

# ÅRGANG 00/01 GIVER KLAR BESKED



## TIDSFORBRUG BALANCEGANGEN MELLEM SKOLE, FAMILIE, VENNER OG FRITID

SPØRGESKEMAUNDERSØGELSE FRA OKTOBER 2016



DANSK HÅNDBOLD FORBUND

# INDHOLD

<b>SIDE 3</b>	Indledning	<b>SIDE 12</b>	Udfordringer
<b>SIDE 4</b>	Metode og valg	<b>SIDE 13</b>	Forældreinvolvering
<b>SIDE 5</b>	Hvor i ungdomslivet befinder spillerne sig?	<b>SIDE 14</b>	Spillerne 'derhjemme' og spillerne på efterskole
<b>SIDE 6</b>	Besvarelser (hvem, hvad og hvor)	<b>SIDE 14</b>	Spillerne i klubben
<b>SIDE 7</b>	Klubbens spillere	<b>SIDE 15</b>	Spillerne på efterskole
<b>SIDE 8</b>	Håndbolderfaring	<b>SIDE 15</b>	Efterskole og håndbold
<b>SIDE 9</b>	Træningsmængde	<b>SIDE 16</b>	Kamp
<b>SIDE 10</b>	Niveau	<b>SIDE 16</b>	Kontakten til min gamle klub
<b>SIDE 10</b>	Efterskole	<b>SIDE 17</b>	Efterskoleansvarlig
<b>SIDE 11</b>	Klubskifte	<b>SIDE 19</b>	Tilfredshedsbarometer, oktober 2016
<b>SIDE 12</b>	Tidsforbrug	<b>SIDE 20</b>	Anbefalinger
<b>SIDE 12</b>	Det samlede tidsforbrug	<b>SIDE 20</b>	Spillere og medspillere
<b>SIDE 12</b>	Tidsforbruget til træning	<b>SIDE 20</b>	Trænere
<b>SIDE 12</b>	Tidsforbruget til kamp	<b>SIDE 21</b>	Klubledere
<b>SIDE 12</b>	Tidsforbruget på sociale aktiviteter med holdet	<b>SIDE 21</b>	Forældre
		<b>SIDE 22</b>	Politikere, de lokale administrationer og DHF's administration



**Udgiver**  
Dansk Håndbold Forbund  
Udviklingsafdelingen

**Projekt**  
Knæk Kurven

**Foto**  
Jan Christensen

**Layout**  
Formegon

**Produktion**  
Formegon

**Udgivet**  
2017  
1. oplag

# INDLEDNING

Denne rapport bygger på et elektronisk spørgeskema, som blev udsendt i oktober 2016. Rapporten sammenfatter til sidst pointer og anbefalinger, som retter sig mod de forskellige modtagergrupper. I denne rapport er der fokus på de unges tidsforbrug på håndbold samt oplevelsen af at være på efterskole – eller at være på et hold, der har mistet spillere på grund af, at spillere fra holdet er på efterskole.

Rapporten er nummer fem i rækken af rapporter som udarbejdes løbende frem til sommeren 2018.

- **Opbrudsperioden – Viden og anbefalinger** juni 2015
- **Hverdag og ungdomsliv for en ung håndboldspiller** oktober 2015
- **Sæsonafslutning – Tilbageblik på sæsonen og tanker om fremtiden** marts 2016
- **Opbrudsperioden – Tid til dine tanker om klubskitte og karrierestop** juni 2016
- **Tidsforbrug – Balancegangen mellem skole, venner, familie og fritid** oktober 2016

## BAGGRUND

”Årgang 00/01 giver klar besked” er en del af Knæk Kurven projektet. Projektperioden for ”Årgang 00/01 giver klar besked” løber frem til sommeren 2018. Gennem årgangene 2000 og 2001 følger vi to årgange, som bevæger sig gennem ungdomsspillerårene. Vi følger dem gennem de år, hvor de to årgange er på efterskole og kommer hjem igen og gennem deres sidste år inden seniortiden.

Formålet med ”Årgang 00/01 giver klar besked” projektet er at indsamle faktuel viden fra vores unge medlemmer. Dansk Håndbold Forbund (DHF) ønsker at lytte til de unge og vide, hvordan de oplever det at gå til håndbold – hvad er godt og hvad er skidt? Ved at spørge de unge direkte kan DHF handle ud fra konkret viden og undgå at handle ud fra, ”hvad vi tror, de unge synes”.

DHF ønsker at klarlægge, hvilke tendenser der er blandt vores unge spillere og at se sporten fra deres vinkel. På baggrund af dette ønsker DHF at gøre håndboldproduktet til de unge skarpere, så flere bliver i sporten.

***VIDSTE DU, AT HELE 22,9 % AF SPILLERNE I ÅRGANG 2000 OG 2001 ER STOPPET  
MED AT SPILLE HÅNDBOLD FRA SÆSON 2015/16 TIL SÆSON 2016/17?  
- DET SVARER TIL 176 HELE HOLD (MED 12 SPILLERE PÅ HVER)!***

## TIL HÅNDBOLD-DANMARK

Formålet med denne, de tidligere og de følgende rapporter er at viderebringe den viden, som er opnået gennem besvarelserne, til de relevante målgrupper. Håndbold-Danmark består af rigtig mange forskellige personer, som alle har indflydelse på spillernes oplevelse af håndboldproduktet. Der er derfor samlet en række anbefalinger sidst i rapporten til følgende målgrupper:

- Spillere og medspillere
- Trænere
- Klubledere
- Forældre
- Politikere, de lokale administrationer og DHF's administration

# METODE OG VALG

## ELEKTRONISK SPØRGESKEMA

Projektet følger vores aktive spillere i årgang 2000 og 2001. Et elektronisk spørgeskema udsendes 3 gange hvert år. Spørgeskemaet udsendes per mail til postmodtageren i alle aktive klubber og deles via sociale medier (bl.a. facebookgruppen "Knæk Kurven - Årgang 00/01"). Spørgeskemaet er tilgængeligt via et åbent link, og det er muligt at dele via sociale medier og mails. Andre personer (såsom trænere, ledere og forældre) har også mulighed for at følge med i spørgeskemaerne. Inden udsendelse af spørgeskemaerne afprøves spørgsmålene på 20-30 aktive årgang 00/01 håndboldspillere. Spørgeskemaet og spørgsmålene rettes herefter til, hvis de ikke er forståelige, er uklare for spillerne eller hvis spørgeskemaet er for langt.

## OMFANG OG BESVARELSER (RESPONDENTER)

Spørgeskemaet kan besvares på ca. 12-15 minutter. Det er muligt for andre end spillerne at gå ind og besvare spørgeskemaet. Her vælges kategorien "Andet" i besvarelsen (forældre, trænere eller lign.). Alle besvarelser er anonyme.

## VALG AF TERMINER FOR UDSENDELSERNE

Spørgeskemaet udsendes i samme terminer hvert år: marts, juni og oktober-november.

Den 1. maj er skæringsdato for sæsonen. Det betyder, at medlemmerne i marts er i slutningen af deres sæson. I juni er spillerne i opbrudsfasen (og sommertræning), og i oktober-november er den nye sæson begyndt.

## BEHANDLING AF RESULTATER

Alle besvarelser registreres i programmet Obsurvey. Besvarelserne fra "Andet" kategorien filtreres fra i behandlingen af besvarelserne. Besvarelserne deles op i alder (hhv. årgang 2000 og 2001) og i køn.

## FEJLKILDER

Ved indsamling af spørgeskemaer med anonyme besvarelser opstår der en risiko for, at personer udenfor målgruppen deltager i spørgeskemaet og indgår i besvarelserne.

Spørgeskemaet sendes til spillernes trænere. Antallet af besvarelser er derfor afhængigt af formidlingen fra træner til spiller.



# HVOR I UNGDOMSLIVET BEFINDER SPILLERNE SIG?

Spillerne har modtaget spørgeskemaet i oktober 2016. I skemaerne nedenunder er et overblik over de to årgange, og "hvor de er i deres liv".

## TIDSLINJE ÅRGANG 2001:

Efteråret 2016. Spillerne er blevet 1. års U16-spillere. Den nye sæson er gået i gang. Skolemæssigt er de fleste begyndt i 9. klasse. Enkelte spillere er måske allerede taget på efterskole.

Sæson			14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	
Årstal	2001	'07	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20	'21
Alder	Født	6 år	13 år	13-14 år	14-15 år	15-16 år	16-17 år	17-18 år	18-19 år	
Skole		0. kl.	7. kl. <i>Muligt skoleskift</i>	8. kl. <i>Muligt skoleskift</i>	9. kl. <i>Efterskole?</i>	10. kl. / Ungdoms- uddannelse / lærling  <i>Efterskole? / skoleskift</i>				<i>Ungdomsud- dannelse?  Videregåen- de uddan- nelse? / sabbatår  Muligvis fær- diguddannet fra praktik- plads</i>
Håndbold				2. års U14	1. års U16	2. års U16	1. års U18	2. års U18	1. års senior	

## TIDSLINJE ÅRGANG 2000:

Efteråret 2016. Spillerne er nu blevet 2. års U16-spillere. Størstedelen af spillerne har forladt folkeskolen og spillerne kan være spredt på mange forskellige uddannelsesinstitutioner. En del af spillerne er i gang med at opbygge nye venskaber gennem deres skolevalg efter folkeskolen. Flere spillere er måske taget på efterskole.

