

Årgang 00/01 Giver klar besked

Spørgeskemaundersøgelse
fra november 2019

Opbruds-
periode –
overgang fra
lige til ulige
årgange

Udgiver

Amanda Bøttcher Pørksen i samarbejde med
Ayse Kosar Larsen
Center for Ungdomsstudier
Steenwinkelsvej 19, 1966 Frederiksberg
DanskHåndbold
Udviklingsafdelingen

Produktion

Bording Danmark A/S

Udgivet

2024

1. oplag

Indhold

INDLEDNING.....	4	PRIORITERINGER OG BALANCE I HVERDAGEN.....	19
BAGGRUND.....	5	Spillernes prioritering i hverdagen.....	19
Til håndbold-Danmark.....	5	Andre fritidsinteresser.....	20
METODE OG VALG.....	6	OPLEVET TIDSFORBRUG.....	21
Elektronisk spørgeskema.....	6	HÅNDBOLD KONTRA LEKTIER OG ARBEJDE.....	22
Behandling af resultater.....	6	HÅNDBOLD OG 'STRESS'.....	24
Fejkilder.....	6	Hensyn til øvrige aktiviteter i hverdagen.....	25
BESVARELSER (HVEM, HVAD OG HVOR).....	7	Fra lige til ulige årgange.....	26
Aktive spillere.....	7	Overgangen til ulige årgange	
HÅNDBOLDERFARING.....	8	- hvad har det betydet?.....	27
Niveau.....	9	Andenårs U19 to år i træk	
TRÆNINGSMÆNGDE.....	10	- hvad har det betydet?.....	28
SKOLEFORDELING.....	11	Førsteårs U19 to år i træk	
KLUBBENS SPILLERE.....	12	- hvad har det betydet?.....	29
AT GÅ TIL HÅNDBOLD FORTSAT – HVORFOR?.....	13	TILFREDSHEDSBAROMETER, NOVEMBER 2019.....	30
Grunde til fortsat at gå til håndbold.....	13	ANBEFALINGER.....	31
TRÆNERENS INDVIRKNING PÅ MOTIVATIONEN FOR		Medspillere:.....	31
FORTSAT AT GÅ TIL HÅNDBOLD.....	14	Træner:.....	31
AT SKIFTE ELLER AT BLIVE I DEN SAMME KLUB.....	16	Klub:.....	31
Årsager til klubsifte.....	17	DanskHåndbold:.....	31
Årsager til at blive i samme klub.....	18	BILAG.....	32

Indledning

Denne rapport bygger på et elektronisk spørgeskema, som blev udsendt i november 2019. Rapporten sammenfatter til sidst pointer og anbefalinger, som retter sig mod forskellige modtagergrupper. Rapporten er nummer 13 i rækken af delrapporter, som i første omgang løb frem til sommeren 2018. Projektet er sidenhen blev forlænget, så man følger skiftet til ulige årgange og spillernes overgang til senior. Overblik over alle delrapporterne i tabellen nedenfor.

Tablet 1 – oversigt over alle delrapporter på årgang 00/01

Livsfase: 13–15 år – udkoling (U14–U16)	
Juni 2015	Opbrudsperioden - viden og anbefalinger
Oktober 2015	Hverdagsliv og ungdomsliv for en ung håndboldspiller
Marts 2016	Sæsonafslutning – Tilbageblik på sæsonen og tanker om fremtiden
Juni 2016	Opbrudsperioden – Tid til dine tanker om klubskitte og karrierestop
Oktober 2016	Tidsforbrug – Balancegangen mellem skole, venner, familie og fritid
Marts 2017	Håndbold er tidskrævende og kan skabe udfordringer
Livsfase: 16–18 år – ungdomsuddannelser (2. års U16–U18)	
Juni 2017	Opbrudsperioden – Efterskoleoplevelser og holdfællesskabstanke
Oktober 2017	Prioriteringer og balance mellem håndbold, fritids- og skoleliv
Marts 2018	Sæsonafslutning – Efterskoletanke og klubskitte i sæsonen
Juni 2018	Opbrudsperioden – Mod ungdomsuddannelse og holdfællesskabstanke
November 2018	Ungdomsuddannelse og en travl hverdag – Hvor meget kan håndbold fylde?
Marts 2019	Sæsonafslutning – Det bedste ved håndbold og årsager til stop
Livsfase: 19–24 år – videregående uddannelser + evt. sabbatår	
November 2019	Opbrudsperiode – overgang fra lige til ulige årgange

Baggrund

“Årgang 00/01 giver klar besked” er en del af Knæk Kurven projektet, som blev afsluttet i 2018. Siden er arbejdet med undersøgelsen fortsat i Dansk Håndbolds udviklingsafdeling og ligger nu under projektet Rigtig, sjov håndbold. Vi følger årgangene 2000 og 2001, som bevæger sig gennem ungdomsspillerårene i den periode, hvor de to årgange er på efterskole og kommer hjem igen og gennem deres sidste år inden seniortiden (for årgang 2000).

Formålet med “Årgang 00/01 giver klar besked” projektet er at indsamle faktuel viden fra vores unge medlemmer. DanskHåndbold ønsker at lytte til de unge og få viden om, hvordan de oplever at gå til håndbold – hvad er godt, og hvad er skidt? Ved at spørge de unge direkte kan DanskHåndbold handle ud fra konkret viden og undgå at handle ud fra “hvad vi tror, de unge synes”.

DanskHåndbold ønsker at klarlægge, hvilke tendenser, der er blandt vores unge spillere, og at se sporten fra deres vinkel. På baggrund af dette ønsker DanskHåndbold at gøre håndboldproduktet til de unge skarpere, så flere bliver i sporten.

Til håndbold-Danmark

Formålet med denne rapport, og med de tidligere og de følgende rapporter, er at viderebringe den viden, som er opnået gennem besvarelserne til de relevante målgrupper. Håndbold-Danmark består af rigtig mange forskellige personer, som alle har indflydelse på spillernes oplevelse af håndboldproduktet. Der er derfor samlet en række anbefalinger sidst i rapporten til følgende målgrupper:

- Medspillere
- Trænere
- Klub
- DanskHåndbold



Metode og valg

Elektronisk spørgeskema

Projektet følger vores aktive spillere i årgang 2000 og 2001, der modtager elektroniske spørgeskemaer i undersøgelsesperioden. Spørgeskemaet er sendt direkte til spillernes mailadresser.

Behandling af resultater

Alle besvarelser registreres i programmet Obsurvey. I alt har 430 gennemført hele spørgeskemaet, og derudover har vi valgt af inkludere 98 respondenter, som har besvaret omkring halvdelen af spørgeskemaet. Dem har vi valgt at inkludere, da det primært er faktabaserede spørgsmål, som de har besvaret, såsom hvor mange spillere, der er på deres hold osv.

Det endelige datamateriale består således af en samlet population på 528, hvoraf 98 respondenter bidrager med delvise besvarelser.

Vi har dog frasorteret 87 respondenter ud fra følgende kriterier for et mere pålideligt svar:

- 16 respondenter, der havde svaret, at de var forældre, trænere eller andet – og dermed ikke spillere fra årgang 2000 eller 2001.
- 14 respondenter der ikke havde angivet svar på de to baggrundskategorier (køn/årgang), som vi primært krydser variable med i databearbejdelsen, hvorfor de 14 respondenter ikke vil figurere i disse analyser.
- 55 respondenter, der ikke længere spiller håndbold. Dem har vi frasorteret, da det ikke gav mening at bibeholde deres svar i undersøgelsen, da undersøgelsen spørger ind til aktive håndboldspillere og ikke til frafald.

Fejkilder

Dataindsamlingen foregik i 2019, mens analysen er blevet udarbejdet i 2022/2023. I mellemtiden er programmet Obsurvey, som er blevet brugt til at indsamle data, under afvikling. Det har besværliggjort processen med at eksportere og analysere data. Det har derfor ikke været muligt at eksportere hele datasættet til Excel i en form, som vi har kunnet analysere, da der har været problemer med kodingen. Derfor er nogle af analyserne lavet på baggrund af data, som vi har filtreret i Obsurvey. I det program har vi ikke haft de samme muligheder for at frasortere respondenter. Det betyder, at vi i disse analyser kun har haft mulighed for at frasortere de personer, der ikke har betegnet sig selv som spillere fra årgang 2000 eller 2001. Derfor vil der i disse analyser indgå nogle af de respondenter, som vi ellers har frasorteret bl.a. de spillere, der ikke længere går til håndbold, hvis de har besvaret de pågældende spørgsmål. Det vurderes dog ikke at have den store indflydelse på resultaterne, da flere i denne gruppe alligevel ikke har besvaret hele spørgeskemaet. I bilag 6 vil der være et overblik over disse analyser, som er ikke blevet fuldkommen rensset.

Besvarelser (hvem, hvad og hvor)

Tabellen viser antallet af besvarelser for henholdsvis piger og drenge i årgangene 2000 og 2001. Der er en overvægt af piger (61 %), som har besvaret spørgeskemaet, men dette afspejler godt den samlede population, hvor flere piger end drenge i årgang 2000 og 2001 spiller håndbold. I den geografiske fordeling er der 48 spillere, som ikke har kendskab til, hvilket distrikt, region eller kreds, de hører til. Der er i alt 528 besvarelser fra spillere fordelt over hele landet.

Aktive spillere

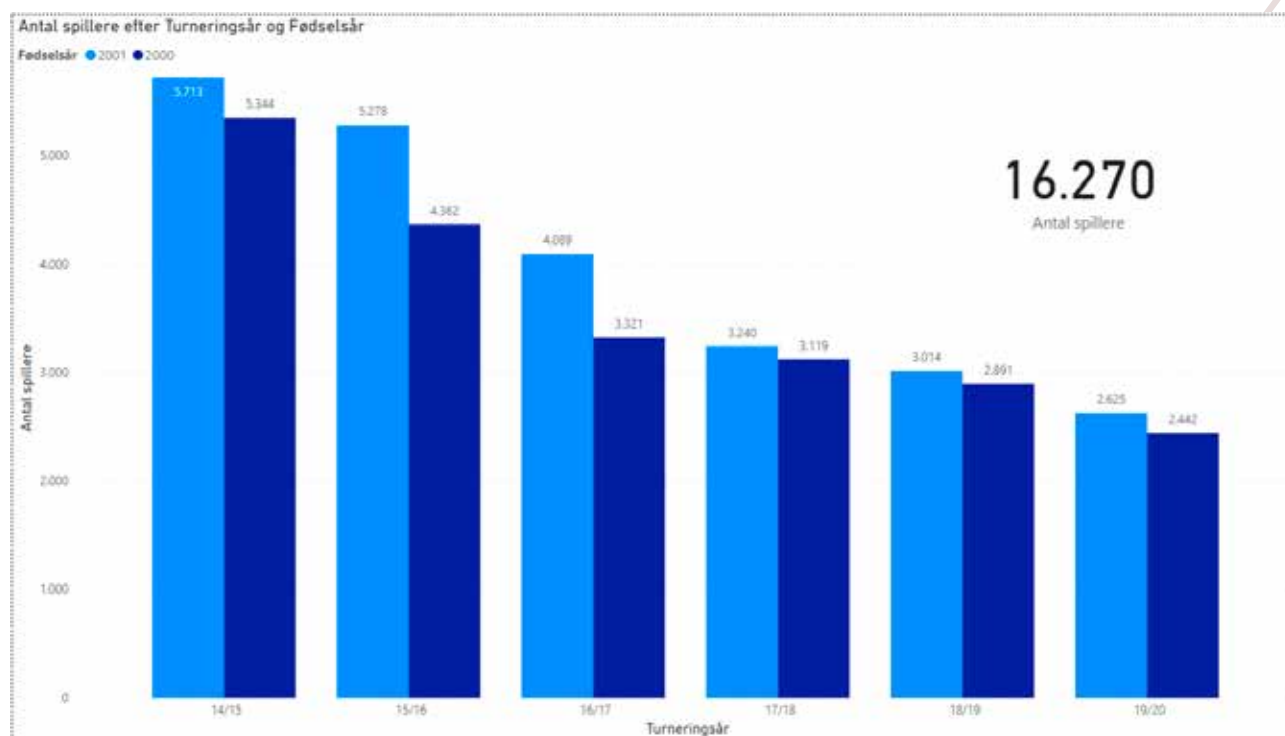
Nedenstående tabel viser udviklingen af antal aktive spillere i DanskHåndbold fra sæson 2014/2015 til sæson 2019/2020. Tallene nedenfor rummer alle de spillere, som minimum én gang i sæsonen har optrådt på et holdkort.

Tablet 1: Overblik over respondenterne

Geografisk fordeling ⁰¹	Piger 2001	Piger 2000	Drenge 2001	Drenge 2000	Total
JHF	71	69	52	62	219
FHF	15	32	8	11	66
HRØ	29	50	29	34	142
Ved ikke	27	23	5	8	48
Total	142	174	94	115	528

⁰¹ De geografiske angivelser er betegnelserne for regionerne i det tidligere Dansk Håndbold Forbund inden reorganiseringen i sommeren 2023, hvor organisationen nu er overgået til at hedde DanskHåndbold og til at være inddelt i fire regioner DanskHåndbold Nord, DanskHåndbold Midt, DanskHåndbold Syd og DanskHåndbold Øst. Fyn og Syd- og Sønderjylland er fra 2023 lagt sammen i DanskHåndbold Syd.

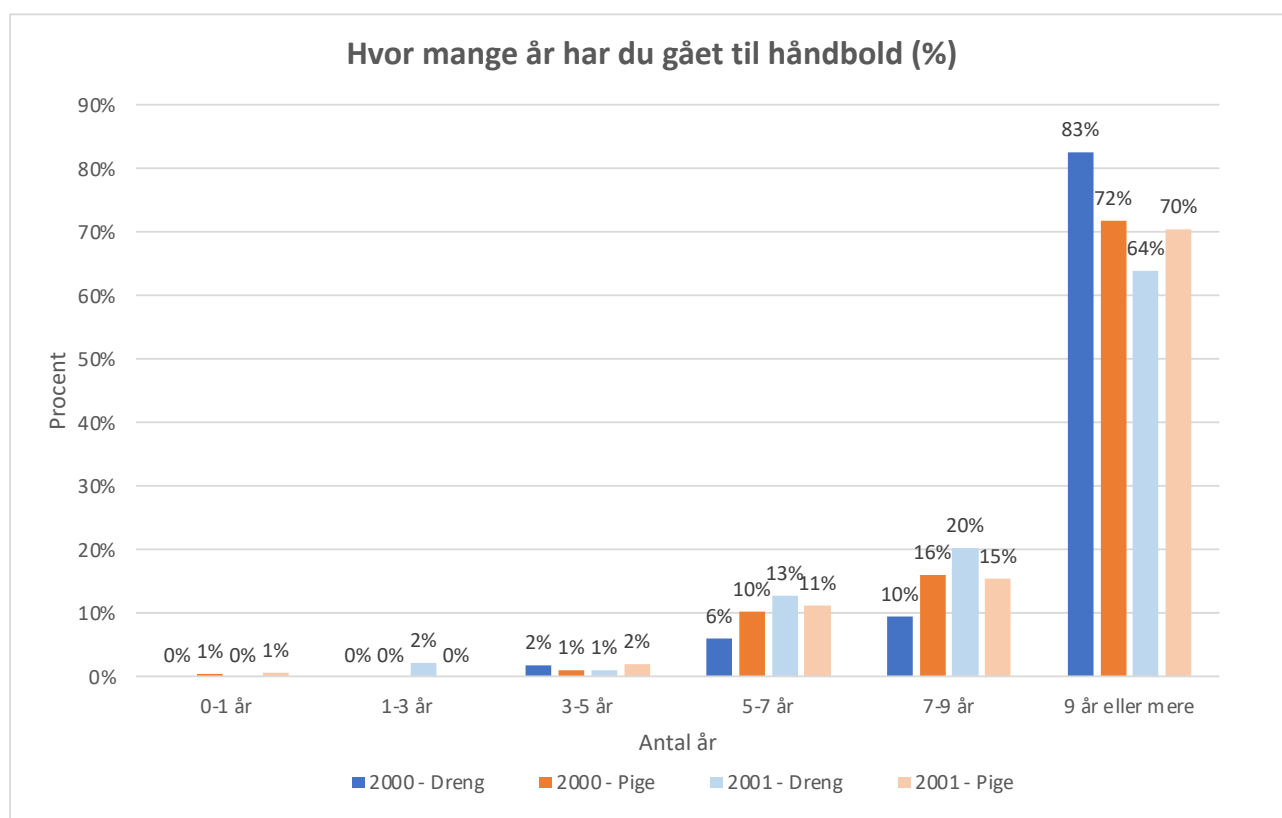
Tablet 2 – Aktive spillere i turneringsår fra sæson 14/15 til sæson 19/20 fordelt på årgange.



