



DØM SELV KORTBANE DANSK HÅNDBOLD FORBUND



Informationsmateriale til at afvikle U9-, U10- og U11-kampe uden en dommer

Version 3, april 2023

Sæt dig godt til rette – og bliv lidt klogere på kortbanereglerne 😊

Denne præsentation har til formål at hjælpe dig som ikke er dommer, men skal afvikle en håndboldkamp på kortbane.

Præsentationen kan også ses af forældre der har børn der spiller U9-U11, så de kan få en indsigt i kampaktiviteten for disse aldersgrupper.

Det er også muligt at komme på kortbanedommerkursus, hvor målet er, at alle deltagere efter endt kursus har opnået kvalifikationer og kompetencer, så de kan lede en håndboldkamp på kortbanen, som lever op til de intentioner, der er beskrevet i Dansk Håndbold Forbunds vidensgrundlag, 'Rigtig, sjov håndbold'.

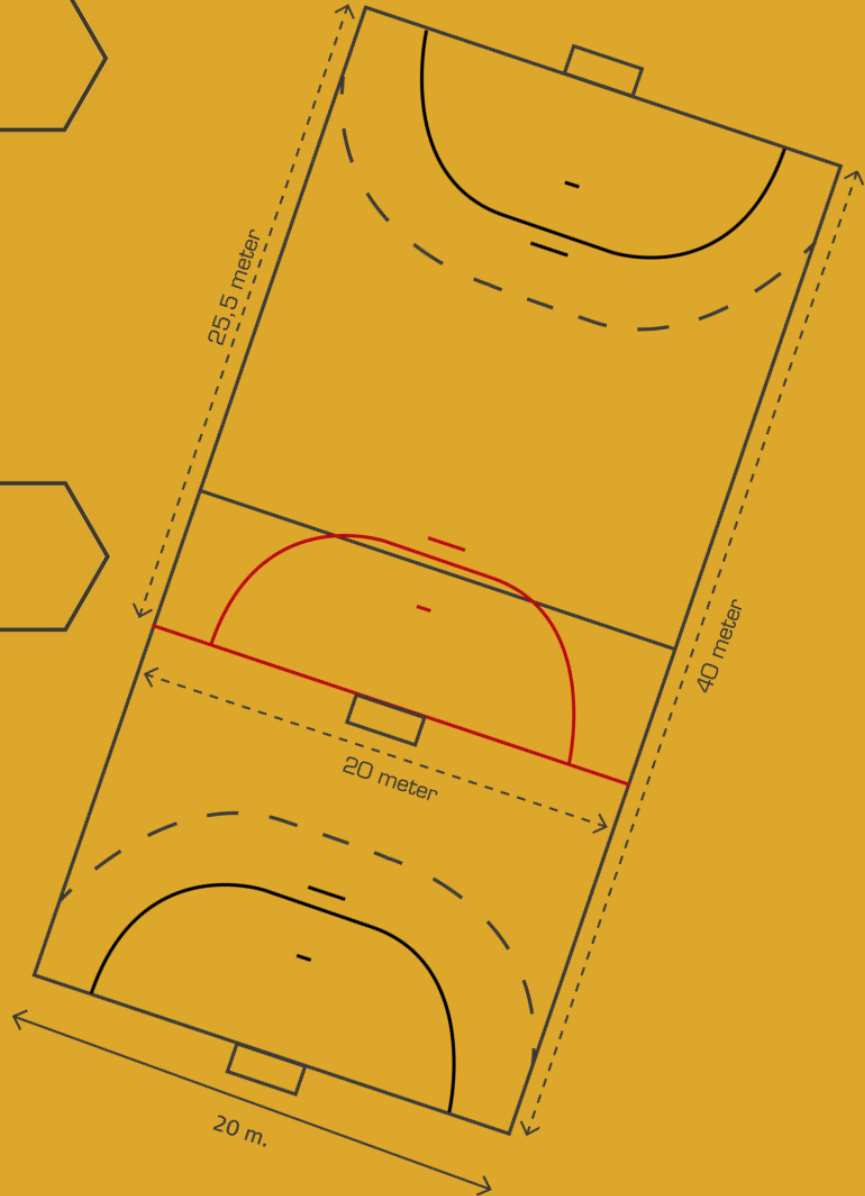
Dette kursus varer 3 timer og udbydes af de lokale enheder.





