

ÅRGANG 00/01 GIVER KLAR BESKED



SÆSONAFSLUTNING – EFTERSKOLETANKER OG KLUBSKIFTER I SÆSONEN

SPØRGESKEMAUNDERSØGELSE FRA MARTS 2018



DANSK HÅNDBOLD FORBUND

INDHOLD

SIDE 3	Indledning	SIDE 125	Holdkammerater på efterskole – hvis ja, hvor mange
SIDE 4	Metode og valg	SIDE 16	Betydning at have holdkammerater på efterskole
SIDE 6	Hvor i ungdomslivet befinder spillerne sig?	SIDE 17	Klubskifte undervejs i en sæson
SIDE 7	Besvarelser (hvem, hvad og hvor)	SIDE 17	Årsager til klubskifte
SIDE 8	Håndbolderfaring	SIDE 19	Oplevet tidsforbrug
SIDE 9	Træningsmængde	SIDE 19	For lavt tidsforbrug
SIDE 9	Niveau	SIDE 19	For højt tidsforbrug
SIDE 10	Klubbens spillere	SIDE 20	Det bedste ved at spille håndbold
SIDE 11	Skolefordeling	SIDE 21	Oplevet udvikling som håndboldspiller
SIDE 12	Efterskoletanker	SIDE 22	Tilfredshedsbarometer, marts 2018
SIDE 12	At være på efterskole og spille håndbold	SIDE 23	Anbefalinger
SIDE 12	Kontakt til dem 'derhjemme'	SIDE 24	Spillere og medspillere
SIDE 13	Oplevelsen af håndbold på efterskolen	SIDE 24	Trænere
SIDE 14	At være hjemme mens andre er på efterskole	SIDE 25	Klubledere
SIDE 14	Efterskole sidste år	SIDE 25	Forældre
SIDE 14	Håndbold nu i forhold til på efterskolen	SIDE 26	Politikere, de lokale administrationer og DHF's administration
		SIDE 27	



Udgiver
Dansk Håndbold Forbund
Udviklingsafdelingen

Projekt
Knæk Kurven

Foto
Jacob Almtoft

Layout
Formegon

Produktion
Formegon

Udgivet
2018
1. oplag

INDLEDNING

Denne rapport bygger på et elektronisk spørgeskema, som blev udsendt i marts 2018. Rapporten sammenfatter til sidst pointer og anbefalinger, som retter sig mod de forskellige modtagergrupper. I denne rapport er der fokus på det at være ung, samt spillernes refleksioner over fremtiden i forbindelse med at gå til håndbold.

Rapporten er nummer ni i rækken af rapporter, som udarbejdes løbende frem til sommeren 2018.

- **Opbrudsperioden – Viden og anbefalinger** juni 2015
- **Hverdag og ungdomsliv for en ung håndboldspiller** oktober 2015
- **Sæsonafslutning – Tilbageblik på sæsonen og tanker om fremtiden** marts 2016
- **Opbrudsperioden – Tid til dine tanker om klubskitte og karrierestop** juni 2016
- **Tidsforbrug – Balancegangen mellem skole, venner, familie og fritid** oktober 2016
- **Håndbold er tidskrævende og kan skabe udfordringer** marts 2017
- **Opbrudsperioden – Efterskoleoplevelser og holdfællesskabstanke** juni 2017
- **Prioriteringer og balance mellem håndbold, fritids- og skoleliv** oktober 2017
- **Sæsonafslutning – efterskoletanker og klubskitter i sæsonen** marts 2018

BAGGRUND

”Årgang 00/01 giver klar besked” er en del af Knæk Kurven projektet. Projektperioden for ”Årgang 00/01 giver klar besked” løber frem til sommeren 2018. Vi følger årgangene 2000 og 2001, som bevæger sig gennem ungdomsspillerårene i den periode, hvor de to årgange er på efterskole og kommer hjem igen, og gennem deres sidste år inden seniortiden (for årgang 2000).

Formålet med ”Årgang 00/01 giver klar besked” projektet er at indsamle faktuel viden fra vores unge medlemmer. Dansk Håndbold Forbund (DHF) ønsker at lytte til de unge og få viden om, hvordan de oplever det at gå til håndbold – hvad er godt, og hvad er skidt? Ved at spørge de unge direkte kan DHF handle ud fra konkret viden og undgå at handle ud fra, ”hvad vi tror, de unge synes”.

DHF ønsker at klarlægge, hvilke tendenser der er blandt vores unge spillere, og at se sporten fra deres vinkel. På baggrund af dette ønsker DHF at gøre håndboldproduktet til de unge skarpere, så flere bliver i sporten.

VIDSTE DU, AT 31,9 % AF DE AKTIVE SPILLERE FRA ÅRGANG 2000 OG 2001 ER STOPPET FRA SÆSONEN 2016/2017 OG TIL SÆSONEN 2017/2018?

Til håndbold-Danmark

Formålet med denne rapport, og med de tidligere og de følgende rapporter er at viderebringe den viden, som er opnået gennem besvarelserne, til de relevante målgrupper. Håndbold-Danmark består af rigtig mange forskellige personer, som alle har indflydelse på spillernes oplevelse af håndboldproduktet. Der er derfor samlet en række anbefalinger sidst i rapporten til følgende målgrupper:

- Spillere og medspillere
- Trænere
- Klubledere
- Forældre
- Politikere, de lokale administrationer og DHF's administration

METODE OG VALG

ELEKTRONISK SPØRGESKEMA

Projektet følger vores aktive spillere i årgang 2000 og 2001. Et elektronisk spørgeskema udsendes tre gange hvert år. Spørgeskemaet udsendes per mail til postmodtageren i alle aktive klubber og deles via sociale medier (bl.a. facebookgruppen "Knæk Kurven - Årgang 00/01"). Spørgeskemaet er tilgængeligt via et åbent link, og det er muligt at dele via sociale medier og mails. Andre personer (såsom trænere, ledere og forældre) har også mulighed for at følge med i spørgeskemaerne.

OMFANG OG BESVARELSER (RESPONDENTER)

Spørgeskemaet kan besvares på ca. 12-15 minutter. Det er muligt for andre end spillerne at gå ind og besvare spørgeskemaet, her vælges kategorien "Andet" i besvarelsen (forældre, trænere eller lign.). Alle besvarelses er anonyme.

I modsætning til de første mange rapporter er der denne gang udsendt mails direkte til håndboldspillerne i de to årgange (evt. forældre) for at forsøge at få nogle flere besvarelses ind.



VALG AF TERMINER FOR UDSENDELSERNE

Spørgeskemaet udsendes i samme terminer hvert år: marts, juni og oktober-november.

Den 1. maj er skæringsdato for sæsonen. Det betyder, at medlemmerne i marts er i slutningen af deres sæson, i juni er spillerne i "opbruddet" (og sommertræning) og i oktober-november er den nye sæson begyndt.

BEHANDLING AF RESULTATER

Alle besvarelser registreres i programmet Obsurvey. Besvarelserne fra "Andet" kategorien filtreres fra i behandlingen af besvarelserne. Besvarelserne deles op i alder (årgang 2000 og 2001) og i køn.

FEJLKILDER

Ved indsamling af spørgeskemaer med anonyme besvarelser opstår der en risiko for, at personer udenfor målgruppen deltager i spørgeskemaet og indgår i besvarelserne.

Spørgeskemaet sendes som udgangspunkt til postmodtagere i klubberne, som skal videresende spørgeskemaet til relevante personer. Vi er altså afhængige af disse personer for at få et tilstrækkeligt antal besvarelser. Da vi denne gang også har sendt mails direkte til spillerne, bør denne effekt ikke være ligeså stor som ved tidligere undersøgelser i rækken.



HVOR I UNGDOMSLIVET BEFINDER SPILLERNE SIG?

Spillerne har modtaget spørgeskemaet i marts 2018. I skemaet nedenunder er et overblik over de to årgange og "Hvor de er i deres liv"?

TIDSLINJE ÅRGANG 2001:

Foråret 2018. Spillerne er 2. års U-16 spillere. Spillerne er i slutningen af sæsonen og turneringen er i sin afgørende fase. Der er fortsat en stor andel spillere på efterskole i 9. eller 10. klasse (ca. 40 %). En mindre andel går fortsat i 9. eller 10. klasse i deres lokale folkeskole. En stor del af medspillerne er begyndt på en gymnasial uddannelse. En lille andel er begyndt på en erhvervsuddannelse (cirka 3-5 %).

Sæson			14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	
Årstal	2001	'07	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20	'21
Alder	Født	6 år	13 år	13-14 år	14-15 år	15-16 år	16-17 år	17-18 år	18-19 år	
Skole		0. kl.	7. kl. <i>Muligt skoleskift</i>	8. kl. <i>Muligt skoleskift</i>	9. kl. <i>Efterskole?</i>	10. kl. / Ungdomsuddannelse / lærling <i>Efterskole? / skoleskift</i>				<i>Ungdomsuddannelse?</i> <i>Videregående uddannelse? / sabbatår</i> <i>Muligvis færdiguddannet fra praktikplads</i>
Håndbold				2. års U14	1. års U16	2. års U16	1. års U18	2. års U18	1. års senior	

TIDSLINJE ÅRGANG 2000:

Foråret 2018. Spillerne er 1. års U-18 spillere. Spillerne er på slutningen af håndboldsæsonen og turneringen spidser til. Mere end 80 % af spillerne er i gang med en gymnasial uddannelse. Heraf er der mellem 45 og 55 % af spillerne, som er på første år. Der er en mindre andel af spillere, der fortsat går i 9.-10. klasse enten i folkeskole eller på efterskole (mindre end 5 %). Der er flere drenge (cirka 8 %), som er gået i gang med en erhvervsuddannelse, end piger (1,8 %).

Sæson			14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	
Årstal	2000	'06	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20
Alder	Født	6 år	14 år	14-15 år	15-16 år	16-17 år	17-18 år	18-19 år	
Skole		0. kl.	8. kl. <i>Muligt skoleskift</i>	9. kl. <i>Efterskole?</i>	10. kl. / Ungdomsuddannelse / lærling <i>Efterskole? / skoleskifte</i>				<i>Ungdomsuddannelse?</i> <i>Videregående uddannelse? / sabbatår</i> <i>Muligvis færdiguddannet fra praktikplads</i>
Håndbold			2. års U14	1. års U16	2. års U16	1. års U18	2. års U18	1. års senior	

Den markerede søjle viser, hvor målgruppen er i deres liv ved udsendelse af spørgeskemaet.

