

ÅRGANG 00/01 GIVER KLAR BESKED



HÅNDBOLD ER TIDSKRÆVENDE OG KAN SKABE UDFORDRINGER

SPØRGESKEMAUNDERSØGELSE FRA MARTS 2017



DIF
Olympic rings



DANSK HÅNDBOLD FORBUND

INDHOLD

SIDE 4	Metode og valg	SIDE 16	Oplevelser med efterskolerne
SIDE 6	Hvor i ungdomslivet befinder spillerne sig?	SIDE 16	De spillere, som bliver hjemme
SIDE 7	Besvarelser (hvem, hvad og hvor)	SIDE 17	De spillere, som tager på efterskole
SIDE 8	Håndbolderfaring	SIDE 18	Næste sæson
SIDE 9	Træningsmængde	SIDE 18	Hvorfor vil spillerne spille i anden klub?
SIDE 9	Niveau	SIDE 18	Spillerne stopper fordi...
SIDE 10	Klubbens spillere	SIDE 19	Tilfredshedsbarometer, marts 2017
SIDE 11	Hvor befinder de sig skolemæssigt netop nu og efter sommerferien?	SIDE 19	Udvikling af tilfredshed
SIDE 14	Tidsforbrug	SIDE 20	Anbefalinger
SIDE 14	Det samlede tidsforbrug	SIDE 20	Spillere og medspillere
SIDE 14	Pigerne føler at tidsforbruget på håndbold giver dem udfordringer i hverdagen	SIDE 21	Trænere
SIDE 15	Sociale arrangementer med klubben eller holdet	SIDE 21	Klubledere
		SIDE 21	Forældre
		SIDE 22	Politikere, de lokale administrationer og DHF's administration



Udgiver
Dansk Håndbold Forbund
Udviklingsafdelingen

Projekt
Knæk Kurven

Foto
Jan Christensen

Layout
Formegon

Produktion
Formegon

Udgivet
2017
1. oplag

INDLEDNING

Denne rapport bygger på et elektronisk spørgeskema, som blev sendt ud i marts 2017. Rapporten sammenfatter til sidst pointer og anbefalinger, som retter sig mod de forskellige modtagergrupper. I denne rapport er der fokus på tiden, spillerne vælger at bruge på håndbold, og på oplevelserne af nu at være en del af efterskoleårgangen.

Rapporten er nummer seks i rækken af rapporter, som udarbejdes løbende frem til sommeren 2018.

- **Opbrudsperioden – Viden og anbefalinger** juni 2015
- **Hverdag og ungdomsliv for en ung håndboldspiller** oktober 2015
- **Sæsonafslutning – Tilbageblik på sæsonen og tanker om fremtiden** marts 2016
- **Opbrudsperioden – Tid til dine tanker om klubskitte og karrierestop** juni 2016
- **Tidsforbrug – Balancegangen mellem skole, venner, familie og fritid** oktober 2016
- **Håndbold er tidskrævende og kan skabe udfordringer** marts 2017

BAGGRUND

"Årgang 00/01 giver klar besked" er en del af Knæk Kurven projektet. Projektperioden for "Årgang 00/01 giver klar besked" løber frem til sommeren 2018. Gennem årgangene 2000 og 2001 følger vi to årgange, som bevæger sig gennem ungdomsspillerårene. Vi følger dem gennem de år, hvor de to årgange er på efterskole og kommer hjem igen og gennem deres sidste år inden seniortiden.

Formålet med "Årgang 00/01 giver klar besked" projektet er at indsamle faktuel viden fra vores unge medlemmer. Dansk Håndbold Forbund (DHF) ønsker at lytte til de unge og vide, hvordan de oplever det at gå til håndbold – hvad er godt og hvad er skidt? Ved at spørge de unge direkte kan DHF handle ud fra konkret viden og undgå at handle ud fra, "hvad vi tror, de unge synes".

DHF ønsker at klarlægge, hvilke tendenser der er blandt vores unge spillere og at se sporten fra deres vinkel. På baggrund af dette ønsker DHF at gøre håndboldproduktet til de unge skarpere, så flere bliver i sporten.

VIDSTE DU, AT KUN HALVDELEN AF SPILLERNE PÅ EFTERSKOLE VENDER TILBAGE TIL DERES GAMLE KLUB?