Håndbolderfaring

98 % af spillerne på tværs af køn og alder, som har deltaget i denne rapport, har gået til håndbold i fem år eller mere. Størstedelen (72 %) har gået til håndbold i 9 år eller mere. Dette viser, at de fleste spillere er begyndt til håndbold som U10- eller U12-spillere. De resterende 2 % har 0-3 års håndbolderfaring, og dette stemmer overens med, at klubberne sjældent aktivt rekrutterer spillere til ungdomsrækkerne (U14 til U18) og senior.

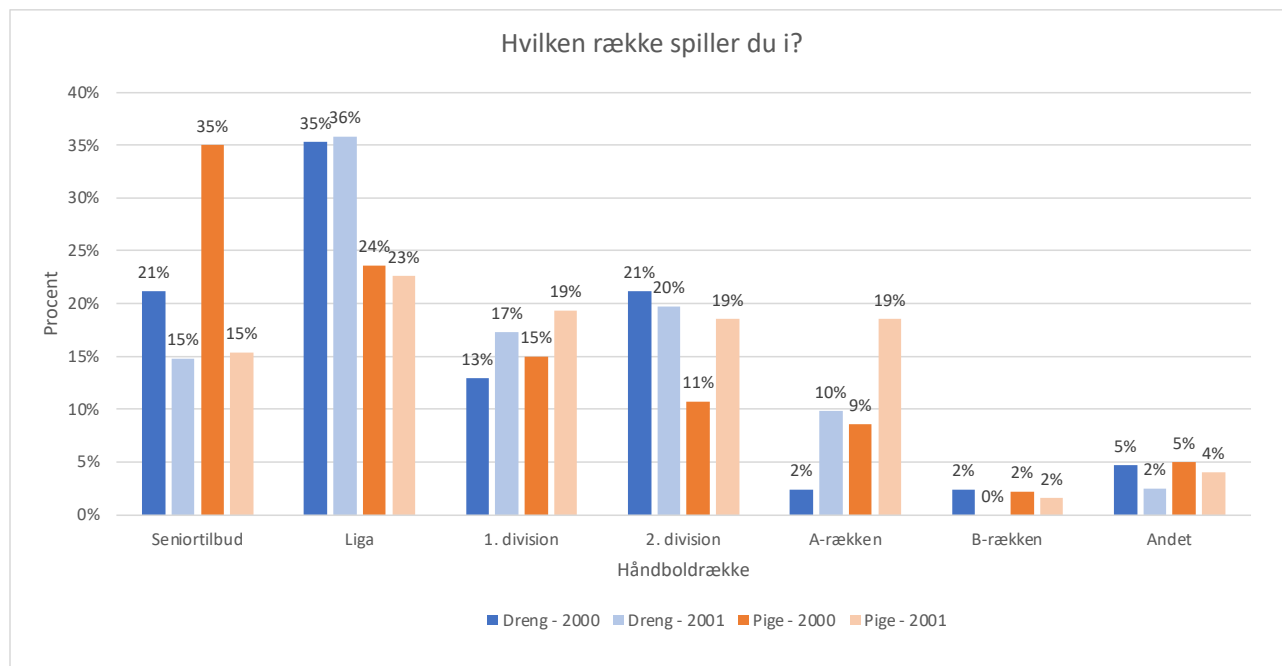
Figur 1: Hvor mange år har du gået til håndbold



Niveau

Der er på tværs af køn og årgang flest, der har angivet, at de spiller Liga med undtagelse af piger fra årgang 2000, hvor flest har angivet et seniortilbud (30 %). Overordnet set er der dog flere drenge end piger, som spiller Liga.

Figur 1: Håndboldrække



En anden højdespringer er seniortilbud. I spørgeskemaet som spillerne har besvaret, var der ikke en seniorkategori, men i kategorien "Andet" var det muligt at uddybe. En stor del havde angivet forskellige seniortilbud, og for at synliggøre det, så har vi omkodet deres svar, så de i stedet fremgår i kategorien "seniortilbud". Her ses det måske ikke overraskende, at der er lidt flere fra årgang 2000 end 2001, som er en del af et seniortilbud.

Modsat er der næsten ingen, som spiller i B-rækken, og få som har angivet, at de spiller i A-rækken. Det er primært piger og spillere fra årgang 2001. De få, som har angivet "Andet" har uddybet, at de bl.a. ikke spiller kampe i øjeblikket, spiller på flere hold i forskellige rækker eller er professionelle i ind/udland.

Træningsmængde

Drengene træner generelt set lidt mere end pigerne, som hovedsageligt træner 2 gange om ugen. Det er dog på tværs af alder og køn mest hyppigt at træne to gange om ugen.

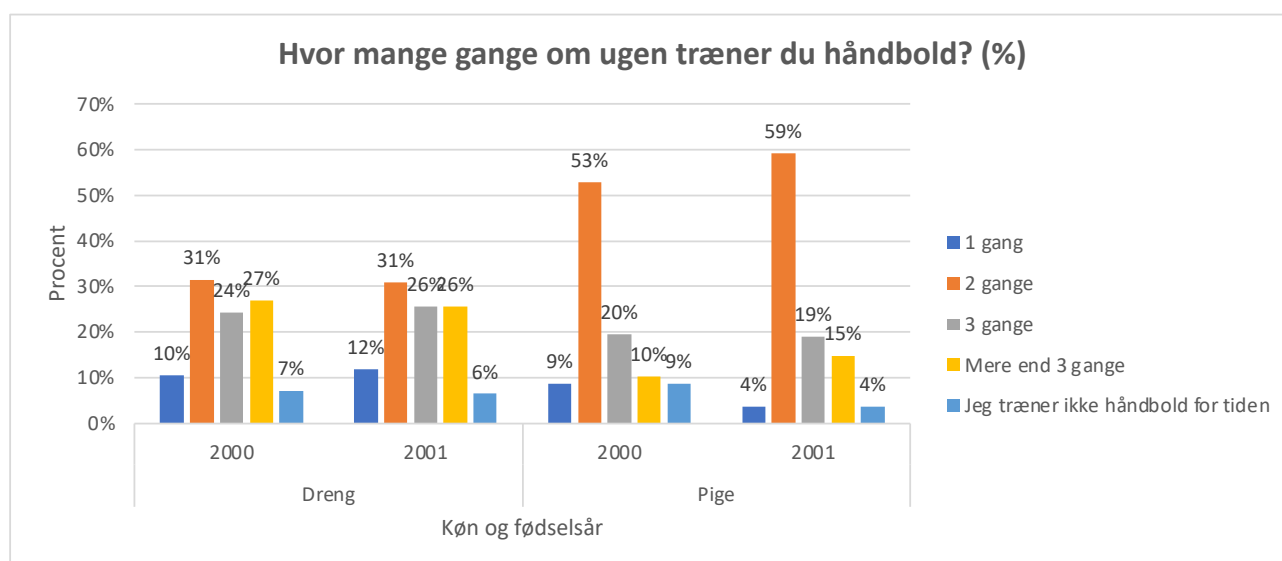
Drengene fra årgang 2001 angiver stort set den samme træningsmængde som i rapporten fra marts 2019. Hvorimod der er flere drenge fra årgang 2000, der træner 2 gange om ugen, og færre der træner mere end 3 gange om ugen. Det kunne tyde på, at der er flere drenge fra årgang 2000, som træner mindre nu.

Pigerne ser derimod ud til at træne mere end de gjorde i marts 2019. Der er flere piger både fra årgang 2000 og 2001, som træner færre end én gang om ugen, og flere der træner 2 gange om ugen.

Endelig så er der en lille andel i alle årgange på tværs af køn, som ikke træner håndbold for tiden. Den højeste andel (9%) er blandt piger fra årgang 2000, men mest tankevækkende er det, at tallene i alle grupperne, på nær hos piger årgang 2001, er steget siden marts 2019.

Vi kan dog ikke med sikkerhed sige, om træningsmængden blandt de forskellige grupper har ændret sig, da vi ikke er fuldkommen sikre på, at det er de samme personer, som har svaret på spørgeskemaerne, der indgår i de to rapporter. Men trods den relativt korte periode mellem forrige og nuværende rapport indikerer tallene, at der på flere områder er sket ændringer i spillernes træningsmængde. Håndbold fylder dog, som tidligere rapporter også har konkluderet, stadig meget i spillernes hverdag.

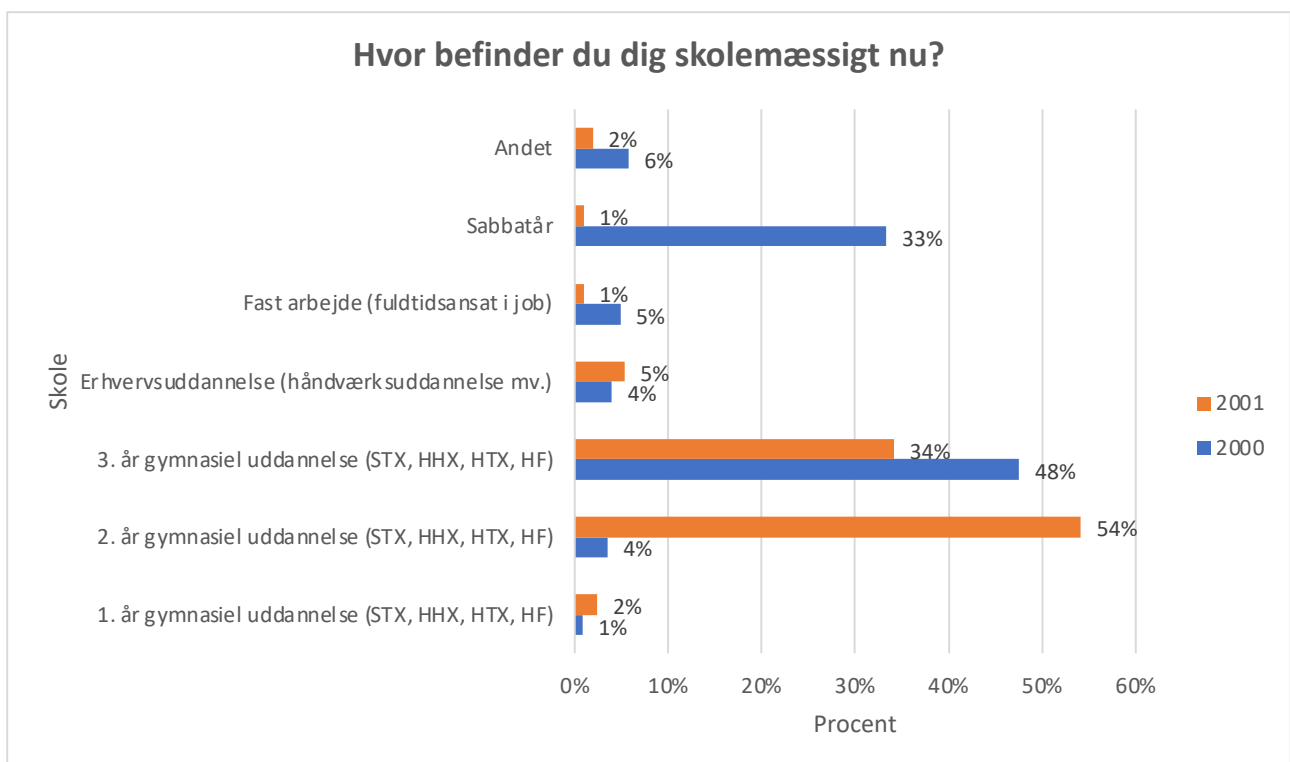
Figur 3: Træningsmængde



Skolefordeling

Herunder skal vi se på fordelingen af spillerne fra de to årgange i forhold til forskellige skoletyper. I denne rapport modsat tidligere rapporter har vi opdelt resultaterne på årgange, da spillerne i denne periode typisk er forskellige steder både skole- og håndboldmæssigt afhængig af deres alder.

Figur 4: Uddannelse og arbejde

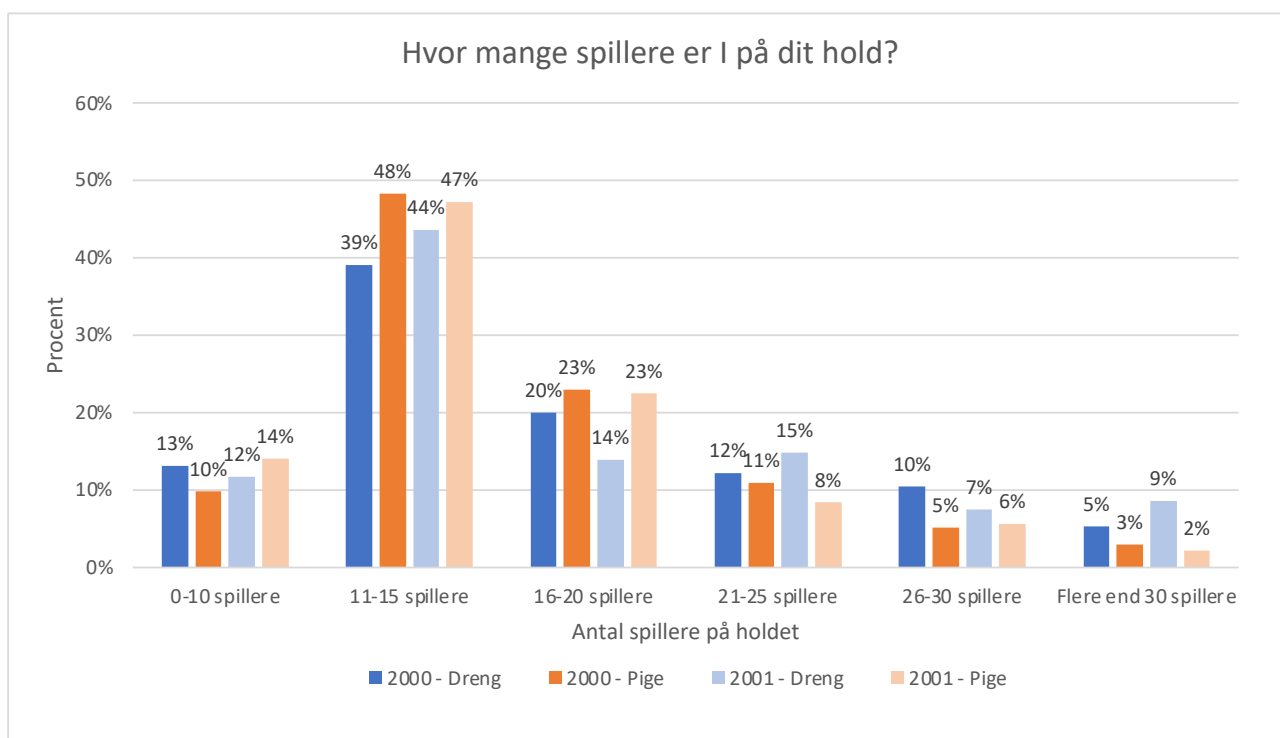


Der er samlet set 53 % af spillerne fra årgang 2000, som er i gang med en gymnasial uddannelse, hvoraf størstedelen er i gang med 3. år. Derudover holder 33 % sabbatår. Årgang 2000 er således så småt i mål med deres ungdomsuddannelse. Årgang 2001 er derimod primært i gang med deres 2. – eller 3. år på en gymnasial uddannelse. I alt befinder 88 % af årgang 2001 sig her.