Baggrund og formål

- Håndbold på kortbane skaber en god overgang fra totalhåndhold på minibanen til håndbold på 40x20 meter
- Håndbold på kortbane er på børnenes præmisser
- Spillet er mindre komplekst og er tilpasset i form af en mindre bane, færre spillere på banen og regler, der passer til spillernes aldersmæssige forståelsesniveau
- Hensigten er at give børnene flest mulige aktioner og gode forudsætninger for succesoplevelser
- Målet er, at børnene skal have det sjovt og have en god oplevelse



Kortbanen

- Kortbanen måler 25,5 x 20 meter
- Der er ikke krav om eksempelvis midterlinje, frikastlinje eller straffekastlinje, men midterlinjen kan eventuelt markeres med en kegle
- Udskiftningszone er ud for egen banehalvdel
- Der spilles med sænket overligger

Bolden

- I U9 spiller børnene med en læderbold eller kunstlæderbold i str. 00.
- I U11 spiller børnene med en læder eller kunstlæder bold i str. 0.
- Bolden må **ikke** være pumpet hårdt. Den skal være pumpet, så der er mulighed for at få et godt greb om bolden.
- I supplerende kamptilbud, især for nybegyndere, kan der spilles med enten den grønne streetbold, str. 00 eller kunstlæderbold i str. 0.
- Dommeren bliver enig med holdofficials (trænerne) fra begge hold om, hvilken bold der skal spilles med.



Lodtrækning og opgiverkast

- Inden kampens begyndelse foretages lodtrækning mellem de to hold.
- Vinderen af lodtrækningen kan vælge at starte kampen med bolden (med opgiverkast) eller alternativt vælge banehalvdel.
- Holdene skifter banehalvdel før, 2. halvleg starter.
- Opgiverkastet ved 2. halvlegs begyndelse tages af det hold, som ikke udførte opgiverkast i 1. halvleg.
- Opgiverkast udføres altid fra målfeltet – uanset om det er ved en halvlegs begyndelse eller efter målscoring.





Målmanden

- Der er ingen særskilt målmandstrøje, da alle kan være målmand.
- Der skal dog altid være en målmand i målfeltet. Målmanden må kun forlade målfeltet ved udskiftning.
- Målmanden kan udskiftes, når holdet er i boldbesiddelse.
- Det er kun målmanden, som må betræde målfeltet.
- Der må ikke scores direkte fra målfeltet.

Holdet



U9 spiller med 4
markspillere + 1
målvogter.

Der må maksimalt
være 7 spillere per
hold.

U10 spiller med 5
markspillere + 1
målvogter.

Der må maksimalt
være 9 spillere per
hold.

U11 spiller med 5
markspillere + 1
målvogter.

Der må maksimalt
være 9 spillere per
hold.

Regelovertrædelser

Det er ikke intentionen, at håndboldkampe på kortbane skal indeholde en lang række advarsler og udvisninger.



Hvordan håndterer man en situation, hvor en spiller er for voldsom?

Håndtering

En henstilling til spilleren med en forklaring om, hvad der er tilladt og hvad der ikke er tilladt.

Håndtering

Dialog med træneren, så denne påtager sig ansvaret for at få dæmpet 'det lidt for voldsomme spil'.

Evt. bede træneren tage spilleren ud og forklare spilleren det og herefter skifte spilleren ind igen.

Passivt spil

Reglen om passivt spil kan være en abstrakt regel at forstå for mange børn.

Det er derfor heller ikke en regel, som skal anvendes i stort omfang.



Håndbold på kortbane skal være sjovt og med flest mulige aktioner.

Hvad gør man, hvis et hold spiller meget længe med bolden?

Håndtering

Gør spillerne opmærksomme på, at de snart skal til at skyde på mål.

Gør holdofficial opmærksom på, at spillerne bør opmuntres til at afslutte lidt hurtigere.

Ved øvede spillere brug dommertegnet for passivt spil.

Særregler i børne- og ungdomshåndbold



Udskiftning

Det er kun tilladt at foretage udskiftning, mens holdet er i boldbesiddelse

Mandsopdækning

Det er ikke tilladt at anvende mandsopdækning.

Særregler ved overgang fra angreb til forsvar

- Når et hold har afsluttet et angreb eller på anden måde mistet bolden, skal hele holdet løbe hjem til eget målfelt og starte opdækningen ved eget målfelt. Spillerne må gerne bevæge sig frem i forsvaret.
- Det er tilladt for alle spillere på banen at samle en fri bold op efter et skud i paraden, på stolperne eller efter en redning af målmanden uden først at være tilbage ved eget målfelt.
- Det er også tilladt at lave en forsvarsaktion på en modspiller, mens man er på vej hjem til eget målfelt.



Hvad er tilladt, når man forsvarer?

- Det er ikke intentionen med håndbold på kortbane at skabe et kaosspil, hvor spillerne er fordelt over hele spillepladsen.
- Derfor er det ikke tilladt at anvende helbanepres som forsvarsformation.
- Omvendt skal det være muligt i forsvarsspillet at bevæge sig frem fra målcirklen for at møde en angribende modspiller, erobre en bold eller forstyrre eller lægge pres på modspillernes angrebsspil gennem en offensiv forsvarsformation fx "4-1-forsvar".
- Dette kan også have den positive effekt for udviklingen af angrebsspillet, at der opstår frie rum, som kan udnyttes og angribes.
- Dette kan måske tilgodese de mindre spillere, som kan være udfordrede i at komme til skudmuligheder, hvis de står over for en massiv 'mur' af forsvarsspillere placeret ved målcirklen.
- Som i anden børne- og ungdomshåndbold er det ikke tilladt at mandsopdække og dermed konsekvent forhindre spillere i at komme i boldbesiddelse.