Til håndbold-Danmark

Formålet med denne, de tidligere og de følgende rapporter er at viderebringe den viden, som er opnået gennem besvarelserne, til de relevante målgrupper. Håndbold-Danmark består af rigtig mange forskellige personer, som alle har indflydelse på spillernes oplevelse af håndboldproduktet. Der er derfor samlet en række anbefalinger sidst i rapporten til følgende målgrupper:

- Spillere og medspillere
- Trænere
- Klubledere
- Forældre
- Politikere, de lokale administrationer og DHF's administration

METODE OG VALG

ELEKTRONISK SPØRGESKEMA

Projektet følger vores aktive spillere i årgang 2000 og 2001. Et elektronisk spørgeskema udsendes 3 gange hvert år. Spørgeskemaet udsendes per mail til postmodtageren i alle aktive klubber og deles via sociale medier (bl.a. facebookgruppen "Knæk Kurven - Årgang 00/01"). Spørgeskemaet er tilgængeligt via et åbent link, og det er muligt at dele via sociale medier og mails. Andre personer (såsom trænere, ledere og forældre) har også mulighed for at følge med i spørgeskemaerne. Inden udsendelse af spørgeskemaerne afprøves spørgsmålene på 20-30 aktive årgang 00/01 håndboldspillere. Spørgeskemaet og spørgsmålene rettes herefter til, hvis de ikke er forståelige, er uklare for spillerne eller hvis spørgeskemaet er for langt.

OMFANG OG BESVARELSER (RESPONDENTER)

Spørgeskemaet kan besvares på ca. 12-15 minutter. Det er muligt for andre end spillerne at gå ind og besvare spørgeskemaet. Her vælges kategorien "Andet" i besvarelsen (forældre, trænere eller lign.). Alle besvarelser er anonyme.



VALG AF TERMINER FOR UDSENDELSERNE

Spørgeskemaet udsendes i samme terminer hvert år: marts, juni og oktober-november.

Den 1. maj er skæringsdato for sæsonen. Det betyder, at medlemmerne i marts er i slutningen af deres sæson. I juni er spillerne i opbrudsfasen (og sommertræning), og i oktober-november er den nye sæson begyndt.

BEHANDLING AF RESULTATER

Alle besvarelser registreres i programmet Obsurvey. Besvarelserne fra "Andet" kategorien filtreres fra i behandlingen af besvarelserne. Besvarelserne deles op i alder (hhv. årgang 2000 og 2001) og i køn.

FEJLKILDER

Ved indsamling af spørgeskemaer med anonyme besvarelser opstår der en risiko for, at personer udenfor målgruppen deltager i spørgeskemaet og indgår i besvarelserne.

Spørgeskemaet sendes til spillernes trænere. Antallet af besvarelser er derfor afhængigt af formidlingen fra træner til spiller.



HVOR I UNGDOMSLIVET BEFINDER SPILLERNE SIG?

Spillerne har modtaget spørgeskemaet i marts 2017. I skemaerne nedenunder er et overblik over de to årgange, og "hvor de er i deres liv".

TIDSLINJE ÅRGANG 2001:

Forår 2017. Spillerne er første års U16-spillere og mange går i 9. klasse. Enkelte spillere er på efterskole. Sæsonen er ved at nærme sig afslutningen og spillerne skal rykke op som 2. års U16-spillere.

Sæson			14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	
Årstal	2001	'07	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20	'21
Alder	Født	6 år	13 år	13-14 år	14-15 år	15-16 år	16-17 år	17-18 år	18-19 år	
Skole		0. kl.	7. kl. <i>Muligt skoleskift</i>	8. kl. <i>Muligt skoleskift</i>	9. kl. <i>Efterskole?</i>	10. kl. / Ungdomsuddannelse / lærling <i>Efterskole? / skoleskift</i>				<i>Ungdomsuddannelse?</i> <i>Videregående uddannelse? / sabbatår</i> <i>Muligvis færdiguddannet fra praktikplads</i>
Håndbold				2. års U14	1. års U16	2. års U16	1. års U18	2. års U18	1. års senior	

TIDSLINJE ÅRGANG 2000:

Forår 2017. Spillerne er 2. års U16-spillere og går enten i 10. Klasse, er taget på efterskole eller er begyndt på en ungdomsuddannelse. Sæsonen er ved at nærme sig afslutningen og spillerne skal rykke op som 1. års U18-spillere.