Klubbens spillere

Spillerne er nu i gang med sæson 2019/20 – både når det kommer til træning og turnering. De to årgange er nu spredt ud over U18, U19, og senior. Der er spurgt ind til, hvor mange spillere de selv oplever at være på deres hold.

Figur 5: Antal spillere på holdet



Det er mest hyppigt at være en del af et hold på 11-15 spillere. Det er lige under halvdelen på tværs af køn og årgang. Der er flere piger, som spiller på et hold med 16-20 spillere end drenge, men ellers er tendensen, at flere drenge end piger spiller på et hold med flere end 20 spillere. Endelig er der omkring 10-14 %, som spiller på et hold med 0-10 spillere.

At gå til håndbold fortsat – hvorfor?

I mange af vores tidligere undersøgelser har vi fortrinsvis spurgt ind til, hvorfor der er spillere, der overvejer at stoppe til håndbold. Denne gang har vi, ligesom i oktober '17 og november '18, også interesseret os for, hvad der får spillere til at fortsætte med at spille håndbold. Det skal vi se nærmere på i det følgende afsnit, hvor vi også skal se, hvilken rolle træneren spiller i forhold til fortsat at gøre håndbold interessant for spillerne.

Grunde til fortsat at gå til håndbold

Spillerne har kunne vælge 3 årsager til, hvorfor de fortsat går til håndbold. Ud fra deres svar har vi lavet en top-5-liste for henholdsvis pigerne og drengene. I bilag 1 kan hele oversigten ses.

Top-5 – drenge

1. Det er sjovt og udfordrende (76 %)
2. Jeg er med i et stort fællesskab i klubben (55 %)
3. Jeg udvikler nogle egenskaber, som jeg kan bruge i andre sammenhænge (34 %)
4. Jeg vil gerne være professionel håndboldspiller (32 %)
5. Jeg bliver sund af at spille håndbold (31 %)

Top-5 – piger

1. Det er sjovt og udfordrende (76 %)
2. Jeg er med i et stort fællesskab i klubben (57 %)
3. Jeg bliver sund af at spille håndbold (43 %)
4. Jeg får en god kondition af at spille (40 %)
5. Jeg udvikler nogle egenskaber, som jeg kan bruge i andre sammenhænge (38 %)

Generelt kan det ud fra top-5-listerne siges, at det er hovedafgørende på tværs af køn, at det er sjovt og udfordrende at gå til håndbold. Dernæst at være en del af et stort fællesskab i klubben. Dette er de samme ting, som spillerne fremhævede forrige gang, da i november 2018 blev spurgt ind til følgende.

Derudover er det både på pigernes og drengenes top-5-liste, at udvikle nogle egenskaber, som kan bruges i andre sammenhænge. Ellers adskiller kønnene sig ved, at flere af drengene fortsat går til håndbold, fordi de gerne vil være professionelle (32 %), mens pigerne i højere grad fortsat går til håndbold, fordi de gerne vil være sunde og have en god kondition.



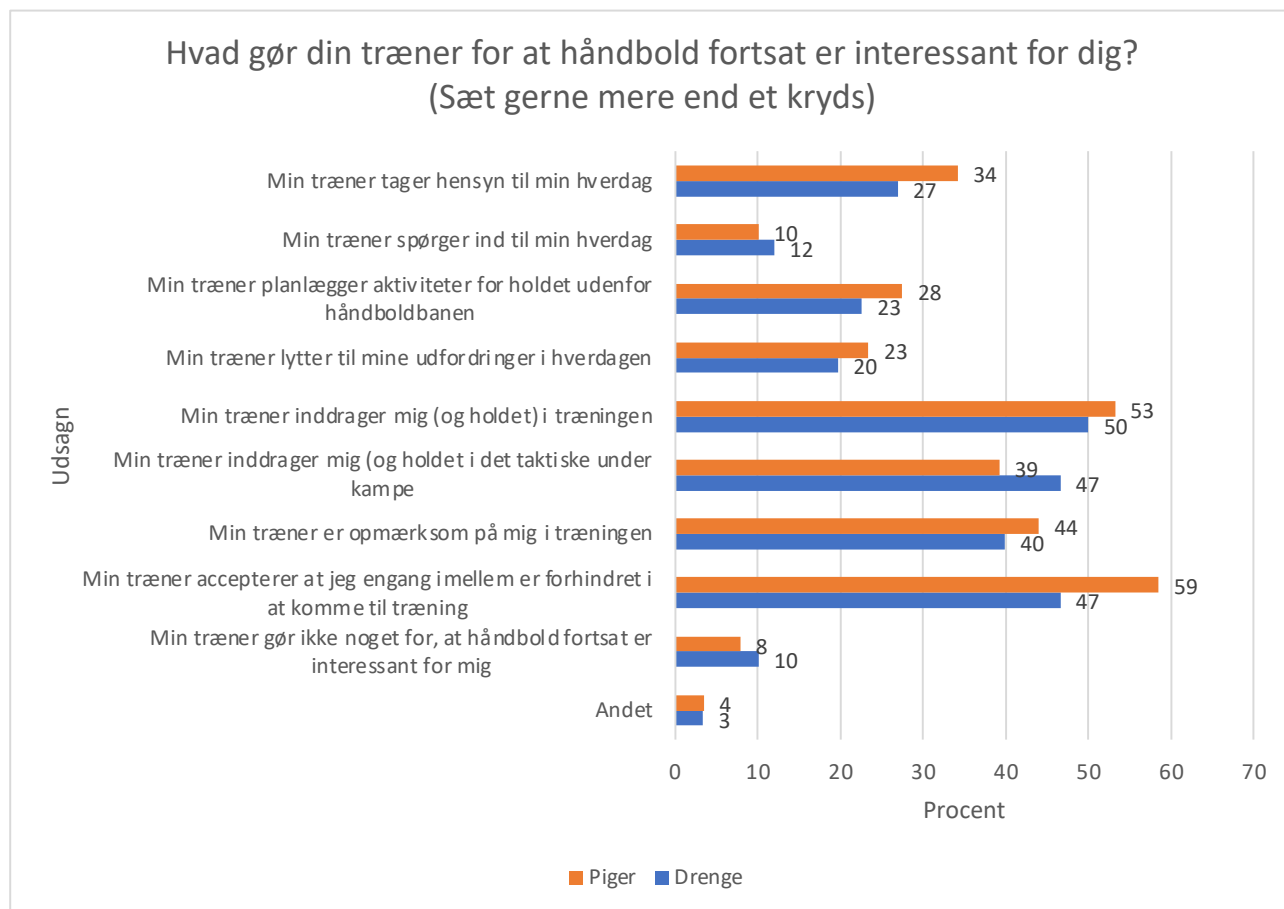
Trænerens indvirkning på motivationen for fortsat at gå til håndbold

I dette underafsnit skal vi se nærmere på, hvad trænerne gør for at gøre håndbold interessant for spillerne i årgang 2000 og 2001. De er blevet spurgt 'Hvad gør din træner for, at håndbold fortsat er interessant for dig?'. De har haft en række svarmuligheder at vælge imellem, samt haft mulighed for at tilføje besvarelser i fritekst, hvis de ikke har fundet svarmulighederne fuldt dækkende.

Langt størstedelen af spillerne oplever, at deres træner gør noget for, at håndbold fortsat er interessant for dem. Det er kun 8 % af pigerne og 10 % af drengene, som ikke har den oplevelse.

Der forekommer kønsforskelle, men tendenserne på tværs af køn er stort set de samme. Omkring halvdelen oplever, at deres træner accepterer, at

Figur 6: Trænerens arbejde med motivation



de engang imellem er forhindret i at komme til træning, og at træneren inddrager dem i træningen. Samtidig med at der er færrest, som oplever, at deres træner spørger ind til deres hverdag og lytter til deres udfordringer i hverdagen. Dette var også tilfældet i den forrige rapport, så der er stadig et udviklingspotentiale på dette område.

Det kan dog fremhæves, at flere piger (59 %) end drenge (47%) oplever at træneren accepterer, at de engang imellem er forhindret i at komme til træning, mens at flere drenge (47%) end piger (39%) oplever, at træneren inddrager dem i det taktiske.

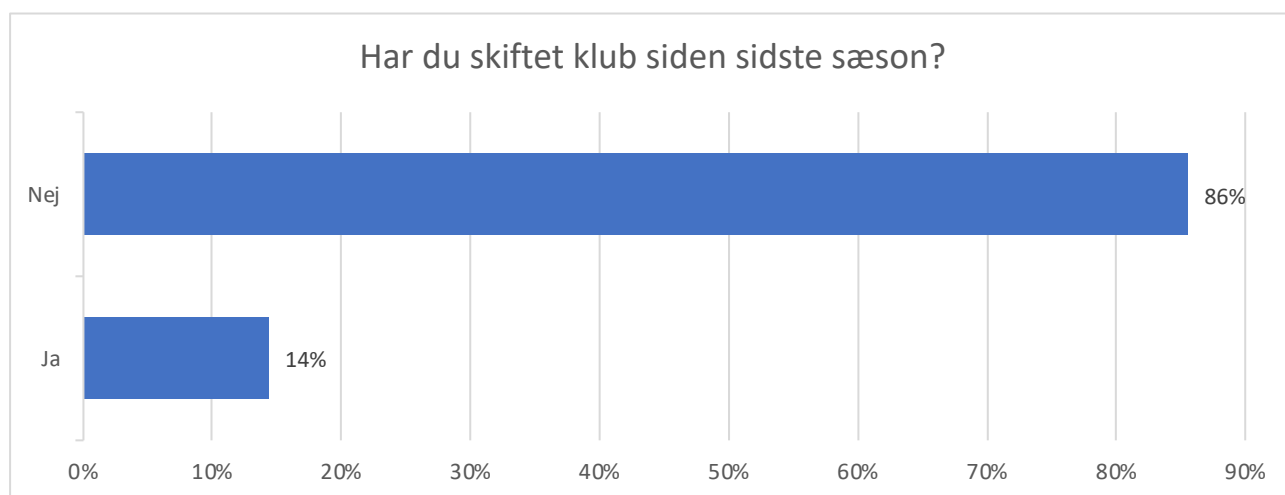


At skifte eller at blive i den samme klub

I denne del af rapporten skal vi se nærmere på, hvor udbredt det er at skifte klub undervejs i sæsonen. Derefter ser vi nærmere på hvilke årsager spillerne har til at skifte / forblive i deres klub.

I de seneste rapporter har omkring 10 % skiftet klub siden sidste sæson. Ovenfor kan vi se, at 14 % af spillerne denne gang har skiftet klub siden sidste sæson. Der er altså sket en lille stigning, men det er fortsat relativt få, der skifter klub set i forhold til perioden med efterskole, hvor omkring 40 % skiftede klub.

Figur 7: Klubskitte

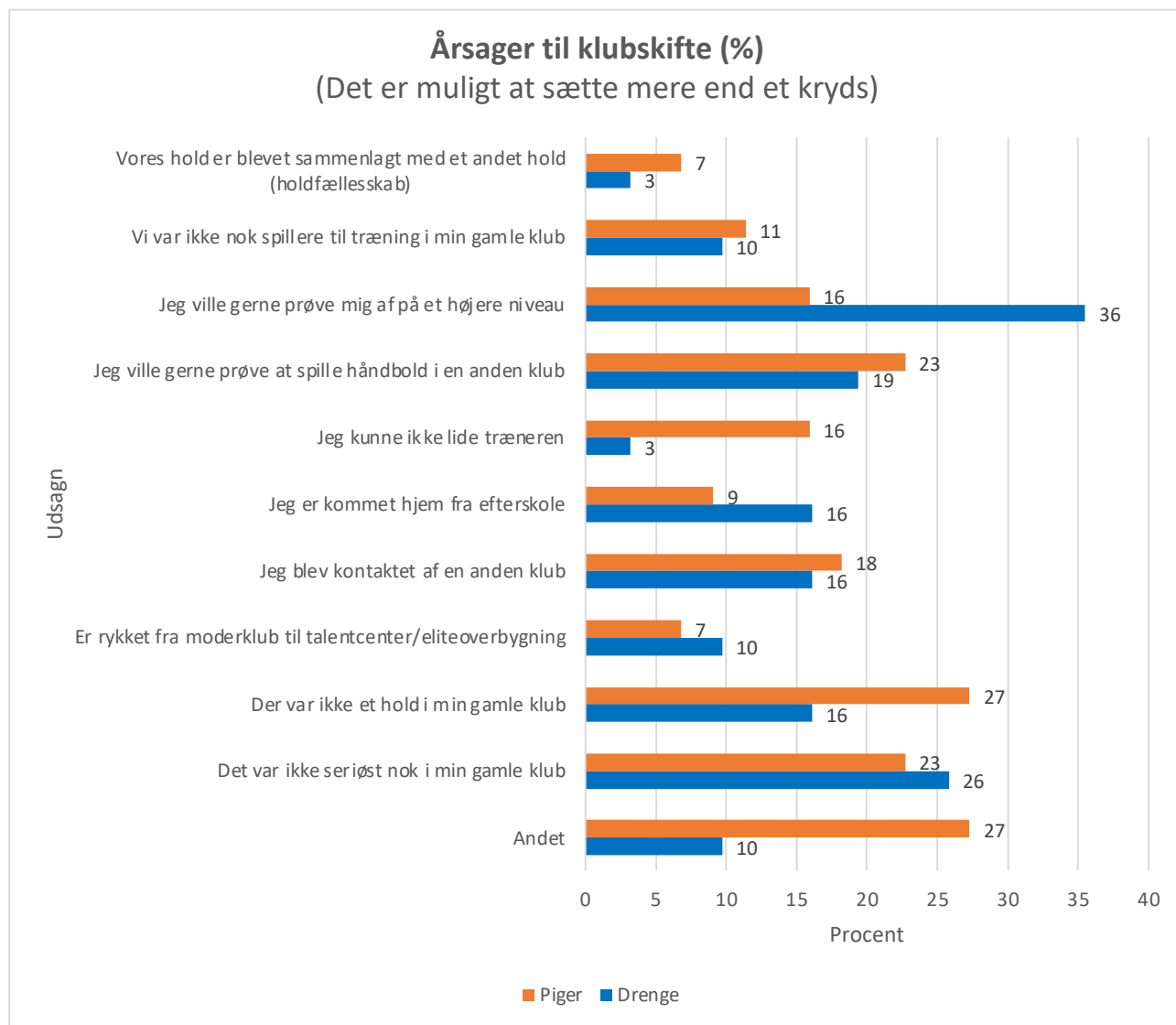


Årsager til klubskifte

Herunder kan vi se hvilke årsager, der er til at spillerne har skiftet klub. Spillerne har haft mulighed for at vælge 3 årsager.

