

ÅRGANG 00/01 GIVER KLAR BESKED



OPBRUDSPERIODEN EFTERSKOLEOPLEVELSER OG HOLDFÆLLESSKABSTANKER

SPØRGESKEMAUNDERSØGELSE FRA JUNI 2017



DANSK HÅNDBOLD FORBUND

INDHOLD

SIDE 3	Indledning	SIDE 16	Forventninger til sæsonen 2017/2018
SIDE 4	Metode og valg	SIDE 16	Overvejelserne til den kommende sæson
SIDE 5	Hvor i ungdomslivet befinder spillerne sig?	SIDE 16	Årsager til klubskitte
SIDE 6	Besvarelser (hvem, hvad og hvor)	SIDE 17	Årsager til at stoppe
SIDE 7	Håndbolderfaring	SIDE 18	Håndbold efter sommerferien
SIDE 8	Træningsmængde	SIDE 18	Forskellige skoleordninger
SIDE 8	Niveau	SIDE 19	Tilfredshedsbarometer, juni 2017
SIDE 9	Klubbens spillere	SIDE 20	Anbefalinger
SIDE 10	Oplevelsen af et efterskoleophold	SIDE 20	Spillere og medspillere
SIDE 10	Efterskoleopholdet har levet op til spillernes forventninger	SIDE 21	Trænere
SIDE 11	Det bedste ved efterskolen	SIDE 21	Klubledere
SIDE 12	Klubben	SIDE 22	Forældre
SIDE 13	Spillerne som ikke har været på efterskole	SIDE 22	Politikere, de lokale administrationer og DHF's administration
SIDE 14	Holdsamarbejde/holdfælleskaber		
SIDE 14	Oplevelsen af holdfælleskaber		



Udgiver
Dansk Håndbold Forbund
Udviklingsafdelingen

Projekt
Knæk Kurven

Foto
Jan Christensen

Layout
Formegon

Produktion
Formegon

Udgivet
2017
1. oplag

INDLEDNING

Denne rapport bygger på et elektronisk spørgeskema, som blev udsendt i juni 2017. Rapporten sammenfatter til sidst pointer og anbefalinger, som retter sig mod de forskellige modtagergrupper. I denne rapport er der fokus på det at være ung, samt spillernes refleksioner over fremtiden i forbindelse med at gå til håndbold.

Rapporten er nummer seks i rækken af rapporter, som udarbejdes løbende frem til sommeren 2018.

- **Opbrudsperioden – Viden og anbefalinger** juni 2015
- **Hverdag og ungdomsliv for en ung håndboldspiller** oktober 2015
- **Sæsonafslutning – Tilbageblik på sæsonen og tanker om fremtiden** marts 2016
- **Opbrudsperioden – Tid til dine tanker om klubskitte og karrierestop** juni 2016
- **Tidsforbrug – Balancegangen mellem skole, venner, familie og fritid** oktober 2016
- **Håndbold er tidskrævende og kan skabe udfordringer** marts 2017
- **Opbrudsperioden – Efterskoleoplevelser og holdfællesskabstanke** juni 2017

BAGGRUND

”Årgang 00/01 giver klar besked” er en del af Knæk Kurven projektet. Projektperioden for ”Årgang 00/01 giver klar besked” løber frem til sommeren 2018. Gennem årgangene 2000 og 2001 følger vi to årgange, som bevæger sig gennem ungdomsspillerårene. Vi følger dem gennem de år, hvor de to årgange er på efterskole og kommer hjem igen og gennem deres sidste år inden seniortiden.

Formålet med ”Årgang 00/01 giver klar besked” projektet er at indsamle faktuel viden fra vores unge medlemmer. Dansk Håndbold Forbund (DHF) ønsker at lytte til de unge og vide, hvordan de oplever det at gå til håndbold – hvad er godt og hvad er skidt? Ved at spørge de unge direkte kan DHF handle ud fra konkret viden og undgå at handle ud fra, ”hvad vi tror, de unge synes”.

DHF ønsker at klarlægge, hvilke tendenser der er blandt vores unge spillere og at se sporten fra deres vinkel. På baggrund af dette ønsker DHF at gøre håndboldproduktet til de unge skarpere, så flere bliver i sporten

VIDSTE DU, AT KUN HALVDELEN AF SPILLERNE PÅ EFTERSKOLE VENDER TILBAGE TIL DERES GAMLE KLUB?

Til håndbold-Danmark

Formålet med denne, de tidligere og de følgende rapporter er at viderebringe den viden, som er opnået gennem besvarelserne, til de relevante målgrupper. Håndbold-Danmark består af rigtig mange forskellige personer, som alle har indflydelse på spillernes oplevelse af håndboldproduktet. Der er derfor samlet en række anbefalinger sidst i rapporten til følgende målgrupper:

- Spillere og medspillere
- Trænere
- Klubledere
- Forældre
- Politikere, de lokale administrationer og DHF's administration

METODE OG VALG

ELEKTRONISK SPØRGESKEMA

Projektet følger vores aktive spillere i årgang 2000 og 2001. Et elektronisk spørgeskema udsendes tre gange hvert år. Spørgeskemaet udsendes per mail til postmodtageren i alle aktive klubber og deles via sociale medier (bl.a. facebookgruppen "Knæk Kurven - Årgang 00/01"). Spørgeskemaet er tilgængeligt via et åbent link, og det er muligt at dele via sociale medier og mails. Andre personer (såsom trænere, ledere og forældre) har også mulighed for at følge med i spørgeskemaerne. Inden udsendelse af spørgeskemaerne afprøves spørgsmålene på 20-30 aktive årgang 00/01 håndboldspillere. Spørgeskemaet og spørgsmålene rettes herefter til, hvis de ikke er forståelige, er uklare for spillerne eller hvis spørgeskemaet er for langt.

OMFANG OG BESVARELSER (RESPONDENTER)

Spørgeskemaet kan besvares på ca. 12-15 minutter. Det er muligt for andre end spillerne at gå ind og besvare spørgeskemaet. Her vælges kategorien "Andet" i besvarelsen (forældre, trænere eller lign.). Alle besvarelses er anonyme.

VALG AF TERMINER FOR UDSENDERNE

Spørgeskemaet udsendes i samme terminer hvert år: marts, juni og oktober-november.

Den 1. maj er skæringsdato for sæsonen. Det betyder, at medlemmerne i marts er i slutningen af deres sæson. I juni er spillerne i opbrudsfasen (og sommertræning), og i oktober-november er den nye sæson begyndt.

BEHANDLING AF RESULTATER

Alle besvarelses registreres i programmet Obsurvey. Besvarelses fra "Andet" kategorien filtreres fra i behandlingen af besvarelses. Besvarelses deles op i alder (hhv. årgang 2000 og 2001) og i køn.

FEJLKILDER

Ved indsamling af spørgeskemaer med anonyme besvarelses opstår der en risiko for, at personer udenfor målgruppen deltager i spørgeskemaet og indgår i besvarelses.

Spørgeskemaet sendes til spillernes trænere. Antallet af besvarelses er derfor afhængigt af formidlingen fra træner til spiller.



HVOR I UNGDOMSLIVET BEFINDER SPILLERNE SIG?

Spillerne har modtaget spørgeskemaet i juni 2017. I skemaerne nedenunder er et overblik over de to årgange, og "hvor de er i deres liv".

TIDSLINJE ÅRGANG 2001:

Sommeren 2017. Spillerne er blevet anden års U-16 spillere. De er i gang med sommertræning. Mere end tre ud af fire spillere er ved at afslutte 9. klasse. Spillerne står derfor overfor et skift i deres liv. Enkelte spillere er allerede på efterskole og skal måske tilbage til en ungdomsuddannelse eller 10. klasse.

Sæson			14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	
Årstal	2001	'07	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20	'21
Alder	Født	6 år	13 år	13-14 år	14-15 år	15-16 år	16-17 år	17-18 år	18-19 år	
Skole		0. kl.	7.kl. <i>Muligt skoleskift</i>	8. kl. <i>Muligt skoleskift</i>	9. kl. <i>Efterskole?</i>	10. kl. / Ungdoms- uddannelse / lærling Efterskole? / skoleskift				<i>Ungdomsuddannelse?</i> <i>Videregående uddannelse? / sabbatår</i> <i>Muligvis færdiguddannet fra praktikplads</i>
Håndbold				2. års U14	1. års U16	2. års U16	1. års U18	2. års U18	1. års senior	

TIDSLINJE ÅRGANG 2000:

Sommeren 2017. Spillerne er nu blevet 1. års U-18 spillere og mere end 50 % går i 10. klasse, hvoraf størstedelen er på efterskole. Disse spillere skal foretage endnu et skifte i deres skoleliv. Mere end 30 % af spillerne er startet på en ungdomsuddannelse eller erhvervsuddannelse (3 %).

Sæson			14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	
Årstal	2000	'06	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20
Alder	Født	6 år	14 år	14-15 år	15-16 år	16-17 år	17-18 år	18-19 år	
Skole		0. kl.	8.kl. <i>Muligt skoleskift</i>	9. kl. <i>Efterskole?</i>	10. kl. / Ungdoms- uddannelse / lærling <i>Efterskole? / skoleskifte</i>				<i>Ungdomsuddannelse?</i> <i>Videregående uddannelse? / sabbatår</i> <i>Muligvis færdiguddannet fra praktikplads</i>
Håndbold			2. års U14	1. års U16	2. års U16	1. års U18	2. års U18	1. års senior	

Den markerede søjle viser, hvor målgruppen er i deres liv ved udsendelse af spørgeskemaet.

BESVARELSER (HVEM, HVAD OG HVOR)

Tabellen viser antallet af besvarelser for henholdsvis piger og drenge i årgangene 2001 og 2000. Der er en lille overvægt af besvarelser fra piger. I den geografiske fordeling er der 63 spillere, som ikke har kendskab til hvilket distrikt, region eller kreds de hører til. Der er i alt 515 besvarelser fra spillere fordelt over hele landet.