Sæson			14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	
Årstal	2000	'06	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20
Alder	Født	6 år	14 år	14-15 år	15-16 år	16-17 år	17-18 år	18-19 år	
Skole		0. kl.	8. kl. <i>Muligt skoleskift</i>	9. kl. <i>Efterskole?</i>	10. kl. / Ungdomsuddannelse / lærling <i>Efterskole? / skoleskifte</i>				<i>Ungdomsuddannelse?</i> <i>Videregående uddannelse? / sabbatår</i> <i>Muligvis færdiguddannet fra praktikplads</i>
Håndbold			2. års U14	1. års U16	2. års U16	1. års U18	2. års U18	1. års senior	

Den markerede søjle viser, hvor målgruppen er i deres liv ved udsendelse af spørgeskemaet.

BESVARELSER (HVEM, HVAD OG HVOR)

Tabellen viser antallet af besvarelser for henholdsvis piger og drenge i årgangene 2001 og 2000. Der er en lille overvægt af besvarelser fra piger. I den geografiske fordeling er der 169 spillere, som ikke har kendskab til hvilket distrikt, region eller kreds de hører til. Der er i alt 988 besvarelser fra spillere fordelt over hele landet.

Geografisk fordeling	Piger 2001	Piger 2000	Drenge 2001	Drenge 2000	Total
JHF	130 (46,3%)	150 (49,9 %)	97 (52,8 %)	110 (49,5 %)	487
FHF	31 (11 %)	17 (5,6 %)	14 (7,6%)	11 (5%)	73
HRØ	66 (23,5%)	78 (25,9 %)	47 (25,5 %)	68 (30,6%)	259
Ved ikke	54 (19,2%)	56 (18,6%)	26 (14,1 %)	33 (14,9%)	169
Total	281 (28,4 %)	301 (30,5%)	184 (18,6 %)	222 (22,5%)	988

25 besvarelser er filtreret fra, pga. de besvarende har angivet, de er "Andet" (forældre, træner eller lignende).

Igennem spørgeskemaet opleves der et frafald. Ved sidste spørgsmål i spørgeskemaet fra marts 2017 er der 813 besvarelser, hvilket betyder at der er et frafald på 175 svarende til 17,7 %.

Antal besvarelser ved sidste spørgsmål	
Piger 2001	257
Piger 2000	219
Drenge 2001	148
Drenge 2000	189
Total	813 (82,3 %)

AKTIVE SPILLERE

Nedenstående tabel viser et estimat på, hvor mange aktive spillere der er i DHF i sæsonen 2016/2017 i de to årgange. Tallene fortæller, hvor mange forskellige spillere (enkelte individer) som har været i kamp i sæsonen 2016/2017. Det fortæller ikke det eksakte medlemstal. Der kan være medlemmer, som er aktive, men ikke spiller kamp. Der kan være spillere, som har været aktive og spillet i starten af sæsonen, men er stoppet i løbet af sæsonen.

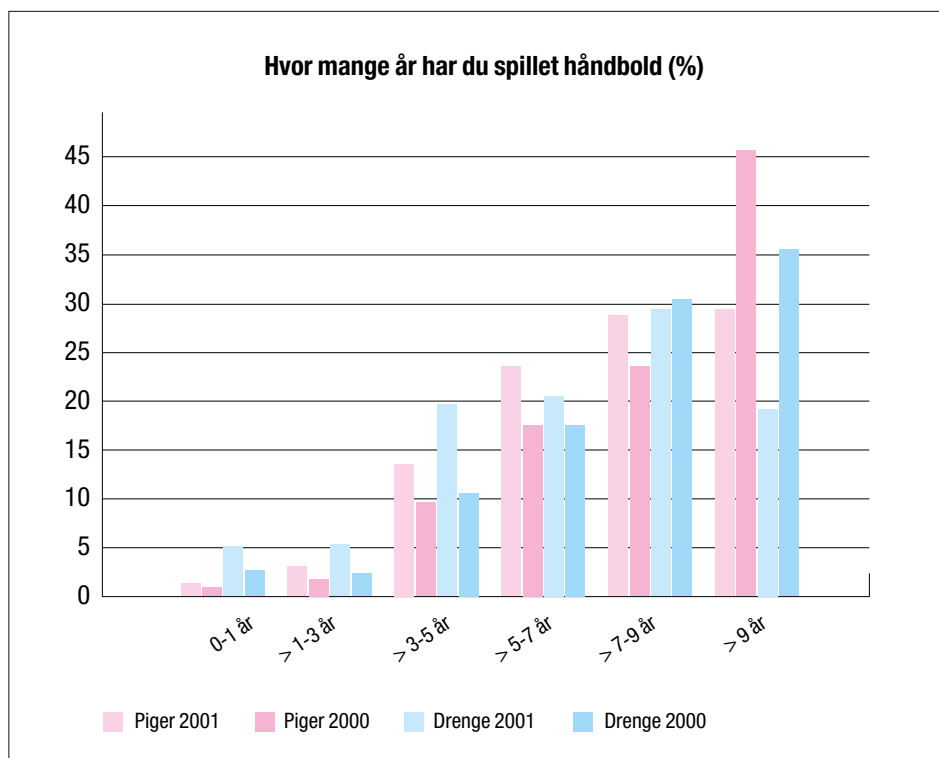
Sæson 2015/2016	2001	2000	TOTAL
Piger	2088	1690	3778
Drenge	1843	1512	3355
TOTAL	3931	3202	7133