Det er mange af de samme temaer, som har været gennemgående i de tidligere rapporter.

Figur 8: Årsager til klubskifte



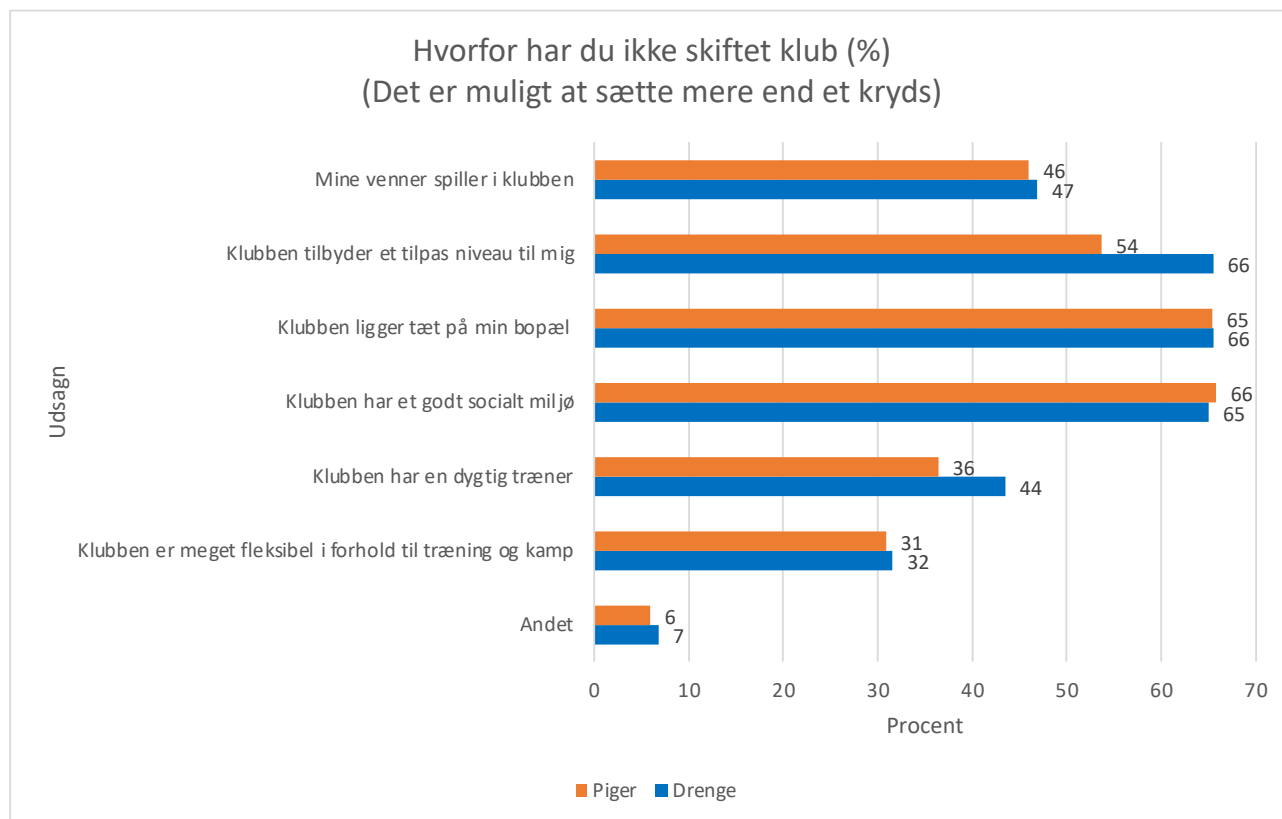
Som det ses i figur 8, så er der flere forskellige årsager til at spillerne skifter klub. Der er blandt drengene flest, der har angivet, at de har skiftet klub, fordi de ville prøve sig af på et højere niveau (36%), og næstflest fordi det ikke var seriøst nok i deres gamle klub (26%).

Pigerne har hovedsageligt skiftet klub, fordi der ikke var et hold i deres gamle klub (27%). Ligeledes har 27 % af pigerne svaret "Andet", og her har de uddybet, at de primært er skiftet klub, fordi de er flyttet, eller fordi de ønskede at spille ungdom frem for senior.

Årsager til at blive i samme klub

Herunder kan vi se hvilke årsager, der er til at spillerne vælger at blive i den samme klub. Spillerne har haft mulighed for at vælge 3 årsager.

Figur 9: Årsager til ikke at skifte klub



Som det ses i figur 9, så er der generelt flere årsager til, at spillerne vælger at blive i deres klub. De 3 mest hyppige årsager, er de samme på tværs af køn, som det ses i nedenstående top 3 rangering. Vægtningen blandt drengene og pigerne er imidlertid forskellig.

De hyppigste årsager til, at drengene ikke har skiftet klub:

- Klubben tilbyder et tilpas niveau til mig (66%)
- Klubben ligger tæt på min bopæl (66%)
- Klubben har et godt socialt miljø (65%)

De hyppigste årsager til, at pigerne ikke har skiftet klub:

- Klubben har et godt socialt miljø (66%)
- Klubben ligger tæt på min bopæl (65%)
- Klubben tilbyder et tilpas niveau til mig (54%)

Prioriteringer og balance i hverdagen

I dette afsnit, som er inddelt i fem underafsnit, skal vi se nærmere på følgende ting:

- Spillernes prioritering i hverdagen
- Spillernes andre fritidsinteresser
- Hvor ofte spillerne har svært ved at nå deres lektier på dage med håndbold
- Det oplevede tidsforbrug på håndbold samlet set for spillerne
- Spillernes "stressniveau i forhold til håndbold
- Trænerens/klubbens hensyntagen til spillernes øvrige aktiviteter i deres hverdag

Spillernes prioritering i hverdagen

I det følgende skal vi se nærmere på spillernes prioriteringer i hverdagen. Spillerne er blevet bedt om, at rangere følgende: arbejde, familie, fester, håndbold, venner og øvrige fritidsinteresser på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er det vigtigste, 2 er det næst vigtigste osv.

Det betyder, at det spillerne vurderer, er vigtigst, er det med den laveste gennemsnit score – denne fremstilling og det fulde overblik kan ses i bilag 2a, mens vi her i figur 10 har valgt at illustrere spillernes top 5 liste.

Samlet set prioriterer spillerne i gennemsnit deres familie højest i hverdagen, og dernæst håndbold og venner. Håndbold bliver således prioriteret meget højt blandt spillerne også højere end skole, hvilket ikke har været tendensen i de forrige rapporter. Dette gælder på tværs af køn, dog er der forskel mellem årgangene, idet årgang 2001 fortsat prioriterer skolen højt (se bilag 2b). Dette kan hænge sammen med at 33 % fra årgang 2000 har sabbatår, og derfor ikke går i skole. Denne gruppe kan således være med til at trække vigtigheden ned. I det samlede billede ser skolen derfor ikke længere ud til at være lige så vigtig i de unges hverdag som

Figur 10: Top 5 oversigt over det vigtigste i hverdagen

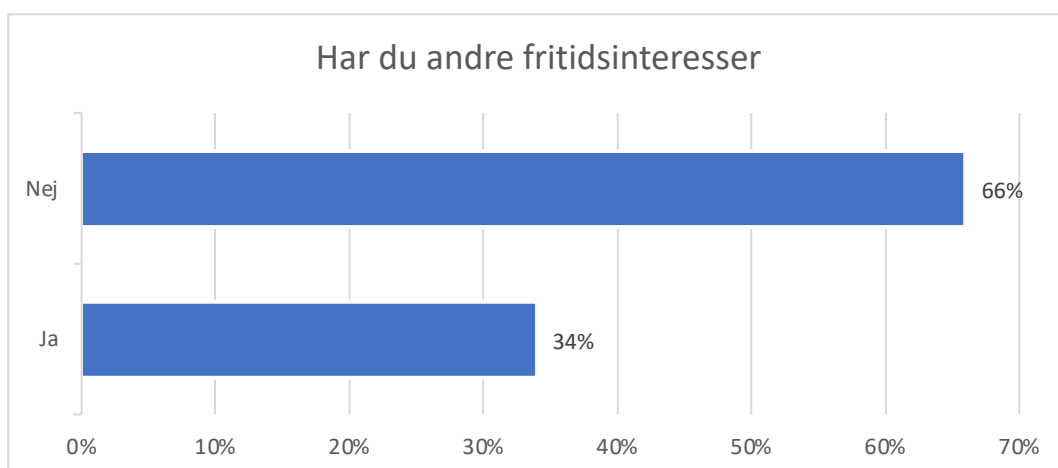


tidligere, men dette betyder nødvendigvis ikke, at skolen er mindre vigtig nu end tidligere for dem, der fortsat går i skole. Det er derfor vigtigt at være opmærksom på den ændring, der nu er i mellem årgangene, hvor årgang 2000 enten er færdige, eller snart er færdige med deres ungdomsuddannelse, og derfor ikke vurderer skolen lige så vigtig. Der er således mulighed for, at denne gruppe potentielt kan stimuleres yderligere håndboldmæssigt. Særligt fordi fester og øvrige fritidsinteresser stadig er helt uden for spillernes top 5 liste - selv med en gruppe der holder sabbatår.

Andre fritidsinteresser

Spillerne er blevet spurgt, om de har andre fritidsinteresser udover håndbold, og som det ses i figur 11 har 1 ud af 3 andre fritidsinteresser. Størstedelen af spillerne har dermed ikke andre fritidsinteresser end håndbold. Det giver dermed god mening, at spillerne i gennemsnit ikke prioriterer øvrige fritidsinteresser højt.

Figur 11: Andre fritidsinteresser

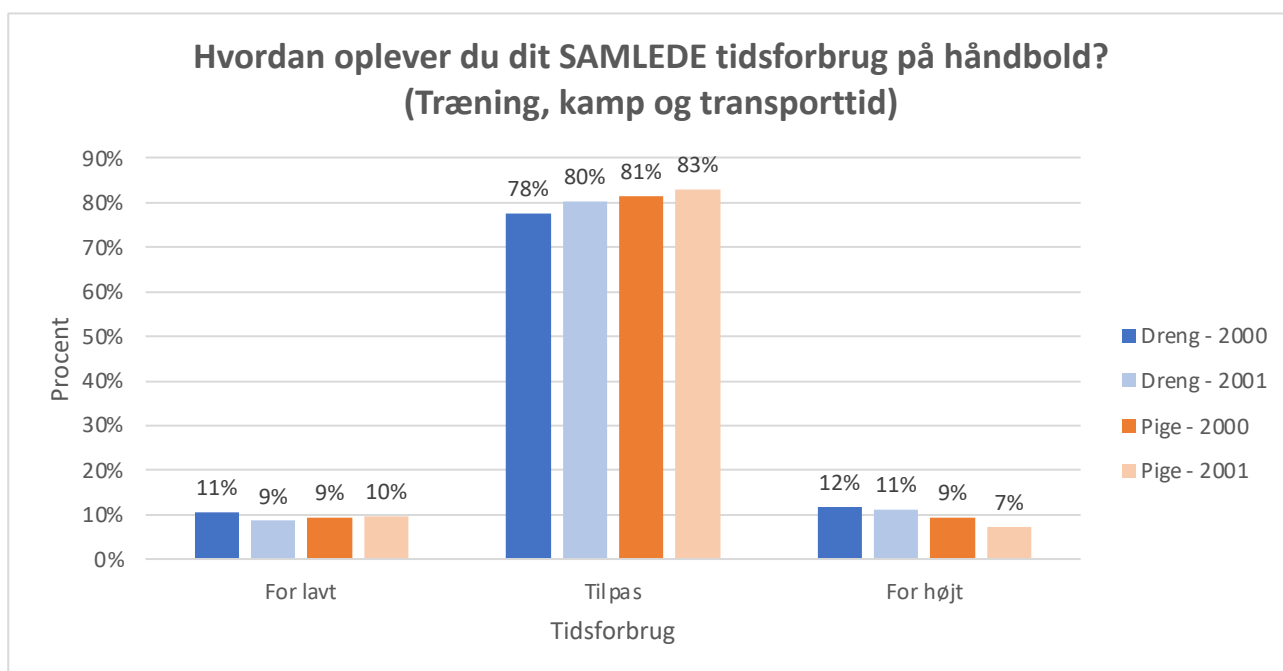


Oplevet tidsforbrug

Spillerne er blevet spurgt om, hvordan de oplever deres samlede tidsforbrug på håndbold. Herunder tælles både tid på træning (både fysisk og haltræning) og kampe samt transport i forbindelse med disse ting.

Derudover er det, som tidligere nævnt ikke muligt med sikkerhed at konkludere, at der for den enkelte er sket en ændring, da vi ikke er fuldkommen sikre på, at det er de samme personer, som har svaret på spørgeskemaerne, som vi sammenligner. Men tendensen er, at flere oplever et tilpas tidsforbrug.

Figur 12: Samlede tidsforbrug på håndbold



Langt størstedelen i alle målgrupper oplever, at deres samlede tidsforbrug på håndbold er tilpas (omkring 80 %), mens at fordelingen af spillere, som oplever at deres tidsforbrug er for lavt eller for højt, stort set er ens (omkring 10 % i hver gruppe).

Sammenlignet med rapporten fra marts 2019, er andelen, som oplever, at deres tidsforbrug er tilpas steget med cirka 5 %. Denne ændring ser ud til primært at være forekommet ved at gruppen, som vurderede deres tidsforbrug som for lavt, er blevet mindre.

Dette resultat passer godt sammen med, at flere af pigerne i denne rapport angav, at de var begyndt at træne flere gange om ugen end tidligere. De tidligere rapporter er imidlertid ikke opdelt på køn og årgang, så det er ikke muligt at sammenligne på dette parameter.