Geografisk fordeling	Piger 2001	Piger 2000	Drenge 2001	Drenge 2000	Total
JHF	79 (51,3%)	65 (44%)	65 (61,8%)	77 (71,2%)	286
FHF	18 (11,7%)	19 (12,8%)	9 (8,6%)	7 (6,5%)	53
HRØ	43 (27,9%)	32 (21,6%)	28 (26,7%)	10 (9,3%)	113
Ved ikke	14 (9,1%)	32 (21,6%)	3 (2,9%)	14 (13%)	63
Total	154 (30,1%)	148(28,7%)	105 (20,3%)	108 (20,9%)	515

Der er igennem spørgeskemaet observeret et frafald. Ved sidste spørgsmål i spørgeskemaet fra juni 2017 er i alt modtaget 408 besvarelser. Det betyder at denne rapport har et frafald på 19,8% fra første til sidste spørgsmål (frafald: 107 = 19,8%).

Antal besvarelser ved sidste spørgsmål	
Piger 2001	121
Piger 2000	126
Drenge 2001	76
Drenge 2000	85
Total	408 (80,2%)

AKTIVE SPILLERE

Nedenstående tabel viser et estimat på, hvor mange aktive spillere der er i DHF i sæson 2016/2017 i de to årgange. Tallene fortæller, hvor mange forskellige spillere (enkelte individer) som har været i kamp i sæsonen 2016/2017. Det fortæller ikke det eksakte medlemstal. Der kan være medlemmer, som er aktive, men ikke spiller kamp. Der kan være spillere, som har været aktive og spillet i starten af sæsonen, men er stoppet i løbet af sæsonen.

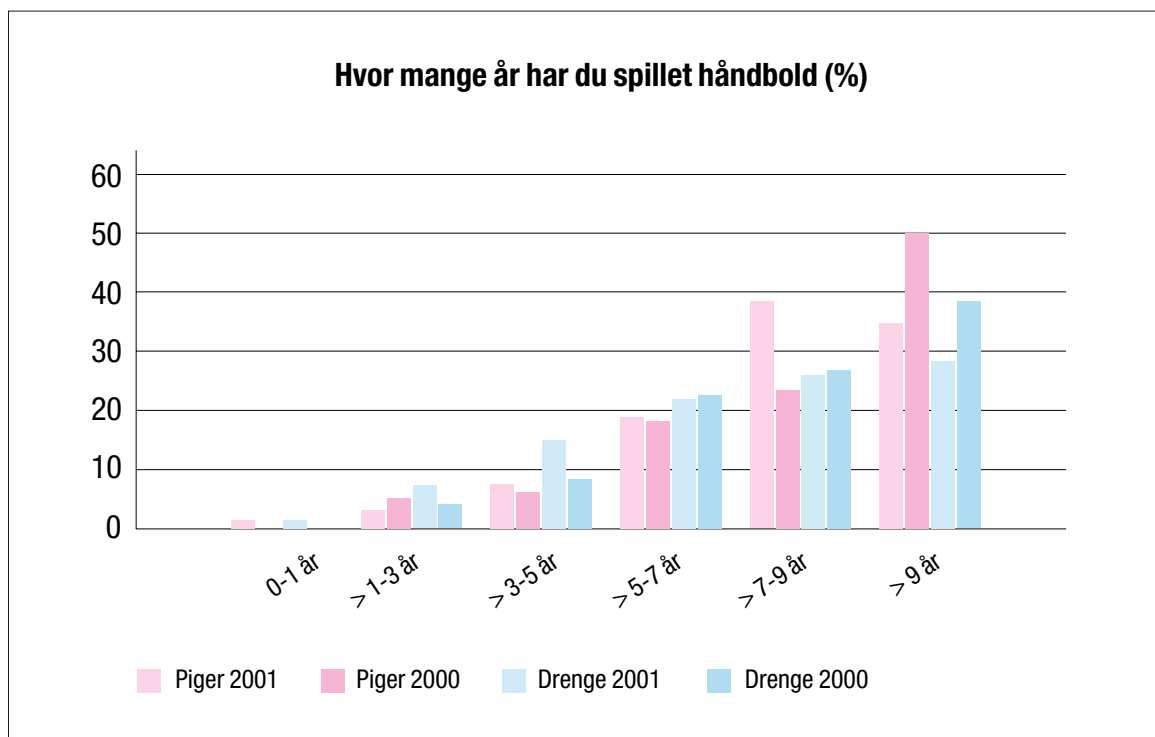
Sæson 2016/2017	2001	2000	TOTAL
Piger	2088	1690	3778
Drenge	1843	1512	3355
TOTAL	3931	3202	7133

Antal frafaldne aktive	2001	2000	TOTAL
Piger	625 (23%)	490 (22,5%)	1115 (22,8%)
Drenge	525 (22,2%)	473 (23,8%)	998 (22,9%)
TOTAL	1150 (22,6%)	963 (23,1%)	2113 (22,9%)

Antallet af aktive spillere 2016/2017 er sammenlignet med antallet af aktive spillere fra sæsonen 2015/2016. Fra sæsonen 2015/2016 til sæson 2016/2017 er der tydelige spor af medlemsfaldet hos de aktive spillere i årgangene 2000 og 2001. Dette tyder på, at skiftet til U-16 spiller især er afgørende for fastholdelsen af aktive spillere.

HÅNDBOLDERFARING

87 % af spillerne, som har deltaget i denne rapport, har gået til håndbold i fem år eller mere. Dette viser, at de fleste spillere er begyndt til håndbold som U-10 spillere eller før. Spillerne har altså allerede været medlemmer i klubben i fem år eller mere. Der er 4 % af spillerne, som kun har 0-3 års håndbolderfaring og dette stemmer også overens med, at klubberne sjældent aktivt rekrutterer spillere til hold fra U-14 og opefter. Besvarelserne for undersøgelsen viser, at spillernes håndbolderfaring stiger gradvist. Umiddelbart er der en svag tendens til, at drengene er bedre til at starte til håndbold i en sen alder end pigerne.



Piger årgang 2001

- 96 % har spillet håndbold i mere end tre år
- 90 % har spillet håndbold i mere end fem år
- 35 % har spillet håndbold i mere end ni år
- 72 % har spillet håndbold i over halvdelen af deres liv.

Piger årgang 2000

- 96 % har spillet håndbold i mere end tre år
- 91 % har spillet håndbold i mere end fem år
- 50 % har spillet håndbold i mere end ni år.
- 73 % har spillet håndbold i over halvdelen af deres liv.

Drengene årgang 2001

- 92 % har spillet håndbold i mere end tre år
- 71 % har spillet håndbold i mere end fem år
- 28 % har spillet håndbold i mere end ni år
- 52 % har spillet håndbold i over halvdelen af deres liv.

Drengene årgang 2000

- 97 % har spillet håndbold i mere end tre år
- 90 % har spillet håndbold i mere end fem år
- 40 % har spillet håndbold i mere end ni år
- 66 % har spillet håndbold i over halvdelen af deres liv.

TRÆNINGSMÆNGDE

Grafen viser, at cirka 89 % af alle spillerne, uanset årgang og køn, træner mere end én gang om ugen. Mere end halvdelen af spillerne i årgang 2001 og 2000 træner gennemsnitlig tre gange om ugen. Håndbold fylder stadig meget i spillernes hverdag, bevidsthed og fritid. I årgang 2000 holder 12 % af spillerne pause fra håndboldtræningen. Der er 14,2 % af pigerne i årgang 2000, som ikke træner håndbold for tiden, hvilket er den største andel hos både pigerne og drengene i begge årgange. Kun 3 % af drengene i årgang 2001 træner ikke med i sommerperioden. Dette er det samme billede som rapporten fra juni 2016 viste.

Piger årgang 2001

- 1,3 % træner en gang om ugen
- 28,6 % træner to gange om ugen
- 37,7 % træner tre gange om ugen
- 22,1 % træner fire gange eller flere om ugen
- 10,3 % træner ikke håndbold for tiden

Piger årgang 2000

- 2 % træner en gang om ugen
- 24,3 % træner to gange om ugen
- 31,1 % træner tre gange om ugen
- 28,4 % træner fire gange eller flere om ugen

Drengene årgang 2001

- 1 % træner en gang om ugen
- 31,4 % træner to gange om ugen
- 32,4 % træner tre gange om ugen
- 32,4 % træner fire gange eller flere om ugen
- 2,8 % træner ikke håndbold for tiden

Drengene årgang 2000

- 2,8 % træner en gang om ugen
- 16,7 % træner to gange om ugen
- 26,9 % træner tre gange om ugen
- 43,5 % træner fire gange eller flere om ugen
- 10,1 % træner ikke håndbold for tiden

NIVEAU

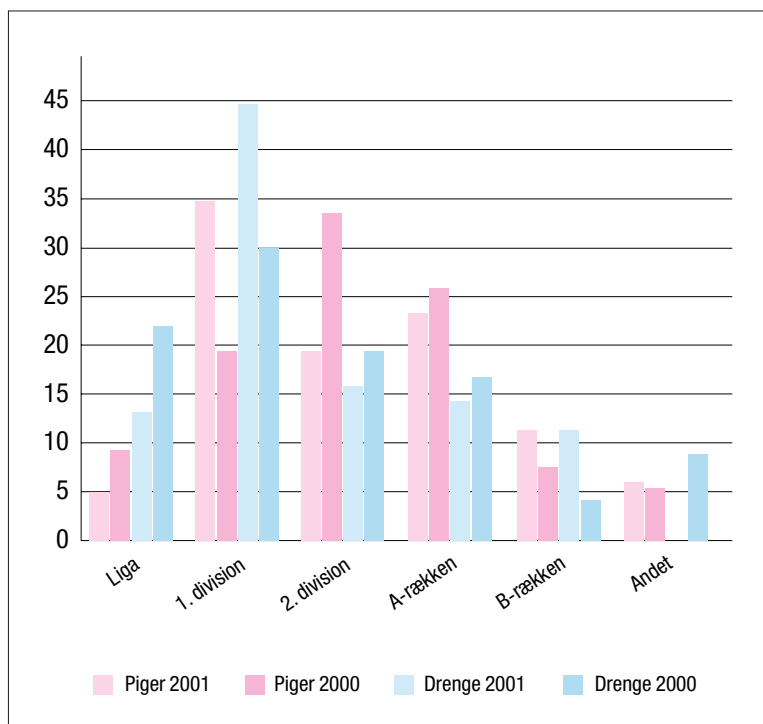
Pigerne i årgang 2001 repræsenterer alle rækker, dog med en overvægt af spillere der forventer at spille 1. division til den kommende sæson.