Antal frafaldne aktive	2001	2000	TOTAL
Piger	625 (23 %)	490 (22,5 %)	1115 (22,8 %)
Drenge	525 (22,2 %)	473 (23,8 %)	998 (22,9 %)
TOTAL	1150 (22,6 %)	963 (23,1 %)	2113 (22,9 %)

Antallet af aktive spillere 2016/2017 er sammenlignet med antallet af aktive spillere fra sæsonen 2015/2016. Fra sæsonen 2015/2016 til sæson 2016/2017 er der tydelige spor af medlemsfaldet hos de aktive spillere i årgangene 2000 og 2001. Dette tyder på, at skiftet til U16-spiller især er afgørende for fastholdelsen af aktive spillere.

HÅNDBOLDERFARING

Mere end 80 % af spillerne, som har deltaget i denne undersøgelse, har spillet håndbold i fem år eller mere. Det betyder, at de fleste spillere er begyndt til håndbold som U10 spillere eller før. Spillerne har altså allerede været medlem af en håndboldklub i fem år eller mere. Der er 6 % af spillerne, som kun har 0-3 års håndbolderfaring, og dette stemmer også overens med at klubberne sjældent aktivt rekruttere spillere til U14 rækkerne. Dette gælder for både piger og drenge. Umiddelbart er der en svag tendens til, at drengene er bedre til at starte til håndbold i en sen alder end pigerne.



Piger årgang 2001

- 95 % har spillet håndbold i mere end tre år
- 81 % har spillet håndbold i mere end fem år
- 30 % har spillet håndbold i mere end ni år
- 58 % har spillet håndbold i over halvdelen af deres liv.

Piger årgang 2000

- 97 % har spillet håndbold i mere end tre år
- 87 % har spillet håndbold i mere end fem år
- 46 % har spillet håndbold i mere end ni år.
- 70 % har spillet håndbold i over halvdelen af deres liv.

Drenge årgang 2001

- 11 % har spillet håndbold i mindre end tre år
- 89 % har spillet håndbold i tre år
- 69 % spillet mere end fem år
- 19 % spillet mere end ni år
- 48 % har spillet håndbold i over halvdelen af deres liv.
- Der er ca. 5 %, som er begyndt til håndbold indenfor den seneste sæson, hvilket er den samme tendens som fra marts 2016.

Drenge årgang 2000

- 95 % har spillet håndbold i mere end tre år
- 83 % har spillet håndbold i mere end fem år
- 35 % har spillet håndbold i mere end ni år
- 66 % har spillet håndbold i over halvdelen af deres liv .

TRÆNINGSMÆNGDE

Cirka 97 % af spillerne i årgang 2000 og 2001 træner mere end en gang om ugen. Håndbold fylder mere og mere i spillernes hverdag og fritid. Flere piger og drenge i årgang 2000 er gået fra at træne to gange om ugen til fire gange ugen, sammenlignet med tal fra Årgang 00/01 rapporten fra marts 2016.

Piger årgang 2001

- 1 % træner en gang om ugen
- 36 % træner to gange om ugen
- 33 % træner tre gange om ugen
- 26 % træner fire gange eller flere om ugen.

Piger årgang 2000

- 3 % træner en gang om ugen
- 13 % træner to gange om ugen
- 34 % træner 3 om ugen
- 45 % træner fire gange eller flere om ugen.

Drenge årgang 2001

- 4% træner en gang om ugen
- 27 % træner to gange om ugen
- 35 % træner 3 om ugen
- 30 % træner fire eller flere gange om ugen.

Drenge årgang 2000

- 3 % træner en gang om ugen
- 12 % træner to gange om ugen
- 38 % træner 3 gange om ugen
- 43 % træner fire eller flere gange om ugen.