Forvent ikke, at alle børn i en håndboldkamp på kortbane har indgående kendskab til spillereglerne.

Kast og kasts udførelse

I forbindelse med kast og kasts udførelse kan der opstå en række situationer, hvor børnene kan have brug for hjælp og vejledning.

- Opgiverkast
- Indkast
- Målkast
- Frikast
- Straffekast



Den gode kampoplevelse

I 'Rigtig, sjov håndbold', som er Dansk Håndbold Forbunds vidensgrundlag for børne- og ungdomshåndbold, er den gode kampoplevelse en af seks grundsten:

3

Den gode kampoplevelse skaber udvikling, motivation og læring i kampen – for holdet og den enkelte spiller.



Den gode kampoplevelse

Kendetegn ved den gode kampoplevelse, når børnene spiller håndbold på kortbane:

- Mange aktioner
- Mulighed for succesoplevelser
- Flow i spillet
- På børnenes præmisser
- Det skal være sjovt

Hvordan kan du med din adfærd som dommer bidrage til den gode kampoplevelse?

Hvordan kan du som dommer medvirke til, at der er flow i spillet?



Dommer og ”regellærere”

Forvent ikke, at alle børn i en håndboldkamp på kortbane har indgående kendskab til spillereglerne.

Vær parat til at vise og forklare børnene, hvad du har dømt.

Gå hen til stedet og vis og fortæl hvad der er dømt og hvad der herefter skal ske for at kampen kan fortsætte.

Vær også – i nogle tilfælde – klar til at forklare dette til trænerne.

Det tekniske møde

Grundlaget for den gode kampoplevelse skabes før kampen, hvor dommeren og de to holds officials på dommerens foranledning holder et kort teknisk møde.

Formålet med det tekniske møde er, at:

1. Dommer og holdofficials får hilst på hinanden og får aftalt, hvordan samarbejdet skal være under kampen.
2. Man forventningsafstemmer ift. kampens afvikling. Tag afsæt i "de tre udviklingstrin".
3. Man i fællesskab vælger en kampbold.
4. Man foretager lodtrækning.



De tre udviklingstrin

	Spillernes/holdenes niveau	Dommerens opgave	Bemærkninger
Trin 1	Spillerne på de to hold er overvejende uøvede spillere, som ikke er fortrolige med elementerne i regel 7 og 11-15.	Dommeren dømmer ikke alle tekniske fejl. Dommeren dømmer tekniske fejl i grovere tilfælde (fx ved 6-7 skridt) eller tilfælde, hvor spilleren opnår en unfair fordel.	Dommeren skal hjælpe spillerne med at lære spillet og reglerne ved at komme med verbale anvisninger såsom 'husk, du kun må tage tre skridt med bolden'. Dommeren skal også være klar til at kommunikere 1:1 med børnene under kampen.
	Kampe på trin 1 må forventes afviklet i roligt tempo med få brud på regel 8.	Dommeren hjælper børnene med verbale anvisninger i forhold til, hvad der er tilladt, og hvad der ikke er tilladt.	
Trin 2	Spillerne på de to hold er lettere øvede og/eller en blanding af øvede og uøvede spillere, hvilket betyder, at nogle af spillerne er fortrolige med og behersker elementerne i regel 7 og 11-15 men ikke alle.	Dommeren dømmer de fleste tekniske fejl. Alle tekniske fejl dømmes i grovere tilfælde eller tilfælde, hvor spilleren opnår en unfair fordel. Men dommeren kan differentiere og udvise større tolerance over for de uøvede spillere.	Flow i spillet og 'sund fornuft' er vigtige aspekter i dommerens funktion i kampe på trin 2.
	Kampe på trin 2 må forventes afviklet i overvejende roligt tempo og uden ret mange brud på regel 8.	Dommeren forventes ikke at få brug for progressiv bestrafning, men kan få brug for verbale anvisninger fx 'pas på, du ikke bliver for voldsom'.	
Trin 3	Spillerne på de to hold er overvejende øvede spillere, som er fortrolige med og behersker elementerne i regel 7 og 11-15.	Dommeren dømmer overvejende alt for de tekniske fejl, som begås.	Husk fortsat flow i spillet og 'sund fornuft'.
	En kamp mellem to hold med overvejende øvede spillere, må forventes afviklet med højere tempo og intensitet. Der kan forekomme nogle brud på regel 8.	Dommeren kan få behov for at anvende progressiv bestrafning.	

Som Døm-selv-dommer

1. Vær tydelig i dit kropssprog
2. Husk det er børn – og alle skal have det sjovt
3. Alle voksne omkring kampen har et fælles ansvar for at det bliver en god oplevelse for alle



RIGTIG GOD FORNØJELSE

Og TAK for din indsats, hvor vi sammen skaber gode håndboldoplevelser for alle 😊