Pigerne i årgang 2000 er ligeledes repræsenteret i alle rækker, men med en mindre overvægt i 2. division.

Drengene i årgang 2001 er i højere grad end pigerne primært repræsenteret i liga, 1. division og 2. division. Drengene i årgang 2000 er primært repræsenteret i liga, 1.- og 2. division.

Under "Andet" angiver de fleste spillere efter-skolerække eller en seniorrække, eksempelvis Jyllandsserien.

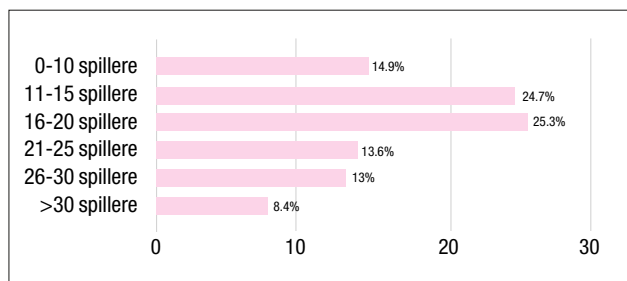
Besvarelserne kan både afspejle spillernes ønsker om, hvilken række de gerne vil spille i den kommende sæson, eller hvor de spillede sidste sæson. Spillerne er på nuværende tidspunkt i en ombrydningsfase og kender derfor ikke deres eksakte niveau.



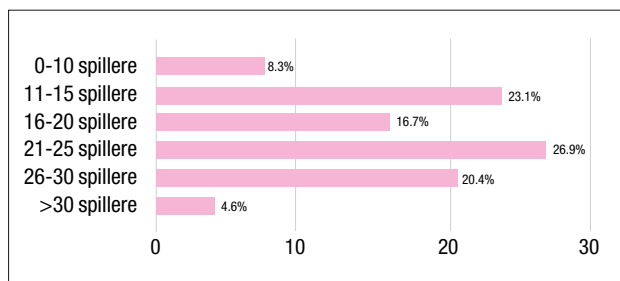
KLUBBENS SPILLERE

Spillerne er nu begyndt med sommertræning og i denne sæson spiller årgang 2001 og 2000 ikke længere sammen på U-16 holdene, da årgang 2000 er rykket op som 1. års U-18.

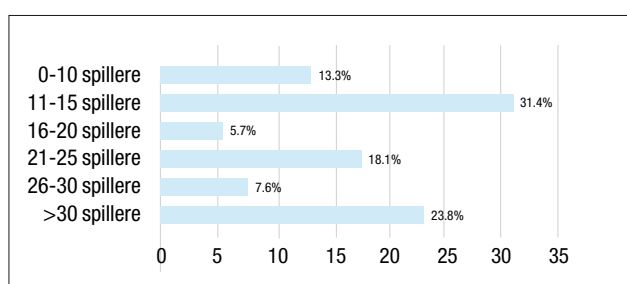
Piger årgang 2001 (302 besvarelser)



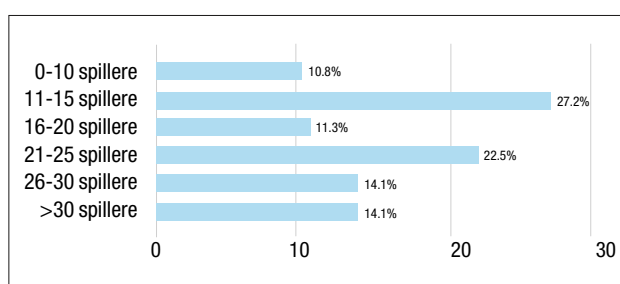
Piger årgang 2000 (105 besvarelser)



Drenge årgang 2001 (302 besvarelser)



Drenge årgang 2000 (108 besvarelser)



Generelt spiller hver fjerde af de unge spillere i årgang 2001 og 2000 på hold, hvor der er mellem 11 og 15 spillere. Dog er der stor forskel på de forskellige årgange. Undersøgelsen viser på pigesiden, at 25 % af pigerne i årgang 2001 spiller på hold med 16-20 spillere, mens det kun er 6 % af pigerne i årgang 2000. Det tyder på, at når pigerne rykker op som U-18 spillere, er der ikke nær så mange spillere på deres hold, som tidligere. Drengene, i begge årgange, oplever at spille på hold med flere holdkammerater og oplever ikke nogen større forskel på antallet af spillere på U-16 eller U-18.

***”VI HAR FÅET NOK TIL TO HOLD. ET MEGET SERIØST OG ET DER SPILLER ”HYGGE-HÅNDBOLD” SÅ DER ER LIDT FOR ALLE NIVEAUER OG AMBITIONSLEVELAU”
– PIGE ÅRGANG 2001, OM HVAD DET BEDSTE ER VED HOLDFELLESKABER***

***”JEG ER BANGE FOR AT JEG IKKE KAN FÅ MIN HVERDAG TIL AT HÆNGE SAMMEN MED LANGE SKOLEDAG OG LEKTIER KOMBINERET MED INTENS TRÆNING FLERE GANGE OM UGEN”
– PIGE ÅRGANG 2001, TIL HVORDAN HENDES HÅNDBOLD SER UD EFTER SOMMERFERIEN***

OPLEVELSEN AF ET EFTERSKOLEOPHOLD

Dette afsnit handler om de spillere, som er ved at afslutte deres efterskoleophold.

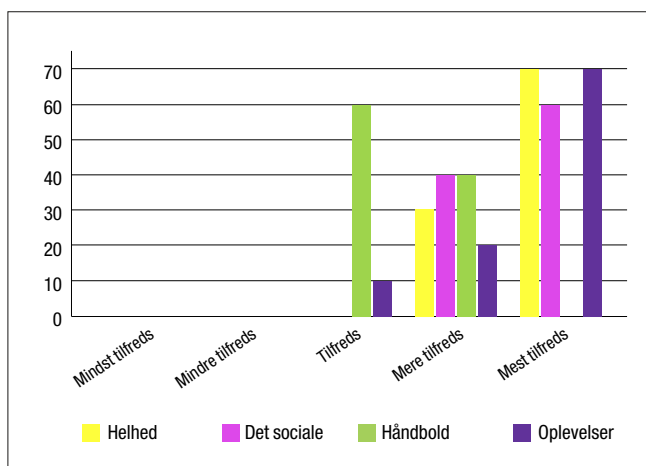
EFTERSKOLEOPHOLDET HAR LEVET OP TIL SPILLERNES FORVENTNINGER

Spillere er blevet spurgt ind til, om deres efterskoleophold har levet op til deres forventninger på fire områder:

- Helhed
- Det sociale
- Håndbold
- Oplevelser

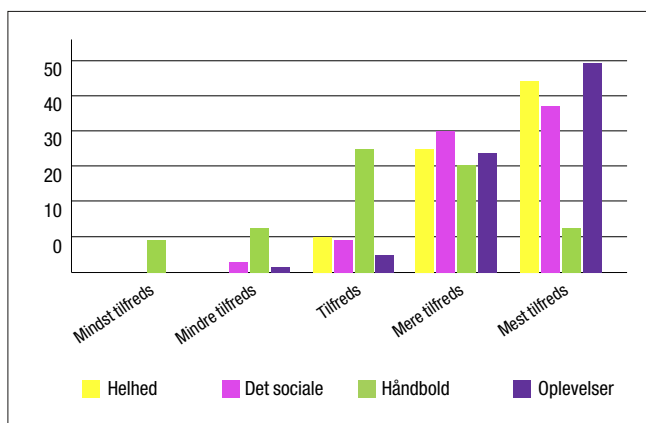
Pigerne årgang 2001

Pigerne i årgang 2001 har været meget tilfredse med helheden og det sociale aspekt af deres efterskoleophold. Spillerne er tilfredse med håndbolddelen af deres efterskoleophold. Samtidig vægter de fleste oplevelser, som den del de er mest tilfredse med.



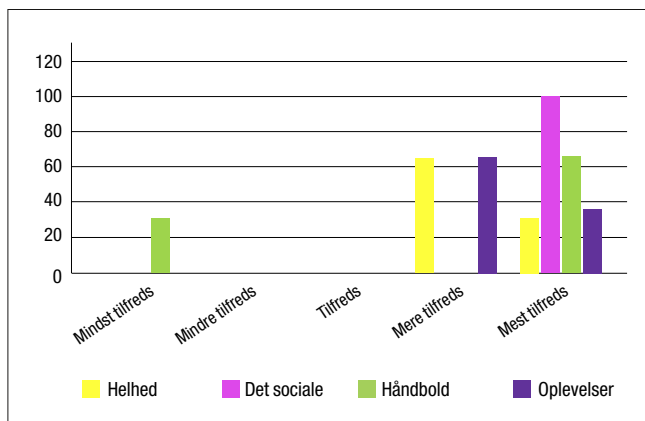
Pigerne årgang 2000

Pigerne i årgang 2000 er tilfredse med helheden af deres efterskoleophold i forhold til deres forventninger. Håndbolddelen har ikke levet op til forventningerne for alle pigerne. Det sociale har for de fleste levet op til forventningerne. Pigerne har været mest tilfredse med oplevelserne.