Sæson			14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	
Årstal	2000	'06	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20
Alder	Født	6 år	14 år	14-15 år	15-16 år	16-17 år	17-18 år	18-19 år	
Skole		0. kl.	8. kl. <i>Muligt skoleskift</i>	9. kl. <i>Efterskole?</i>	10. kl. / Ungdoms- uddannelse / lærling  <i>Efterskole? / skoleskifte</i>				<i>Ungdomsud- dannelse?  Videregående uddannelse? / sabbatår  Muligvis fær- diguddannet fra praktikplads</i>
Håndbold			2. års U14	1. års U16	2. års U16	1. års U18	2. års U18	1. års senior	

Den markerede søjle viser, hvor målgruppen er i deres liv ved udsendelse af spørgeskemaet.

## BESVARELSER (HVEM, HVAD OG HVOR)

Tabellen viser antallet af besvarelser for henholdsvis piger og drenge i årgangene 2001 og 2000. Der er en lille overvægt af besvarelser fra piger. I den geografiske fordeling er der 105 spillere, som ikke har kendskab til hvilket distrikt, region eller kreds, de hører til. Der er i alt 642 besvarelser fra spillere fordelt over hele landet.

Geografisk fordeling	Piger 2001	Piger 2000	Drenge 2001	Drenge 2000	Total
JHF	89 (46,6 %)	81 (47,3 %)	65 (52 %)	63 (40,5 %)	298
FHF	19 (10 %)	12 (7 %)	5 (4 %)	8 (5,1 %)	44
HRØ	43 (22,6 %)	55 (32,2 %)	30 (24 %)	67 (42,9 %)	195
Ved ikke	39 (20,5 %)	23 (13,5 %)	25 (20 %)	18 (11,5 %)	105
<b>Total</b>	<b>190 (29,6 %)</b>	<b>171 (26,6 %)</b>	<b>125 (19,5 %)</b>	<b>156 (24,3 %)</b>	<b>642</b>

Der er igennem spørgeskemaet observeret et frafald. Ved sidste spørgsmål i spørgeskemaet fra oktober 2016 er i alt modtaget 567 besvarelser. Det betyder, at denne "Årgang 00/01 giver klar besked" rapport har et frafald på 11,7 % (frafald 75 = 11,7 %), hvilket må betyde, at spørgeskemaet har fungeret godt, da respondenterne har udfyldt hele skemaet og ikke bare en del af det, som vi har set med tidligere rapporter.

Antal besvarelser ved sidste spørgsmål	
Piger 2001	174
Piger 2000	146
Drenge 2001	113
Drenge 2000	134
<b>Total</b>	<b>567 (88,3 %)</b>

## AKTIVE SPILLERE

Nedenstående tabel viser et estimat på, hvor mange aktive spillere der er i DHF i sæson 2016/2017 i de to årgange. Tallene fortæller, hvor mange forskellige spillere (enkelte individer), der har været i kamp i sæson 2016/2017. Det fortæller ikke det eksakte medlemstal. Der kan være medlemmer, som er aktive, men ikke spiller kamp. Der kan være spillere, som har været aktive og spillet i starten af sæsonen, men er stoppet i løbet af sæsonen.

Sæson 2015/2016	2001	2000	TOTAL
Piger	2088	1690	3778
Drenge	1843	1512	3355
<b>TOTAL</b>	<b>3931</b>	<b>3202</b>	<b>7133</b>

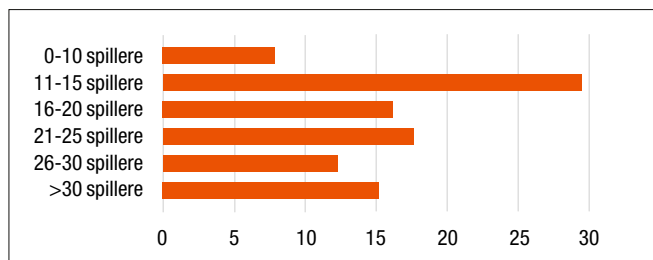
Antal frafaldne aktive	2001	2000	TOTAL
Piger	625 (23 %)	490 (22,5 %)	1115 (22,8 %)
Drenge	525 (22,2 %)	473 (23,8 %)	998 (22,9 %)
<b>TOTAL</b>	<b>1150 (22,6 %)</b>	<b>963 (23,1 %)</b>	<b>2113 (22,9 %)</b>

Antallet af aktive spillere 2016/2017 er sammenlignet med antallet af aktive spillere fra sæsonen 2015/2016. Fra sæsonen 2014/2015 til sæson 2015/2016 var der tydelige spor af medlemsfaldet hos årgangene 2000 og 2001, hvor årgang 2000 var mest drastisk med 20,5 %. I ovenstående er det tydeligt, at frafaldet er endnu mere markant fra sæson 2015/2016 til sæson 2016/17.

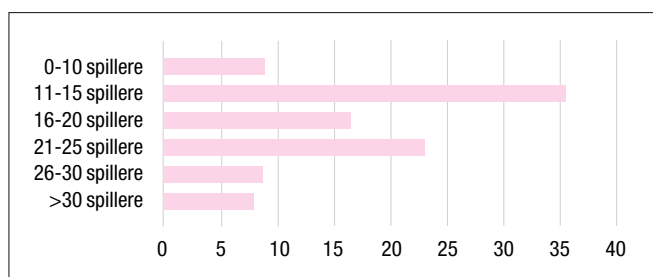
## KLUBBENS SPILLERE

Spillerne er nu godt i gang med efterårssæsonen, og ligesom i rapporten for juni 2016 spiller mange af spillerne i årgang 2001 og 2000 sammen på U16-holdene rundt om i Danmark. Der er blevet spurgt ind til, hvor mange spillere de unge har på deres respektive hold.

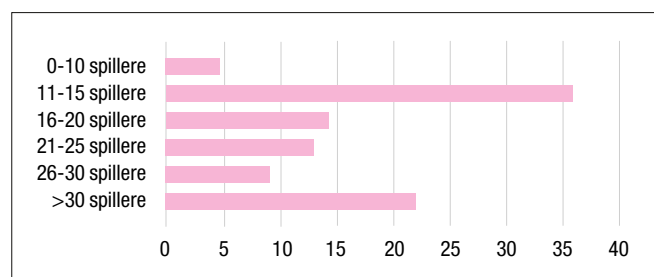
### Generelt (642 besvarelser)



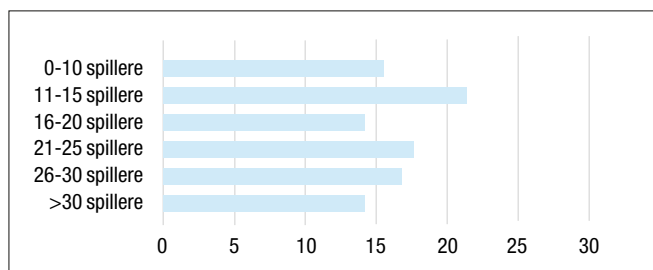
### Piger 2001 (191 besvarelser)



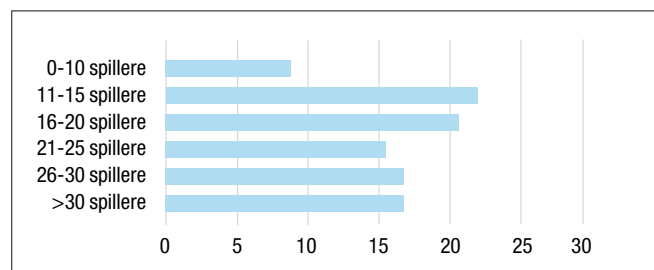
### Piger 2000 (174 besvarelser)