BESVARELSER (HVEM, HVAD OG HVOR)

Tabellen viser antallet af besvarelser for henholdsvis piger og drenge i årgangene 2001 og 2000. Der er en lille overvægt af besvarelser fra piger. I den geografiske fordeling er der 186 spillere, som ikke har kendskab til, hvilket distrikt, region eller kreds de hører til. Der er i alt 1054 besvarelser fra spillere fordelt over hele landet.

Geografisk fordeling	Piger 2001	Piger 2000	Drenge 2001	Drenge 2000	Total
JHF	127	115	130	102	474
FHF	47	33	26	18	124
HRØ	61	71	83	55	270
Ved ikke	76	36	45	29	186
Total	311	255	284	204	1054

Der er igennem spørgeskemaet observeret et frafald. Ved sidste spørgsmål i spørgeskemaet fra marts er i alt modtaget 874 besvarelser. Det betyder, at denne niende rapport for årgang 00/01 har et frafald på 17,1 %.

Antal besvarelser ved sidste spørgsmål	
Piger 2001	265
Piger 2000	205
Drenge 2001	237
167	134
Total	874 (82,9%)

AKTIVE SPILLERE

Nedenstående tabel viser et estimat på, hvor mange aktive spillere der er i DHF i sæsonen 2017/2018 i de to årgange. Tallene fortæller, hvor mange forskellige spillere (enkelte individer) som har været i kamp i sæsonen 2017/2018. Det fortæller ikke det eksakte medlemstal. Der kan være medlemmer, som er aktive, men ikke spiller kamp. Der kan være spillere, som har været aktive og spillet i starten af sæsonen, men er stoppet i løbet af sæsonen.

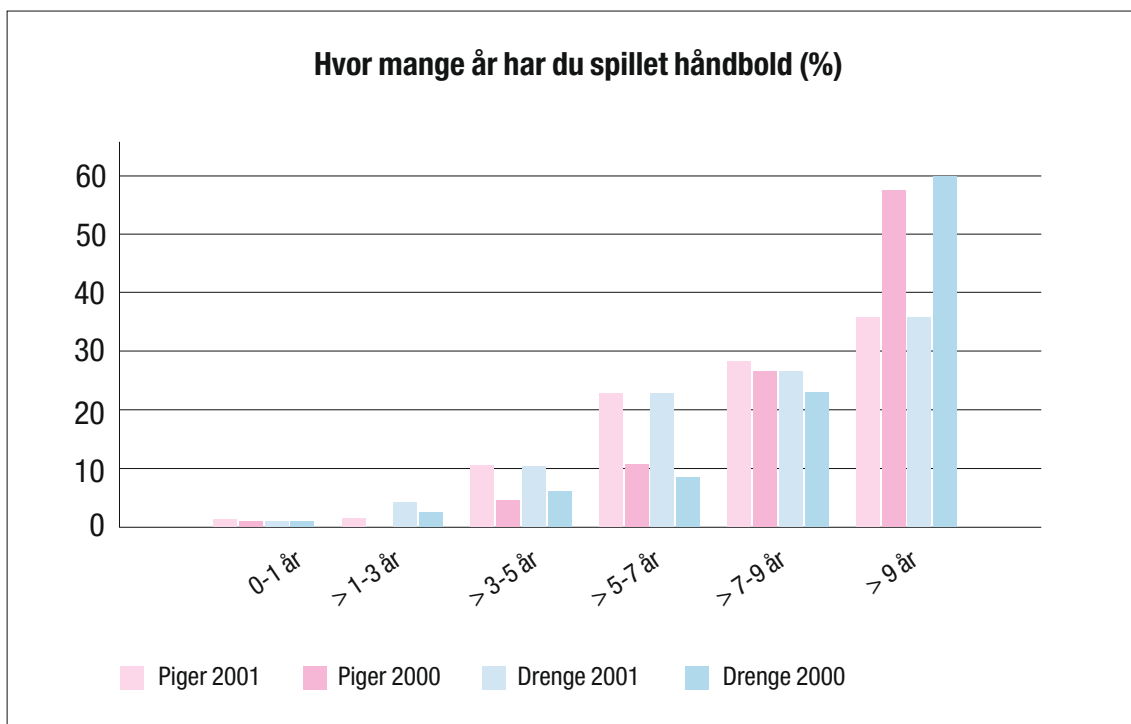
Sæson 2017/2018	2001	2000	TOTAL
Piger	1321	1233	2554
Drenge	1222	1084	2306
TOTAL	2543	2317	4860

Antal frafaldne aktive	2001	2000	TOTAL
Piger	767 (36,7%)	457 (27%)	1224 (32,4%)
Drenge	621 (33,7%)	428 (28,3%)	1049 (31,1%)
TOTAL	1388 (35,3%)	885 (27,6%)	2273 (31,9%)

Antallet af aktive spillere i sæson 2017/2018 er sammenlignet med antallet af aktive spillere fra sæsonen 2016/2017. Fra sæson 2016/2017 til sæson 2017/2018 er der tydelige spor af medlemsfaldet hos de aktive spillere i årgangene 2000 og 2001.

HÅNDBOLDERFARING

Omkring 90 % af spillerne, som har deltaget i denne rapport, har gået til håndbold i fem år eller mere. Dette viser, at de fleste spillere er begyndt til håndbold som U-10 eller U-12 spillere. Spillerne har altså allerede været medlemmer i klubben i fem år eller mere. Der er 3 % af spillerne, som kun har 0-3 års håndbolderfaring, og dette stemmer også overens med, at klubberne sjældent aktivt rekrutterer spillere til ungdomsrækkerne (U-14 til U-18).



Piger årgang 2001

- 98 % har spillet håndbold i mere end tre år
- 87 % har spillet håndbold i mere end fem år
- 64 % har spillet håndbold i mere end syv år
- 36 % har spillet håndbold i mere end ni år

Piger årgang 2000

- 99 % har spillet håndbold i mere end tre år
- 94 % har spillet håndbold i mere end fem år
- 84 % har spillet håndbold i mere end syv år
- 57 % har spillet håndbold i mere end ni år

Drengene årgang 2001

- 95 % har spillet håndbold i mere end tre år
- 85 % har spillet håndbold i mere end fem år
- 62 % har spillet håndbold i mere end syv år
- 36 % har spillet håndbold i mere end ni år

Drengene årgang 2000

- 97 % har spillet håndbold i mere end tre år
- 87 % har spillet håndbold i mere end fem år
- 64 % har spillet håndbold i mere end syv år
- 36 % har spillet håndbold i mere end ni år

TRÆNINGSMÆNGDE

Omkring 95 % af alle spillerne træner mere end 1 gang om ugen. Langt mere end halvdelen af spillerne i årgang 2001 træner gennemsnitligt 3 gange om ugen eller mere. For spillerne i årgang 2000 er der lidt mere end 40 %, der træner 3 gange om ugen eller mere og der er også markant flere i årgang 2000, der blot træner en enkelt gang om ugen. Overordnet fylder håndbold stadig meget i spillernes hverdag, bevidsthed og fritid. Der er i øvrigt bemærkelsesværdigt mange flere piger, der angiver at de ikke træner håndbold for tiden, når man sammenligner med tallene for drengene.

Piger årgang 2001

- 3,2 % træner en gang om ugen
- 23,2 % træner to gange om ugen
- 39,2 % træner tre gange om ugen
- 28,3 % træner fire gange eller flere om ugen
- 6,1 % træner ikke håndbold for tiden

Piger årgang 2000

- 9 % træner en gang om ugen
- 39,5 % træner to gange om ugen
- 24,2 % træner tre gange om ugen
- 18,8 % træner fire gange eller flere om ugen
- 8,6 % træner ikke håndbold for tiden

Drengene årgang 2001

- 1,4 % træner en gang om ugen
- 20,1 % træner to gange om ugen
- 31,7 % træner tre gange om ugen
- 45,1 % træner fire gange eller flere om ugen
- 1,8 % træner ikke håndbold for tiden

Drengene årgang 2000

- 8,4 % træner en gang om ugen
- 41,9 % træner to gange om ugen
- 22,2 % træner tre gange om ugen
- 23,2 % træner fire gange eller flere om ugen
- 4,4 % træner ikke håndbold for tiden

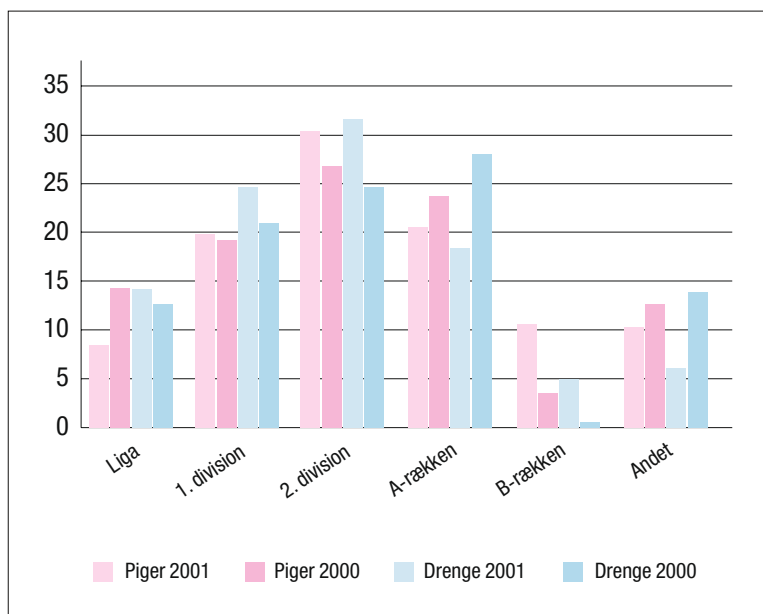
NIVEAU

For pigerne i årgang 2001 er der flest, der spiller i 2. div., men også 28,4 % spiller 1. div. eller liga, mens 10,6 % spiller i B-rækken, hvilket er højest af de fire grupper.

Pigerne i årgang 2000 kommer mere fra hold i 1. div. eller liga (33,7 %) og her er der en højere procentdel, der svarer 'Andet', fordi de spiller senior. I 'Andet' for pigerne i årgang 2001 var det hyppigere fordi de spiller i efterskoleturnering.

Drengene i årgang 2001 er den gruppe, der er bedst repræsenteret i 1. div. og liga (39 %). Desuden er det den gruppe, der er mindst repræsenteret i 'Andet'.

Drengene i årgang 2000 er til gengæld den gruppe, der har brugt 'Andet'-kategorien mest. Dette er fordi, der er mange, der har taget springet til senior, ligesom det var tilfældet med årgang 2000 hos pigerne.