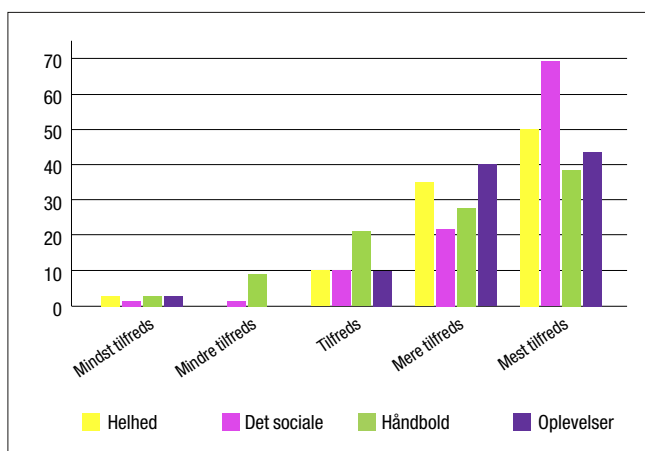
Drengene årgang 2001

Det sociale aspekt har helt klart levet op til drengenes forventninger inden start. En tredjedel af drengene er mindst tilfreds med det håndboldmæssige aspekt i forhold til de forventninger de havde inden start. Oplevelserne har også levet op til forventningerne for drengene i årgang 2001.



Drengene årgang 2000

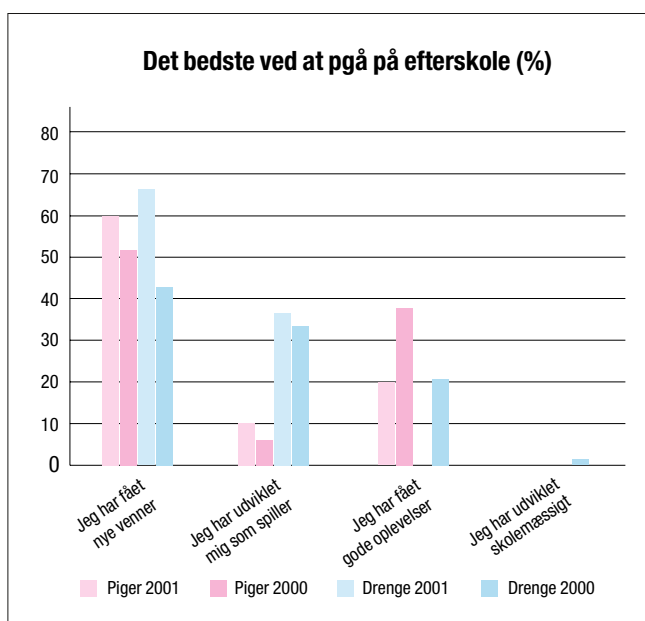
Der er enkelte af drengene i årgang 2000, som ikke føler, at deres efterskoleophold som helhed har levet op til forventningerne. Ellers er der tilfredshed med spillernes ophold. Det sociale aspekt har levet bedst op til spillernes forventninger inden deres efterskoleophold. Håndbolddelen lever ikke op til alle spillernes forventninger. Kun få spillere angiver, at oplevelserne på efterskoleopholdet ikke har været tilfredsstillende i forhold til deres forventninger.



DET BEDSTE VED EFTERSKOLEN

Det bedste ved at gå på efterskole er, at spillerne får nye gode venner, som de har haft en helt særlig oplevelse ved at bo sammen med et helt år. Det er både pigerne og drengene i begge årgange enige om. Hele 60 % af pigerne fra 2001, 52 % af pigerne fra 2000, 67 % af drengene fra 2001, samt 46 % af drengene fra årgang 2000 vægter deres nye venner højest, som det bedste ved efterskoleåret.

Derudover har drengene henholdsvis 33 % (2001) og 28 % (2000), valgt det, at de har udviklet sig som håndboldspillere, som det bedste ved deres efterskoleophold. Mens dette kun er 10 % (2001) og 6 % (2000) for pigernes vedkommende. 20 % af pigerne i årgang 2001, 35 % af pigerne i årgang 2000 og 24 % af drengene i årgang 2000 mener, det er de gode oplevelser, som deres efterskoleophold har givet dem, som er det bedste. Mens det kun er 2 % af drengene, som mener det er deres skolemæssige udvikling, som har været det bedste de har fået med fra deres efterskoleophold.



KLUBBEN

Når spillerne afslutter deres efterskoleophold og skal hjem igen, skal de beslutte om de vil fortsætte med at spille håndbold i deres gamle klub eller om de måske vil starte i en ny klub. Det er derfor blevet undersøgt, om spillerne har været i kontakt med den klub, de skal spille i efter sommerferien.

Generelt

Når efterskolen er ved at slutte, har 70 % af spillerne været i kontakt med den klub, de fortsætter med at spille håndbold i, når de kommer hjem. 10 % har endnu ikke været i kontakt, mens 20 % ikke har besluttet sig for hvilken klub de gerne vil spille for.

Pigerne årgang 2001

Pigerne i årgang 2001 følger gennemsnittet i forhold til, at 70 % allerede har været i kontakt. 20 % af pigerne har ikke været i kontakt med en klub, mens det kun er 10 % som ikke har besluttet sig for, hvordan deres håndboldliv skal se ud efter sommerferien.

Drengene årgang 2001

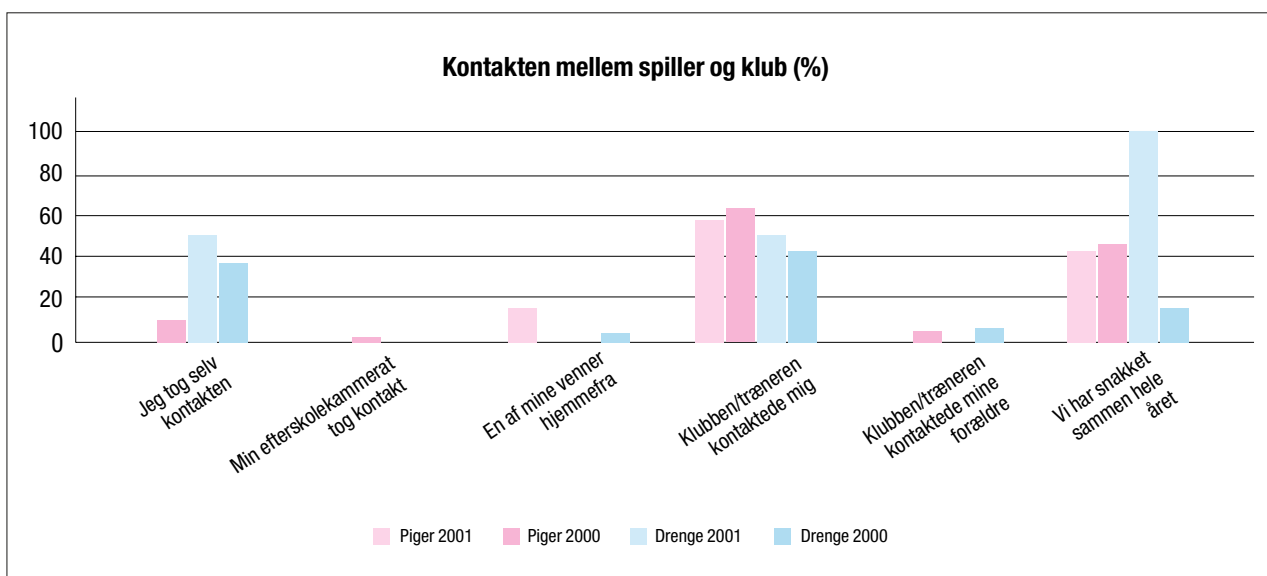
To tredjedele af drengene har styr på klubben, når de kommer hjem, mens en tredjedel endnu ikke ved, hvor de gerne vil spille henne til næste sæson.

Pigerne årgang 2000

65 % af pigerne har bestemt og snakket med den klub de vender hjem til, mens kun 10 % ikke har haft nogen kontakt. Dog er der en fjerdedel, som endnu ikke har besluttet sig for hvilken klub, de gerne vil spille for til næste sæson.

Drengene årgang 2000

For drengene i årgang 2000 er der 77 % af spillerne, som har været i kontakt med den klub, som de skal repræsentere fra næste sæson, mens 9 % ikke har haft nogen kontakt til klubben. For drengene i denne årgang er det 15 % som endnu ikke har bestemt, hvordan deres fremtid ser ud, når det kommer til klubvalg.



Hvem sørgede for kontakten

Næsten 60 % både ved årgang 2001 og 2001 pigerne er blevet kontaktet af en person i klubben eller træneren. Hos drengene var det 45 %, som oplevede at klubben eller træneren kontaktede dem. Cirka 40 % af drengene har selv taget kontakt til klubben. Alle drengene i årgang 2001 har oplevet, at deres gamle klub har vedligeholdt relationen, men kun 45 % af pigerne har været i kontakt med klubben i gennem hele skoleåret. Dog er det kun 17 % af drengene i årgang 2000, som har bevaret kontakten til klubben, mens de har været på efterskole.