### Drengene 2001 (125 besvarelser)



### Drengene 2000 (158 besvarelser)



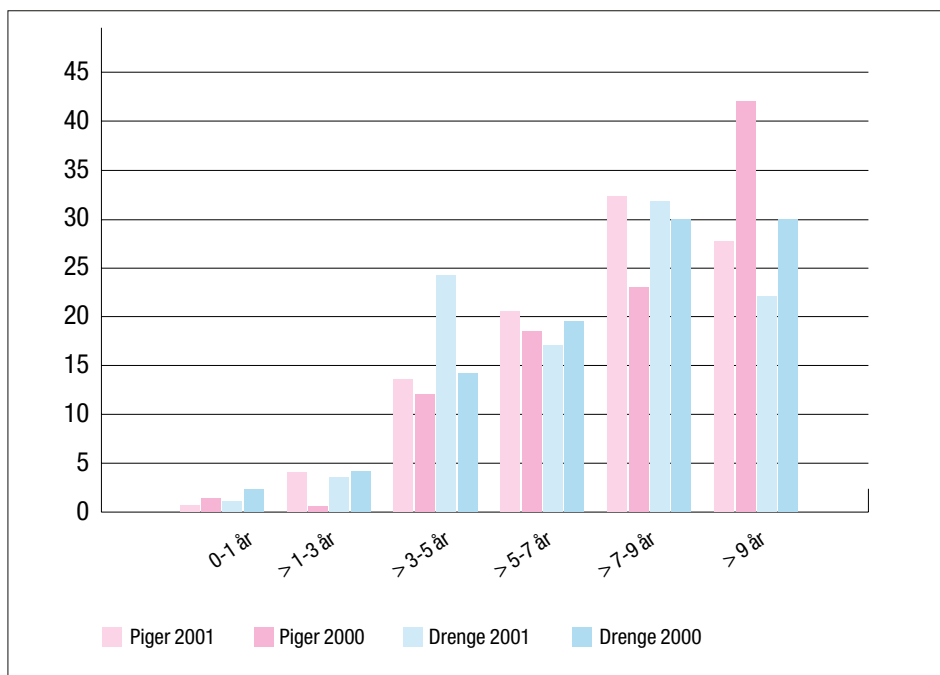
Cirka 35 % af pigerne spiller på hold med 11-15 spillere, mens drengene oplever at spille på hold med flere holdkammerater. Hos drengene er det cirka 22 %, der spiller på et hold med 11-15 spillere, og 18 % der spiller på hold med 21-25 spillere. Overordnet set består langt de fleste hold af 11-15 håndboldspillere. I juni 2016 var det kun cirka halvdelen af pigerne, som spillede på hold med 11-15 spillere. Det tyder på, at langt flere kommer til håndboldtræning i efteråret end til sommertræningen.



## HÅNDBOLDERFARING

Overordnet har 80 % af spillerne været håndboldspillere i 5 år eller mere. Dette viser, at de fleste spillere er begyndt til håndbold som U10-spillere eller før. Der er 4 % af spillerne, der kun har 0-3 års håndbolderfaring, og dette stemmer også overens med, at klubberne sjældent aktivt rekrutterer spillere efter 12-13 års alderen.

Hvor mange år har du spillet håndbold (%)



### Pigerne i årgang 2001 og 2000

Generelt har årgang 2000 og 2001 pigerne spillet håndbold lige længe. Cirka 80 % af pigerne har spillet håndbold i over halvdelen af deres liv. Den eneste forskel er, at hos pigerne i årgang 2001 har de fleste spillet mellem 7-9 år, mens pigerne i årgang 2000 har spillet håndbold i mere end 9 år.

### Drengene i årgang 2001 og 2000

Cirka 75 % af drengene har spillet håndbold i mere end 5 år, hvoraf 55 % af drengene har spillet håndbold i mere end 7 år, mens cirka 25 % har spillet håndbold over halvdelen af deres liv. Drengene følger hinanden meget i forhold til håndbolderfaring. Dog træder drengene i årgang 2001 ud, hvor 25 % af disse drenge kun har mellem 3 og 5 års erfaring, mens der er en overvægt af drengene i årgang 2000, der har spillet håndbold i mere end 9 år.

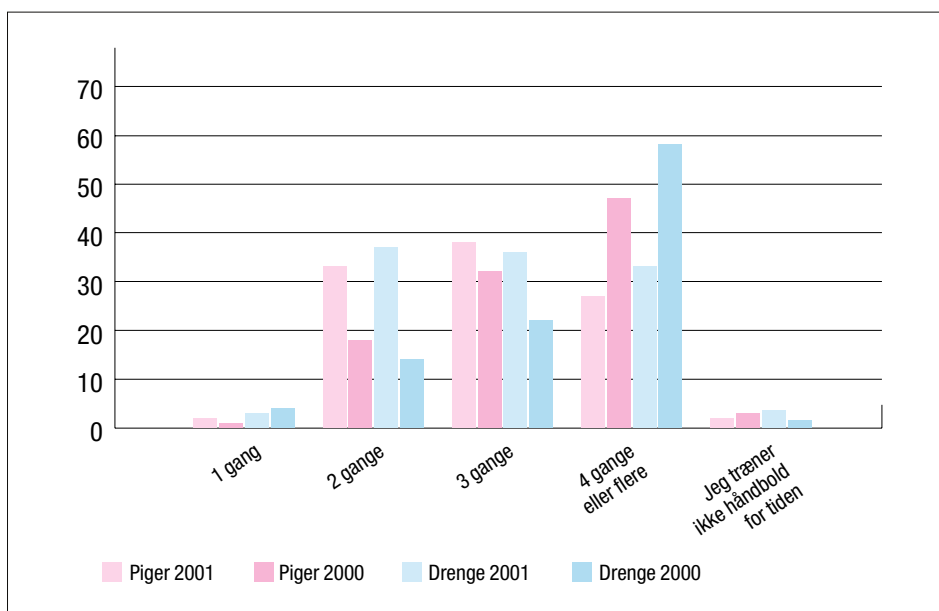




## TRÆNINGSMÆNGDE

Spillerne er nået til en ny sæson – hvilket betyder nye hold, nye roller og måske nye trænere. Det kan derfor betyde meget for den enkelte spiller i forhold til, hvilken rolle de får på holdet i forhold til den gamle sæson. Måske er de nu blevet 1. års U16-spiller og får en mindre rolle, end da de var 2. års U14 – eller måske skal spillerne på efterskole. Spillerne har derfor gjort sig overvejelser vedrørende næste sæson.

Hvor mange gange om ugen træner du håndbold? (%)



### Piger årgang 2001

97 % af pigerne træner mere end 1 gang om ugen. Heraf træner 32 % af pigerne 2 gange, mens 65 % træner 3 eller flere gange om ugen. 3 % af pigerne i årgang 2001 træner ikke håndbold for tiden.

### Piger årgang 2000

97 % af pigerne træner mere end 1 gang om ugen. Heraf træner 18 % af pigerne 2 gange, mens 78 % træner 3 eller flere gange om ugen. Der er dog 3 % af pigerne, som ikke træner håndbold for tiden. I forhold til pigerne i årgang 2001 er der flere piger i årgang 2000, der træner flere gange om ugen.

### Drengene årgang 2001

96 % af drengene træner mere end 1 gang om ugen. Heraf træner 27 % af drengene 2 gange, mens 70 % træner 3 eller flere gange om ugen. Hos drengene i årgang 2001 er der 3 %, der ikke træner med i denne periode.

### Drengene årgang 2000

95 % af drengene træner mere end 1 gang om ugen. Heraf træner 15 % af drengene 2 gange, mens 80 % træner 3 eller flere gange om ugen. I årgang 2000 er det kun 1 % af drengene, der har valgt håndbold fra i en periode.

Alt i alt viser grafen, at cirka 96 % af alle spillerne, uanset årgang og køn, træner mere end 1 gang om ugen. Der er flere af pigerne og drengene i årgang 2000, der træner 3-4 gange end årgang 2001. Årsagen til dette kan blandt andet findes i, at en større andel af spillerne i årgang 2000 er på efterskole, hvor træningsmængden ofte er højere end i klubberne. Gennemsnitligt træner en håndboldspiller i årgang 2001 og 2000 3 gange om ugen. Håndbold fylder dermed meget i spillernes hverdag.

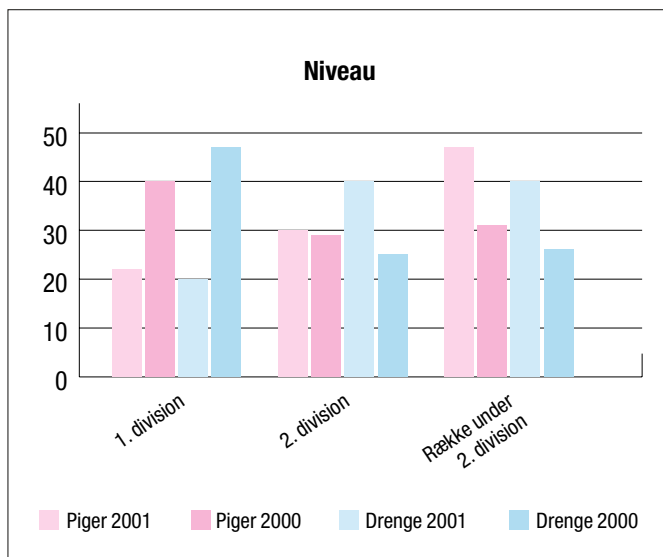
## NIVEAU

### Pigerne årgang 2001 og 2000

40 % af pigerne i årgang 2000 spiller i 1. division eller liga, mens cirka 30 % spiller i hhv. 2. division eller lavere rækker. 47 % af pigerne i årgang 2001 spiller i rækker under 2. division, mens det kun er 23 % som spiller enten liga eller 1. division.