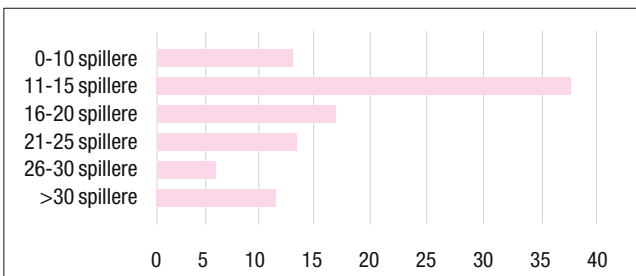




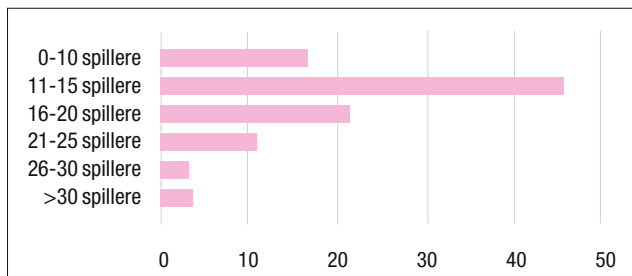
KLUBBENS SPILLERE

Spillerne er i gang med slutningen af sæsonen. I denne sæson spiller årgang 2001 og 2000 ikke sammen, da årgang 2001 hører til 2. års U-16 og årgang 2000 1. års U-18.

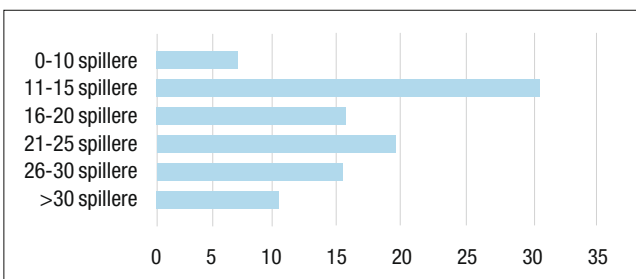
Piger årgang 2001 (311 besvarelser)



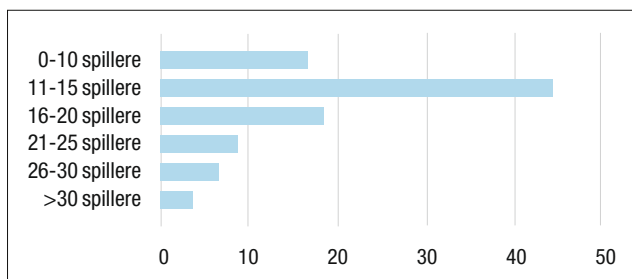
Piger årgang 2000 (255 besvarelser)



Drengene årgang 2001 (284 besvarelser)



Drengene årgang 2000 (203 besvarelser)

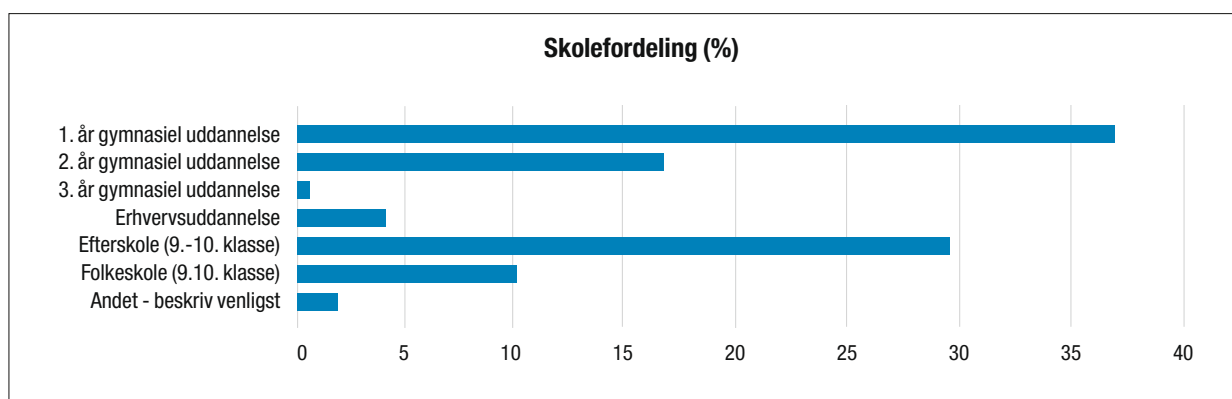


Drengene og pigerne i årgang 2001 oplever store variationer i forhold til antallet af spillere på holdene i klubben. Årgang 2001 oplever fortsat at kunne være en del af hold med flere end 26 spillere. Det er i høj grad drengene i årgang 2001, som spiller i klubber med store hold. At der er flere, der spiller i klubber med mange spillere i årgang 2001 kan skyldes, at der er mange af disse, der er på efterskole.

I årgang 2000 består truppen af 11-15 spillere. Altså spillere nok til ét hold. Sammenlignet med marts 2017 er der markant flere, der oplever at være i klubber med 0-10 spillere. Dengang var det under 10 %, hvor det nu er mere end 16 % for både piger og drenge i årgang 2000.

SKOLEFORDDELING

Herunder skal vi se på fordelingen af spillerne fra de to årgange i forhold til forskellige skoletyper.



Der er samlet set 54,5 % af de adspurgte, der er i gang med en gymnasial uddannelse. Dette stemmer godt overens med det forventede, eftersom omkring 60 % af spillerne i spørgeskemaet fra juni 2017 svarede, at de ville være i gang med en gymnasial uddannelse i dette skoleår. Ser vi kun på årgang 2000 er det 87,4 %, der går på en gymnasial uddannelse. For årgang 2001 er det 37,3 %, der er i gang med en gymnasial uddannelse og 39,9 % der går på efterskole.

En rigtig stor del af de adspurgte er altså enten på efterskole eller i gang med en gymnasial uddannelse. Det er altså markant anderledes end da begge årgange primært gik i folke-/privatskole tilbage i den tidlige del af undersøgelserne i "Årgang 00/01 giver klar besked".



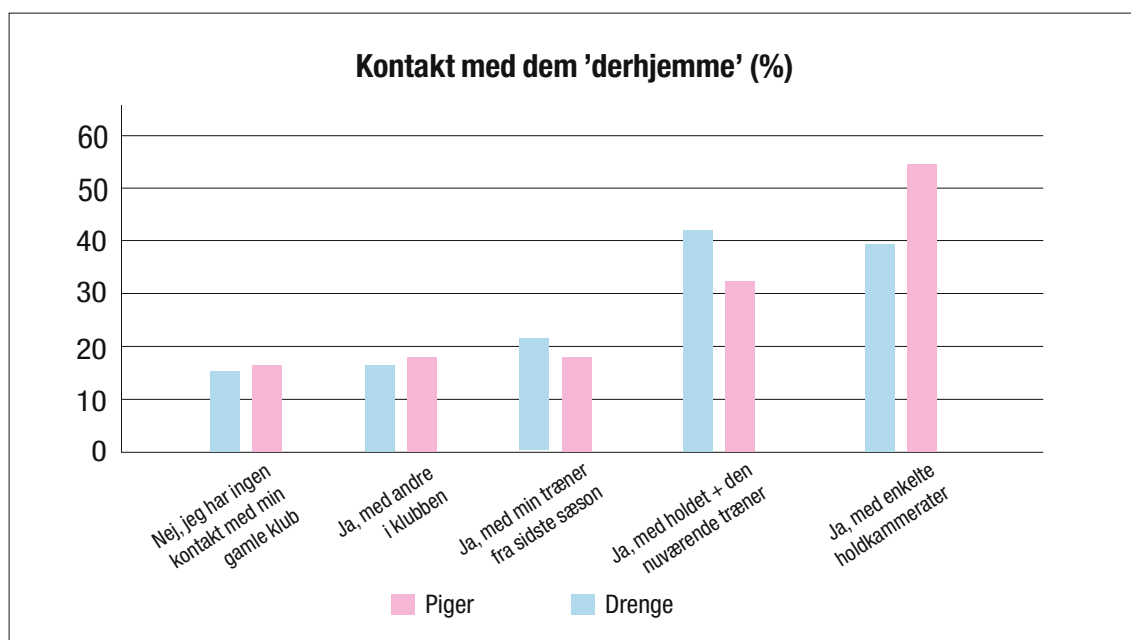
EFTERSKOLETANKER

I de to følgende underafsnit vil vi kigge nærmere på tanker omkring efterskoletiden. Vi har spurgt dem, der er på efterskole, hvordan det har påvirket deres håndbold og hvilken kontakt de har til deres tidligere klub. Vi har desuden spurgt de spillere, der ikke er på efterskole, hvordan det påvirker dem, at andre er afsted. Derudover har vi spurgt ind til andre forhold, som du kan blive klogere på i de næste afsnit.

AT VÆRE PÅ EFTERSKOLE OG SPILLE HÅNDBOLD

KONTAKT TIL DEM 'DERHJEMME'

Herunder kan vi se en grafik over, hvordan spillerne på efterskole har kontakt med deres gamle klub. Spillerne har haft mulighed for at vælge mere end ét svar.



Vi ser i denne grafik, at størstedelen af de spillere, der er på efterskole som minimum har kontakt med nogle af deres holdkammerater fra den gamle klub. Der er 15,4 % der ikke har kontakt med nogen som helst fra klubben. Det vil givetvis gøre, at koblingen til klubben bliver mindre henover efterskoletiden, hvilket vil gøre det sværere at vende tilbage.

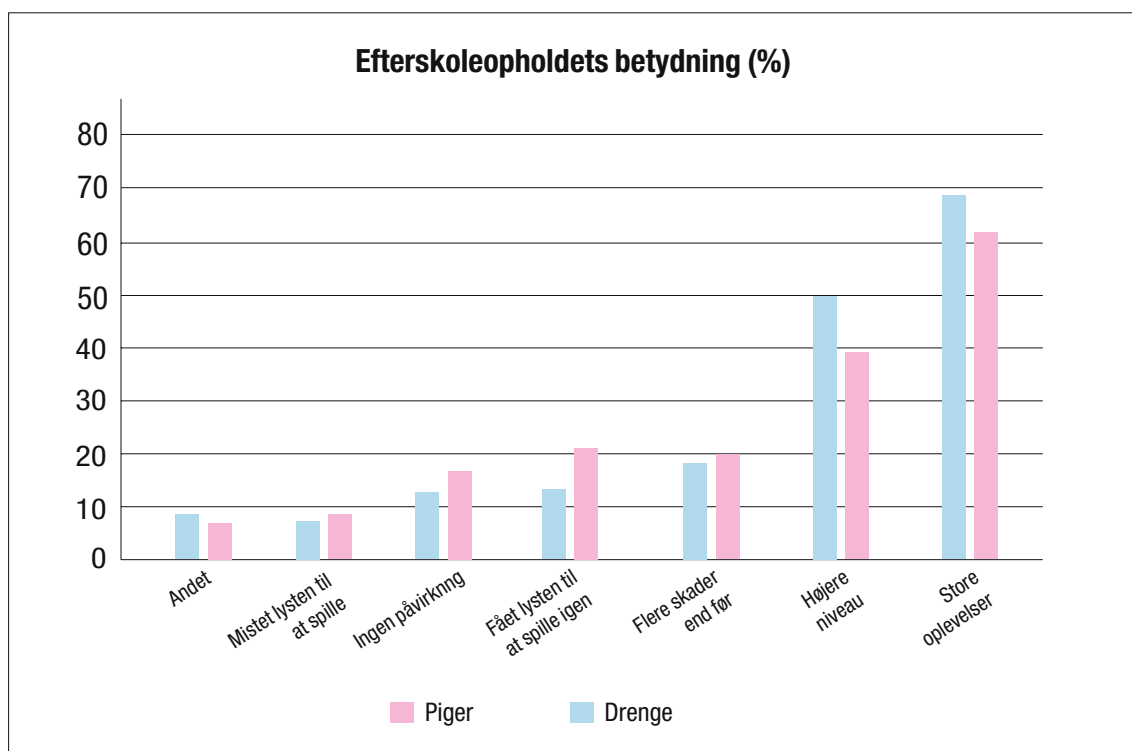
Generelt set har pigerne mere kontakt med deres medspillere fra den gamle klub, mens drengene i lidt højere grad end pigerne har kontakt til træneren i klubben.