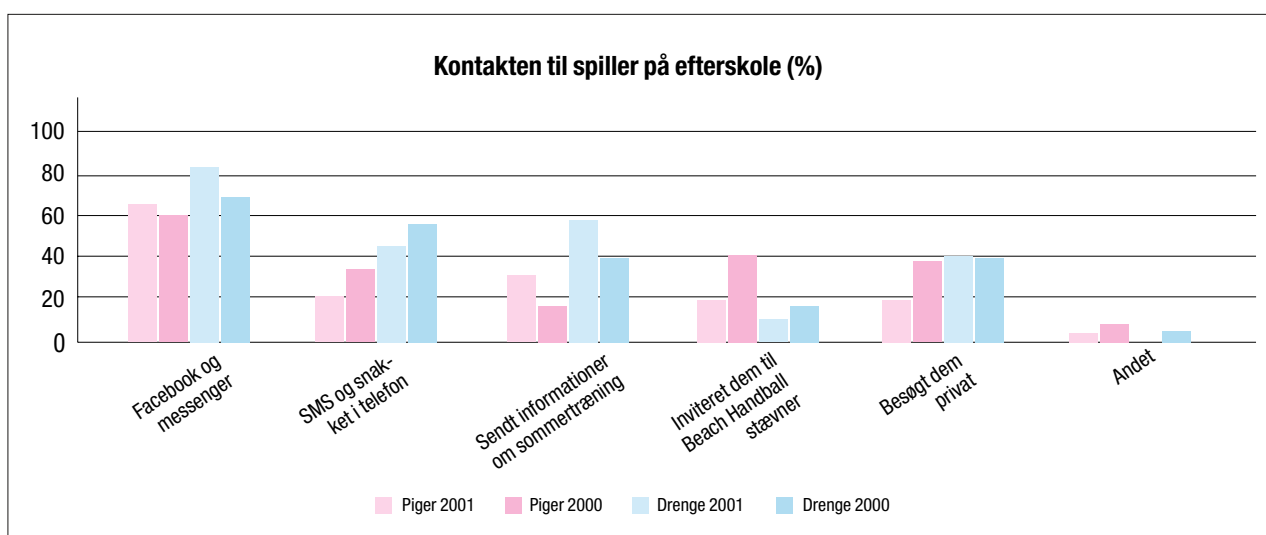
SPILLERNE SOM IKKE HAR VÆRET PÅ EFTERSKOLE

Dette afsnit omhandler de spillere, som ikke har været afsted på efterskole, og de tiltag de har gjort, for at få deres gamle holdkammerater hjem fra efterskole og tilbage i klubben igen.

Generelt tager hver fjerde spiller aktivt del i at få skabt kontakt og relationer til de spillere som er afsted på efterskole ophold. Mens halvdelen af spillerne ikke gør noget, og den sidste fjerdedel ikke har taget stilling til, om de gør noget specielt for at få deres gamle holdkammerater tilbage i klubben.

Hos pigerne i årgang 2000 er der 31 % af pigerne, som kontakter de spillere som er på efterskole. Det er kun 18 % af pigerne i årgang 2001, som tager den kontakt. Hos drengene er der 22 % i årgang 2001 som gør noget aktivt, mens hele 26 % i årgang 2000 gør noget aktivt for at få deres holdkammerater tilbage i klubben.

Derudover er der blevet undersøgt, hvilke ting som spillerne har gjort i forbindelse med at få deres tidligere holdkammerater tilbage i klubben igen.



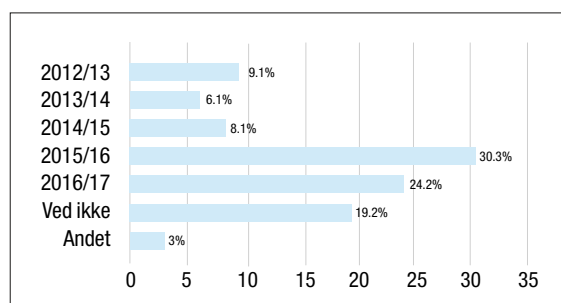
Spillerne holder kontakten og relationen ved lige gennem de sociale medier Facebook og Messenger. Det er især disse tjenester, som er blevet brugt, til at få skabt kontakt til efterskoleeleverne. Hele 85 % af drengene i årgang 2001, som har gjort noget aktivt, har benyttet sig af Facebook. Derudover har pigerne i årgang 2000 sørget for at få efterskoleeleverne med til Beach Handball stævner. Cirka 40 % af drengene i årgang 2001 og 38 % af både pigerne og drengene i årgang 2000 har brugt tid på at besøge efterskoleeleverne privat og på den måde vedligeholdt relationen til vennerne. Det ses også, at især drengene har været gode til at sende deres holdkammerater informationer om sommertræning og andre sommeraktiviteter med holdet.



HOLDSAMARBEJDE/HOLDFÆLLESKABER

Spillerne er blevet spurgt, om de oplever en holdsammenlægning til sæsonen 2017/2018. Her tænkes der på, om holdet er blevet lagt sammen med et andet hold fra en nærliggende klub. Der er i samme omgang også spurgt ind til, hvornår disse holdsammenlægninger er startet.

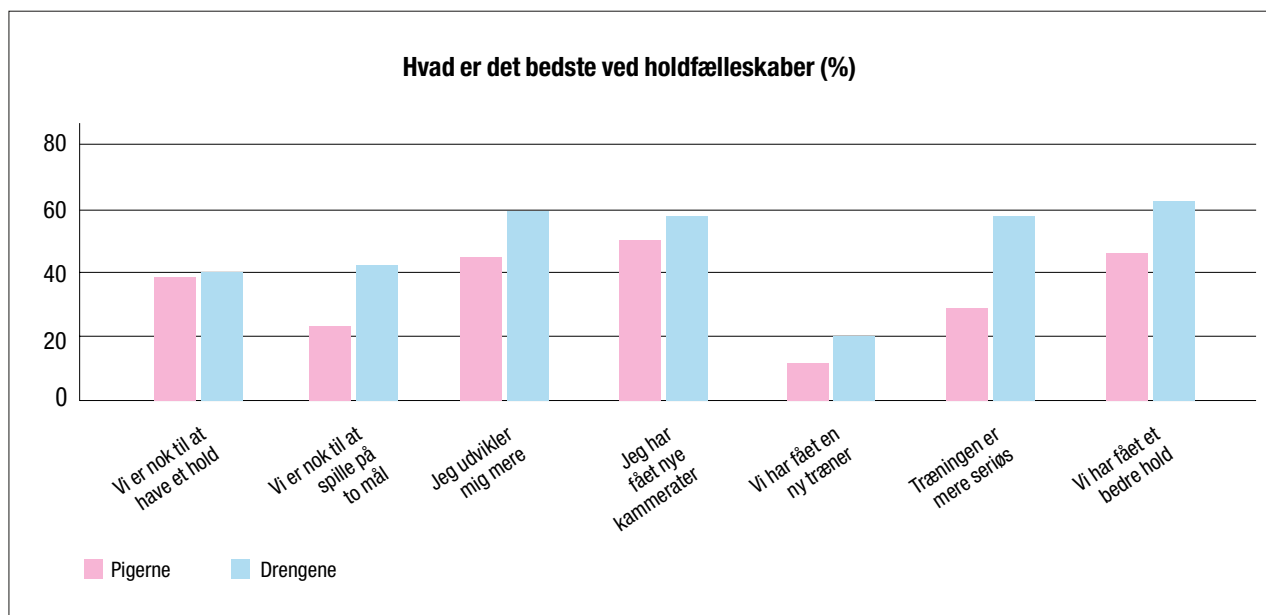
En fjerdedel af spillerne oplever holdsammenlægninger. Dette stemmer overens med resultatet fra sidste år. Der er cirka 50 % af spillerne, som ikke ved om de skal indgå i et holdfælleskab. For den fjerdedel som oplever holdfælleskaber, er der 30 % som har spillet i disse holdfælleskaber siden sæsonen 2015/2016, mens der er 24 % som startede i holdfælleskaber i sidste sæson. Samtidig er der 19 %, som ikke ved, hvornår deres hold startede i holdfælleskaber, hvilket må betyde, at disse holdfælleskaber har fungeret i mange år.



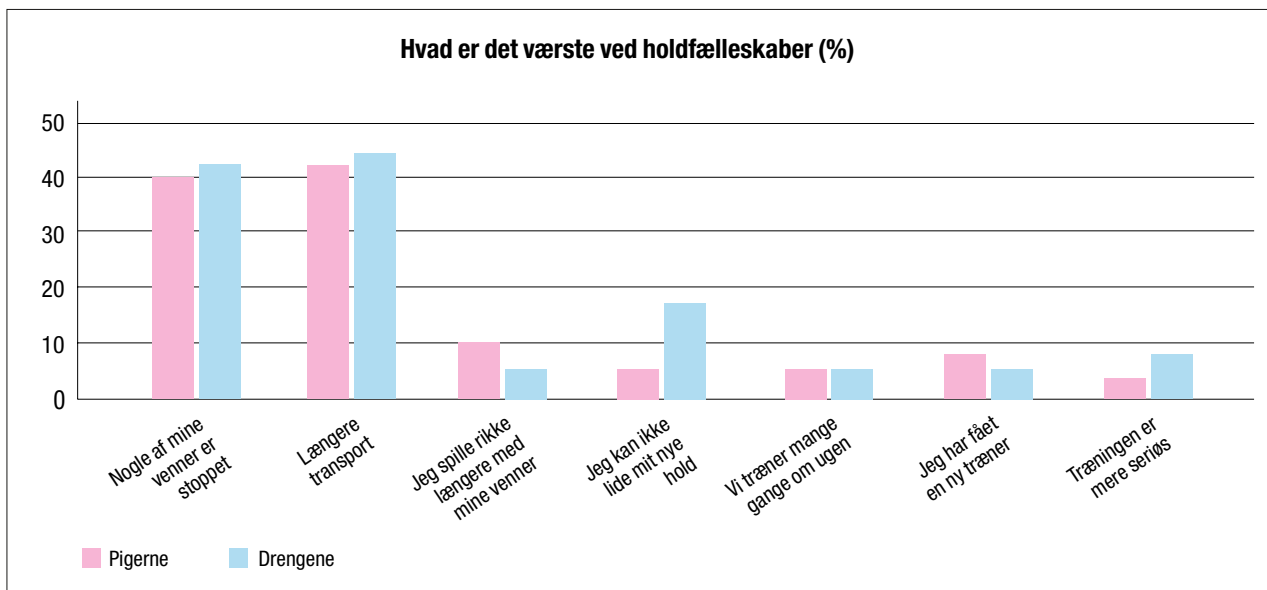
Årgang 2001 er primært startet med holdfælleskaber i sidste sæson. Årgang 2000 har spillet i holdfælleskaber i to sæsoner. Det betyder, at mange klubber indgår holdfælleskaber fra U-16 rækken, hvor klubberne oplever at miste spillere, som enten skal på efterskole, eller ikke har tid og lyst til at spille håndbold længere.