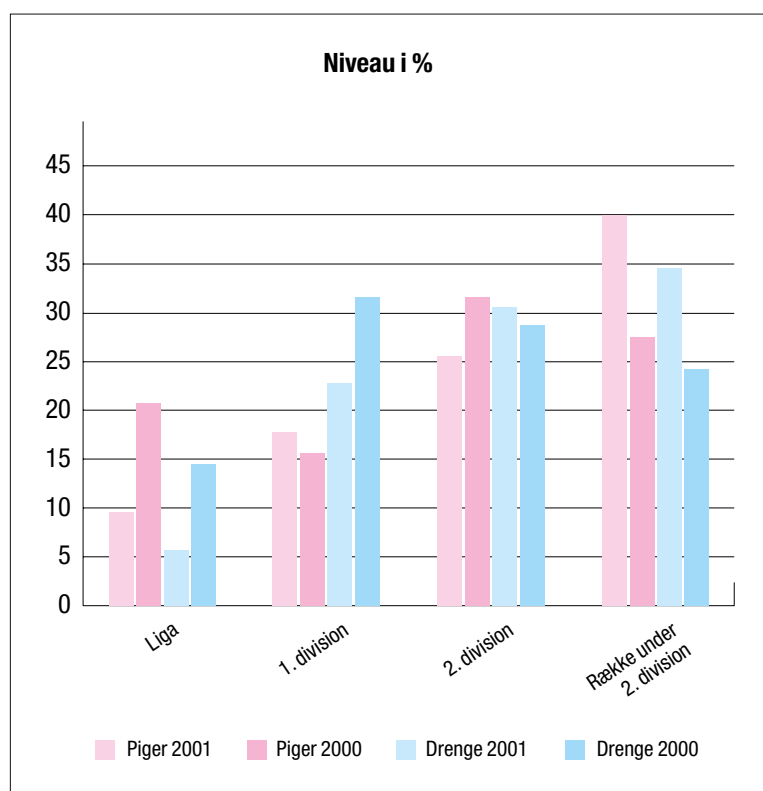
NIVEAU

Pigerne årgang 2001 og 2000

Hos pigerne i årgang 2001 spiller næsten 40 % i rækker under 2. Division, mens det kun er 30 % som spiller enten liga eller 1. Division. Hvorimod pigerne i årgang 2000 er det 37 % som spiller enten liga eller 1. division, mens cirka 58 % spiller i 2. Division eller lavere rækker.

Drengene årgang 2001 og 2000

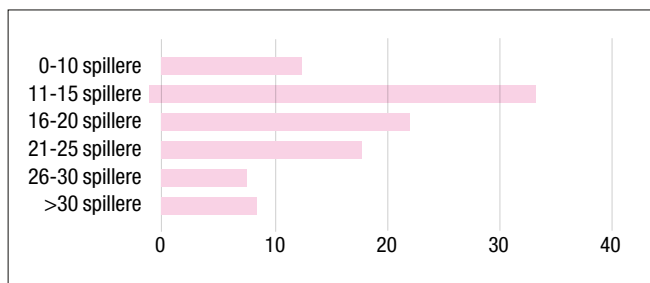
Hos drengene i årgang 2001 spiller 28 % af de, som har besvaret undersøgelsen, på øverste niveau, mens der er 31 %, som spiller 2. Division, og 35 %, som spiller i lavere rækker. Derimod spiller 45 % af de adspurgte drenge i årgang 2000 enten liga eller 1. division, og kun 23 % spiller i rækkerne under 2. Division.



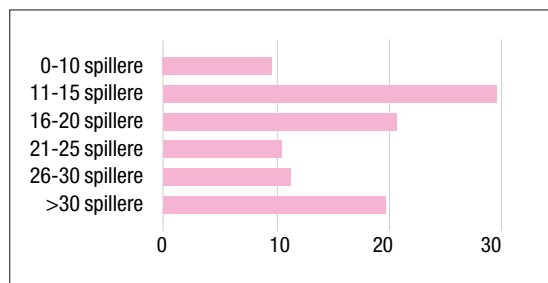
KLUBBENS SPILLERE

Spillerne i årgang 2001 og 2000 er ved at afslutte sæsonen 2016/2017. De to årgange er samlet i U16 årgangen. Der er spurgt ind til, hvor mange spillere de oplever at være på et U16 hold.