### Drengene årgang 2001 og 2000

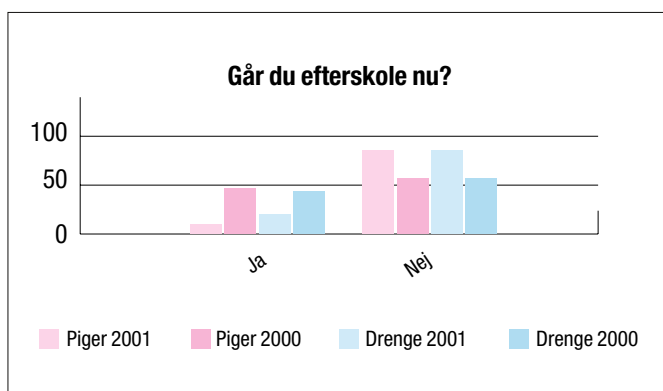
47 % af de adspurgte drenge i årgang 2000 spiller i den bedste række, mens der kun er 27 %, som spiller rækker under 2. division. 20 % af drengene i årgang 2001 spiller 1. division/liga, mens der er 40 %, der spiller 2. division og 40 %, der spiller i lavere rækker.



## EFTERSKOLE

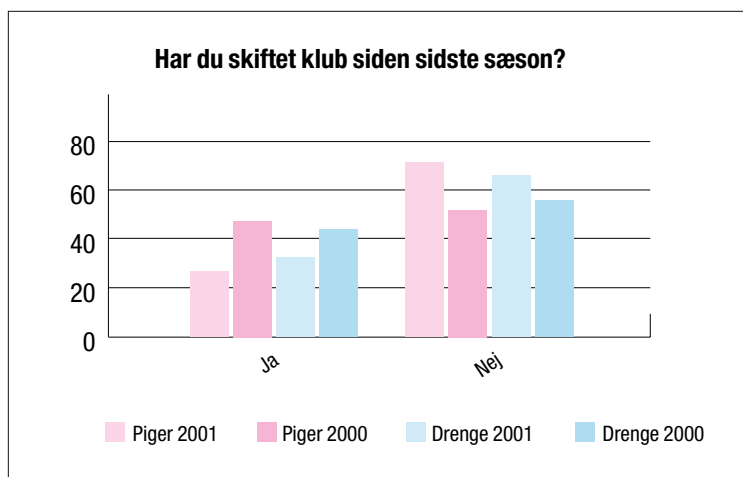
I rapporten juni 2015 angav halvdelen af spillerne, at de skulle på efterskole i 10. klasse. I rapporten marts 2016 angav mere end 20 % af spillerne i årgang 2000, at de skulle på efterskole.

Omkring 50 % af spillerne i årgang 2000 er i den nye sæson 2016/2017 taget på efterskole. Størstedelen af spillerne i årgang 2001 tager niende klasse i en almindelig folkeskole.



## KLUBSKIFTE

I rapporten fra juni 2016 angav 25 % af spillerne, at de overvejede at skifte klub efter sommerferien.



Generelt er der en tendens til, at spillerne i årgang 2000 har skiftet klub, da cirka 44 % har skiftet klub. Hos spillerne i årgang 2001 er det kun 32 %, som har skiftet klub til denne sæson. Dette stemmer overens med spillernes overvejelser før sommerferien.

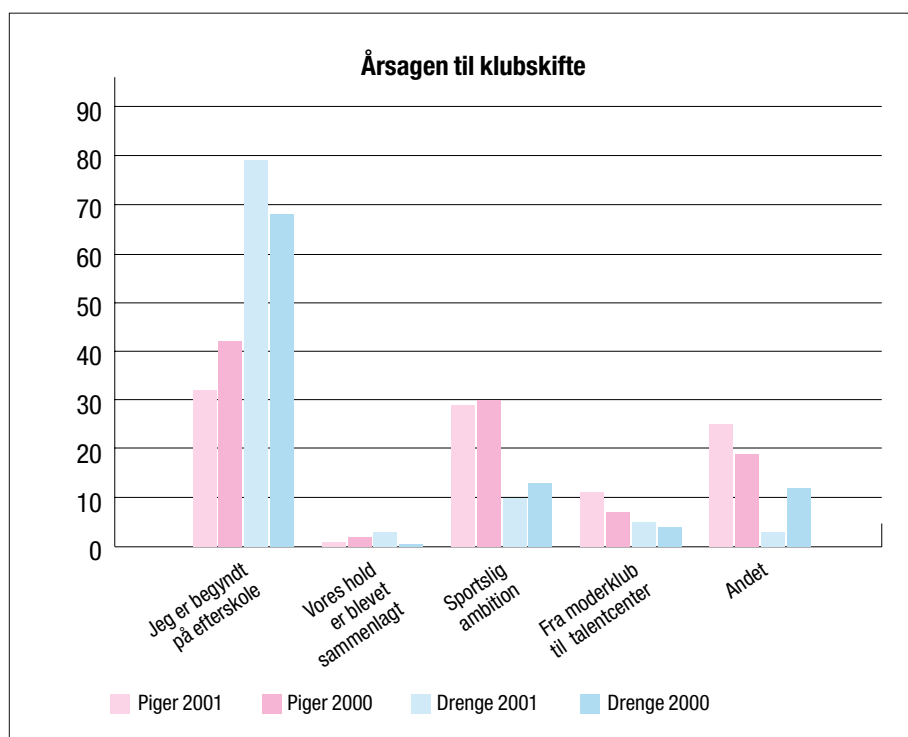
Spillerne har angivet, hvorfor de har skiftet klub i denne sæson. En væsentlig årsag til, at spillerne skifter klub, er, at de tager på efterskole.

### Pigerne:

30-40 % af pigerne angiver efterskolen som årsag for deres klubskitte, 30 % af pigerne angiver de sportslige ambitioner som årsag til klubskitte, og cirka 22 % har valgt "Andet". Under "Andet" beskriver pigerne deres træner eller en opløsning af holdet som årsag til klubskitte.

### Drengene:

70-80 % af drengene i begge årgange angiver efterskolen som årsag til klubskitte. Cirka 12 % af drengene har skiftet klub på grund af deres egne sportslige ambitioner. Under "Andet" angiver drengene, at deres gamle hold er nedlagt.



# TIDSFORBRUG

I det kommende afsnit er spillerne blevet spurgt, hvad deres tidsforbrug er på håndbold. Hvordan har de det med den tid, de bruger alt i alt på træning og kamp, samt hvilke udfordringer de ser i forhold til tidsforbruget, de har på håndbold.

## DET SAMLEDE TIDSFORBRUG

Helt generelt synes 83 % af spillerne i årgang 2001 og 2000, at den tid, de bruger på håndbold alt i alt, er tilpas. Hos pigerne er der 8 %, som føler, at det er for lidt tid, mens 9 % føler, at det samlede tidsforbrug er for højt. Hos drengene er der 14 %, som føler, at det samlede tidsforbrug er for lavt, mens der kun er 5 %, som føler, det er for højt.

## TIDSFORBRUGET TIL TRÆNING

Spillerne i årgang 2000 og 2001 oplever, at tidsforbruget på træning (træningen på banen, i styrkerummet og løbetræningen) er tilpas (ca. 80 %). 15 % af pigerne og 18 % af drengene føler, at tidsforbruget er for lavt. 5 % af pigerne føler, at tidsforbruget på træning er for højt, hvorimod dette kun er 3 % for drengenes vedkommende.

## TIDSFORBRUGET TIL KAMP

Spillerne angiver ligeledes at være tilfredse med deres tidsforbrug i forbindelse med kampe.

Her er 88 % af spillerne tilfredse med deres tidsforbrug på kampdage. 10 % føler endda, at tidsforbruget er for lavt, mens 2 % føler, det er for højt. Alt i alt er spillerne i årgang 2001 og 2000 uanset køn meget tilfredse med det tidsforbrug, de har på kampe.

Primære årsager til hvorfor spillerne oplever, at tidsforbruget på kamp er for højt:

1. Tiden til transport til og fra kamp
2. Tidspunktet kampen er placeret på
3. Tiden vi bruger før kampstart
4. Ugedagen kampen er placeret på
5. Tiden vi bruger efter kampen (primært drengene)

## TIDSFORBRUGET PÅ SOCIALE AKTIVITETER MED HOLDET

Spillerne ønsker flere sociale aktiviteter. Det kan være planlagte aktiviteter udenfor banen, fællesspisning, klubbage eller klubbture og alternative aktiviteter. I rapporten for juni 2016 efterspurgte spillerne flere sociale arrangementer udenfor håndboldbanen. 64 % af spillerne synes, at mængden af forskellige sociale arrangementer er tilpas. 45 % af pigerne og 26 % af drengene føler, at der er for lidt sociale arrangementer. Dette er den første store forskel på pigerne og drengene i forhold til deres tidsforbrug på håndbold.

## UDFORDRINGER

Spillerne er blevet spurgt ind til, om de oplever udfordringer med deres tidsforbrug på håndbold.

