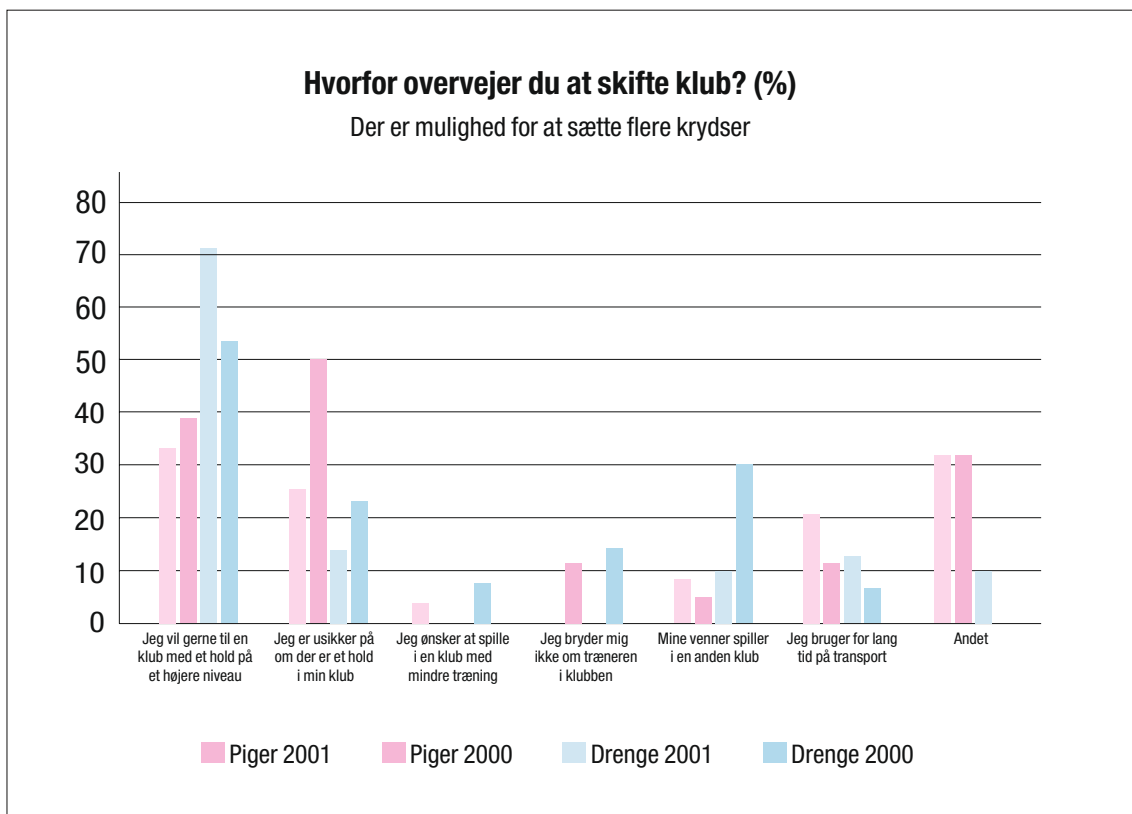
OVERVEJELSERNE TIL DEN KOMMENDE SÆSON

På tværs af køn og årgange vælger de fleste spillere at blive i den samme klub eller tage hjem til deres gamle klub efter, at de er færdig med deres efterskoleophold (ca. 70-75 %). 10- 15 % overvejer et klubskitte – her er der lidt flere i årgang 2001, hvor en vis andel jo også kommer hjem fra efterskole. Ca. 10 % overvejer helt at stoppe til håndbold. Det er en langt højere andel end i tidligere undersøgelser.