Hvis vi sammenligner besvarelserne tilbage fra marts 2017, hvor vi også spurgte til efterskolespillernes kontakt til den gamle klub, er det samme billede, vi får. Procenterne ligger meget i det samme niveau.



OPLEVELSEN AF HÅNDBOLD PÅ EFTERSKOLEN

Herunder kan vi se, hvad efterskolepillerne mener om deres håndbold på efterskolen. Spillerne har også her haft mulighed for at vælge mere end ét svar.



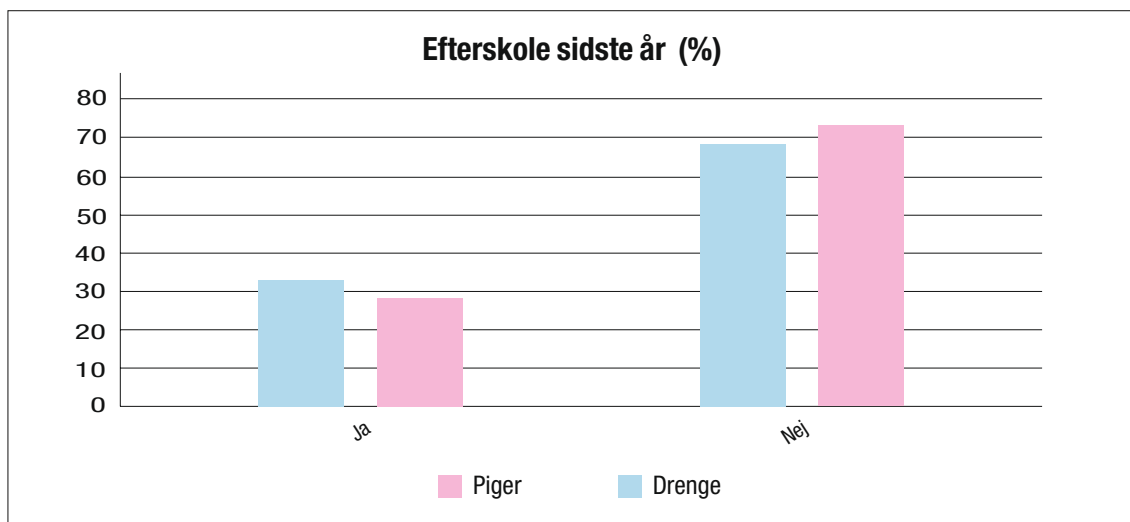
Vi ser, at topscoreren hos både drengene (68,5 %) og pigerne (62,1 %) er, at de har fået store oplevelser med håndbold på efterskolen. Samme billede så vi i marts 2017, hvor vi senest spurgte til dette. Den klare andenplads for begge køns vegne er, at de har oplevet mulighed for at spille på et højere niveau. Det er dog 10 % flere af drengene der har oplevet dette. Desuden er det værd at bemærke, at 19,4 % af spillerne har oplevet, at de har fået flere skader end tidligere. Slutteligt er det glædeligt, at henholdsvis 14,8 % af drengene og 20,7 % af pigerne har fået lysten til at spille håndbold tilbage på efterskolen. Til gengæld er der desværre også 7,6 % der har mistet lysten til at spille håndbold, mens de har været på efterskole.

AT VÆRE HJEMME MENS ANDRE ER PÅ EFTERSKOLE

I de følgende underafsnit skal vi se nærmere på, hvad spillerne, der ikke er på efterskole, siger om, at de 1) eventuelt selv har været på efterskole sidste år og 2) har holdkammerater der er på efterskole i år.

EFTERSKOLE SIDSTE ÅR

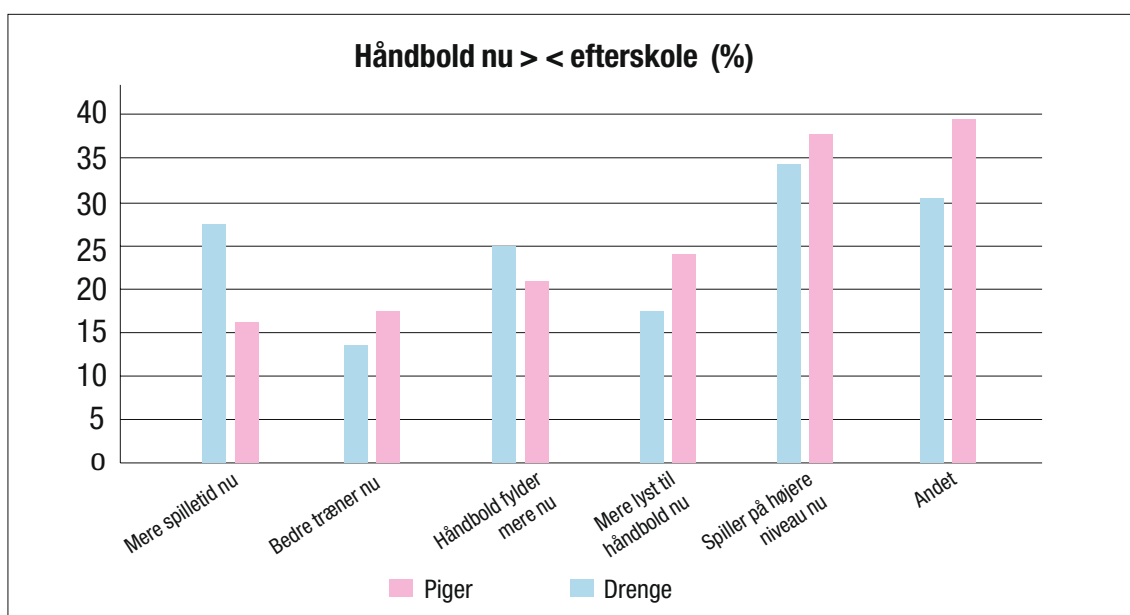
De, der ikke er på efterskole, er blevet spurgt, om de var på efterskole sidste år. Herunder kan vi se, hvordan de har besvaret dette spørgsmål.



Vi kan se i grafikken, at det drejer sig om cirka 30 % på tværs af køn. Lidt flere af drengene end pigerne har været på efterskole sidste år.

HÅNDBOLD NU I FORHOLD TIL PÅ EFTERSKOLEN

Spillerne, der var på efterskole sidste år, er blevet spurgt til en række udsagn. Her skulle de vælge de udsagn, der passer på deres syn på håndbold nu i forhold til, da de gik på efterskole.



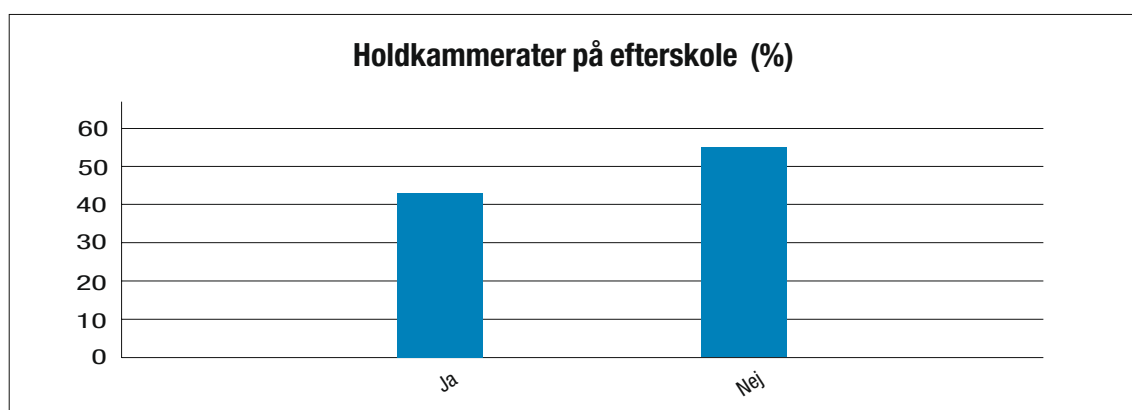
Vi ser, at det blot er 13,5 % af drengene og 17,1 % af pigerne, der svarer at de har en bedre træner nu, end de havde på efterskolen. Et billede på det ambitiøse set up, mange efterskoler har. Desuden får spillerne også ofte tættere personlige forhold til deres efterskoletrænere. Det kan have en betydning for deres besvarelse.

Markant flere drenge (27,9 %) end piger (16,2 %) oplever, at de får mere spilletid nu end på efterskolen ligesom det også er flere drenge, der svarer at håndbold fylder mere for dem nu. Her er det 25 % af drengene mod 20,3 % af pigerne.