Her ses der en stor forskel mellem pigerne og drengene i forhold til, om deres tidsforbrug giver udfordringer. For pigerne svarer 47 %, at de oplever udfordringer i forhold til tiden, mens det kun er 32 % af drengene, der oplever, at deres tidsforbrug giver dem udfordringer. Dette er meget interessant, da 83 % af pigerne alt i alt føler, de bruger tilpas tid på håndbold.

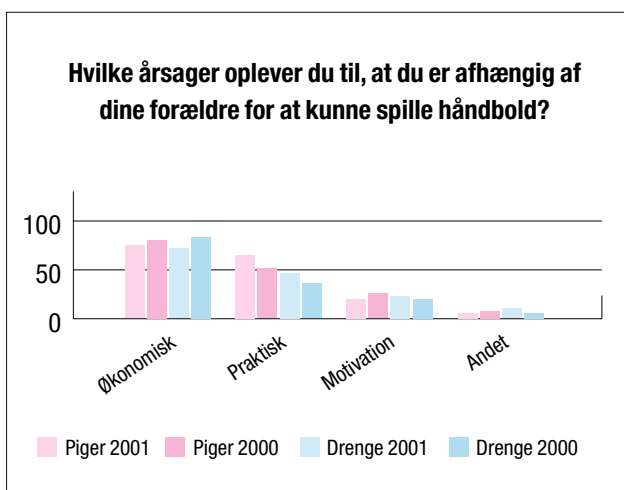
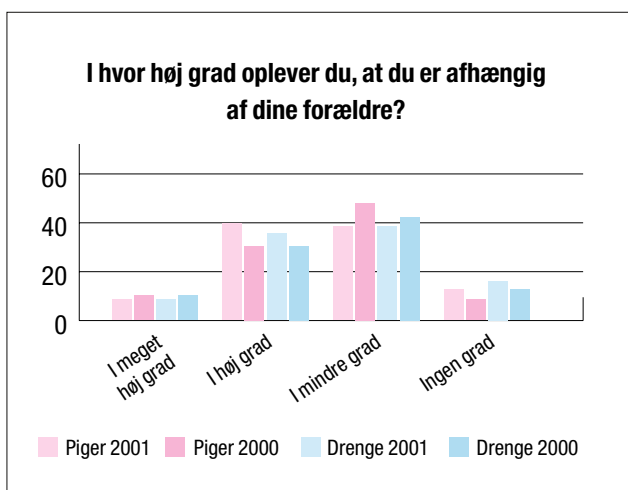
Spillerne oplever udfordringer med nedenstående i forbindelse med det samlede tidsforbrug på håndbold.

- |   |        |
|---|--------|
| 1. Det er svært at passe skolen               | (65 %) |
| 2. Må ofte sige nej til venner                | (61 %) |
| 3. Kan ikke passe arbejde ved siden af        | (40 %) |
| 4. Fester og kamp er svært at få til at passe | (29 %) |
| 5. Min familie vil gerne se mig mere          | (22 %) |
| 6. Jeg vil gerne være sammen med min kæreste  | (9 %)  |

# FORÆLDREINVOLVERING

Spillerne befinder sig i en livsfase, som i høj grad er kendetegnet af en økonomisk afhængighed til deres forældre, men et ønske om større uafhængighed generelt i deres liv. Dette afsnit omhandler, i hvilken grad spillernes forældre er involveret i deres håndbold.

Spillernes forældre er primært involveret i forbindelse med spillernes økonomi. Forældrene står for betaling af kontingent, håndboldture eller nye håndboldsko. Dette gælder både for pigerne og drengene i begge årgange. Derudover scorer forældrene også højt i involvering ved faktorer som at se spillernes hjemmekampe og deltage i holdets forskellige ordninger såsom kørsels-, vaske- og kageordninger. Over 50 % af forældrene ser også spillernes udekampe, mens 62 % af pigerne i årgang 2001 bliver kørt til og fra træning af forældrene.



Et lille overtal af spillere føler sig afhængige af deres forældre i mindre grad i forbindelse med at gå til håndbold. Nærmere bestemt føler 39 % af pigerne i årgang 2001, 49 % af pigerne i årgang 2000, 39 % af drengene i årgang 2001 og 42 % af drengene i årgang 2000 sig afhængige af mor og far i mindre grad.

39 % af pigerne i årgang 2001 føler sig afhængige i høj grad, hos pigerne i årgang 2000 er det 31 %, som føler sig afhængige i høj grad. 35 % af drengene i årgang 2001 føler sig i høj grad afhængige, mens det kun er 31 % af drengene i årgang 2000, som føler sig afhængige af deres forældre i høj grad. Generelt oplever 10 % af både pigerne og drengene, uanset årgange, at være afhængige af deres forældre i meget høj grad. Omkring 12 % af både pigerne og drengene føler sig ikke afhængige af mor og far.

Det er tydeligt, at spillerne oplever at være afhængige af forældrene, især i forhold til økonomi (78 %). Ellers er det stadig det praktiske element i kørsel og transport, som spillerne føler sig afhængige af. Især pigerne i årgang 2001 er praktisk afhængige af deres forældre (65 %).

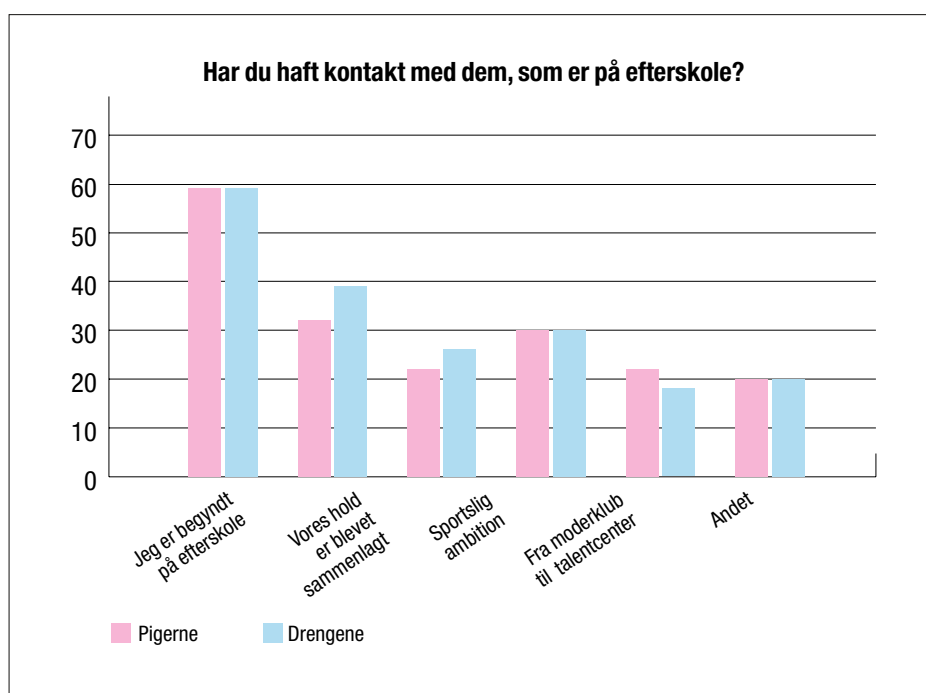


# SPILLERNE 'DERHJEMME' OG SPILLERNE PÅ EFTERSKOLE

## SPILLERNE I KLUBBEN

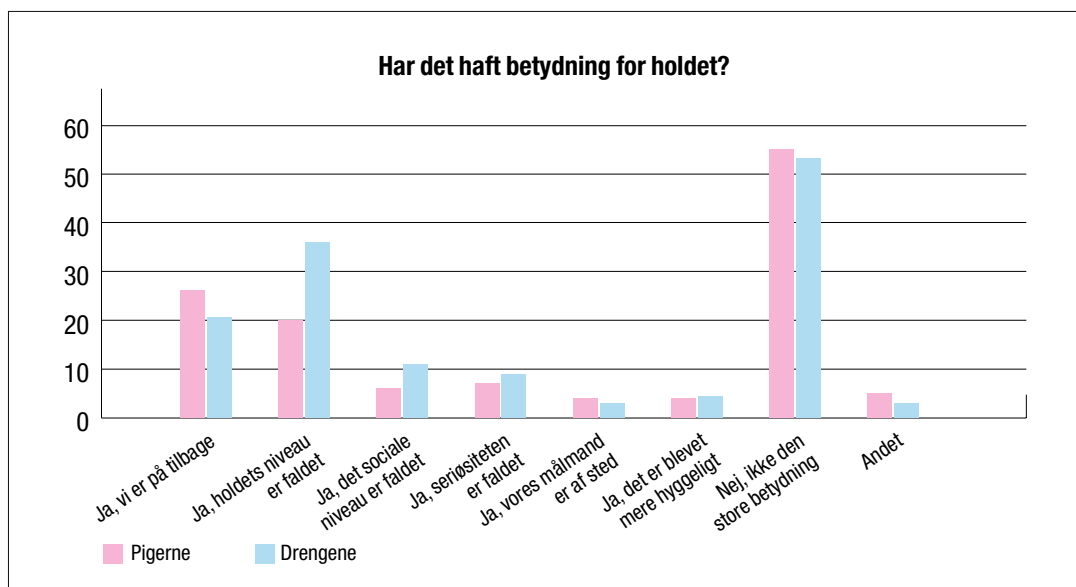
Cirka 67 % af både pigerne og drengene oplever, at nogle af holdkammeraterne er taget på efterskole i denne sæson. Det betyder, at holdet højst sandsynlig ændrer sig, da de mister nogle spillere eller venner, som de måske har spillet sammen med i mange år.