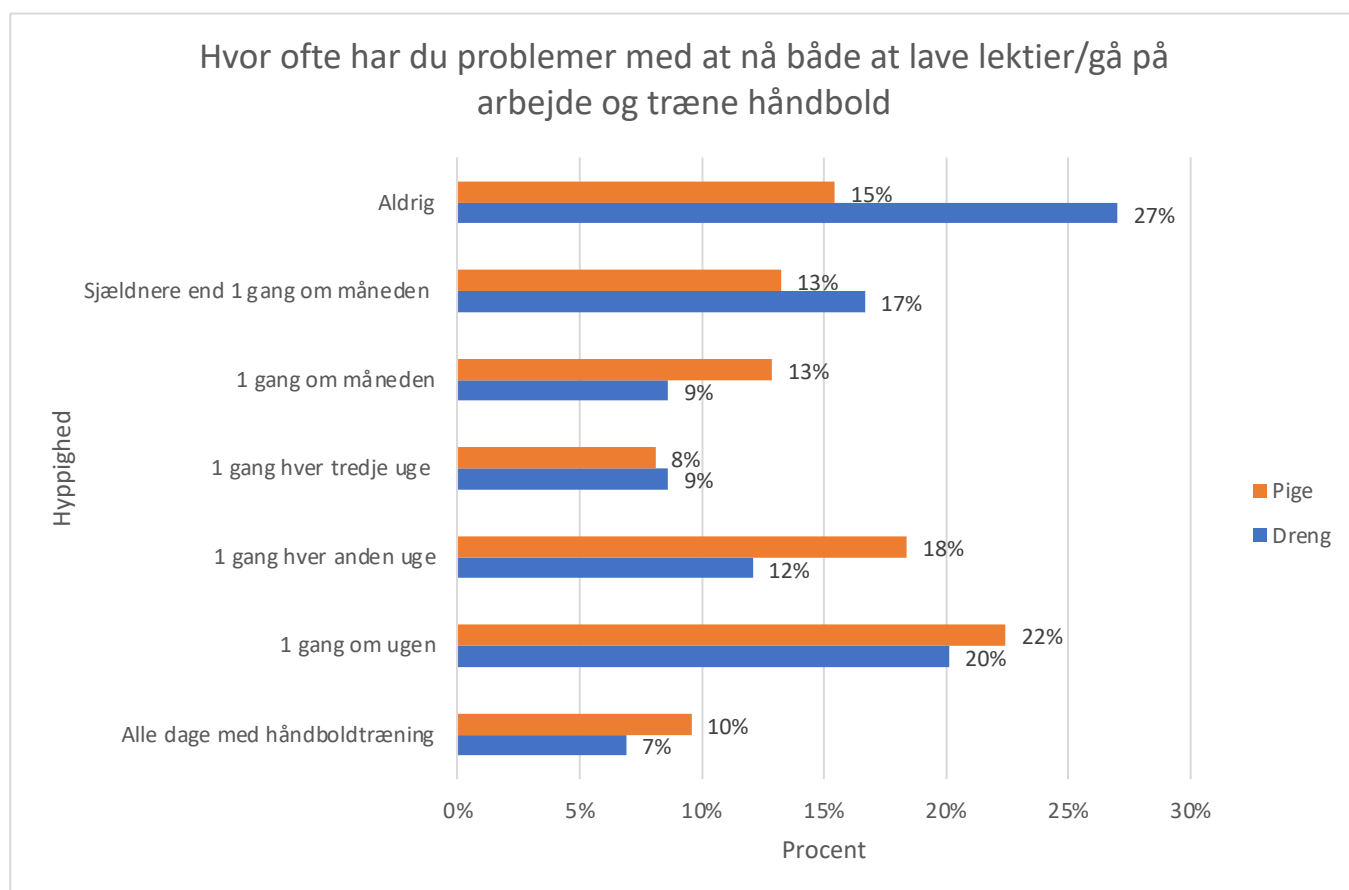
Håndbold kontra lektier og arbejde

Herunder ses en figur over, hvor ofte spillerne fordelt på køn oplever, at det er svært at nå at lave lektier eller passe deres arbejde og samtidig komme til håndbold. I bilag 3 er muligt også at se forskellene mellem årgangene.

Figur 13: Lektier/arbejde og håndbold

porten fra november 2018, hvor det sidst blev målt til samlet set 38 %.

Samtidig er andelen, der højst oplever problemer med at nå det hele hver tredje uge eller mindre blevet større. I november 2018 var det lidt under halvdelen samlet set, mens det nu er 54 %. Det



Der er på tværs af køn et flertal, som i større eller mindre grad oplever at have problemer med at nå både at lave lektier/gå på arbejde og træne håndbold. I de tidligere rapporter er der i opsamlingen blevet skelnet mellem at have problemer på ugebasis og hver tredje uge eller mindre. Det gør vi derfor også her. I denne rapport er der 32 % af pigerne og 27 % af drengene, der på ugebasis har problemer med at nå både at lave lektier/gå på arbejde og træne håndbold. Det er færre end i rap-

gælder nu 49 % af pigerne og 62 % af drengene. Det stemmer godt overens med, at flere angiver, at deres samlede tidsforbrug på håndbold er tilpas. Dette taget i betragtning af, at der er nogle, der har sabbatår nu, som for nogles vedkommende kan betyde noget for koordinering og tid til håndbold.

Der er dog generelt flere piger end drenge, som har problemer med at nå både at lave lektier/gå på arbejde og træne håndbold. Især pigerne fra årgang

2001 angiver i højere grad end de andre årgange at have problemer med at nå begge dele (se bilag 3 for at se årgange). Men som det ses i ovenstående, så er der reelt ikke den store forskel mellem drengene og pigerne, når det kommer til dem, som oplever problemer på ugebasis. Det er cirka 1 ud af 3 på tværs af køn. Drengene er dog nærmest delt i to lejre, dem der sjældent oplever problemer, og dem der ofte har problemer, der er kun 11 %, der ligger derimellem.



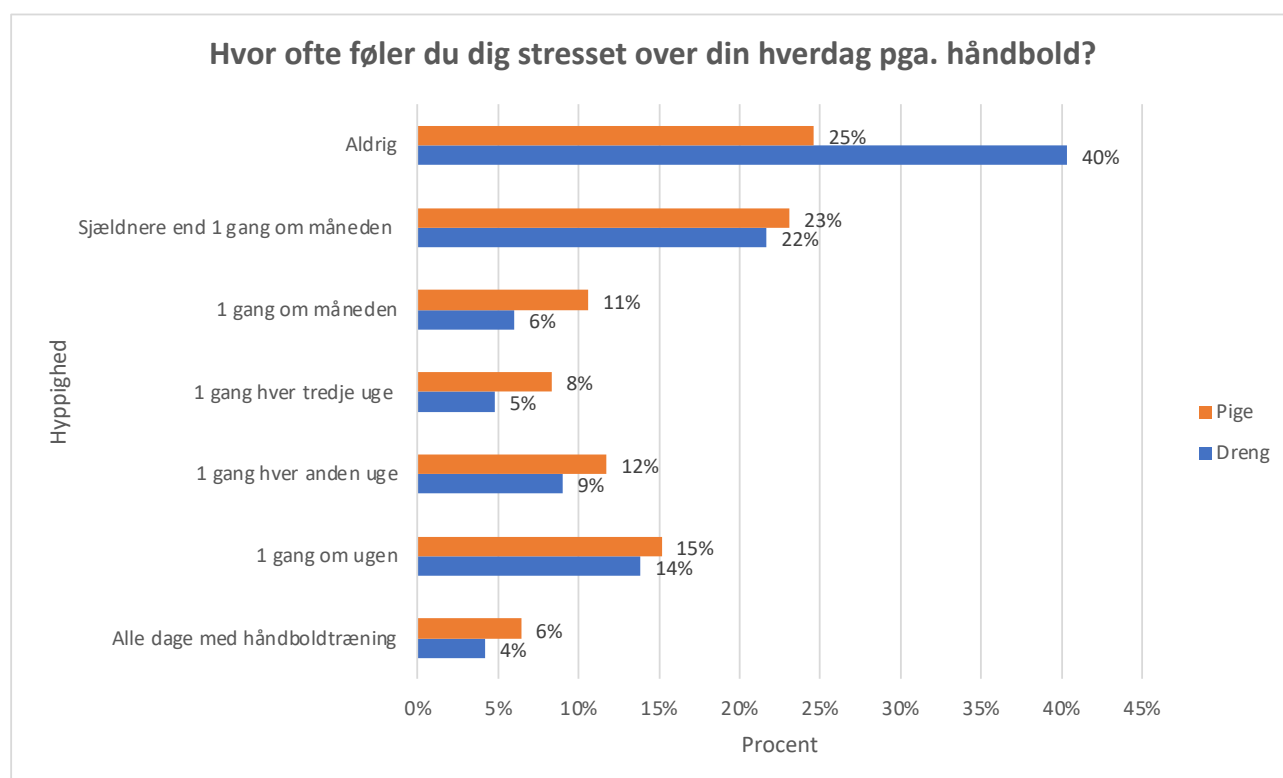
Håndbold og 'stress'

I dette underafsnit skal vi se nærmere på spillerenes oplevelse af stress i forbindelse med deres håndbold. De er blevet spurgt, hvor ofte de føler sig stressede i hverdagen pga. håndbold. Vi har ikke defineret stressbetegnelsen for spillerne, så det er ud fra deres egen forståelse af ordet, at de har besvaret spørgsmålet.

Her ses forskellene på tværs af køn, mens det i bilag 4 også er muligt at se forskellene mellem årgangene.

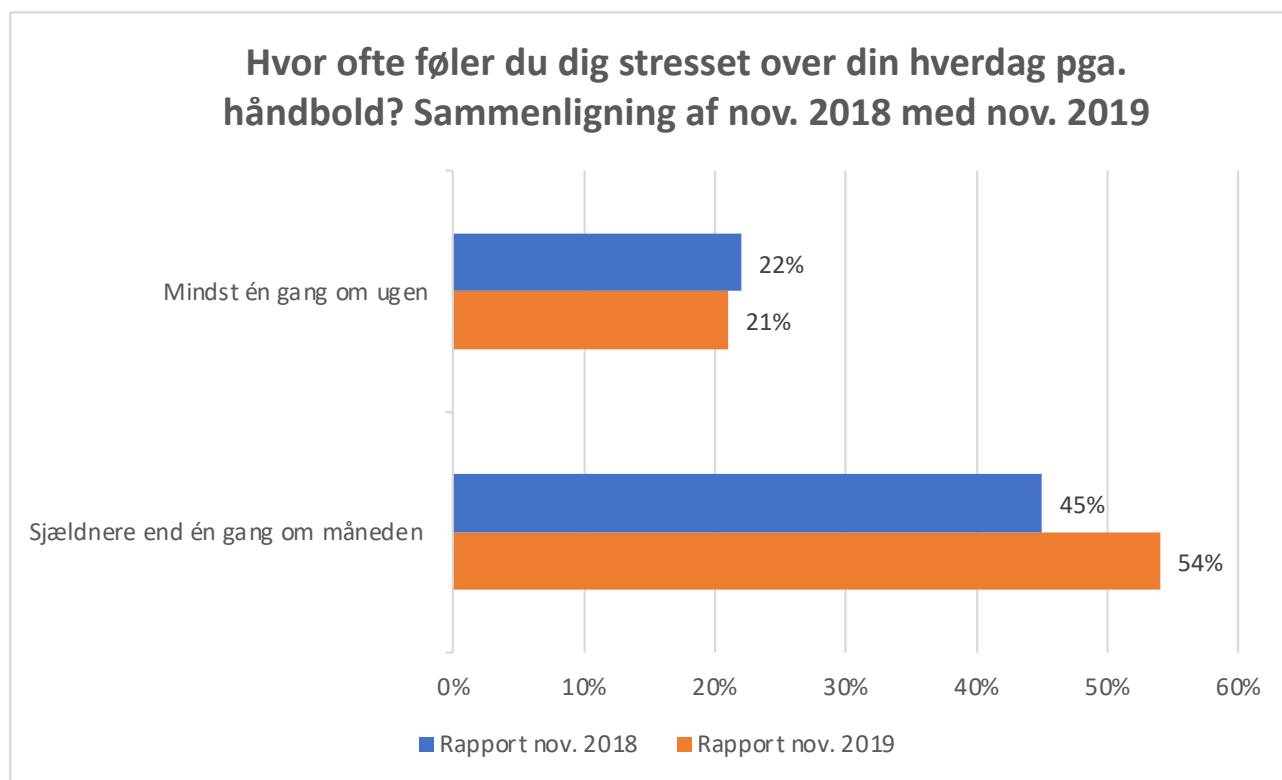
I de forrige rapporter er der i opsamlingen blevet skelnet mellem at føle sig stresset mindst én gang om ugen og sjældnere end én gang om måneden. I denne undersøgelse føler 48 % af pigerne og 62 % af drengene sig stresset sjældnere end én gang om måneden over deres hverdag pga. håndbold. Dette tal er steget siden november 2018, hvor det samlet set var knap halvdelen. Det er dog stort set uændret, hvor mange der føler sig stresset over deres hverdag pga. håndbold mindst én gang om ugen. Det gælder for 21 % af pigerne og 18 % af drengene.

Figur 14: Stress på grund af håndbold



I overensstemmelse med resultaterne i forrige afsnit om hvor mange, der oplever problemer med at nå både lektier/gå på arbejde og håndbold, så ses de samme tendenser. Pigerne føler sig i højere grad end drengene stresset over deres hverdag pga. håndbold. Samtidig med at der generelt er et flertal på tværs af kønnene, som i større eller mindre grad føler sig stresset i deres hverdag pga. håndbold.

Figur 15: Stress på grund af håndbold i november 2018 sammenlignet med november 2019.



Sammenlignet med det forrige spørgsmål, om problemer med at nå lektier/arbejde og håndbold, så er der imidlertid færre, der angiver stress end problemer med at nå både at lave lektier/gå på arbejde og træne håndbold. Det ser således ud til, at spillerne skelner mellem det at være presset på tid og at være stresset, og ikke nødvendigvis oplever det som stress, hvis de har problemer med at nå at lave lektier/gå på arbejde.