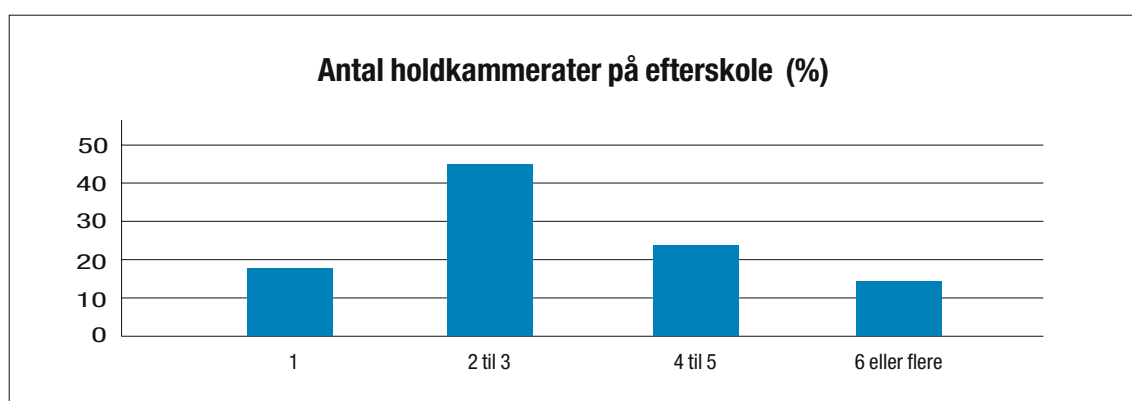
Der er en stor andel af spillerne, der har brugt 'Andet'-kategorien til dette spørgsmål. Under denne kategori er der spillere der svarer, at det er det samme som på efterskolen, nogen der pointerer, at det er værre på flere parametre nu og særligt er der mange af pigerne der svarer, at de har mistet lysten efter, at de er kommet hjem fra efterskole.

HOLDKAMMERATER PÅ EFTERSKOLE – HVIS JA, HVOR MANGE

Vi ser herunder, at cirka 45 % af spillerne, der ikke er på efterskole, oplever, at de har holdkammerater på efterskole i sæson 2017/18.



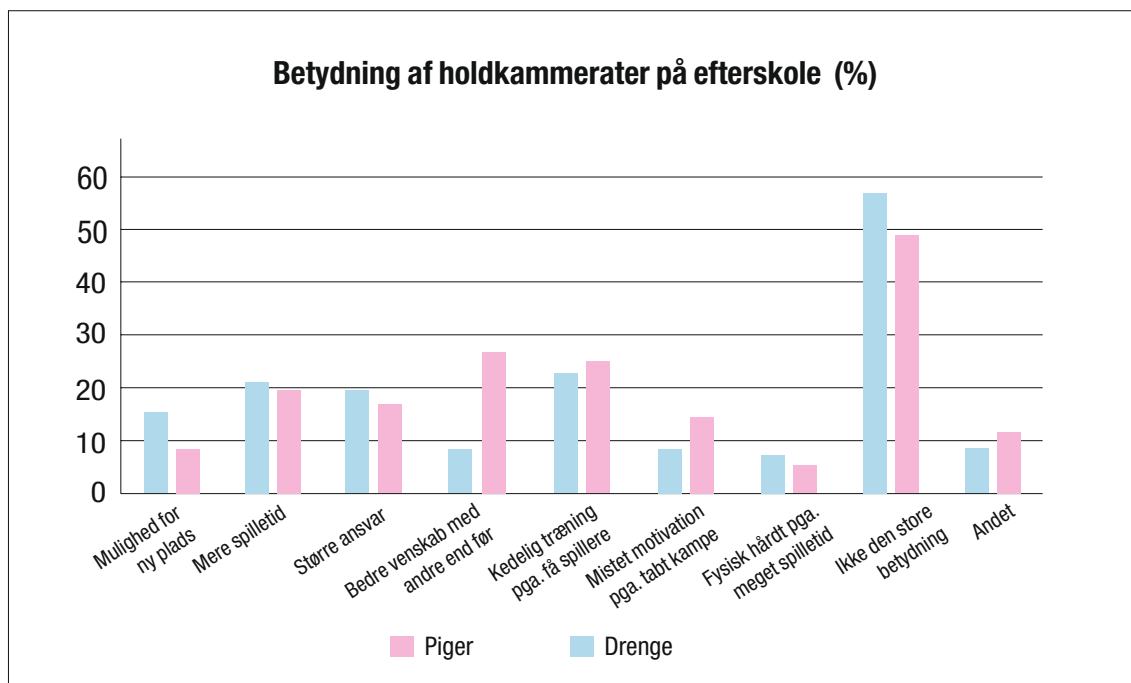
For at få et billede af hvor 'hårdt ramt' holdene er, har vi spurgt til, hvor mange af deres holdkammerater der er afsted.



Som vi ser herover, er det mest normalt, at der er 2 til 3 holdkammerater afsted, men der er også 39 % der har 4 eller flere holdkammerater afsted. Af dem der har svaret 4 eller flere, spiller 67 % af dem på hold der har 20 spillere eller færre. Når vi er nede i det antal spillere samlet set, er 4 spillere eller mere mange at undvære i en trup. Det kan potentielt have en stor betydning for de tilbageværende spillere. Det skal vi se nærmere på i det næste underafsnit.

BETYDNING AT HAVE HOLDKAMMERATER PÅ EFTERSKOLE

Blandt de 45 %, der har holdkammerater på efterskole, har vi spurgt ind til, hvilken betydning det har haft, at nogen af deres holdkammerater ikke har været til stede i denne sæson.



Først og fremmest er det værd at bemærke, at 56,6 % af drengene og 48,5 % af pigerne vægter, at det ikke har haft den store betydning. Så overordnet set har det ikke været den store omvæltning.

Hos pigerne er hele 26,1 % af spillerne, der har oplevet bedre venskab med andre medspillere end tidligere. Fordi nogen har været væk, har der måske været plads til at de har kunne finde sammen i nye konstellationer. Dermed har de fået skabt nye bånd. 13,9 % af pigerne har desuden mistet motivationen grundet mange tabte kampe.

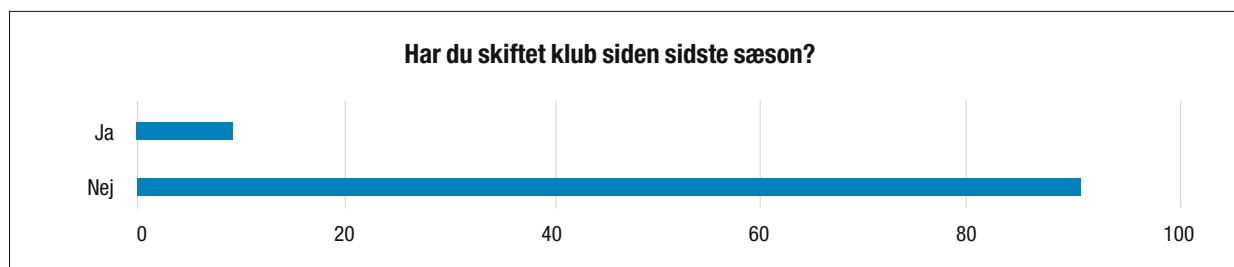
13,8 % af drengene har fået mulighed for at spille en ny position på banen og der er cirka 20 % af spillerne på tværs af køn, der har fået mere spilletid som følge af, at deres holdkammerater er på efterskole.

21,7 % af drengene og 24,8 % af pigerne oplever, at de har haft kedelige træninger, da de har været få spillere til stede. Der kan altså være en opgave hos trænerne i at organisere træninger for få spillere på en mere motiverende måde.



KLUBSKIFTE UNDERVEJS I EN SÆSON

I denne del af rapporten skal vi se nærmere på, hvor udbredt det er at skifte klub undervejs i sæsonen. Derefter skal vi se nærmere på årsagerne til dette.

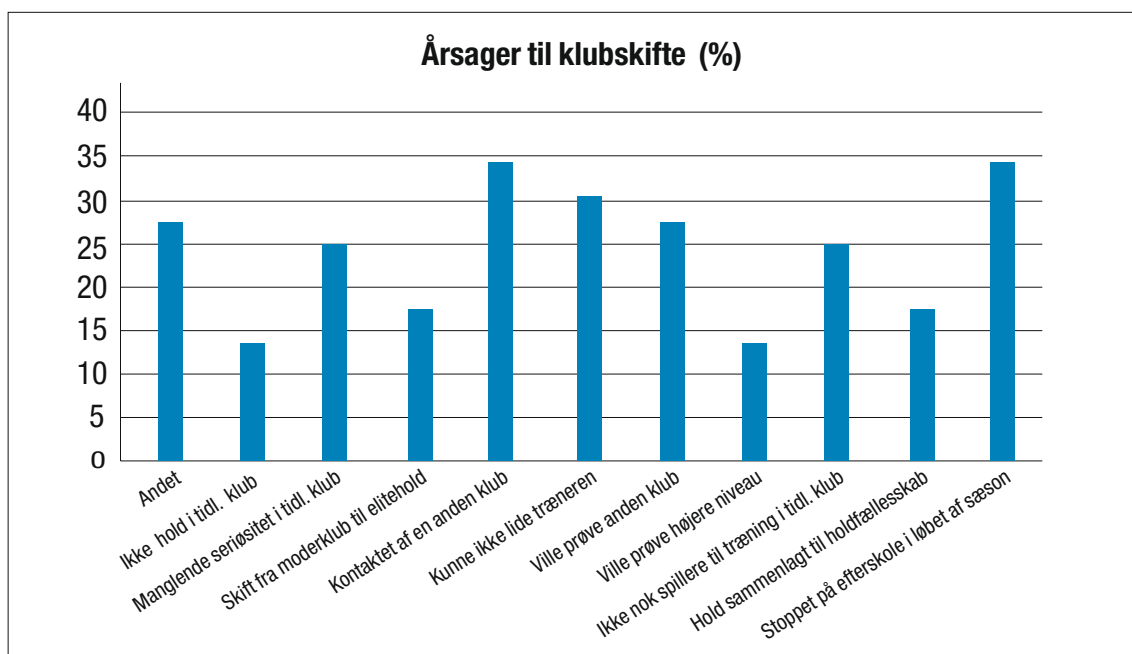


Vi spurgte i oktober 2017, hvor mange der havde skiftet klub fra sæson 2016/17 til sæson 2017/18. Her svarede 41,7 % af spillerne i årgang 2000 og 2001, at de havde skiftet klub. Langt den største del af disse klubskeer skyldtes, at spillerne enten var taget på efterskole eller var hjemvendt fra efterskole.

Ovenfor kan vi så se, at 9,5 % af spillerne har skiftet klub undervejs i sæsonen. Det svarer til 90 af de i alt 952, der har besvaret dette spørgsmål. I det næste underafsnit skal vi se nærmere på årsagerne for at skifte klub undervejs i en sæson.

ÅRSAGER TIL KLUBSKIFTE

Herunder kan vi se af hvilke årsager, spillerne har skiftet klub. Spillerne har haft mulighed for at vælge mere end ét svar.