Der er ingen forskel på pigerne og drengene, når man ser på, hvor mange spillere holdet har mistet i sæsonen. Cirka 40 % oplever, at 2-3 holdkammerater er taget på efterskole. Der er dog nogle enkelte forskelle: hos pigerne er der cirka 23 %, der har 4-5 holdkammerater på efterskole, mens 16 % oplever, at flere end 5 spillere er taget på efterskole. Hos drengene er det derimod 20 %, der har 4-5 spillere afsted på efterskole og 25 % oplever, at flere end 5 tager afsted.



Langt de fleste spillere, som er hjemme i klubben, har kontakt til de holdkammerater, som er taget afsted på efterskole. 60 % af spillerne holder kontakten og vedligeholder relationen på Facebook, mens 35 % ses, når spillerne er hjemme i weekenden i hallen. Ydermere oplever 30 % af spillerne, at deres holdkammerater, der er på efterskole, kommer hjem og spiller kampe med dem. 25 % af spillerne har ikke nogen kontakt med deres gamle holdkammerater.

Mange af spillerne oplever at miste 2-3 spillere, som tager på efterskole. Derfor er de blevet bedt om at reflektere over, om det har en betydning for holdet i denne sæson. Her svarer 26 % af pigerne, at det har en betydning, da de nu er få tilbage. Hos drengene oplever 36 %, at niveauet er faldet som konsekvens af, at nogle spillere er taget på efterskole. Fælles for begge køn er, at cirka 54 % ikke oplever nogen betydning i forhold til at miste holdkammerater i denne sæson. Under 5 % har angivet "Andet" i betydning, hvor de har noteret antallet af spillere på holdet i denne sæson som et problem. På baggrund af, at nogle spillere er taget afsted, er der enten ikke et hold, eller nogle hold er blevet slået sammen.

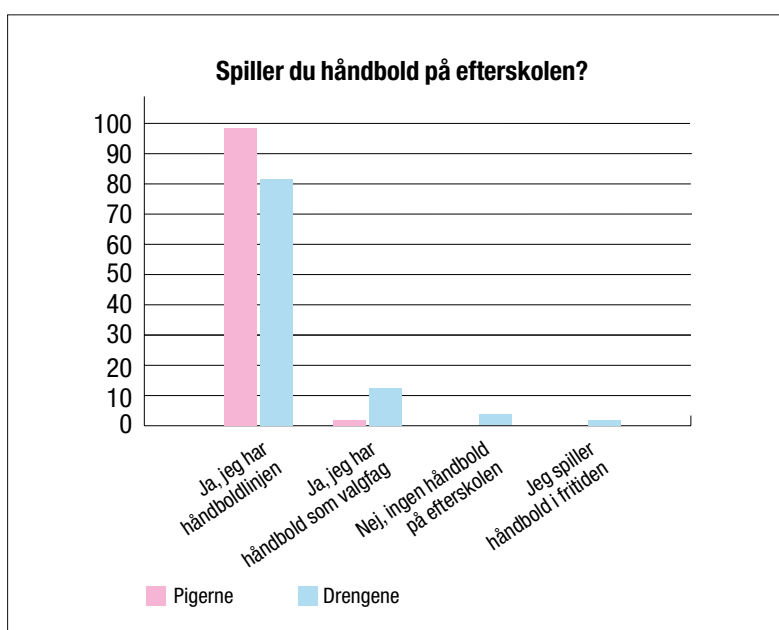


## SPILLERNE PÅ EFTERSKOLE

Denne del af rapporten handler om de spillere, som er taget på efterskole i sæson 2016/2017. Hvilken kontakt har spillerne til deres gamle klub, spiller de håndbold på deres efterskole, spiller de kampe på efterskolen eller i en håndboldklub samt hvordan er deres relation til håndboldklubben under efterskoleopholdet?

### EFTERSKOLE OG HÅNDBOLD

Der er mange forskellige efterskoler i dag. Mange tilbyder håndbold som linjefag eller valgfag, mens andre tilbyder sport i forskellige former. Der er derfor undersøgt, om de spillere, som tager på efterskole, vælger en efterskole med håndbold, og i hvilken udstrækning de spiller håndbold på efterskolen.



Pigerne spiller håndbold på den efterskole, de går på. Hele 98 % af pigerne har valgt håndbold som linjefag, mens 2 % har valgt håndbold som et valgfag. Håndbold er vigtigt for pigerne i årgang 2001 og 2000, og de er taget på efterskole for at spille håndbold. Hos drengene har 83 % valgt håndbold som linjefag, 12 % som valgfag, mens 4 % har valgt en efterskole, hvor de ikke tilbyder håndbold.

## KAMP

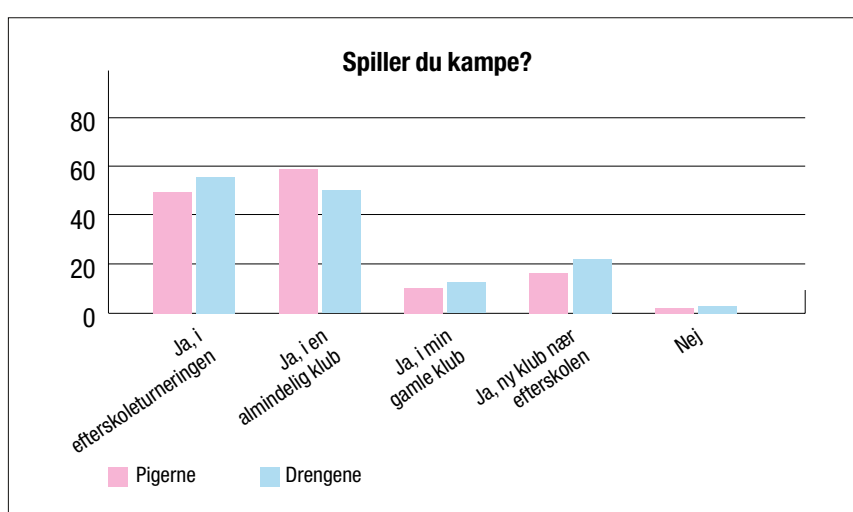
Spillerne på efterskole er bedt om at angive, om de spiller kampe. Spillerne har haft mulighed for at krydse flere muligheder af i forbindelse med dobbelt spillercertifikat, som er en ordning, hvor spillere kan få tilladelse til både at spille turnering med efterskolen og deres hjemklub.

### Pigerne:

50 % af pigerne spiller håndbold i efterskoleturneringerne, mens 60 % også spiller i en almindelig klub for efterskolen. 17 % af pigerne spiller i en ny klub nær efterskolen. Under 2 % spiller slet ikke nogle kampe i denne sæson.

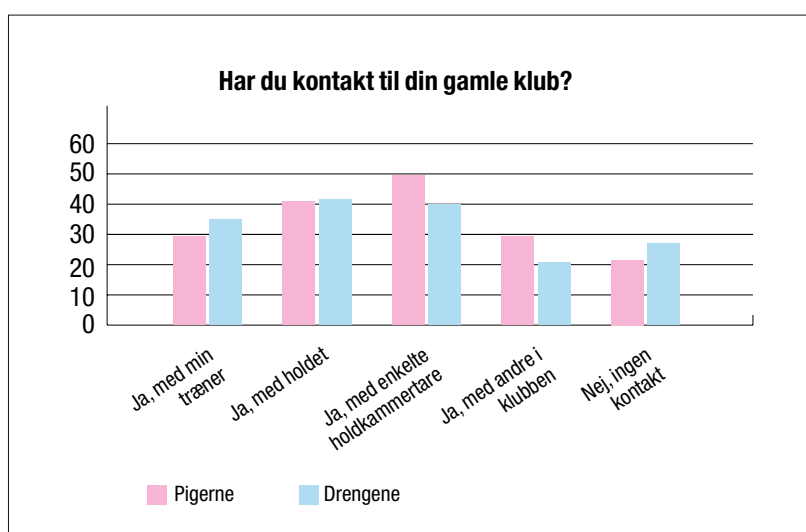
### Drengene:

For drengenes vedkommende er det 57 %, der spiller i efterskoleturneringen, mens 51 % spiller for efterskolen i en almindelig klubturnering. 21 % af drengene spiller for en ny klub nær efterskolen og kun 3 % spiller slet ikke kampe.