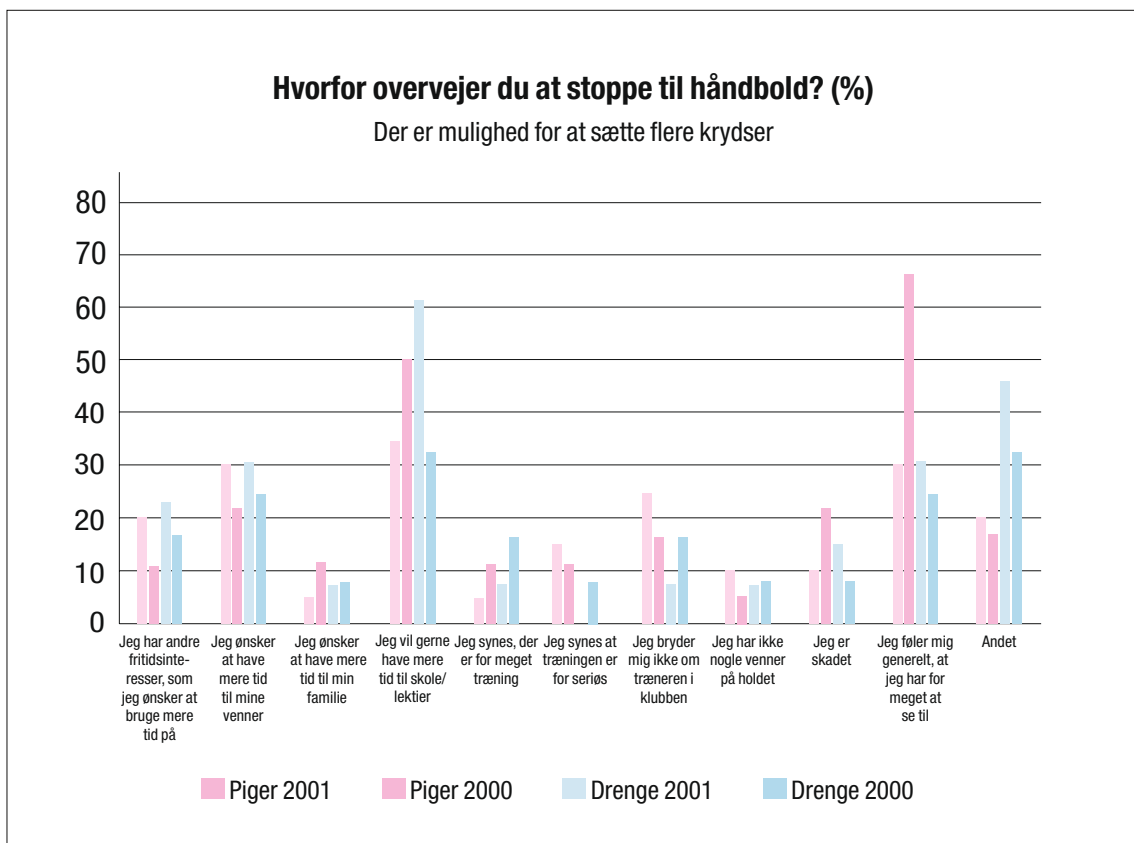
ÅRSAGER TIL KLUBSKIFTE

Den mest betydelig årsag til, at spillerne, særligt drengene, overvejer at skifte klub er, at de har højere ambitioner, end det de bliver tilbudt i deres nuværende klub. En del af spillerne, særligt pigerne i årgang 2000, er usikre på, om der overhovedet er et hold til den kommende sæson, hvilket er årsagen til, at de overvejer et klubsifte. Få af pigerne beskriver under kategorien 'Andet', at de overvejer at skifte klub pga. sociale udfordringer på det hold, de umiddelbart skal spille på i sæsonen 2018/19.