OPLEVELSEN AF HOLDFÆLLESKABER

Holdfælleskaber kan have stor betydning for et håndboldhold. Spillerne er måske ikke kun i de samme faste rammer, i den samme hal og det samme omklædningsrum. Der er blevet undersøgt hvad det bedste og det værste er ved holdfælleskaber.



Det ses tydeligt, at der er mange gode ting ved at lave holdfælleskaber. Hos pigerne betyder det at få nye holdkammerater og at holdet bliver bedre meget samtidig med, at de kan bygge videre på deres udvikling. Hos drengene ses de samme faktorer med bedre hold, nye kammerater og mere udvikling. Men et andet positivt aspekt ved holdfælleskaber er, at træningen er blevet mere seriøs.



Pigerne og drengene peger på længere transport, som en af de værste ting ved holdfællesskaber. Holdfællesskaber betyder også, at nogle af spillernes tidligere holdkammerater er stoppet til håndbold, og de skal derfor til at bygge et nyt hold op. Nogle af spillerne har også oplevelsen af, at den ene klub favoriseres frem for den anden. Det er derfor vigtigt, når man træner et holdfællesskab, at man får alle spillerne til at føle sig hjemme i begge klubber og at begge klubber arbejder hen mod en fælles klub for disse årgange.

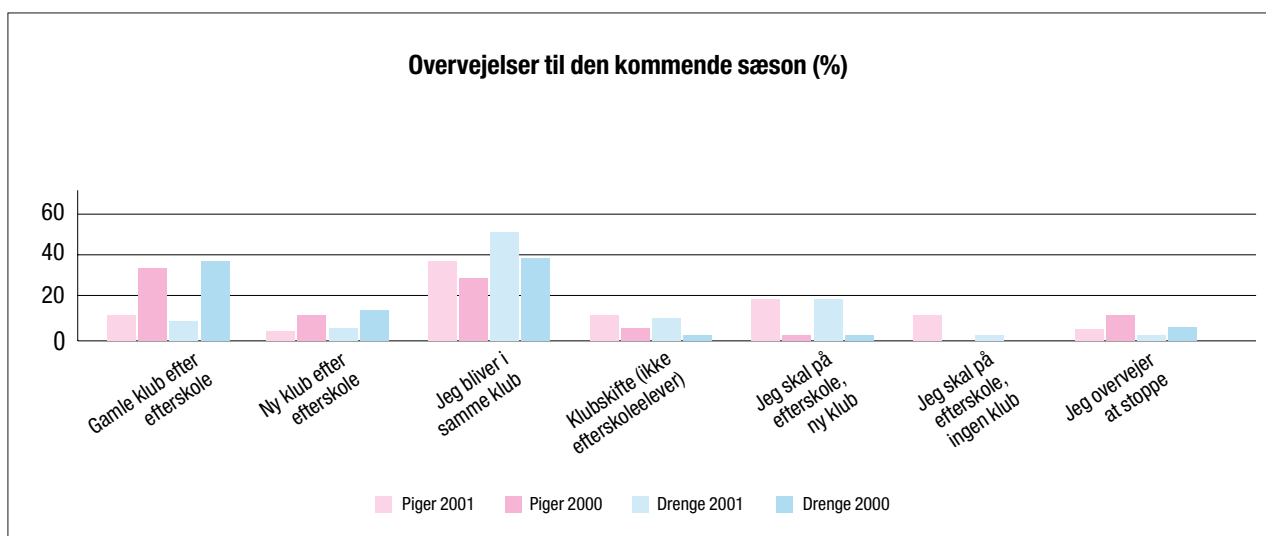


FORVENTNINGER TIL SÆSONEN 2017/2018

Den kommende sæson står for døren. Rapporten har undersøgt, hvilke forventninger spillerne har til sæson 2017/2018. Flere af spillerne befinder sig ved en skillevej i forbindelse med enten efterskoletilbud eller start på en ungdomsuddannelse. Samtidig rykker årgang 2000 op som U-18 spillere, og skal snart forholde sig til skiftet fra ungdomshåndboldspiller til seniorspiller.

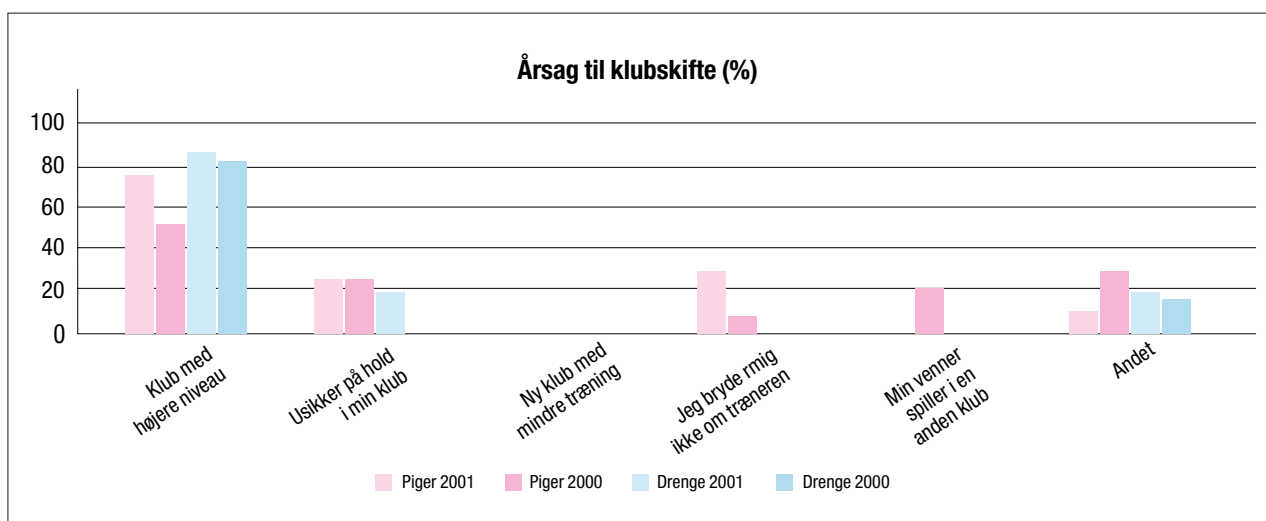
OVERVEJELSERNE TIL DEN KOMMENDE SÆSON

De fleste spillere bliver i den samme klub til næste sæson (30-50 %). Hver tredje efterskole spiller i årgang 2000 tager hjem til deres gamle klub efter endt efterskoleophold. En femtedel af pigerne og drengene i årgang 2001 skifter klub, da de starter på efterskole, og skal være en del af efterskoleturneringen. Samtidig er der en meget lille del, som overvejer at stoppe med at spille håndbold.