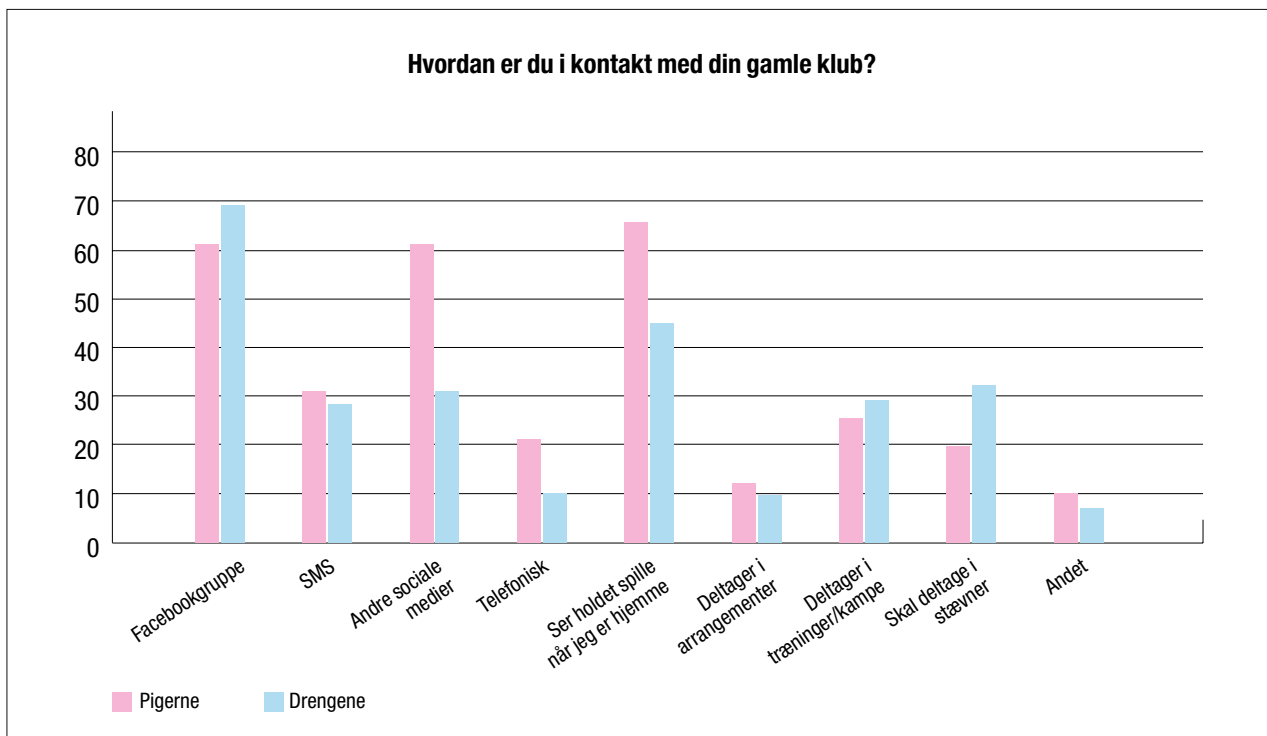
## KONTAKTEN TIL MIN GAMLE KLUB

Relationer er vigtige. Derfor er det vigtigt for spillerne at fastholde kontakten til deres gamle klub. Spillerne er blevet spurgt, om de har kontakt til deres gamle klub, og hvis ja, hvilken kontakt.



Relationen er vigtig for spillerne i årgang 2001 og 2000. 87 % af pigerne har stadig kontakt til deres gamle klub, hvad enten det er gennem deres gamle træner eller holdkammerater. Hos drengene er det 81 %, som har en form for kontakt til den gamle klub.





I den forbindelse blev der spurgt ind til hvilken form for kontakt, de har med deres gamle klub. Især Facebook og andre sociale medier fastholder relationen mellem spillerne på efterskolen og spillerne hjemme i klubben. 65 % af pigerne ser holdet spille kampe, når de er hjemme og holde friweekend. 33 % af drengene skal deltage i kommende stævner i ferierne med deres gamle hold og fastholder deres gode relationer både til holdkammeraterne og den gamle klub.

## EFTERSKOLEANSVARLIG

Har spillerne et behov for kontakt til deres gamle klub? Hvilke fordele kunne sådan en kontaktperson have for både spilleren og klubben? Spillerne er blevet spurgt ind til, om der er en kontaktperson, som tager kontakt til dem, mens de er på efterskole. Hverken pigerne eller drengene oplever, at der er en kontaktperson fra deres gamle klub, som har henvendt sig til dem, mens de er på efterskole. 92 % af pigerne oplever ingen kontaktperson, mens det er 86 % af drengene, som ikke har nogen kontaktperson. Spillerne er blevet bedt om at tage stilling til, om sådan en kontaktperson kunne give mening for dem, mens de er afsted på efterskole.

### Pigerne:

32 % af pigerne synes, det kunne give mening med en kontaktperson. Nogle af pigerne udtaler, "at det vil give mening, da de spillere, der er på efterskole, kan følge med i holdets udvikling, så de ikke føler sig bagud, når de kommer tilbage til klubben igen". Andre udtaler, "at det vil give dem mere lyst til at komme tilbage til klubben, da de føler sig vellidt, og at klubben gerne vil have dem tilbage". Derimod føler 68 %, at en kontaktperson ikke giver mening. Nogen udtaler, "at de ikke har noget med klubben at gøre længere og derfor heller ikke har taget stilling til, om de skal tilbage til klubben, når efterskoleopholdet slutter". Andre føler ikke, at den gamle klub skal blande sig i deres efterskoleophold.



**Drengene:**

29 % af drengene synes også, det kunne give mening, da de så føler, de har en plads på holdet at komme tilbage til. Men også at man sikrer sig, at spillerne følger med i holdets ambitioner. 71 % af drengene kan ikke se nogen grund til at få en kontaktperson, da de mener, at hvis man virkelig gerne vil spille med sin gamle klub, skal man selv gøre det, der skal til for at finde ud af det. Også hos drengene er der nogle, som ikke føler, at den gamle klub skal blande sig i deres efterskole ophold.

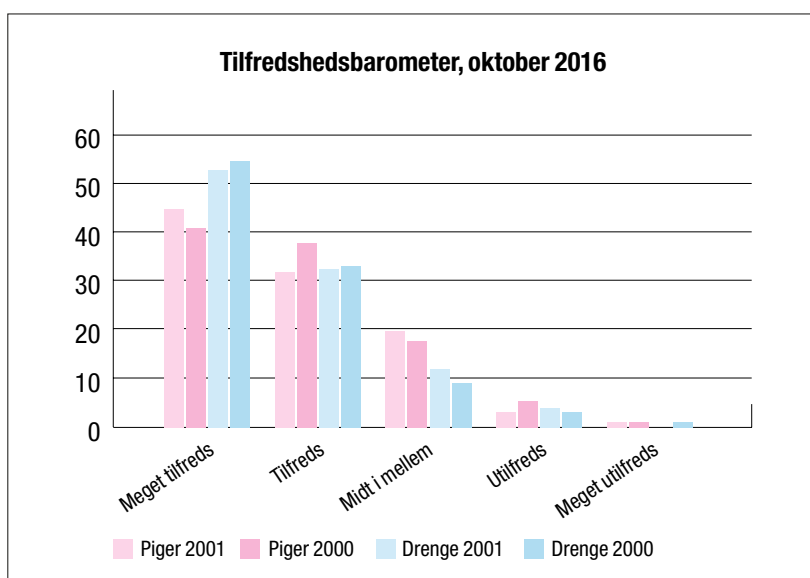
***”DET GIVER MENING FOR MIG, FORDI JEG BLIVER TILBUDT AT DELTAGE I TRÆNINGER I MIN GAMLE KLUB, SÅDAN JEG FASTHOLDER MIT SPIL MED MINE GAMLE HOLDKAMMERATER OG JEG DERFOR STADIG SPILLER GODT SAMMEN MED DEM, NÅR JEG KOMMER TILBAGE.”***

***PIGE, ÅRGANG 2000, OM DET GIVER MENING MED EN EFTERSKOLEKONTAKTPERSON***



# TILFREDSHEDSBAROMETER, OKTOBER 2016

Alt i alt viser tilfredshedsbarometeret, at de, som har besvaret spørgeskemaet, er meget glade for at spille håndbold. 77 % af pigerne i årgang 2001 er tilfredse eller meget tilfredse, hvorimod det kun er 6 %, som er utilfredse eller meget utilfredse. Hos drengene i årgang 2001 er 86 % tilfredse eller meget tilfredse, hvorimod 4 % er utilfredse eller meget utilfredse. Drengene er mest tilfredse, mens der hos pigerne er 18 %, som ikke kan svare, at de er tilfredse eller meget tilfredse, er det kun 10 % af drengene, som er midt i mellem.