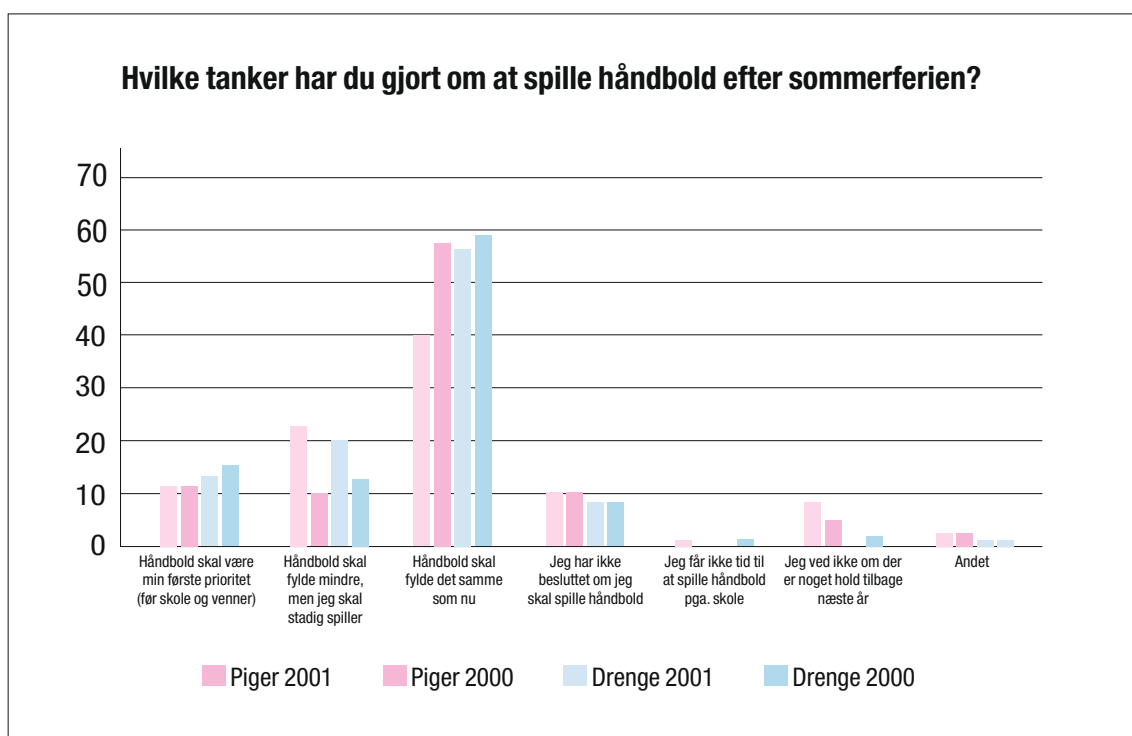
ÅRSAGER TIL AT STOPPE

Generelt set er det et mere komplekst billede af årsager end, hvad der er set i forbindelse med de tidligere spørgeskemaer. Dette skyldes formentligt, at spillernes liv i det hele taget – i takt med at de bliver ældre – bliver mere komplekst. 'Tidsfaktoren' er det, spillerne overvejende angiver som årsag til at stoppe med at spille håndbold og således angiver op mod 60 % af dem, der overvejer at stoppe, at de gerne vil have mere tid til skole/lektier.



HÅNDBOLD EFTER SOMMERFERIEN

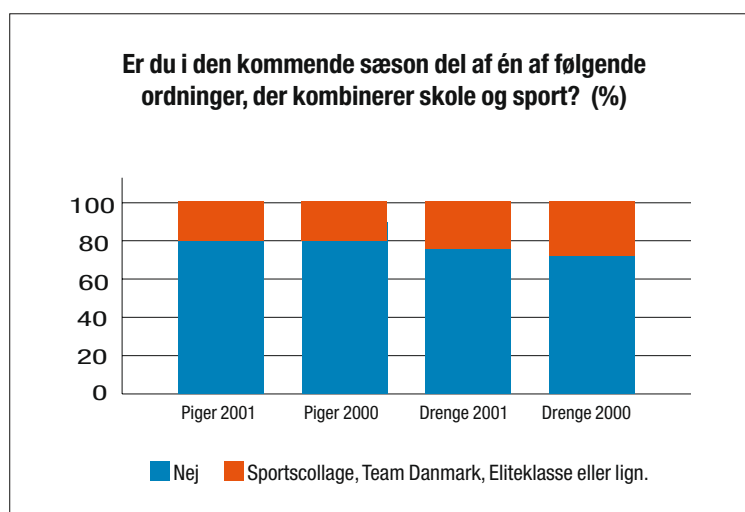
Uanset køn og årgang, så er det kun mellem 11 % og 14 %, der angiver, at håndbold skal være deres førsteprioritet i den kommende sæson. Langt hovedparten (op mod 60 %) angiver, at håndbolden skal fylde det samme som nu. Dog er der lidt færre af pigerne i årgang 2001. Det kan skyldes, at en vis andel af dem kommer hjem fra et år på efterskole, hvor håndbolden naturligt har fyldt meget. Mellem 7 % og 10 % er stadig i tvivl om, hvorvidt de skal spille håndbold i den kommende sæson og en lille andel ved endnu ikke om der er noget hold tilbage i deres klub. En del af dem, der har valgt 'Andet' forklarer, at de er langtidsskadede og derfor er lidt i tvivl om deres engagement til den kommende sæson.