De største årsager til klubskeer undervejs i sæsonen er:

- At der ikke var seriøsitet nok i den gamle klub (26,7 %)
- At spilleren vil prøve sig selv af på et højere niveau (31,1 %)
- At der ikke var et hold i den gamle klub (35,5 %)

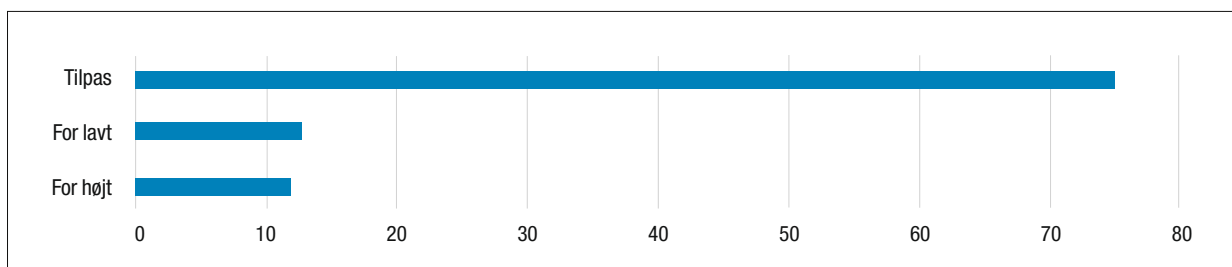
Det drejer sig altså i to af tilfældene om, at miljøet i den gamle klub enten ikke var tilfredsstillende i forhold til niveauet eller seriøsiteten. Dette passer meget godt med spillernes ambition om at ville udvikle sig, som er noget af det mest gennemgående gennem rækken af rapporter. Den sidste årsag er manglende hold. Holdet er måske gået i opløsning efter en periode med mange efterskolespillere og spilleren må derfor søge et andet sted hen.

Desuden er det værd at bemærke, at 18,3 % er blevet kontaktet af en anden klub forud for klubskiftet. 22,2 % angiver, at det er fordi de ikke kunne lide træneren i den tidligere klub. Det beviser, at træneren fortsat er en betydningsfuld faktor for spillerne. I 'Andet'-kategorien er der årsager som dårligt psykisk miljø på holdet (dårligt sammenhold), manglende spilletid, lang transporttid, hjemkomst fra efterskole og flytning.



OPLEVET TIDSFORBRUG

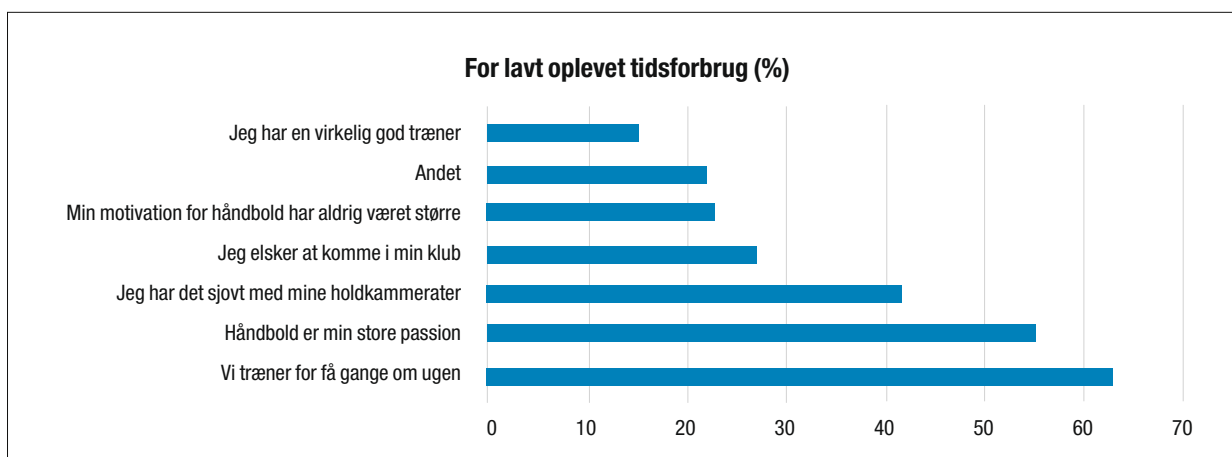
Spillerne er blevet spurgt om, hvordan de oplever deres samlede tidsforbrug på håndbold. Herunder tælles både tid på træning (både fysisk og haltræning) og kampe samt transport i forbindelse med disse ting.



Det er tre fjerdedele af spillerne, der synes deres tidsforbrug på håndbold er tilpas, men sammenligner vi med oktober 2017, er udviklingen gået lidt i negativ retning. Dengang svarede 81,6 % 'Tilpas', hvor 8,4 % svarede 'For lavt' og 10 % 'For højt'. Hvis vi sammenligner med marts 2017 – altså samme tid et år før – var der 75,3 % der svarede 'Tilpas', hvilket stemmer meget godt overens med nu. Dog var fordelingen på de resterende dengang, at 16,6 % oplevede deres tidsforbrug som for lavt og blot 8,1 % mente, at det var for højt.

FOR LAVT TIDSFORBRUG

Herunder ses en grafik over svarene fra de 13 %, der har svaret, at de oplever et for lavt tidsforbrug på deres håndbold.

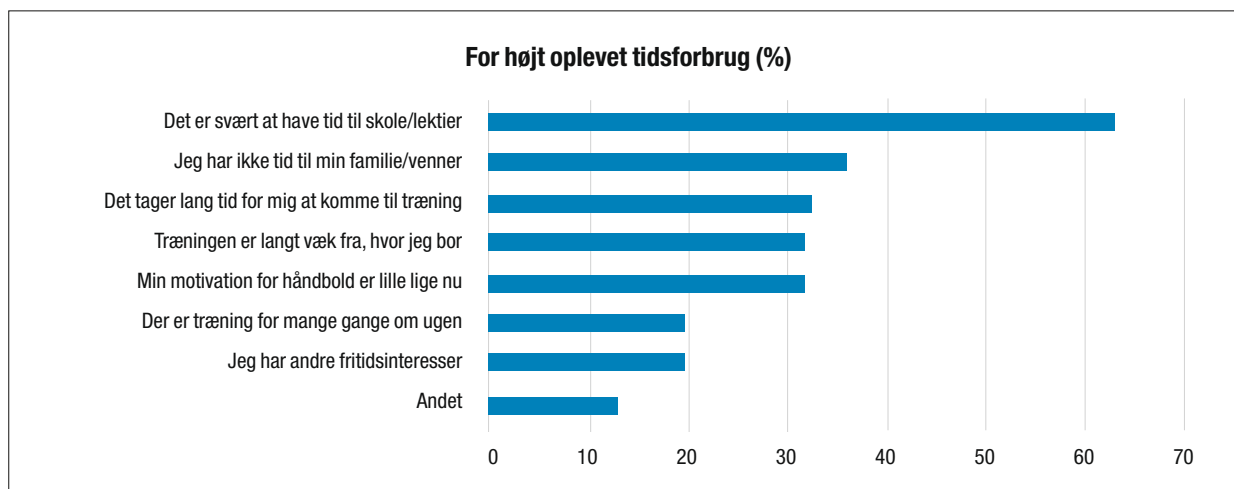


Vi ser, at de to mest anvendte svarmuligheder er, at de træner for få gange om ugen (63,8 %) og at håndbold er deres store passion (54,3 %). 65 % af dem der svarer, at de synes de træner for få gange om ugen, træner 1 eller 2 gange om ugen.

Under 'Andet'-kategorien er det mest udbredte svar, at det er fordi spilleren ønsker at udvikle sig endnu mere end det er tilfældet. Flere svarer også, at de oplever mange aflysninger af deres træninger og at de derfor ikke føler, at de får nok træninger.

FOR HØJT TIDSFORBRUG

Herunder ses en grafik over svarene fra de 12 %, der har svaret, at de oplever et for højt tidsforbrug på deres håndbold.



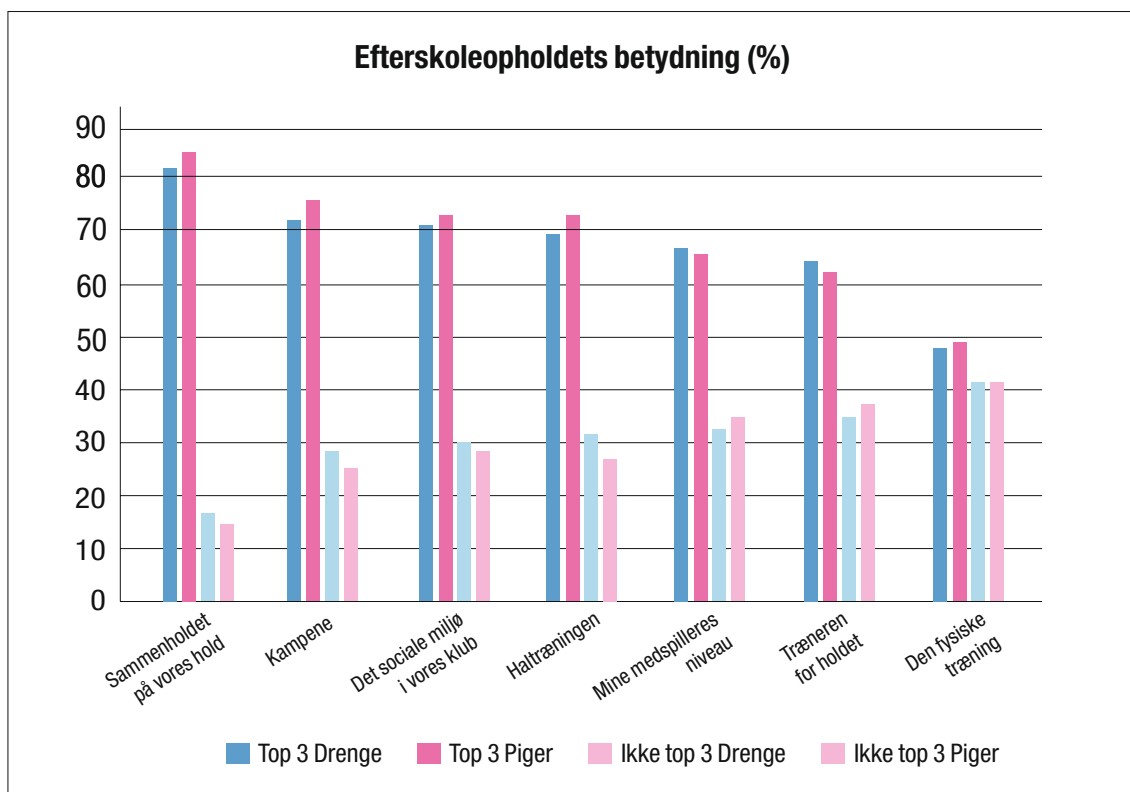
Her ses det, at den klare 'topscorer' er manglende tid til skole eller lektier. Det er 63,2 % der benytter denne svarmulighed og det er 27,3 % mere end det næstmest anvendte svar, som er manglende tid til familie og venner (35,9 %). Det ses også, at årsager med lang transport og manglende motivation er nogle af de mere anvendte svar til dette spørgsmål.