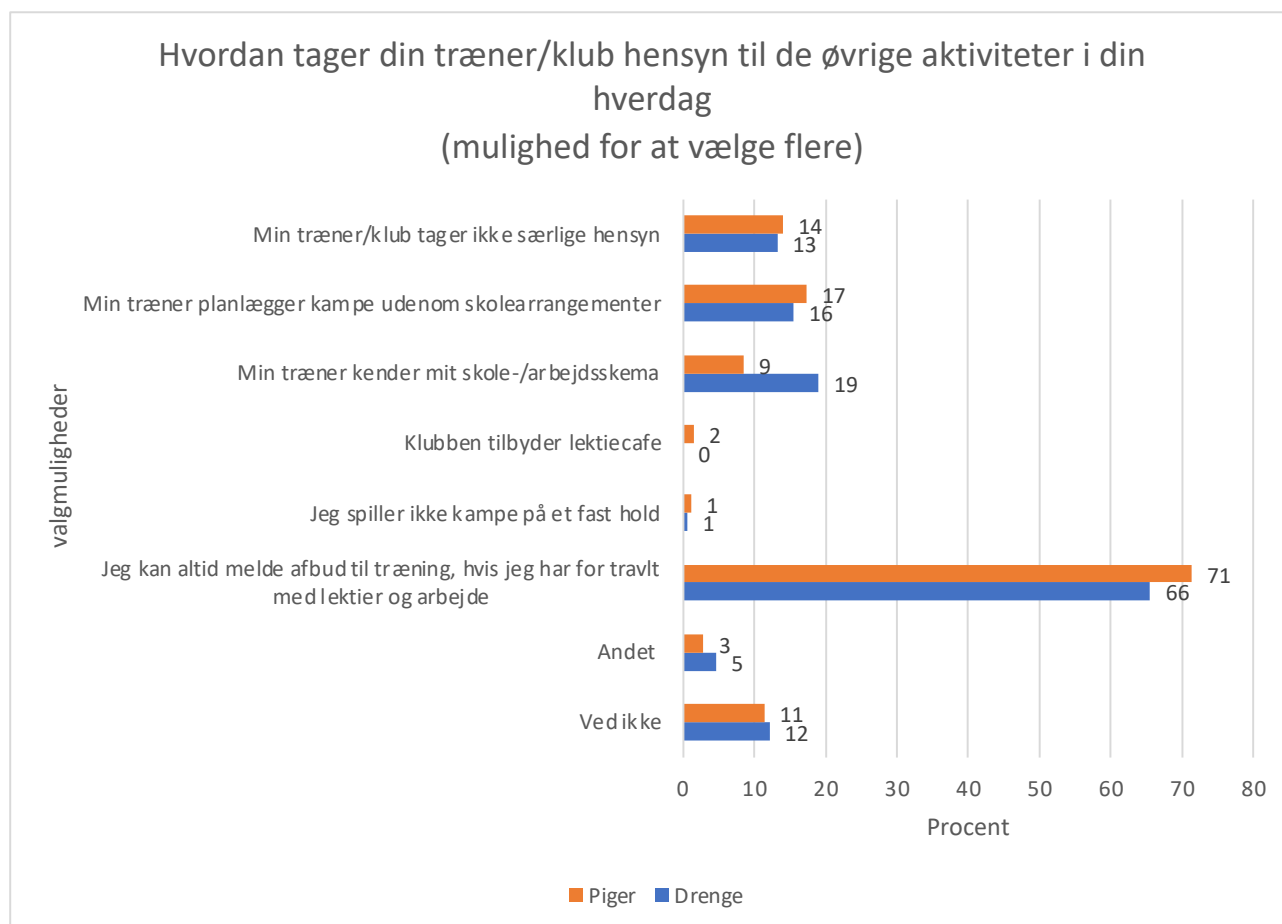
Vi kan dog ikke på baggrund af denne undersøgelse sige noget mere specifikt om, hvad det er for nogle elementer ved håndbolden, som stresser spillerne. Der er således fortsat plads til forbedringer på dette område, hvilket med fordel kan kædes sammen med resultatet tidligere i rapporten, som viste at få spillere oplever, at deres træner spørger ind til deres hverdag og lytter til deres udfordringer i hverdagen.

Hensyn til øvrige aktiviteter i hverdagen

I dette sidste underafsnit ser vi nærmere på, hvordan spillerne oplever, at træneren/klubben tager hensyn til spillernes øvrige aktiviteter i deres hverdag. Spillerne har haft mulighed for at vælge flere svar.



Figur 16: Træneren og klubbens hensyn til andre aktiviteter



Størstedelen af spillerne på tværs af køn har svaret, at de altid kan melde afbud til træning, hvis de har for travlt med lektier og arbejde. Derimod er der relativt få, som det ses i figur 16, som oplever, at deres træner/klub tager andre særlige hensyn til deres hverdag. 14 % af pigerne og 13% af drengene oplever slet ikke, at deres træner/klub tager særlige hensyn. Derudover er det vigtigt at huske på, at vi på baggrund af disse tal ikke kan sige noget om, hvilke reaktioner og konsekvenser, der eventuelt kan være ved at melde afbud. For et er at man kan melde afbud, noget andet er, om miljøet er forstående overfor det.

Fra lige til ulige årgange

Fra 2019 har DanskHåndbold indført en række ændringer i ungdomsrækkerne med det centrale formål at sikre en mere aldersrelateret træning, som optimerer spiloplevelsen og udviklingspotentialet hos børn og unge. Foruden en intention om at øge spillernes tekniske kompetencer er fokus på at bremse tendensen til frafald i ungdomsårene og øge motivationen for at fortsætte med håndbold-

spillet i 13-19-årsalderen og i næste fase helt ind i seniorrækkerne.

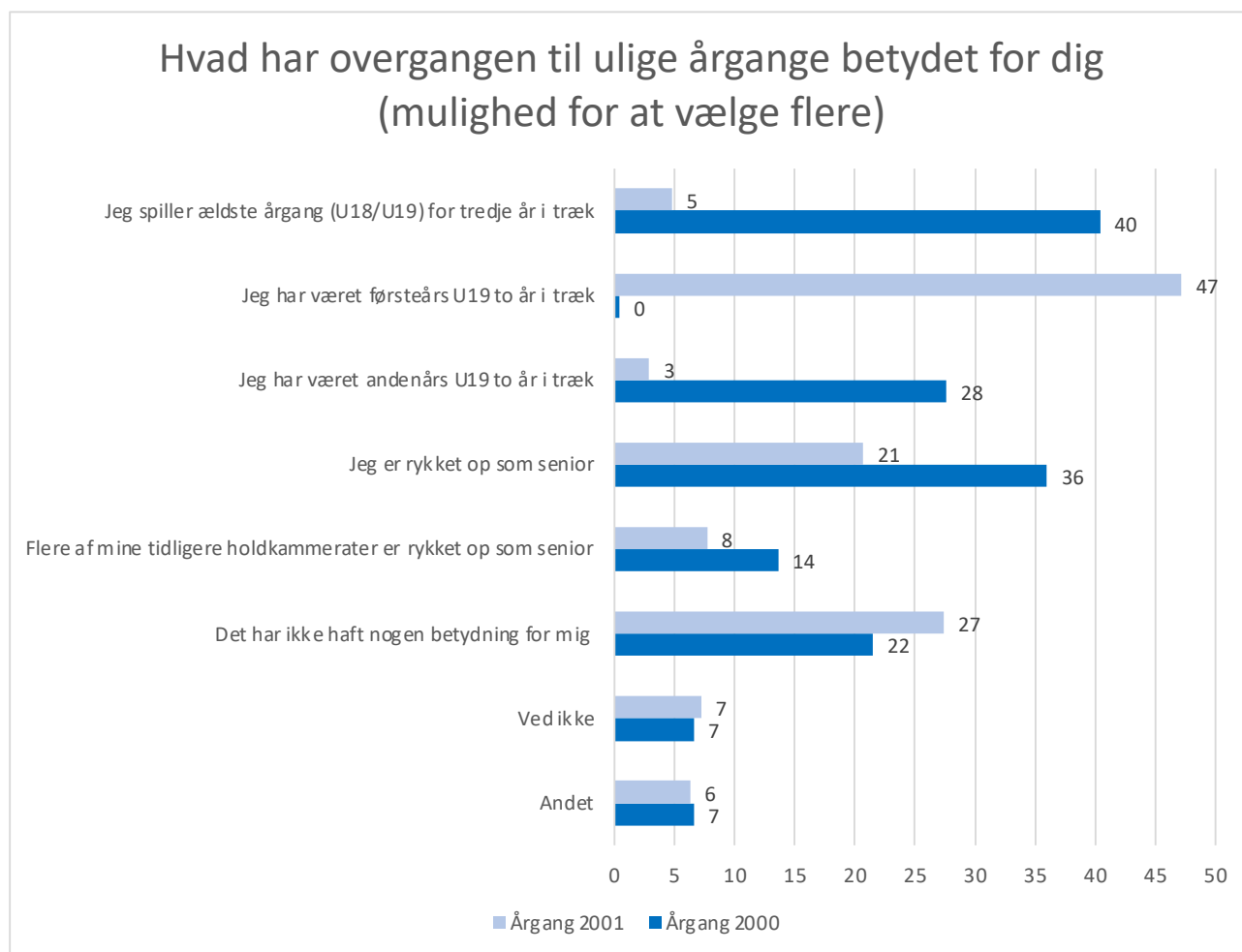
Helt konkret har DanskHåndbold indført følgende ændringstiltag:

- Indførelse af ulige frem for lige årgange til og med U19
- Indførelse af enkeltårgange frem for dobbeltårgange til og med U9
- Ændret spilleform, så U9 og U11 spiller på kortbane (U11 fra sæson 2021/2022)
- Valg af boldstørrelser til de ulige årgange
- Ændrede regler om målvogter, igangsættelse af spil og antal spillere på holdkortet.
- (Evalueringen kigger primært på reglen om maksimalt ti spillere på holdkortet i U13)
- Afskaffelse af U15 DM.

Overgangen til ulige årgange – hvad har det betydet?

Vi har spurgt spillerne, hvad overgangen til ulige årgange har betydet for dem. De har her kunne vælge flere svarmuligheder. Analysen er opdelt på årgange, da spillerne i denne periode befinder sig på flere forskellige hold/niveauer, hvilket kan have betydning for deres svar.

Figur 17: Betydningen af overgangen til ulige årgange

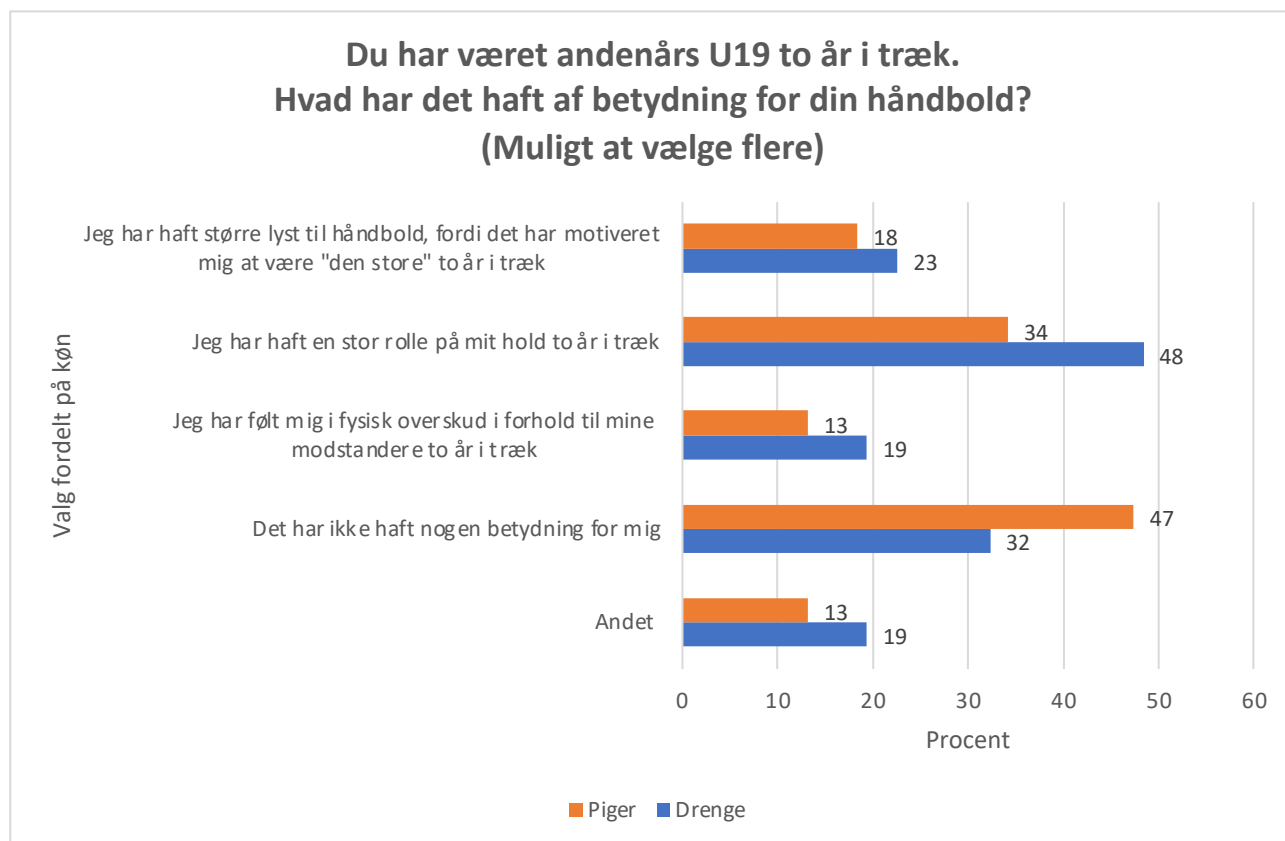


Omkring en femtedel på tværs af køn og årgang oplever ikke at overgangen til ulige årgange, har haft betydning for dem. Der ses ikke de store forskellige på tværs af køn, men i forhold til årgange, så har spillerne fra årgang 2000 primært været ældste årgang (U18/U19) for tredje år i træk, andenårs U19 to år i træk eller svaret, at de er rykket op som senior. Spillerne fra årgang 2001 har derimod primært været førsteårs U19 to år i træk, mens 21 % er rykket op som senior.

Andenårs U19 to år i træk - hvad har det betydet?

Vi har spurgt spillerne, der har svaret, at de har været andenårs U19 to år i træk, hvilken betydning det har haft for deres håndbold. De har her kunne vælge flere svarmuligheder.

Figur 18: Andenårs U19 to år i træk

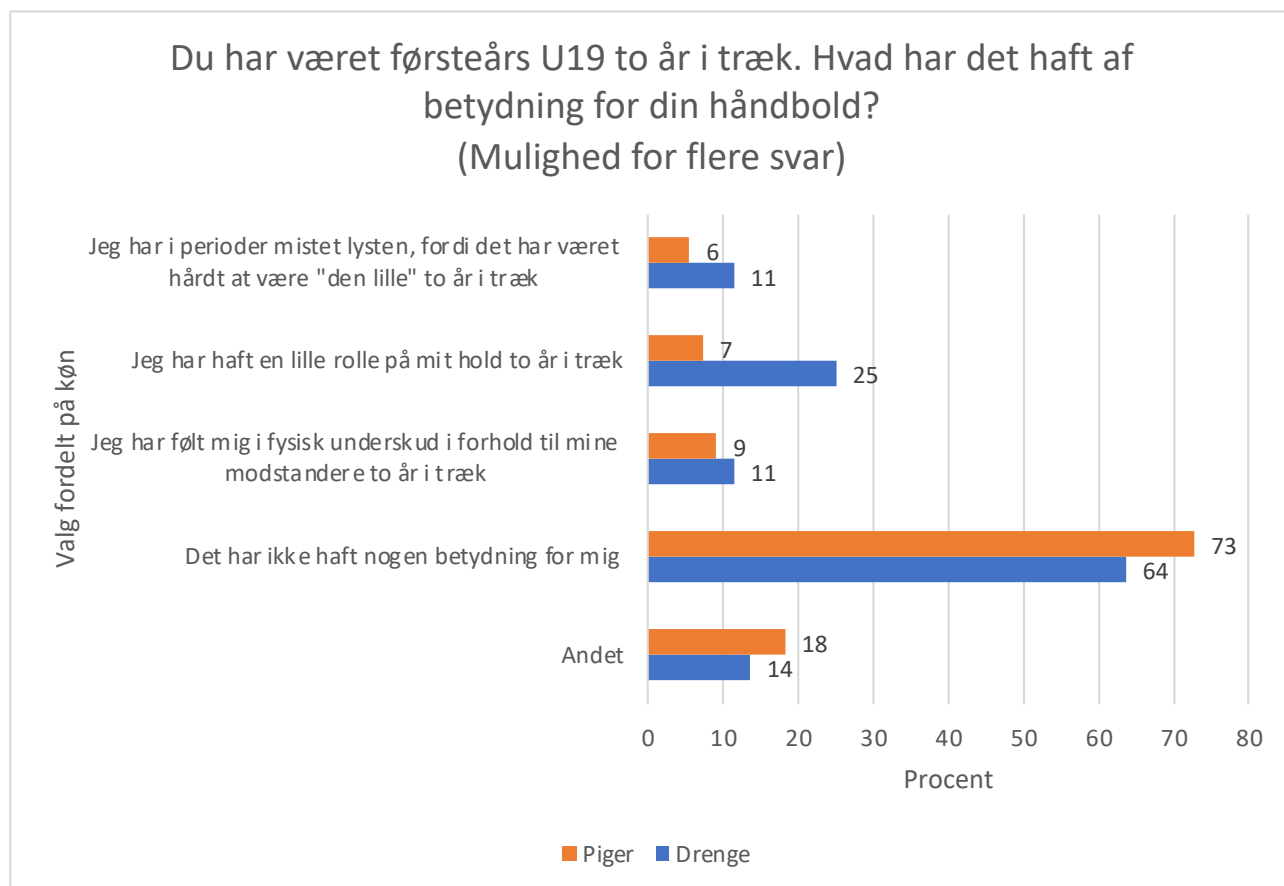


(32 %), at det ikke har haft nogen betydning for deres håndbold, at de har været andenårs U19 to år i træk. Pigerne oplever også i mindre grad end drengene, at de har følt sig i fysisk overskud i forhold til modstanderne to år i træk. Derimod oplever cirka halvdelen af drengene, at de har haft en stor rolle på deres hold to år i træk.