FORSKELLIGE SKOLEORDNINGER

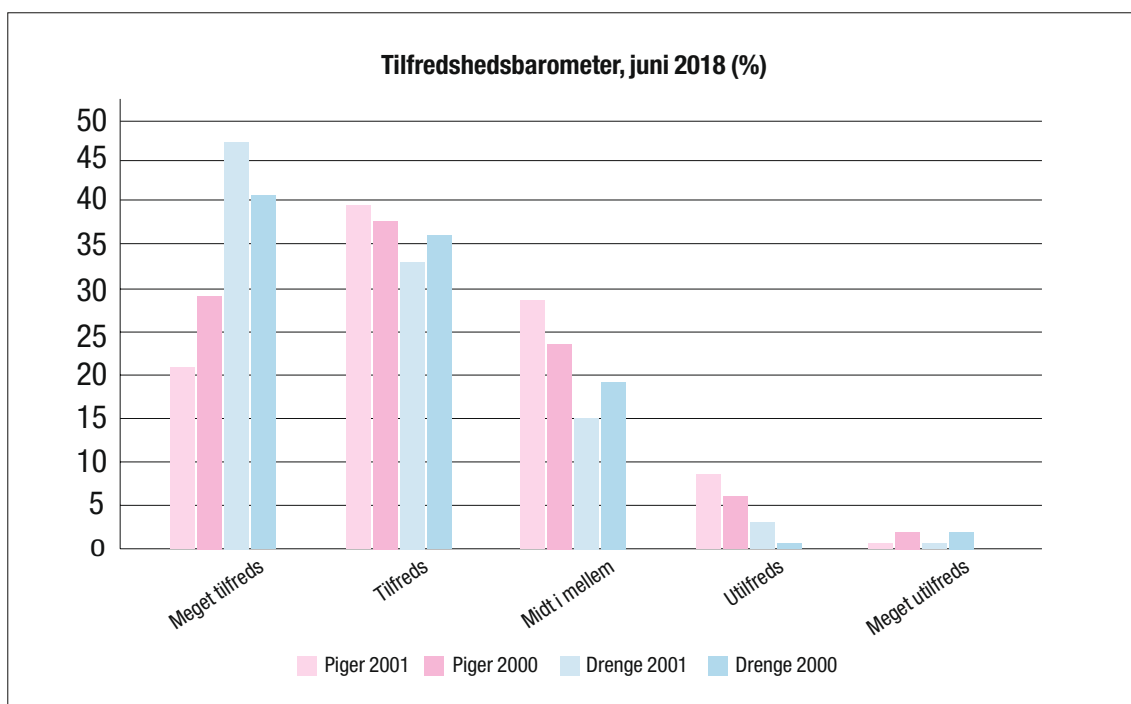
Der findes forskellige skoleordninger som danske unge håndboldtalenter kan benytte sig af, mens de er under uddannelse. Det er interessant at se om de håndboldspillere, som deltager i dette projekt, benytter sig af et af disse tilbud.

Langt hovedparten af spillerne har nu færdiggjort folke- og efterskole og således er det skoleordninger i forbindelse med deres ungdomsuddannelse, der her er i spil. Størstedelen af håndboldspillerne benytter sig ikke af en af disse skoleordninger. Der er op i mod 25 % af drengene i begge årgange og 20 % af pigerne i begge årgange, som benytter sig af en af disse ordninger. Afhængig af kommune og landsdel har det en lidt anden ordklang, men her har vi valgt at slå sportscollege, akademitilbud, Team-Danmark eller lignende over én kam.



TILFREDSHEDSBAROMETER, JUNI 2018

Tilfredshedsbarometeret er overordnet positivt, da 71,1 % på tværs af køn og årgang er enten tilfredse eller meget tilfredse med at spille håndbold. Dette tal er lidt højere end rapporten fra marts 2018, men det har dog været markant højere i tidligere rapporter, hvor tilfredsheden altså har været større. Hvis vi sammenligner med rapporten fra juni 2017, så var det pigerne fra årgang 2000, hvor der var færrest, der angav, at de var meget tilfredse. Dette kan måske skyldes, at det, særligt for pigerne, er et udfordrende tidspunkt med stop på efterskole, start på ungdomsuddannelse og meget andet.



ANBEFALINGER

Denne rapport bygger på besvarelser fra spillere i årgang 2000 og 2001, som spiller på alle niveauer. Derudover er der besvarelser fra spillere, der er afsted på efterskole, hvilket giver mulighed for at sammenligne på tværs af forskellige emner.