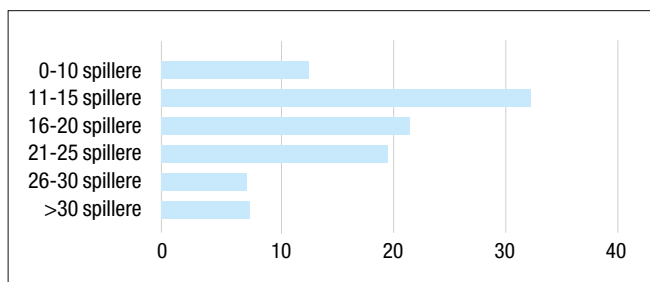
Piger årgang 2001



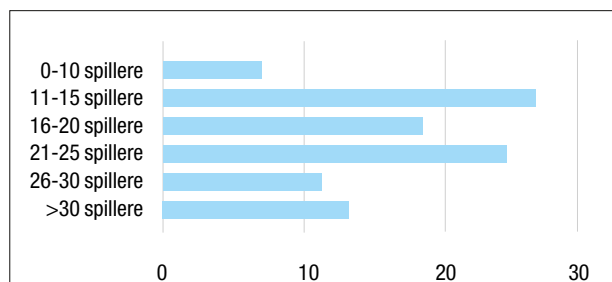
Piger årgang 2000



Drenge årgang 2001



Drenge årgang 2000



Årgang 2001

Pigerne og drengene i årgang 2001 spiller oftest på hold med 11-15 spillere. Der er meget få spillere i årgang 2001, som oplever at spille på hold med mere end 30 spillere.

Årgang 2000

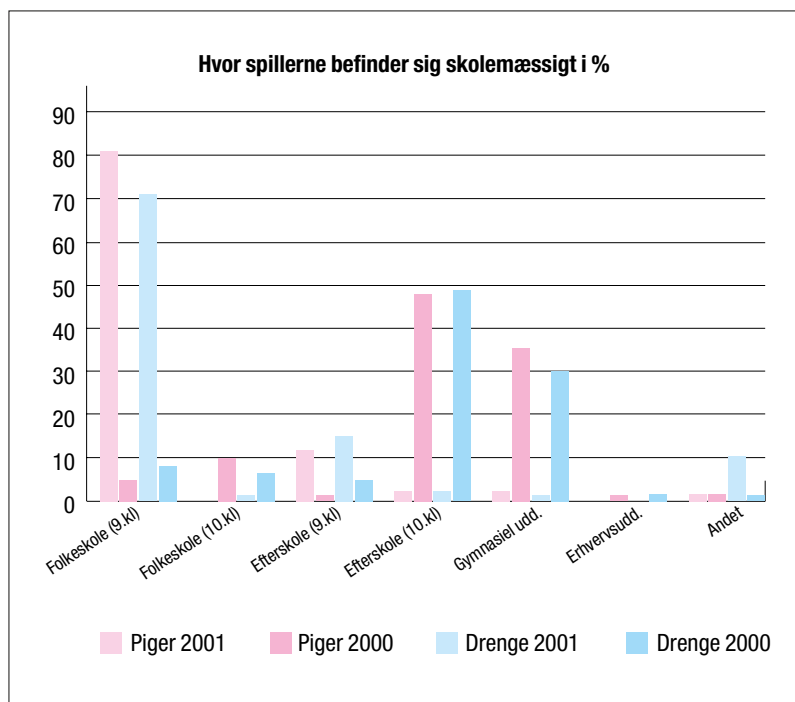
Pigerne og drengene i årgang 2000 spiller oftest på hold med 11-15 spillere. Drengene er mere fordelt på holdstørrelserne og spiller på hold med flere spillere end pigerne. Årgang 2000 oplever en stigning i holdstørrelserne især på hold med mere end 30 spillere.