Førsteårs U19 to år i træk - hvad har det betydet?

Vi har spurgt spillerne, der har svaret, at de har været førsteårs U19 to år i træk, hvilken betydning det har haft for deres håndbold. De har her kunne vælge flere svarmuligheder.

Figur 19: Førsteårs U19 to år i træk



ikke oplever, at det har haft nogen betydning, at de har været første års U19 to år i træk. Det har dog for 25 % af drengene betydet, at de har haft en lille rolle på deres hold to år i træk, og generelt er der flere drenge end piger, som har oplevet negative konsekvenser.

Tilfredshedsbarometer, november 2019

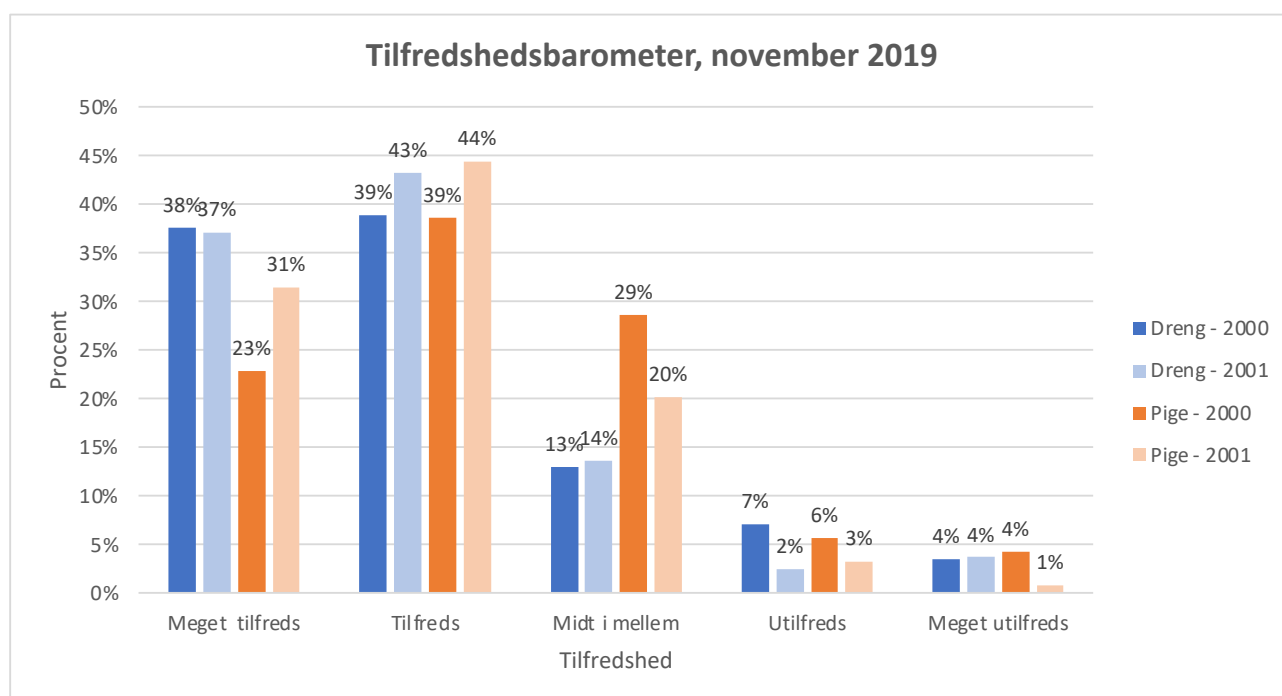
Tilfredshedsbarometeret er overordnet positivt, da 72 % på tværs af køn og årgang enten er tilfredse eller meget tilfredse med at spille håndbold. Tilfredsheden er således steget en smule siden marts 2019, hvor 69,3 % var tilfredse. Samlet er 8 % enten utilfredse eller meget utilfredse. Dette tal er stort set det samme, som i marts 2019, og er relativt lavt sammenlignet med tidligere rapporter.

Tilfredsheden blandt pigerne og drengene fra årgang 2001 er steget siden marts 2019. Samtidig med at andelen af drenge (9%), som er utilfredse eller meget utilfredse er steget en smule, og nu er på niveau med pigerne (8%).

Tendens: Flere tilfredse drenge end piger

På tværs af 00/01-rapporterne har der været en tendens til, at pigerne generelt set har været lidt mindre tilfredse end drengene. Rapporten fra marts 2019 viste det mest entydige billede på denne tendens, og generelt er resultaterne de samme, dog er andelen af utilfredse drenge (9%) nu på niveau med andelen af utilfredse piger (8%). Men det er værd at holde fast i, at et flertal på tværs af køn er tilfredse.

Figur 20: Tilfredshedsbarometer november 2019



Tendens: større tilfredshed i november end i marts

I de tidligere rapporter har der været en tendens til, at tilfredsheden har været større i november end i marts. Denne tendens forekommer ligeledes i denne rapport, hvor spillerne som beskrevet i ovenstående er en smule mere tilfredse end i marts.

Anbefalinger

Spillerne har til sidst i spørgeskemaet haft mulighed for at skrive deres gode råd til følgende målgrupper:

- Medspillere
- Træner
- Klub
- DanskHåndbold

I nedenstående præsenteres de råd, som hyppigst går igen blandt spillernes besvarelser til de enkelte målgrupper.

Medspillere:

- 1) Du skal have det sjovt med at spille håndbold
"Det skal være sjovt at spille håndbold, for hvis man har det sjovt, er det lettere at nå DET hele og i kampe at få hinanden op igen hvis man hænger med hovederne!"
- 2) Tro på dig selv – lad dig ikke påvirke af andre
- 3) Vær seriøs og koncentreret omkring din håndbold for din egen og dine medspilleres skyld – giv dig selv 100 % til træning og kamp

Træner:

- 1) Sørg for variation og udfordring i træningen
- 2) Det handler også om træning til forskellige positioner på banen, skadeforebyggelse, mentaltræning og fokus på kost mv.
- 3) Få alle med – både på og uden for banen
- 4) Sæt fokus på det sociale og menneskelige både hos den individuelle spiller og fællesskabet på holdet.

Klub:

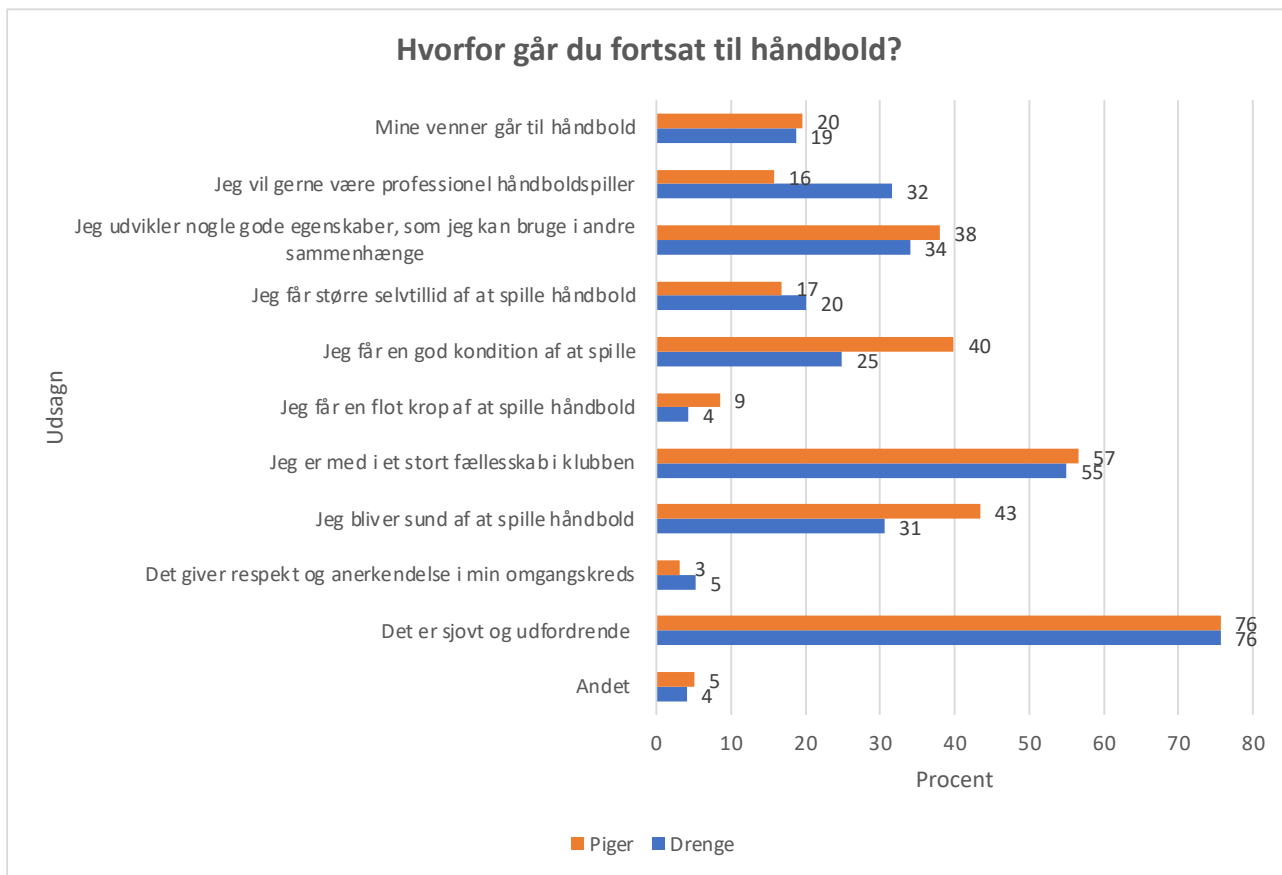
- 1) Afhold sociale arrangementer i klubben
"Til klubber: Det sociale betyder alt for, om et hold kan holde på spillerne"
- 2) Skab en god overgang fra ungdom til senior
Tag hensyn til spillernes ønsker og behov for at spille ungdom eller senior. Prioriter jeres ungdomshold, og sørg for at spillerne ikke bliver overbelastet bl.a. ved at undgå, at seniorholdet er afhængige af ungdomsspillere for at kunne træne eller spille kampe. Det bliver for meget for flere spillere at spille kampe for både U19 og senior.
"Min klub skal lade os være u19 og ikke prøve at få nogle af vores holdkammerater til at spille senior"
- 3) Inddrag og prioriter holdene
- 4) Sørg for fagligt dygtige trænere

DanskHåndbold:

- 1) Færre regler og mere fornyelse
- 2) Sørg for kampmuligheder både for bredde og elite, som matcher i niveau
- 3) Uddannelse af flere og bedre dommere