Rapporten bidrager med ny og supplerende viden om spillernes tanker, overvejelser og oplevelser. Rapporten har haft fokus på holdsamarbejde/holdfællesskab og så har spillerne givet udtryk for en del tanker omkring den kommende sæson, hvor stort set alle spillerne kommer til at være i gang med en ungdomsuddannelse.

Holdfællesskaber er meget udbredte især i ungdomsårene. Spillerne har angivet deres oplevelse af holdfællesskaberne. Udover efterskoler er der mange muligheder for at kombinere sport og skole. Spillerne har svaret på, hvorvidt de er en del af en særlig skoleordning (eksempelvis college). Spillerne har også besvaret spørgsmål vedrørende næste sæson og deres overvejelser.

I de følgende afsnit er der givet en række anbefalinger og holdninger til, hvad personer i de forskellige målgrupper kan gøre sig af overvejelser, og hvordan de bør forholde sig til spillerne og spillernes oplevelser, forventninger og fritidsliv generelt.



SPILLERE OG MEDSPILLERE

Håndbold har været en fast del af dit liv i snart mange år. Håndbold fylder meget i hverdagen, og det kan give udfordringer, da skolen begynder at blive prioriteret højere i dit liv. Det bliver sværere at få tid til både håndbold, skole, venner, job og fester. Du skal nu spille på et alderstrin, hvor stort set alle dine holdkammerater er i gang med en ungdomsuddannelse. Selvom du måske er i gang med en gymnasial uddannelse, som kræver mere af dig på forskellige parametre, er det fortsat vigtigt for dig at have et godt fællesskab på holdet og i klubben samt at udvikle dig som håndboldspiller.

Stil dig selv disse spørgsmål:

- Hvorfor er det vigtigt for mig at gå til håndbold?
 - Hvad gør mig glad ved at spille håndbold?
 - Hvad får jeg ud af at gå til håndbold udover motion?
- Hvordan har jeg kontakt med mine holdkammerater, der går på efterskole?
- Hvordan føler jeg, at min udvikling som håndboldspiller er?
 - Hvordan kan jeg snakke med mine forældre, medspillere eller træner om udviklingen?
- Hvordan prioriterer jeg håndbold i forhold til de andre ting i mit liv såsom venner, familie og arbejde?
 - Hvordan tackler jeg udfordringerne med at nå skole og håndbold?

TRÆNERE

Spillerne er nu i en fase af deres liv, hvor skolen fylder mere og mere. Mange af spillerne går på gymnasium, som for mange er markant mere krævende end folke- og efterskole. Håndbold er ikke længere det vigtigste for alle spillere. Du har som træner derfor et stort ansvar for sammen med spillerne at skabe balance i deres ungdomsliv. Dine valg og forventninger til træning og træningsmængde har stor indflydelse på spillernes fritid. Spillerne forsøger at skabe balance mellem håndbold, skole, fritid og aktiviteter med venner udenfor håndbold, men er i høj grad prægede og motiverede af dig som træner. Det er derfor afgørende, at du også er bevidst omkring, hvordan du kan hjælpe spillerne til at balancere deres liv. Det sociale aspekt fylder også meget og mange af spillerne går fortsat til håndbold, fordi det er sjovt og udfordrende at gå til håndbold.

Stil dig selv disse spørgsmål:

- Hvordan har jeg kontakt med de spillere, som er afsted på efterskole?
 - Hvordan kan du inddrage efterskole spillerne i eksempelvis weekendtræninger og stævner udenfor den almindelige turnering?
- Hvilke overvejelser gør du dig om træningsmængden for dit hold?
 - Hvordan er jeres afbudskultur?
 - o Skal der meldes fra eller skal man melde aktivt til?
- Hvordan sørger du for, at spillerne udvikler sig?
 - Hvordan taler I om spillernes udvikling og deres ønskede udviklingspunkter?
- Hvad laver I af sociale tiltag omkring holdet?
 - Hvordan har spillerne indflydelse på, hvad der skal være af sociale tiltag?