I 'Andet'-kategorien er der også landet svar vedrørende lang transporttid. Derudover svarer nogen, at det er svært at få til at hænge sammen i forhold til fritidsarbejde.



DET BEDSTE VED AT SPILLE HÅNDBOLD

Spillerne er her blevet bedt sig forholde sig til syv forskellige parametre, som de skulle vurdere i forhold til, om det er det bedste, næstbedste, tredjebedste eller om det er helt udenfor top 3. Herunder har vi, for overskuelighedens skyld, valgt at inddele besvarelserne i 'Top 3' og 'Ikke top 3'.



Vi kan se i ovenstående grafik, at det er sammenholdet på holdet, der er den klare topscorer blandt de forskellige parametre, spillerne har haft at vælge imellem. Intet mindre end 50,2 % af drengene og 42,4 % af pigerne vægter dette som 'Bedste'. Som det ses, har mere end 80 % af spillerne rangeret sammenholdet i top 3. Det har altså en stor betydning for spillerne i årgang 00 og 01.

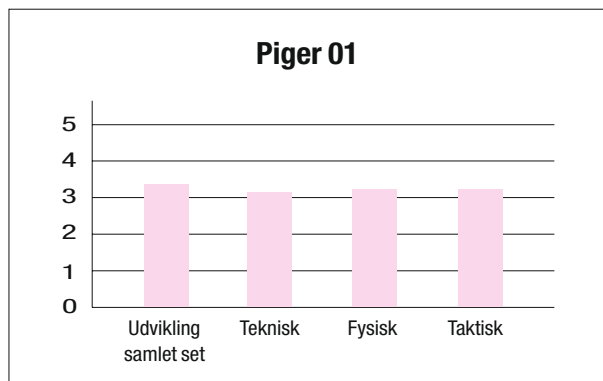
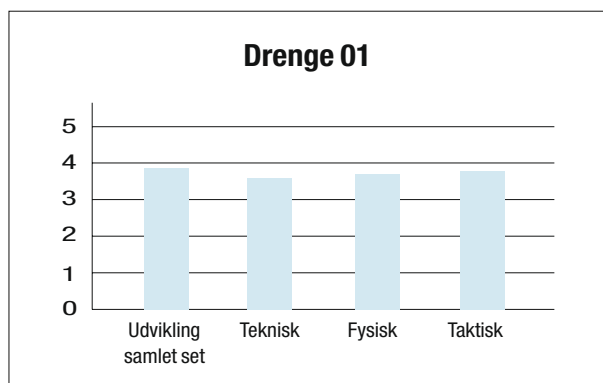
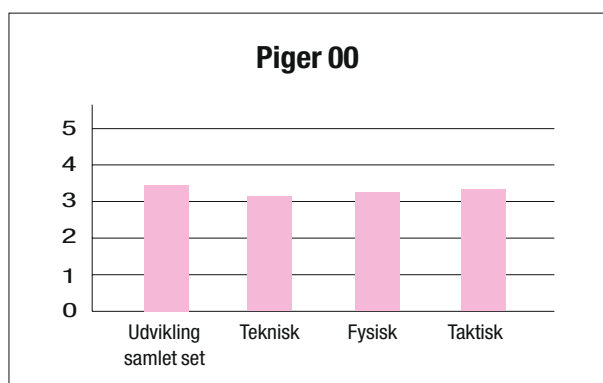
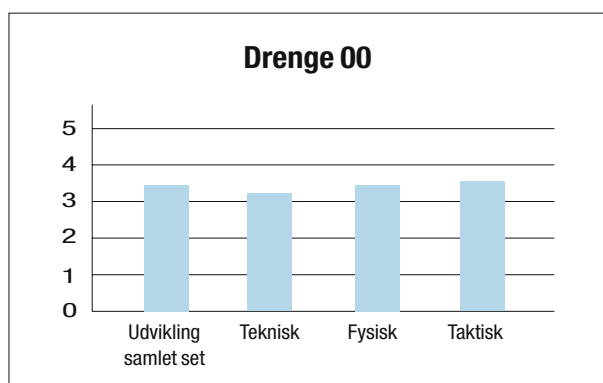
Skal vi gå til den anden ende scorer den fysiske træning klart lavest. Lidt mere end 41 % på tværs af køn vægter dette udenfor top 3 mens blot henholdsvis 13,8 % hos drengene og 12,1 % hos pigerne vurderer den fysiske træning som 'Bedste'.

Noget andet der er værd at bemærke er, at træneren for holdet er vægtet som de næstmindst vigtige for spillerne. Det strider meget imod de besvarelser vi har fået hidtil i disse undersøgelser, hvor det har vist sig, at træneren er en meget stor betydende faktor for spillernes trivsel.

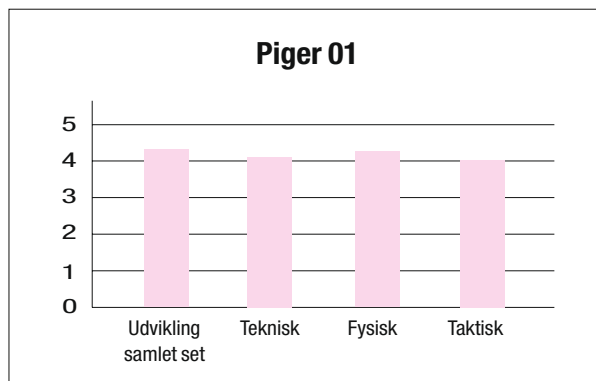
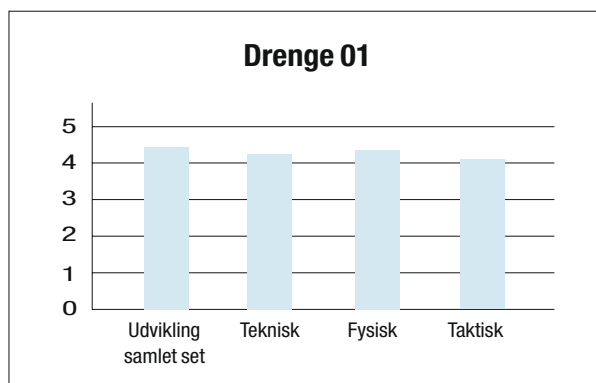
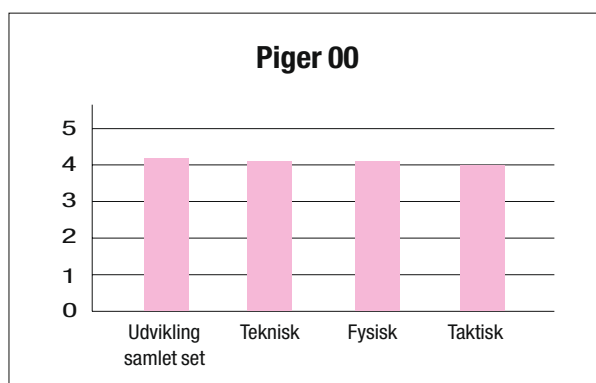
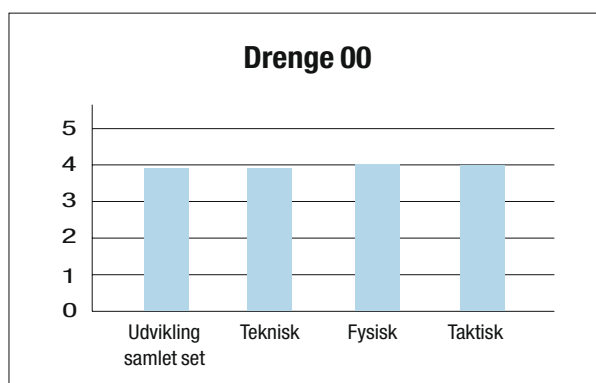
OPLEVET UDVIKLING SOM HÅNDBOLDSPILLER

Vi har bedt spillerne i årgang 00 og 01 vurdere, hvordan deres udvikling som håndboldspillere er indenfor fire parametre: generelt, teknisk, fysisk og taktisk. De er blevet bedt rangere fra 1 til 5, hvor 5 er højest. Efterfølgende har vi spurgt til, hvor vigtigt det er for dem at udvikle sig indenfor de samme fire parametre. Diagrammerne er at se herunder.

Oplevet udvikling



Vigtighed af udvikling



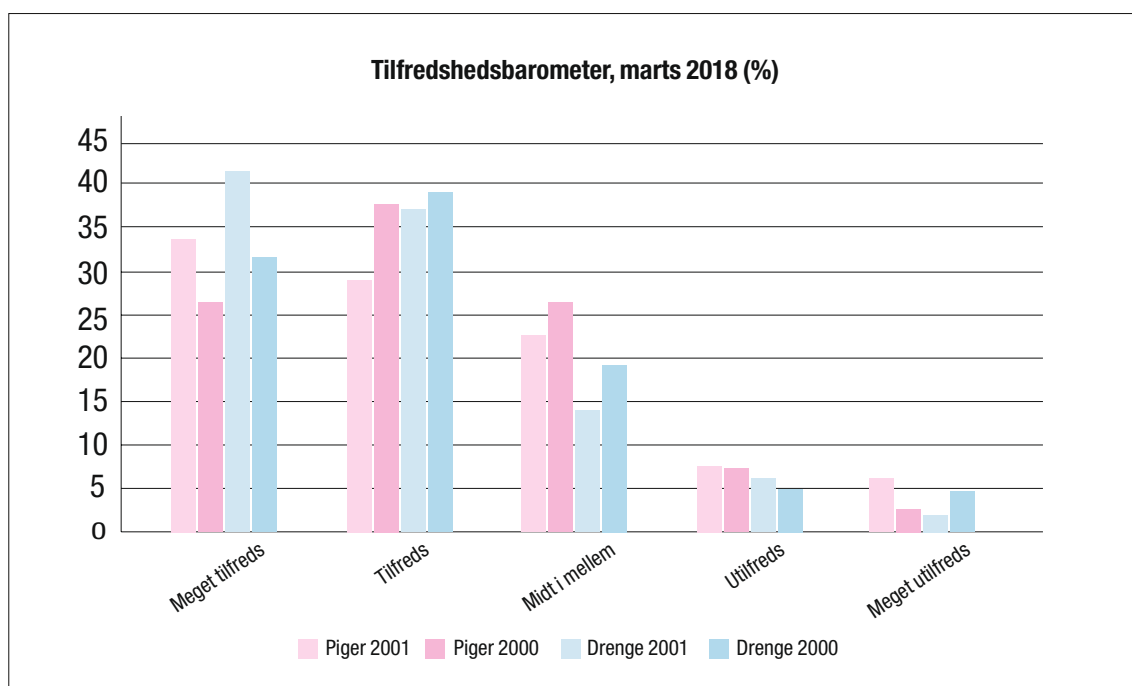
Vi ser i diagrammerne, at spillerne generelt mener, at vigtigheden af deres udvikling er større end den udvikling, de oplever at have på nuværende tidspunkt.