Udvikling fra oktober 2016

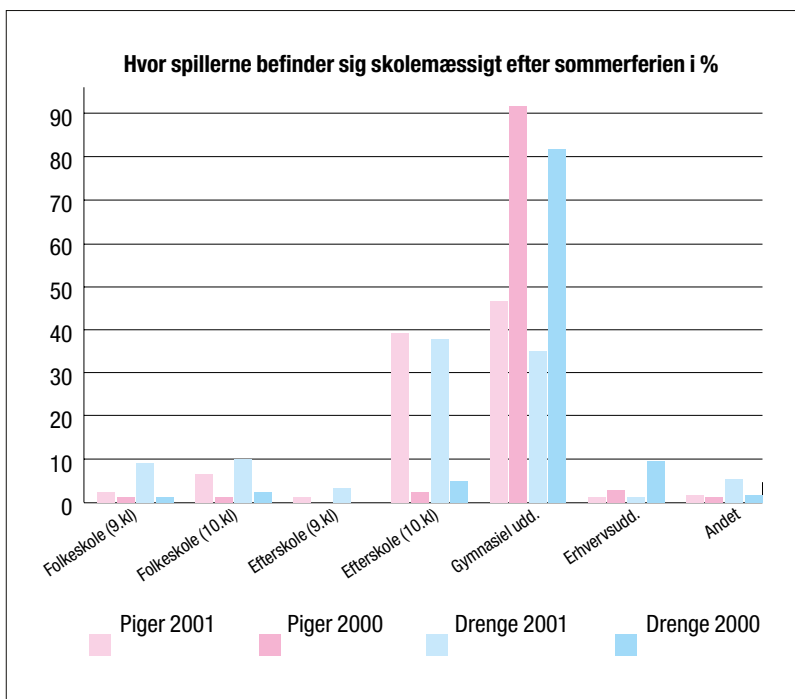
Sammenlignet med Årgang 00/01 rapporten fra oktober 2016, adskiller 2001 drengene sig i deres besvarelser af holdstørrelserne. 2001 drengene er blevet flere hold med 11-15 spillere og færre hold med især 0-10 spillere og mere end 30 spillere i marts sammenlignet med oktober 2016. Der er ingen større ændringer i pigernes besvarelser.

HVOR BEFINDER DE SIG SKOLEMÆSSIGT NETOP NU OG EFTER SOMMERFERIEN?

For at få en bedre forståelse af hvor spillerne befinder sig i deres liv, er der blevet spurgt ind til deres skole. Dette skal bruges til at forstå deres hverdag. Der er ligeledes også spurgt indtil, hvordan deres skolemæssige situation ser ud efter sommerferien.



Grafen viser, at både pigerne og drengene i årgang 2001 primært går i niende klasse, mens cirka 12 % af spillerne går på efterskole i niende klasse. Derudover er der 11 % af drengene i årgang 2001, som går i ottende klasse. Halvdelen (50 %) af pigerne og drengene i årgang 2000 er taget på efterskole i tiende klasse, mens 30 % er startet på en gymnasial uddannelse.



Efter sommerferien går 39 % af pigerne i årgang 2001 på efterskole i tiende klasse, mens 47 % er startet på en gymnasial uddannelse. Ved pigerne i årgang 2000 er der 92 %, som går på en gymnasial uddannelse. Årgang 2001 drengene bliver fordelt med 38 % på efterskole i tiende klasse, 34 % på en gymnasial uddannelse og 20 % i niende og tiende klasse. Hos drengene i årgang 2000 er der 81 %, som går på en gymnasial uddannelse, mens 10 % går på en erhvervsuddannelse.





TIDSFORBRUG

DET SAMLEDE TIDSFORBRUG

Generelt synes 76 % af spillerne i årgang 2001 og 2000, at den tid, de bruger på håndbold, samlet set er tilpas. Hos pigerne er der 17 %, som føler det er for lidt tid, og 8 %, som føler, at det samlede tidsforbrug er for højt. På drengesiden er der 14 %, som føler, at det samlede tidsforbrug er for lavt, og kun er 5 %, som føler, at det er for højt.

ÅRSAGER TIL, AT TIDSFORBRUGET ER HØJT

Spillerne, som har angivet, at det samlede tidsforbrug er for højt, føler at nedenstående er årsager til at tidsforbruget er for højt.

Top tre årsager til for højt tidsforbrug - Pigerne

1. Svært med tid til lektier
2. Jeg har ikke tid til min familie og venner
3. Min motivation er lille

Andre årsager

- Jeg har andre fritidsinteresser
- Træningen er langt væk
- Der er træning mange gange om ugen