KLUBLEDERE

Jeres ungdomsspillere befinder sig i en tid med mange til- og fravalg. Spillerne er meget dedikerede til håndbold, men kan have svært ved at skabe balance mellem skole og fritidsliv. I har mulighed for at skabe en del af rammerne for spillernes ungdomsliv. Spillerne går fortsat til håndbold af to primære årsager: 1) de er en del af et godt socialt miljø i klubben og 2) de finder håndbold sjovt og udfordrende. Hvis I indgår i et holdfællesskab, er det vigtigt at overveje, hvilke konsekvenser det har for spillerne. Får de for eksempel lang transport til træning, eller bliver holdet tænkt ind som en del af begge klubber?

Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvilke sociale arrangementer har I i kalenderen i løbet af sæsonen?
- Hvordan klæder I jeres trænere på i forhold til at hjælpe spillerne med at balancere skole og fritid?
- Hvad er klubbens strategi vedrørende spillere på efterskole?
 - Hvordan kan I forbedre jeres chancer for, at spillerne har et hold at komme hjem til?
 - Hvordan kan I sikre, at spillerne kommer tilbage til klubben, hvis der er et hold?
- Hvordan forholder I jer i klubben til klubsifter undervejs i en sæson?
 - Hvordan støtter I op om spillere der overvejer et klubsifte?
 - Hvordan forholder I jer til eventuelle henvendelser fra spillere der vil skifte til jeres klub?

FORÆLDRE

Spilleren er i gang med at finde balance i sit ungdomsliv. Denne balance er I som forældre med til at danne, da spilleren fortsat er afhængig af de ydre rammer, I sætter, og er påvirket af jeres forventninger. I er som forældre fortsat vigtige medspillere i forhold til spillerens motivation for at spille håndbold. Jeres interesse for spillerens deltagelse i idrætslivet er en væsentlig motivationsfaktor. Husk, at spørge ind til spillerens deltagelse i aktiviteten (håndbold), og kom fortsat og se kampe.

Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvordan hjælper jeg mit barn med at skabe balance mellem skole, håndbold og fritidsliv?
- Hvordan bidrager jeg til fællesarrangementer for mit barns hold eller i klubben?
- Hvordan snakker jeg med mit barn om spillere, der er på efterskole?
 - Har jeg overvejet at tilbyde mig som klubbens efterskolekontaktperson?
- Hvordan kan jeg hjælpe mit barn med at komme tilbage til klubben efter endt efterskoleophold?
 - Hvordan kan jeg hjælpe med at finde et godt alternativ, hvis der ikke er et hold derhjemme?
- Hvordan forholder jeg mig til mit barns overvejelser om klubsifter eller 'karrierestop'?





POLITIKERE, DE LOKALE ADMINISTRATIONER OG DHF'S ADMINISTRATION

Klubberne har en gruppe af unge spillere, som er meget individuelt orienterede, og som ønsker at have indflydelse på deres egen udvikling som håndboldspillere. Spillerne har et stort ønske om at være en del af et idrætsligt fællesskab. Klubberne har brug for viden om ungdomskultur, og spillerne har brug for et produkt, som kan skabe optimale muligheder for balance mellem håndbold og skole.

DHF'S ADMINISTRATION + LOKALE ADMINISTRATIONER

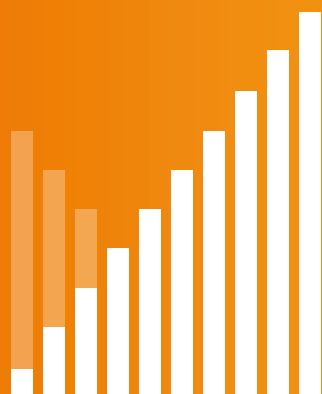
Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvordan kan vi understøtte klubberne med viden og handlinger om ungdomskultur?
- Hvilke redskaber og oplevelser kan klubber benytte sig af i forbindelse med, at deres medlemmer tager på efterskole?
- Hvordan kan vi inspirere og informere omkring spillernes balance mellem håndbold og fritidsliv?
 - Kan vi være med til at sætte nogle rammer for, hvad man kan gøre for at skabe balance?

POLITIKERE

Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvordan kan I hjælpe jeres regioner eller områder med at skabe den bedste ungdomskultur?
- Hvordan tackler I, at der er store tab af medlemmer på vores ungdomshold fra U-14 til U-18?
- Hvilke overvejelser gør I jer i forhold til at udbyde et produkt nationalt såvel som lokalt, der appellerer til flest muligt?



KNÆK KURVEN

DU GØR EN FORSKEL