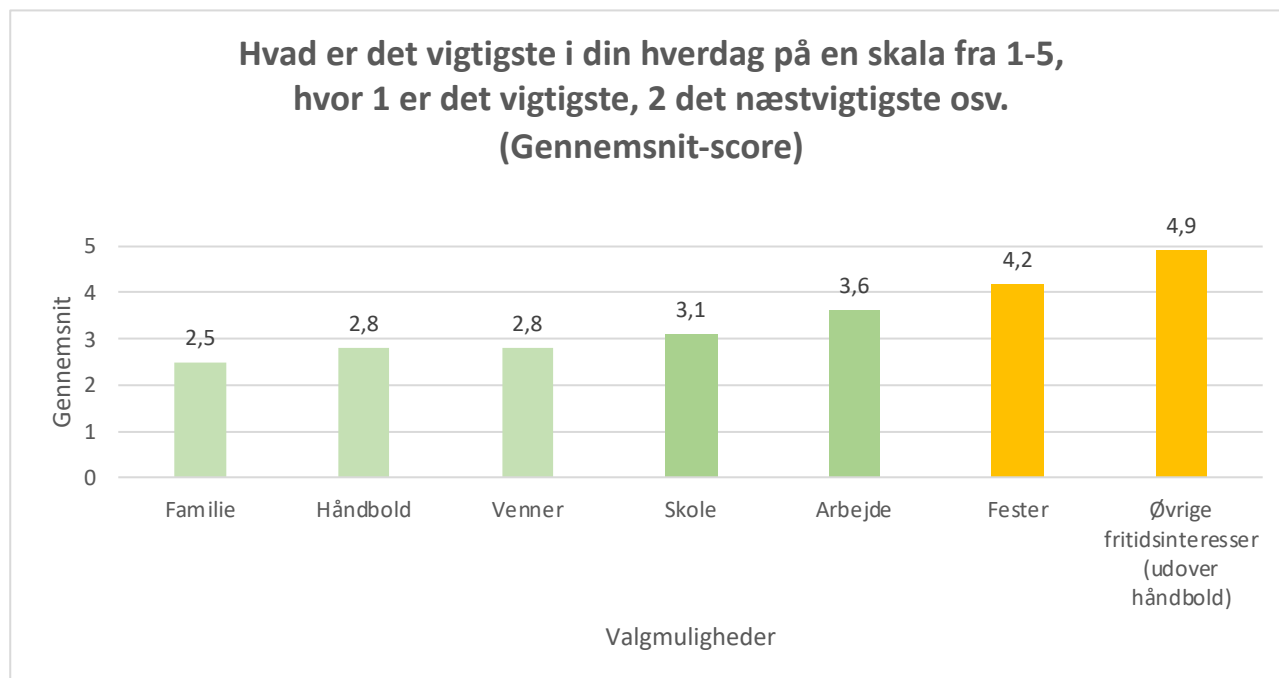
Bilag

1. Hvorfor går du fortsat til håndbold (køn)



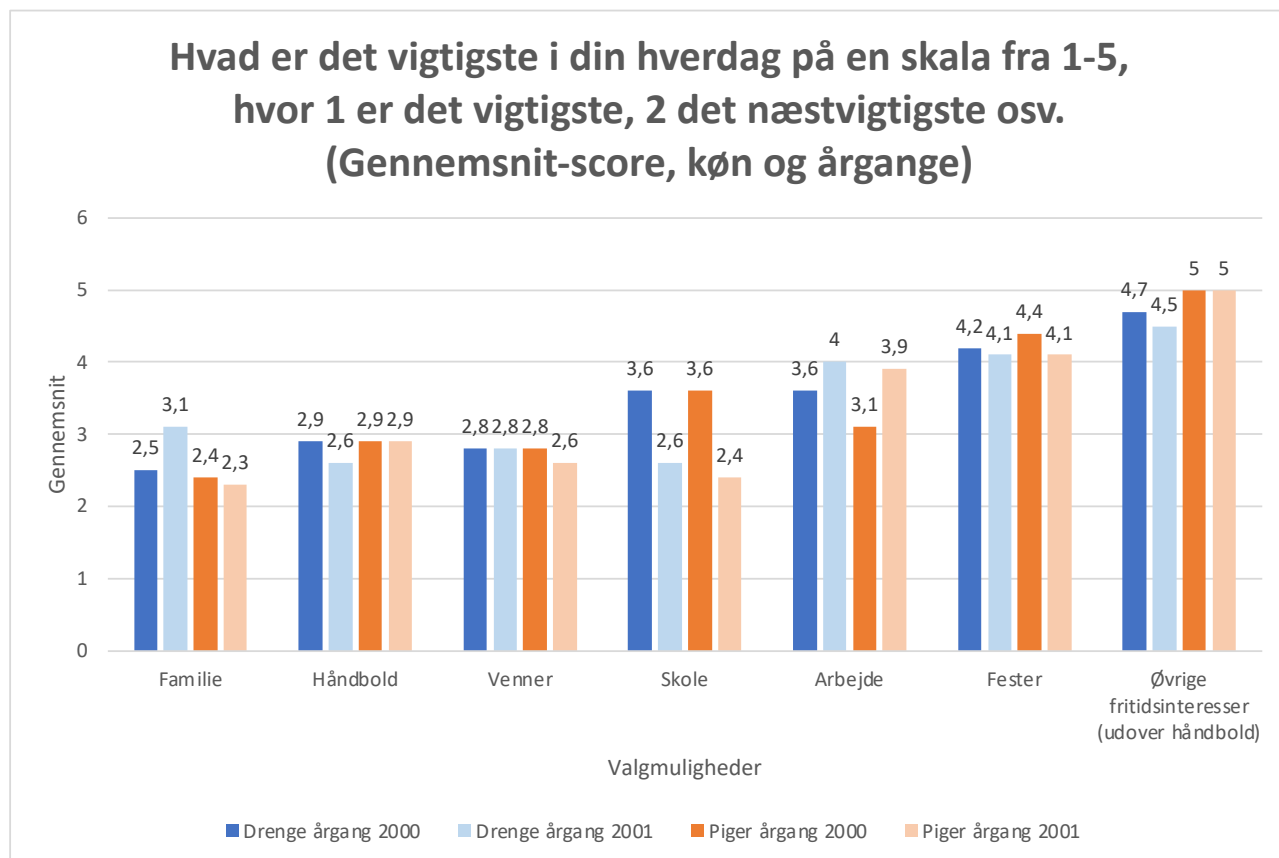
2a. Hvad er det vigtigste i din hverdag (gennemsnit)

I følgende ses det, hvordan spillerne i gennemsnit har rangeret de forskellige valgmuligheder. Skalaen er fra 1-5, hvor 1 er det vigtigste, 2 næst vigtigst osv. Det vil sige, at jo lavere score, jo vigtigere er det for spillerne, hvilket markeres med en trafiklysfarveskala.

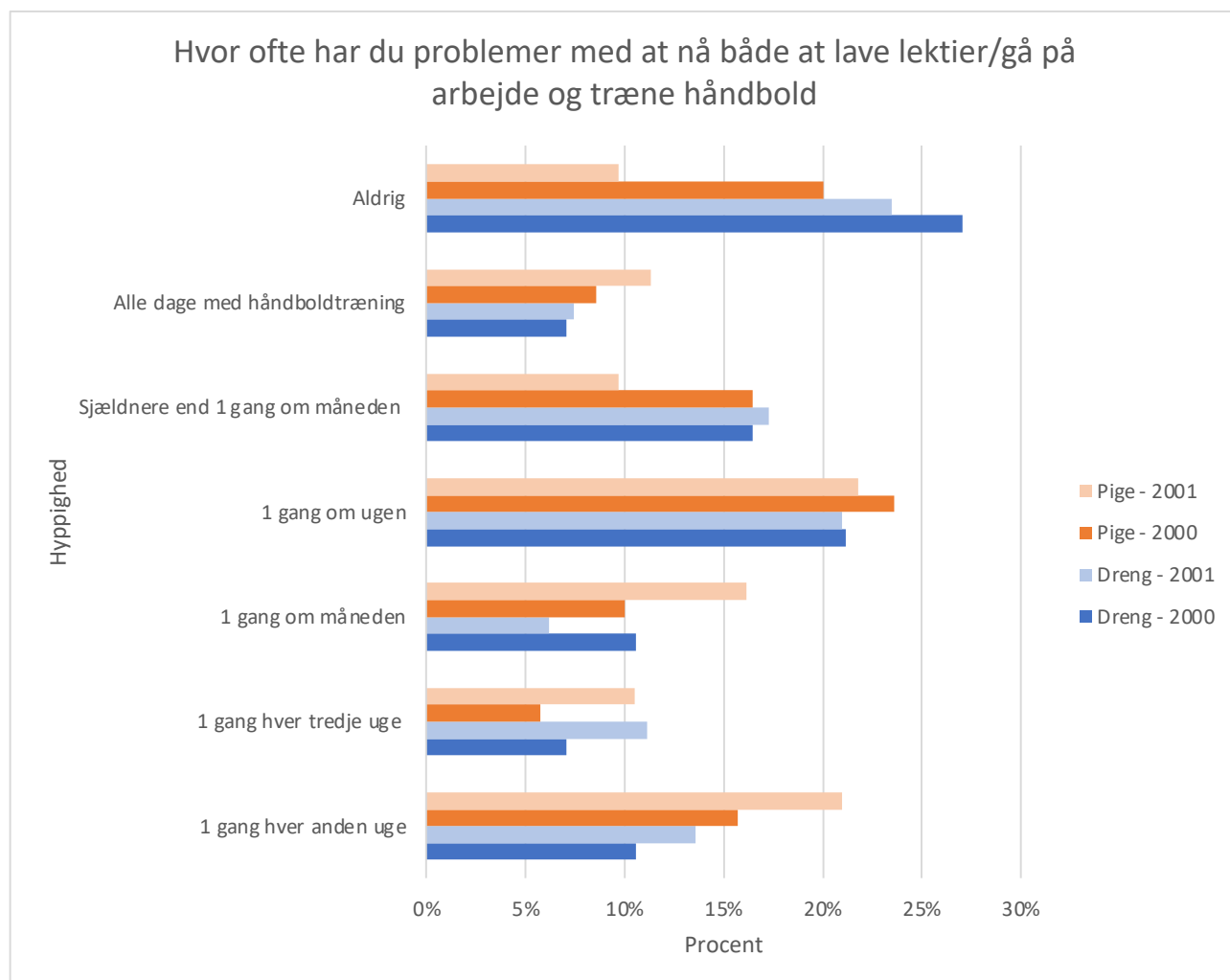


2b. Hvad er det vigtigste i din hverdag (Køn og årgange)

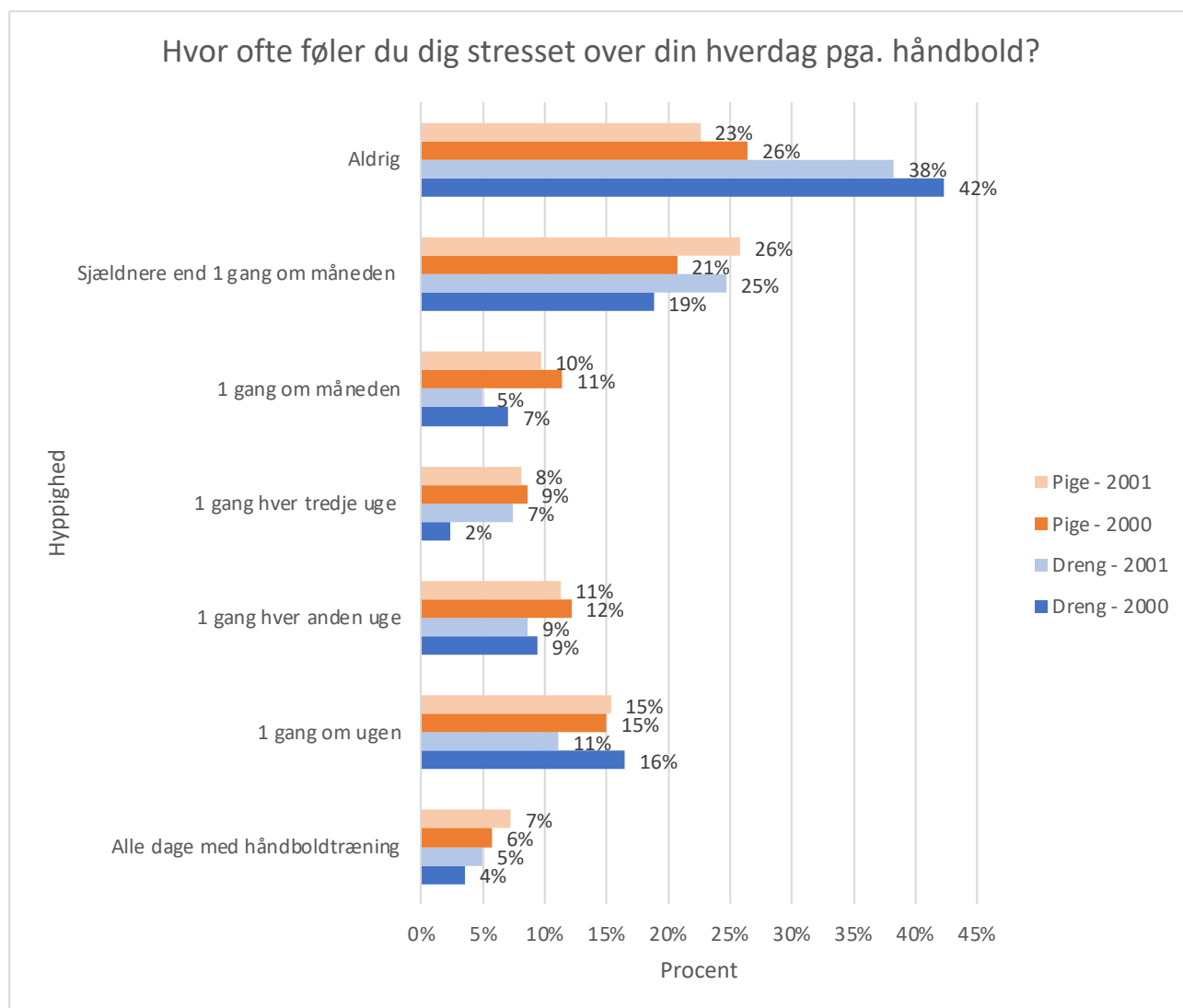
I følgende ses det, hvordan spillerne i gennemsnit har rangeret de forskellige valgmuligheder. Skalaen er fra 1-5, hvor 1 er det vigtigste, 2 næst vigtigst osv. Det vil sige, at jo lavere score, jo vigtigere er det for spillerne



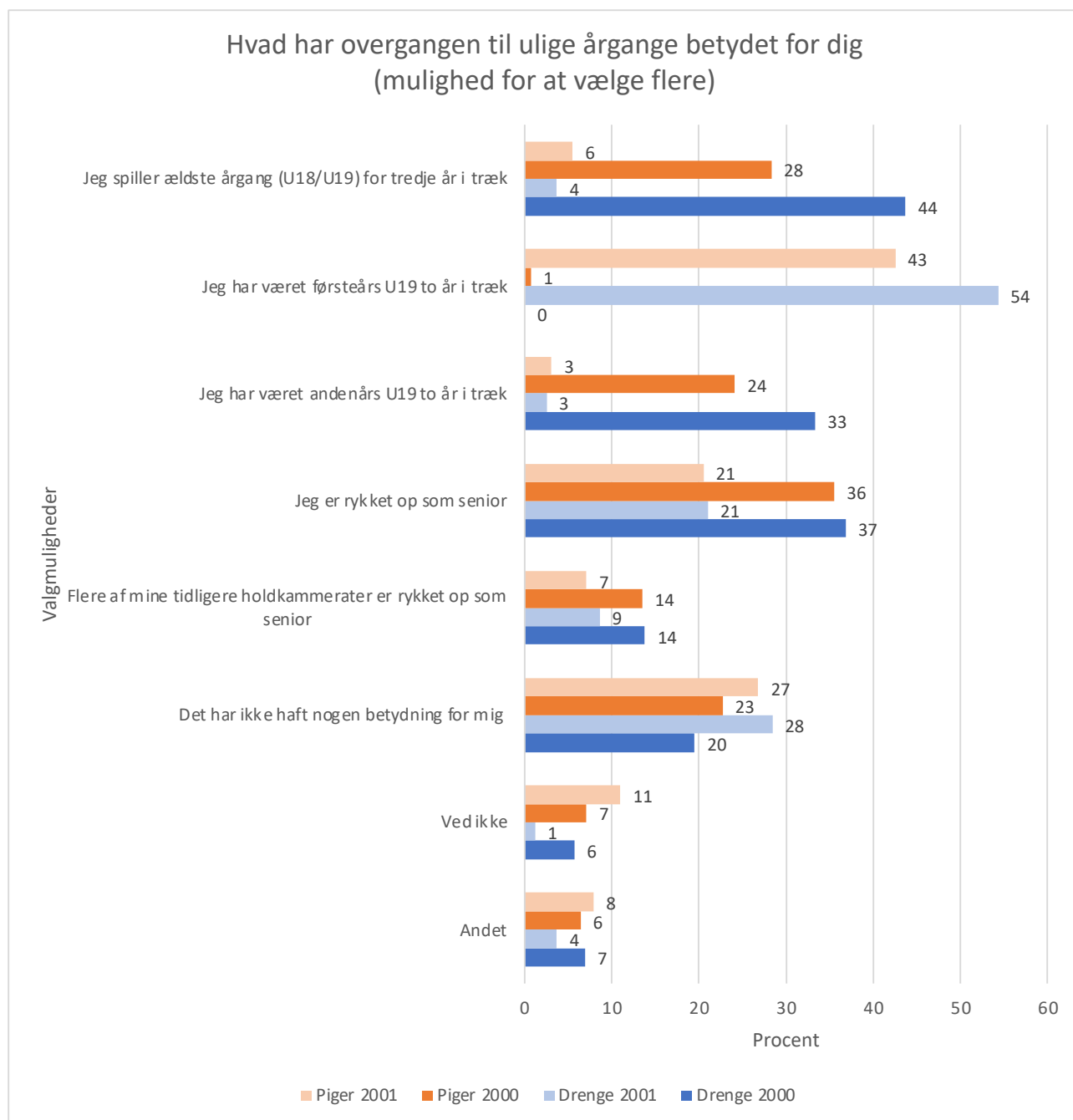
3. Hvor ofte har du problemer med at nå både at lave lektier/gå på arbejde og træne håndbold (køn og årgang)



4. Hvor ofte føler du dig stresset over din hverdag pga. håndbold? (køn og årgang)



5. Hvad har overgangen til ulige årgange betydet for dig? (Køn og årgang)



DanskHåndbold
Idrættens Hus
Brøndby Stadion 13
2605 Brøndby