Derudover er det interessant at se, at 'Taktisk' er det parameter, alle grupperne oplever den største udvikling indenfor. Samtidig er 'Taktisk' det som overordnet set er det, spillerne synes er mindst vigtigt at udvikle sig indenfor. Det er kun drenge fra årgang 2000 der vægter det som noget af det vigtige.

På tværs af alle grupper er det udvikling indenfor teknik der scorer lavest. Det kunne altså godt tyde på, at man med fordel kunne gøre noget mere ud af at træne teknisk træning med spillerne.

TILFREDSHEDSBAROMETER, MARTS 2018

Tilfredshedsbarometeret er overordnet positivt, da 68,9 % på tværs af køn og årgang er enten tilfredse eller meget tilfredse med at spille håndbold. Dette tal har dog været markant højere i tidligere rapporter, hvor tilfredsheden altså har været større. I oktober 2017 var der blot 1,2 % der var meget utilfredse. Dette tal er nu næsten tredoblet til 3,5 %. Samlet er 10,6 % enten utilfredse eller meget utilfredse. Dette tal var i marts 2017 på 8 %, så her iagttages også en stigning.



Tendens: større tilfredshed i oktober end i marts

En sammenligning mellem tilfredshedsbarometeret fra oktober 2017 til marts 2018 viser overordnet, at tilfredsheden er større i oktober. Her er 77,9 % tilfredse eller meget tilfredse mod de 68,9 % fra marts 2018, som blev præsenteret ovenfor.

Kigger vi yderligere tilbage og sammenholder tilfredshedsbarometrene fra oktober 2016 og marts 2017 ser vi samme mønster. I oktober 2016 er 80,6 % tilfredse eller meget tilfredse mod 71,9 % i marts 2017. 8,2 % er utilfredse eller meget utilfredse i marts 2017 mod 4,2 % i oktober 2016.

ANBEFALINGER

Denne rapport bygger på besvarelser fra spillere i årgang 2000 og 2001, som spiller på alle niveauer. Derudover er der besvarelser fra spillere, der er afsted på efterskole, hvilket giver mulighed for at sammenligne på tværs af forskellige emner.

Rapporten bidrager med ny og supplerende viden om spillernes tanker, overvejelser og oplevelser. Rapporten har haft fokus på emnerne: motivation og tanker om klbskifte midt i sæsonen, oplevet tidsforbrug på håndbold, efterskoletiden for både dem hjemme og ude samt spillernes oplevede udvikling som håndboldspillere lige nu.

Flere spillere er i gang med et efterskoleophold. Mange andre er i gang med en gymnasial uddannelse og har derfor skiftet folke-/ efterskoletilværelsen ud med noget nyt, anderledes og (måske) mere krævende. Det giver måske nogle nye udfordringer og nogle nye prioriteringer.

I de følgende afsnit er der givet en række anbefalinger og holdninger til, hvad personer i de forskellige målgrupper kan gøre sig af overvejelser, og hvordan de bør forholde sig til spillerne og spillernes oplevelser, forventninger og fritidsliv generelt.

SPILLERE OG MEDSPILLERE

Håndbold har været en fast del af dit liv i snart mange år. Håndbold fylder meget i hverdagen, og det kan give udfordringer, da skolen begynder at blive prioriteret højere i dit liv. Det bliver sværere at få tid til både håndbold, skole, venner, job og fester. På efterskolen prøver du måske kræfter med en håndboldlinje, hvor koncentrationen omkring håndbold er større end nogensinde, men det kan også være, at det fylder mindre end hidtil. Måske er du i gang med en gymnasial uddannelse, som kræver mere af dig på forskellige parametre. Det er fortsat vigtigt for dig at have et godt fællesskab på holdet og i klubben samt at udvikle dig som håndboldspiller.

Stil dig selv disse spørgsmål:

- Hvorfor er det vigtigt for mig at gå til håndbold?
 - o Hvad gør mig glad ved at spille håndbold?
 - o Hvad får jeg ud af at gå til håndbold udover motion?
- Hvordan har jeg kontakt med mine holdkammerater, der går på efterskole?
- Hvordan føler jeg, at min udvikling som håndboldspiller er?
 - o Hvordan kan jeg snakke med mine forældre, medspillere eller træner om udviklingen?
- Hvordan prioriterer jeg håndbold i forhold til de andre ting i mit liv såsom venner, familie og arbejde?
 - o Hvordan tackler jeg udfordringerne med at nå skole og håndbold?





TRÆNERE

Spillerne er nu i en fase af deres liv, hvor skolen fylder mere og mere. Mange af spillerne går på gymnasium, som for mange er markant mere krævende end folke- og efterskole. Håndbold er ikke længere det vigtigste for alle spillere. Du har som træner derfor et stort ansvar for sammen med spillerne at skabe balance i deres ungdomsliv. Dine valg og forventninger til træning og træningsmængde har stor indflydelse på spillernes fritid. Spillerne forsøger at skabe balance mellem håndbold, skole, fritid og aktiviteter med venner udenfor håndbold, men er i høj grad prægede og motiverede af dig som træner. Det er derfor afgørende, at du også er bevidst omkring, hvordan du kan hjælpe spillerne til at balancere deres liv. Det sociale aspekt fylder også meget og mange af spillerne går fortsat til håndbold, fordi det er sjovt og udfordrende at gå til håndbold.

Stil dig selv disse spørgsmål:

- Hvordan har jeg kontakt med de spillere, som er afsted på efterskole?
 - o Hvordan kan du inddrage efterskolespillerne i eksempelvis weekendtræninger og stævner udenfor den almindelige turnering?
- Hvilke overvejelser gør du dig om træningsmængden for dit hold?
 - o Hvordan er jeres afbudskultur?
 - Skal der meldes fra eller skal man melde aktivt til?
- Hvordan sørger du for, at spillerne udvikler sig?
 - o Hvordan taler I om spillernes udvikling og deres ønskede udviklingspunkter?
- Hvad laver I af sociale tiltag omkring holdet?
 - o Hvordan har spillerne indflydelse på, hvad der skal være af sociale tiltag?

KLUBLEDERE

Jeres ungdomsspillere befinder sig i en tid med mange til- og fravalg. Spillerne er meget dedikerede til håndbold, men kan have svært ved at skabe balance mellem skole og fritidsliv. I har mulighed for at skabe en del af rammerne for spillernes ungdomsliv. Spillerne går fortsat til håndbold af to primære årsager: 1) de er en del af et godt socialt miljø i klubben og 2) de finder håndbold sjovt og udfordrende.

Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvilke sociale arrangementer har I i kalenderen i løbet af sæsonen?
- Hvordan klæder I jeres trænere på i forhold til at hjælpe spillerne med at balancere skole og fritid?
- Hvad er klubbens strategi vedrørende spillere på efterskole?
 - o Hvordan kan I forbedre jeres chancer for, at spillerne har et hold at komme hjem til?
 - o Hvordan kan I sikre, at spillerne kommer tilbage til klubben, hvis der er et hold?
- Hvordan forholder I jer i klubben til klubsifter undervejs i en sæson?
 - o Hvordan støtter I op om spillere der overvejer et klubsifte?
 - o Hvordan forholder I jer til eventuelle henvendelser fra spillere der vil skifte til jeres klub?

FORÆLDRE

Spilleren er i gang med at finde balance i sit ungdomsliv. Denne balance er I som forældre med til at danne, da spilleren fortsat er afhængig af de ydre rammer, I sætter, og er påvirket af jeres forventninger. I er som forældre fortsat vigtige medspillere i forhold til spillerens motivation for at spille håndbold. Jeres interesse for spillerens deltagelse i idrætslivet er en væsentlig motivationsfaktor. Husk, at spørge ind til spillerens deltagelse i aktiviteten (håndbold), og kom fortsat og se kampe.

Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvordan hjælper jeg mit barn med at skabe balance mellem skole, håndbold og fritidsliv?
- Hvordan bidrager jeg til fællesarrangementer for mit barns hold eller i klubben?
- Hvordan snakker jeg med mit barn om spillere, der er på efterskole?
 - Har jeg overvejet at tilbyde mig som klubbens efterskole-kontaktperson?
- Hvordan kan jeg hjælpe mit barn med at komme tilbage til klubben efter endt efterskoleophold?
 - Hvordan kan jeg hjælpe med at finde et godt alternativ, hvis der ikke er et hold derhjemme?
- Hvordan forholder jeg mig til mit barns overvejelser om klubsifter eller 'karrierestop'?



POLITIKERE, DE LOKALE ADMINISTRATIONER OG DHF'S ADMINISTRATION

Klubberne har en gruppe af unge spillere, som er meget individuelt orienterede, og som ønsker at have indflydelse på deres egen udvikling som håndboldspillere. Spillerne har et stort ønske om at være en del af et idrætsligt fællesskab. Klubberne har brug for viden om ungdomskultur, og spillerne har brug for et produkt, som kan skabe optimale muligheder for balance mellem håndbold og skole.

DHF'S ADMINISTRATION + LOKALE ADMINISTRATIONER

Stil jer selv disse spørgsmål:

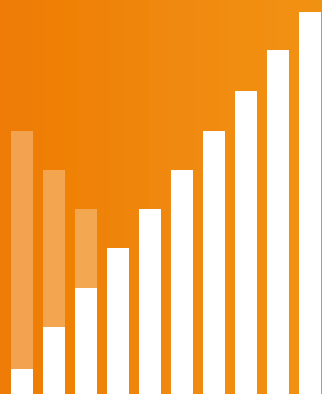
- Hvordan kan vi understøtte klubberne med viden og handlinger om ungdomskultur?
- Hvilke redskaber og oplevelser kan klubber benytte sig af i forbindelse med, at deres medlemmer tager på efterskole?
- Hvordan kan vi inspirere og informere omkring spillernes balance mellem håndbold og fritidsliv?
 - Kan vi være med til at sætte nogle rammer for, hvad man kan gøre for at skabe balance?

POLITIKERE

Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvordan kan I hjælpe jeres regioner eller områder med at skabe den bedste ungdomskultur?
- Hvordan tackler I, at der er store tab af medlemmer på vores ungdomshold fra U-14 til U-18?
- Hvilke overvejelser gør I jer i forhold til at udbyde et produkt nationalt såvel som lokalt, der appellerer til flest muligt?





KNÆK KURVEN

DU GØR EN FORSKEL