Hvis man sammenligner tilfredshedsbarometeret oktober 2016 med tilfredshedsbarometeret fra juni 2016, ser det ud til, at flere svar er rykket fra meget tilfreds til tilfreds. Sammenligner man derimod med tilfredshedsbarometeret fra oktober 2015, er der kommet flere piger, som er gået fra enten meget tilfreds til tilfreds og dermed mod højre, hvilket er en negativ retning. Der er næsten ingen drenge i undersøgelsen, som er utilfredse eller meget utilfredse med håndboldproduktet, som det bliver tilbudt rundt om i de danske håndboldklubber.



## ANBEFALINGER

Rapporten giver en ny mængde viden om, hvad spillerne i årgang 2000 og 2001 oplever, de bruger af tid på håndbolden. Spillerne har svaret på i hvilken grad, spillerne er afhængige af deres forældre, og hvordan de er involveret på holdet og i klubben. Til sidst er det blevet undersøgt, hvilke oplevelser spillerne har, når nogen holdkammerater tager på efterskole, eller når de selv er taget afsted på efterskole.

I de følgende afsnit er der givet en række anbefalinger og holdninger til, hvad personer i de forskellige målgrupper kan gøre sig af overvejelser, og hvordan de bør forholde sig til spillerne og spillernes oplevelser, forventninger og fritidsliv generelt.

Spillerne, der indgår i undersøgelsen, repræsenterer et bredt udsnit af årgangene 2000 og 2001 på tværs af køn og niveau. I denne rapport er der spillere, der spiller på alle niveauer, samt spillere, der er afsted på efterskole, hvilket giver rapporten meget nuanceret billede, da mange grupper er repræsenteret.

## SPILLERE OG MEDSPILLERE

Håndbold fylder meget i dit og dine medspilleres liv. Håndbold er blevet en del af din identitet. I bruger meget tid på håndbold, og det kan være svært at få tid til både håndbold, skole, arbejde, venner og fester. I træner gennemsnitligt tre gange om ugen. I oplever at miste 3-4 holdkammerater til efterskolerne. Facebook er jeres primære kilde til at vedligeholde relationen til den gamle klub eller holdkammeraterne, der er afsted. Dine holdspillere er også dine venner, og du ønsker at få mange gode oplevelser og minder med dem. Det er vigtigt at holde kontakten til spillerne i klubben, som ikke er på efterskole, så du har noget at komme hjem til igen, når dit efterskoleophold er slut.

### Stil dig selv disse spørgsmål:

- Hvorfor er det vigtigt for dig at gå til håndbold?
- Hvordan bruger du tiden på kampdage?
- Hvad betyder fællesskabet på dit hold?
- Har I en Facebookgruppe med de spillere, som er på efterskole?
- Hvordan prioriterer du din håndbold, hvis du har mange lektier for?
- Hvad betyder dine forældre for din håndbold?

## TRÆNERE

Spillerne er nu i den fase af deres liv, hvor spillerne aktivt prioriterer deres håndbold. Du har som træner derfor også et stort ansvar for, sammen med spillerne, at skabe balance i deres ungdomsliv. Du træner gennemsnitligt 3 gange om ugen med spillerne. Generelt er spillerne tilfredse med deres tidsforbrug på håndbold, men vær opmærksom på fordelingen af tid, du bruger på træning, kamp og sociale aktiviteter. Er du opmærksom på, hvordan spillerne har det med det tidsforbrug, som du har implementeret i truppen? Kan det være svært for spillerne at få planlagt og prioriteret deres hverdag? Ved du hvilke spillere, der er på efterskole og kan du inddrage dem ved eventuelle stævner i juleferien eller påskeferien? Det er afgørende, at du også er bevidst om de spillere, som i denne sæson er på efterskole, så der er en større chance for, at de kan komme tilbage til holdet, når deres efterskoleophold slutter.

### Stil dig selv disse spørgsmål:

- Hvordan har jeg forventningsafstemt med mine spillere?
- Hvad gør vi, når spillerne ikke kan få skolen og lektierne til at hænge sammen?
- Hvor meget er dine spillere begyndt at gå til fester og drikke alkohol?
- Hvilke sociale arrangementer kan du lave med spillerne udenfor banen?
- Kan du aflyse en haltræning for et socialt arrangement?

## KLUBLEDERE

Jeres ungdomsspillere befinder sig et sted i deres liv, hvor sociale relationer og fællesskab betyder meget.

Spillerne oplever samtidig, at de må tage en masse fravalg i forbindelse med at gå til håndbold. De har også svært ved at skabe balance mellem deres skole, fritidsarbejde og fritidsaktiviteter. Det er derfor vigtigt, at man som klubleder fastholder de sociale arrangementer og oplevelser, som betyder alverden og dermed fastholder de unge spillere i klubben. Mange spillere tager nu på efterskole, hvilket betyder, at I mister nogle spillere for en periode. 30 % af spillerne synes, det er en god ide med en kontaktperson, mens de er på efterskole. Hvordan sikrer I at få de spillere tilbage i klubben igen?

### Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvilken ungdomspolitik har I i jeres klub?
- Hvordan er klubbens sportslige og sociale mål for ungdomsafdelingen?
- Hvordan sikrer I jer at få jeres spillere tilbage fra et efterskoleophold?
- Har I en efterskoleansvarlig/efterskole kontaktperson?

## FORÆLDRE

Jeres børn er nu blevet U16-spillere og er dermed godt i gang med deres ungdomsliv. Det kan være svært for dem at skabe balance mellem deres sociale liv, skolen og deres fritidsaktiviteter. Denne balance er I, som forældre, med til at hjælpe på vej, da spilleren fortsat er afhængig af de ydre rammer, I sætter, og påvirket af jeres forventninger. Spillerne er stadig afhængige af jer både økonomisk og praktisk, og deres motivation styrkes klart af jeres opbakning. Dog står det klart, at spillerne selv opsøger aktiviteter mere nu, end de tidligere har gjort. Det er derfor vigtigt som forældre at spørge ind til det sammenhold, som betyder meget for jeres barn. Det er vigtigt, at forældrene er på banen som medarrangører af sociale tiltag og gerne for hele klubben. Hvis jeres barn er taget på efterskole, hvordan kan I så hjælpe med at få barnet tilbage i klubben efter opholdet?

### Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvordan er min dialog med mit barn om motivation og vigtigheden af at være en del af et idrætsligt fællesskab?
- Hvordan bidrager du til fællesarrangementer for dit barns hold?
- Hvordan kan du hjælpe dit barn med at strukturere dets tid i forhold til håndbold, skole og eventuelt arbejde?
- Hvordan involverer du dig i dit barns håndbold?
- Hvordan snakker jeg med mit barn om spillere, der er på efterskole?
- Hvordan kan I hjælpe med at få jeres barn tilbage i klubben efter endt efterskoleophold?
- Har du overvejet at blive klubbens efterskoleansvarlig/efterskole kontaktperson?



# POLITIKERE, DE LOKALE ADMINISTRATIONER OG DHF'S ADMINISTRATION

Klubberne har en gruppe af unge spillere, der er meget individuelt orienterede og som ønsker at have indflydelse på deres egen udvikling som håndboldspillere. Håndbold er en tidskrævende aktivitet, hvilket betyder en masse individuelle til- og fravalg for de unge. De unge har dog stadig et stort behov for at være en del af et idrætsligt fællesskab. Klubberne har brug for viden om ungdomskultur, og spillerne har brug for et produkt, som kan skabe optimale muligheder for balance mellem håndbold og skole. Derfor skal man lokalt arrangere events og oplevelser, der bringer fællesskabet frem i den enkelte forening.

## DHF'S ADMINISTRATION + LOKALE ADMINISTRATIONER

### Stil jer selv disse spørgsmål:

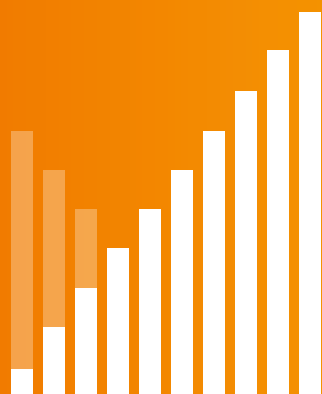
- Hvordan kan vi understøtte klubber med viden og handlinger om ungdomskultur?
- Hvordan kan vi understøtte klubber med viden og handlinger i forbindelse med efterskoler?
- Hvilke redskaber og oplevelser kan klubber benytte sig af i forbindelse med, at deres medlemmer tager på efterskole?
  - Hvornår har I senest overvejet, om en ordning med dobbelt spillercertifikat kunne give mening på landsplan/i jeres lokale enhed?

## POLITIKERE

### Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvordan kan I hjælpe jeres regioner eller områder med at skabe den bedste ungdomskultur?
- Hvordan tackler vi, at der er store tab af medlemmer på vores ungdomshold fra U14 til U18?
- Hvilke overvejelser gør I jer i forhold til at udbyde et produkt nationalt såvel som lokalt, der appellerer til flest muligt?





# KNÆK KURVEN

DU GØR EN FORSKEL