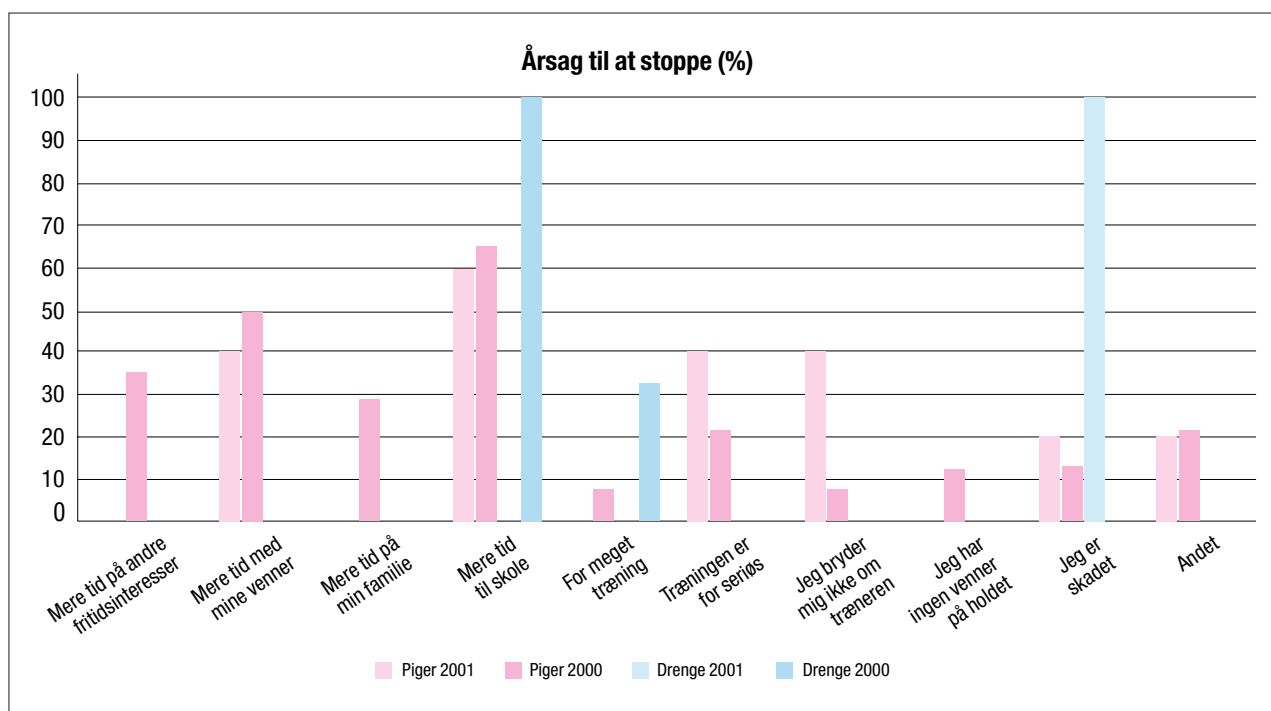


ÅRSAGER TIL KLUBSKIFTE

Spillerne overvejer at skifte klub, fordi de har højere ambitioner, end det de bliver tilbudt i deres gamle klub. Cirka 20 % af pigerne i begge årgange er usikre på, om der overhovedet er et hold til den kommende sæson, hvilket er årsagen til, at de overvejer et klubskifte. 30 % af pigerne i årgang 2001 bryder sig ikke om den træner, de skal have i næste sæson. Mens 30 % af pigerne i 2000 fortæller, at deres venner spiller i en anden klub. Cirka 20 % af spillerne i begge årgange har valgt andet, hvor de peger på, at deres holdkammerater tager på efterskole, hvilket betyder at der ikke er noget ordentlig hold tilbage.



ÅRSAG TIL AT STOPPE



Spillerne har haft mulighed for at vælge mere end én årsag.

Drengene

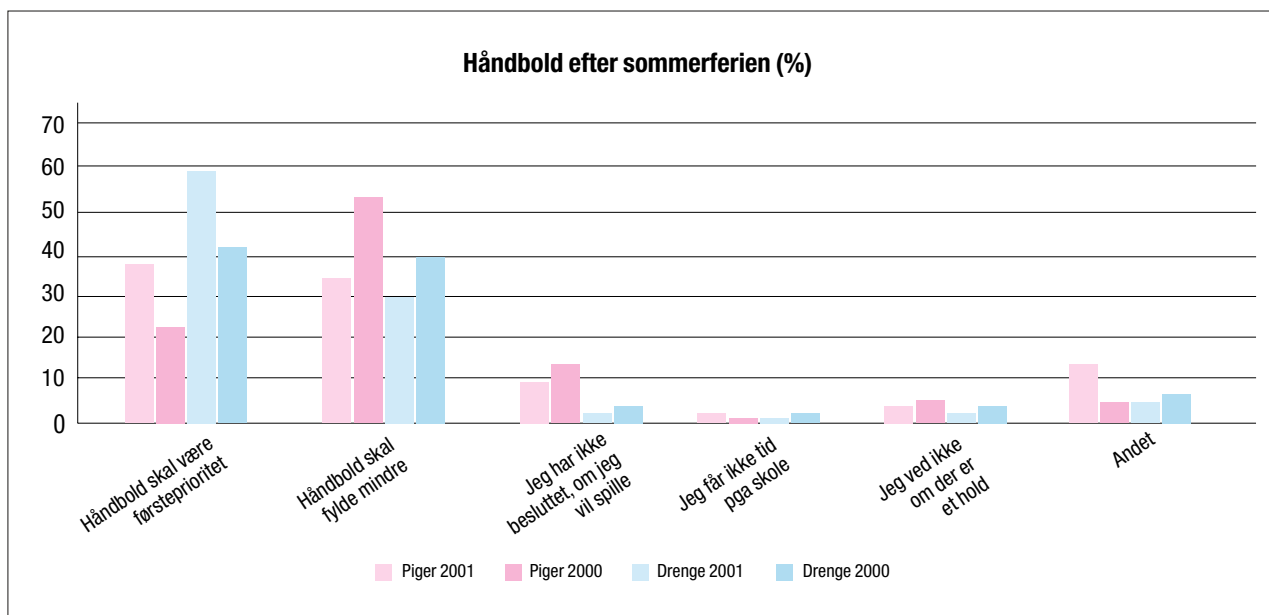
De primære årsager til at drengene overvejer at stoppe med at spille håndbold er, at de ønsker at bruge mere tid på skolen, de er blevet skadet, eller for meget træning.

Pigerne

Årsagerne til at pigerne overvejer at stoppe med at spille håndbold er mere varierede end hos drengene. Mere tid til skolen er også hos pigerne en vigtig årsag til overvejelserne om at stoppe. Derudover vægter pigerne i årgang 2001 også mere tid med venner, samt at træningen er for seriøs og at de ikke kan lide den nye træner, som årsager til at stoppe med at spille håndbold. Pigerne i årgang 2000 angiver at de vil bruge mere tid på deres venner, andre fritidsinteresser, familie og at træningen er for seriøs.



HÅNDBOLD EFTER SOMMERFERIEN



For 59 % af drengene i årgang 2001 og 42 % af drengene i årgang 2000 skal håndbolden stadig være førsteprioritet, mens kun 39 % af 2001 pigerne og 23 % af pigerne i årgang 2000 har håndbold som førsteprioritet i deres liv. Dog er der for pigernes vedkommende henholdsvis 9 % og 11 %, som endnu ikke har besluttet sig for, om de vil spille til næste sæson.

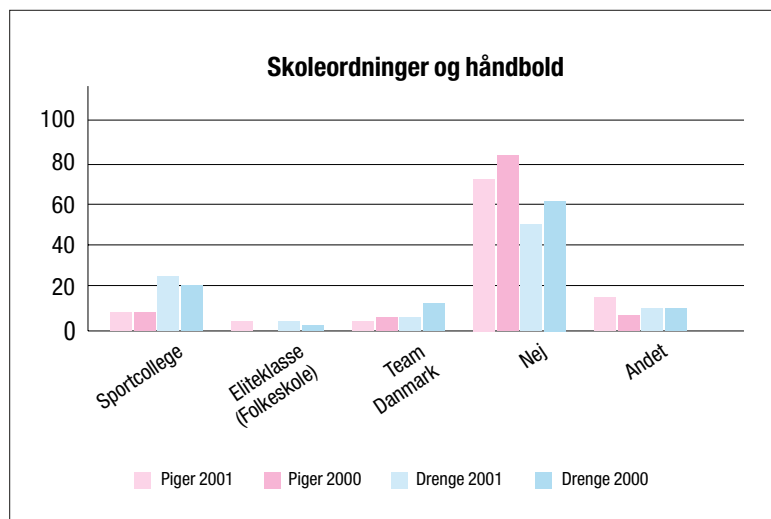
I årgang 2000 svarer 54 % af pigerne og 41 % af drengene, at håndbold efter sommerferien skal fylde mindre.

12 % af pigerne i årgang 2001 har valgt "Andet" og peger på, at de er nervøse for, at de ikke kan få deres hverdag til at hænge sammen med lange skoledage og lektier kombineret med intens træning flere gange om ugen. Mens andre beskriver, at de skal spille på højere niveau, mens de samtidig bruger tid på at være håndbolddommer.

FORSKELLIGE SKOLEORDNINGER

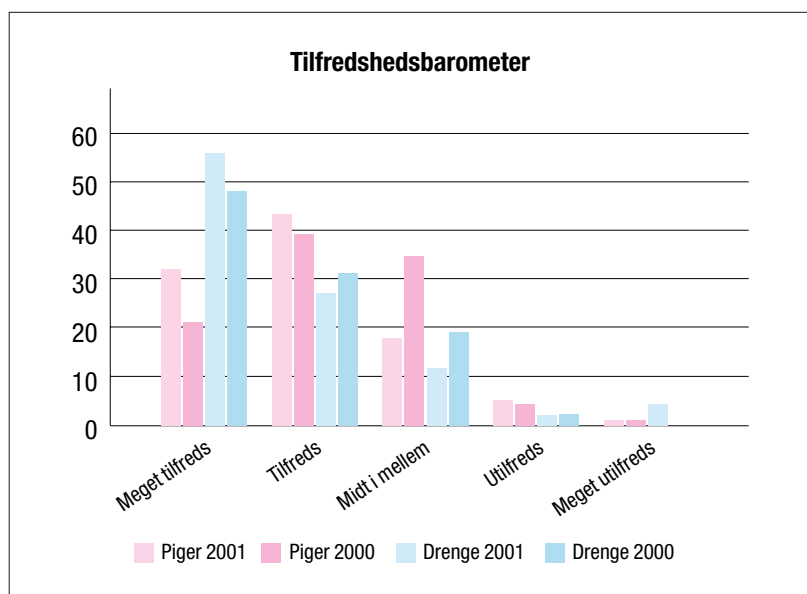
Der findes forskellige skoleordninger som danske unge håndboldtalenter kan benytte sig af, mens de er under uddannelse. Det er interessant at se, om disse håndboldspillere, som deltager i dette projekt, benytter sig af et af disse tilbud.

Størstedelen af håndboldspillerne benytter sig ikke af en af disse skoleordninger. Der er 25 % af drengene i årgang 2001 og 20 % af drengene i årgang 2000, som benytter sig af et sportscollege, samtidig med de spiller håndbold i deres fritid. De fleste af spillerne svarer, at de har valgt at tage et efterskoleophold med en håndboldlinje.



TILFREDSHEDSBAROMETER, JUNI 2017

Tilfredshedsbarometeret viser, at de som har besvaret spørgeskemaet er meget glade for at spille håndbold. 75 % af pigerne i årgang 2001 er tilfreds eller meget tilfreds, hvorimod det kun er 7 % som er utilfreds eller meget utilfreds. Hos drengene i årgang 2001 er 80 % tilfreds eller meget tilfreds, hvorimod 7 % er utilfreds eller meget utilfreds. Drengene er mest tilfredse, mens der hos pigerne er 26 %, som er midt i mellem.



En sammenligning af tilfredshedsbarometeret juni 2017 med tilfredshedsbarometeret juni 2016 viser, at der er en tendens til at svarene rykker mod højre, altså i en negativ retning. For pigerne i årgang 2000, som er meget tilfredse, er der sket et fald fra 42 % til 21 % på et år, mens der før var 18 % som var midt i mellem til nu, hvor der er 34 % som vægter midt i mellem på tilfredshedsbarometeret. Sidste år var der næsten ingen drenge i undersøgelsen som var utilfredse eller meget utilfredse med håndboldproduktet, som det bliver tilbudt rundt om i de danske håndboldklubber.



ANBEFALINGER

Denne rapport bygger på besvarelser fra spillere i årgang 2000 og 2001, som spiller på alle niveauer. Derudover er der besvarelser fra spillere, der er afsted på efterskole, hvilket giver mulighed for at sammenligne på tværs af forskellige emner.

Rapporten bidrager med ny og supplerende viden om spillernes tanker, overvejelser og oplevelser. Rapporten har haft fokus på emnerne: oplevelsen af et efterskoleophold, efterskolespillernes kontakt med deres gamle klub eller en ny klub, holdfællesskaber og mulige skoleordninger.

Flere spillere afslutter et efterskoleophold. Spillerne er derfor blevet bedt vurdere, om deres efterskoleophold har levet op til forventningerne. Derudover er spillernes kontakt til deres gamle klub eller en ny klub fortsat undersøgt. Hvem tager kontakt og hvem sørger for at holde kontakt med spillerne på efterskole? Holdfællesskaber er meget udbredte, især i ungdomsårene, og spillerne har angivet deres oplevelse af holdfællesskaberne. Udover efterskoler er der mange muligheder for at kombinere sport og skole, spillerne har svaret på, hvorvidt de er en del af en særlig skoleordning (eksempelvis college). Spillerne har også besvaret spørgsmål vedrørende næste sæson og deres overvejelser.

I de følgende afsnit er der givet en række anbefalinger og holdninger til, hvad personer i de forskellige målgrupper kan gøre sig af overvejelser, og hvordan de bør forholde sig til spillerne og spillernes oplevelser, forventninger og fritidsliv generelt.

SPILLERE OG MEDSPILLERE

Håndbold har været en fast del af dit liv i flere år og du træner mere og mere. Håndbold fylder meget i hverdagen og det kan give udfordringer, da skolen begynder at blive prioriteret højere i dit liv. Det bliver sværere at få tid til både håndbold, skole, venner, job og fester. Er du på efterskole, har du fået mange store oplevelser med dine efterskolekammerater. Når efterskolen slutter, overvejer du at tage tilbage til din gamle klub eller prøve en klub med et højere niveau. Muligvis overvejer du en anden klub med højere niveau eller at stoppe for at få mere tid til skolen, venner og andre fritidsinteresser.

Stil dig selv disse spørgsmål:

- Hvorfor er det vigtigt for mig at gå til håndbold?
- Har jeg taget kontakt til mine tidligere holdkammerater som stopper på efterskole?
- Hvad betyder et holdfællesskab for mit hold?
- Overvejer du at skifte klub eller stoppe til håndbold?
- Hvordan bruger du og dit hold sociale medier (Facebook, Snapchat mv.)?
- Hvem snakker du med i forhold til dine overvejelser omkring næste sæson?
- Hvordan tackler du udfordringerne med at nå skole og håndbold?





TRÆNERE

Spillerne er nu i en fase af deres liv, hvor skolen fylder mere og mere. Skolen har nu førsteprioritet i mange af spillernes liv. Håndbold er ikke længere det vigtigste for alle spillere. Du har som træner derfor også et stort ansvar for, sammen med spillerne, at skabe balance i deres ungdomsliv. Dine valg og forventninger til træning og træningsmængde har stor indflydelse på spillernes fritid. Spillerne forsøger at skabe balance mellem håndbold, skole, fritid og aktiviteter med venner udenfor håndbold, men er i høj grad prægede og motiverede af dig som træner. Du har som enkeltperson den største betydning for spillernes motivation for håndbold. Det er derfor afgørende, at du også er bevidst omkring, hvordan du løser eventuelle konflikter med spillerne og hvordan du skaber mening i den daglige træning. Det sociale aspekt fylder også meget. Det skal stadigvæk være sjovt at gå til håndbold.

Stil dig selv disse spørgsmål:

- Har jeg taget kontakt til de spillere, som er afsted på efterskole?
 - Er spillerne inviteret med til sommeraktiviteter f.eks. Beach Handball?
- Hvis dit hold er i et holdfællesskab, hvordan sikrer jeg så, at det bliver et fælles hold?
- Hvordan bruger du sociale medier (Facebook, snapchat mv.) til at holde kontakt med spillerne?
- Hvordan arbejder du med de spillere, som ikke er på efterskole?
- Hvilke overvejelser gør du dig om træningsmængden for den kommende sæson?
- Har du overvejet at inddrage spillerne i planlægningen af træning og kampe?

KLUBLEDERE

Jeres ungdomsspillere befinder sig i en tid med mange valg og fravalg. Spillerne er meget dedikerede til håndbold, men kan have svært ved at skabe balance mellem skole og fritidsliv. I har mulighed for at skabe en del af rammerne for spillernes ungdomsliv. Spillerne ønsker sociale aktiviteter. Det er især aktiviteter, som ikke altid indebærer en håndbold, men i stedet styrker venskaber og fællesskabet i hele klubben. Spillerne ønsker også at lave sociale aktiviteter med hele klubben, og ikke kun med holdet. Hvis I indgår i et holdfællesskab er det vigtigt at overveje, hvilke konsekvenser det har for spillerne. Får de for eksempel lang transport til træning og bliver holdet tænkt ind som en del af begge klubber?

Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvilke sociale arrangementer har vi overvejet at lave næste sæson?
- Har vi overblik over antallet af spillere til næste sæson, og ved spillerne, om der er en træner og et hold?
- Har vi gjort os overvejelser om træningstider og kampe for årgangen i forhold til skole og fester?
- Hvad gør vi for at få et fællesskab blandt spillerne i forbindelse med holdfællesskaber?

FORÆLDRE

Spilleren er i gang med at finde balance i sit ungdomsliv. Denne balance er I som forældre med til at danne, da spilleren fortsat er afhængig af de ydre rammer, I sætter og er påvirket af jeres forventninger. I er som forældre fortsat vigtige medspillere i forhold til spillerens motivation for at spille håndbold. Jeres interesse for spillerens deltagelse i idrætslivet er en væsentlig motivationsfaktor. Husk at spørge ind til spillerens deltagelse i aktiviteten (håndbold), og kom fortsat og se hjemmekampe/kampe. Træneren er dog den vigtigste person i forhold til spillerens deltagelse i idrætslivet, hvilket er væsentligt at huske på, hvis spilleren oplever konflikter med træneren. Det er vigtigt, at forældrene er på banen som medarrangører af sociale tiltag, gerne for hele klubben.

Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvordan hjælper jeg mit barn med at skabe balance mellem skole, håndbold og fritidsliv?
- Hvordan bidrager jeg til fællesarrangementer for dit barns hold eller klubben?
- Hvordan snakker jeg med mit barn om spillere, der er på efterskole?
- Hvordan kan jeg hjælpe mit barn med at komme tilbage til klubben efter endt efterskoleophold?
- Har jeg overvejet at blive klubbens efterskoleansvarlige/efterskolekontaktperson?

POLITIKERE, DE LOKALE ADMINISTRATIONER OG DHF'S ADMINISTRATION

Klubberne har en gruppe af unge spillere, som er meget individuelt orienterede, og som ønsker at have indflydelse på deres egen udvikling som håndboldspillere. Spillerne har et stort ønske om at være en del af et idrætsligt fællesskab. Klubberne har brug for viden om ungdomskultur, og spillerne har brug for et produkt, som kan skabe optimale muligheder for balance mellem håndbold og skole.

Vi mister medlemmer, som har været aktive medlemmer i håndboldklubben i over halvdelen af deres liv. Vil vi acceptere, at vores tilbud er et "enten eller"? Kan vi kun udfordre og udvikle, hvis medlemmerne bruger al deres fritid på håndbold, og deres øvrige liv skal tilrettelægges efter håndboldtræning og kamp?

DHF'S ADMINISTRATION + LOKALE ADMINISTRATIONER

Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvordan kan vi understøtte klubber med viden og handlinger om ungdomskultur?
- Hvordan kan vi understøtte klubber med viden og handlinger om spillernes tanker og overvejelser om efterskoler?
- Hvilke redskaber og oplevelser kan klubber benytte sig af i forbindelse med, at deres medlemmer tager på efterskole?

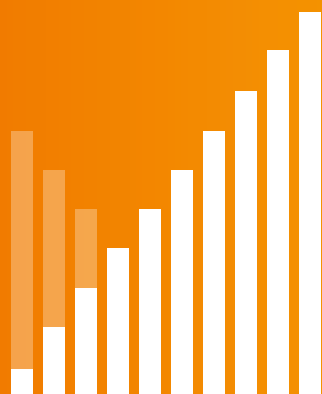
POLITIKERE

Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvordan kan vi hjælpe vores regioner eller områder med at skabe den bedste ungdomskultur?
- Hvordan tackler vi, at der er store tab af medlemmer på vores ungdomshold fra U-14 til U-18?
- Hvilke overvejelser gør vi os i forhold til at udbyde et produkt nationalt såvel som lokalt, der appellerer til flest muligt?







KNÆK KURVEN

DU GØR EN FORSKEL