Top tre årsager til for højt tidsforbrug - Drengene

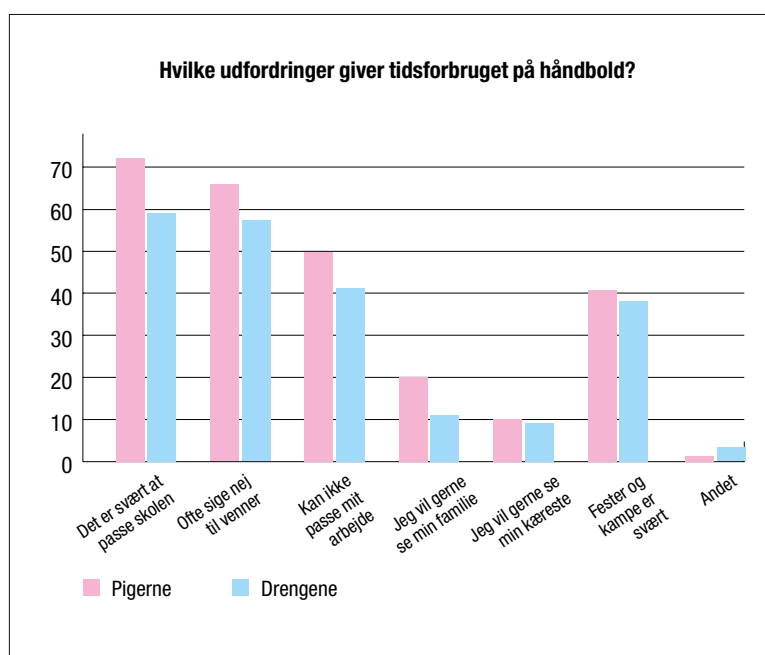
1. Min motivation er lille
2. Svært at få tid til lektier
3. Det tager lang tid at komme til træning

PIGERNE FØLER AT TIDSFORBRUGET PÅ HÅNDBOLD GIVER DEM UDFORDRINGER I HVERDAGEN

Halvdelen af pigerne oplever, at tidsforbruget på håndbold giver dem udfordringer i hverdagen. Dette er kun et problem for 36 % af drengene. Besvarelsene fra marts 2017 er stort set ens med besvarelsene fra oktober 2016 rapporten. Dette tyder på at, tidsforbruget er en konstant udfordring for spillerne, ligegyldigt hvor langt inde i en sæson de er.

Rapporten undersøger, hvilke faktorer som giver spillerne udfordringer i forbindelse med deres tidsforbrug på håndbold. Spillerne har haft mulighed for at afkrydse flere muligheder.

På trods af, at kun 8 % af pigerne og 5 % af drengene føler, at tidsforbruget på håndbold er for højt, så oplever spillerne udfordringer med deres høje tidsforbrug. Pigerne og drengene oplever de samme udfordringer ved deres tidsforbrug på håndbold. Den største udfordring for både pigerne og drengene er, at få skolen og lektierne til passe med at spille håndbold. Spillerne oplever ofte at måtte sige nej til venner på grund af håndbold. Hverken pigerne eller drengene har nemt ved at passe et arbejde ved siden af håndbold og skole. Fester og kampe er en svær kombination for pigerne og drengene. Derudover er familie og kæreste også angivet som en udfordring af enkelte spillere.



SOCIALE ARRANGEMENTER MED KLUBBEN ELLER HOLDDET

Generelt synes 66 % af spillerne i årgang 2001 og 2000, at den tid, de bruger på sociale arrangementer med klubben eller holdet, er tilpas, mens 35 % synes, det er for lavt. Hos pigerne synes 64 %, det er tilpas, mens 39 % føler, det er for lidt tid. Derimod er der 69 % af drengene, som føler, at det samlede tidsforbrug for sociale arrangementer er tilpas, mens 31 % mener, det er for lavt, og kun 2 % føler, det er for højt.

Dette stemmer overens med Årgang 00/01 rapporter fra både juni og oktober 2016, hvor spillerne gav udtryk for, at de ønskede flere sociale tiltag, når de var i håndboldklubben.

Tag på en klubtur!

Pigerne og drengene foretrækker at tage på klubture og at lave fællesspisning med holdet.

Andre alternative sociale arrangementer

- Holdfester
- Alternativ træning
- Teambuilding med holdet
- Spise/drikke sammen
- Klubfester
- Fællesspisning i klubben

Lav sociale arrangementer med holdet en gang hver anden måned

Generelt ønsker 38 % af spillerne sociale arrangementer med holdet en gang om måneden, mens 35 % ønsker arrangementer med holdet hver anden måned. Der er kun få spillere (5 %), som ønsker ugentlige arrangementer, og 10-20 % mener, at de sociale arrangementer med holdet skal være halvårslige.

Lav sociale arrangementer med klubben minimum 2 gange årligt

Sociale arrangementer med klubben bør være halvårslige arrangementer ifølge 50 % af spillerne. 27 % af pigerne ønsker et socialt arrangement med klubben hver anden måned, og 16 % mener, at der skal være månedlige arrangementer med klubben. Drengene mener, at der bør være sociale arrangementer med klubben hver anden måned (20 %) eller hver måned (20 %).

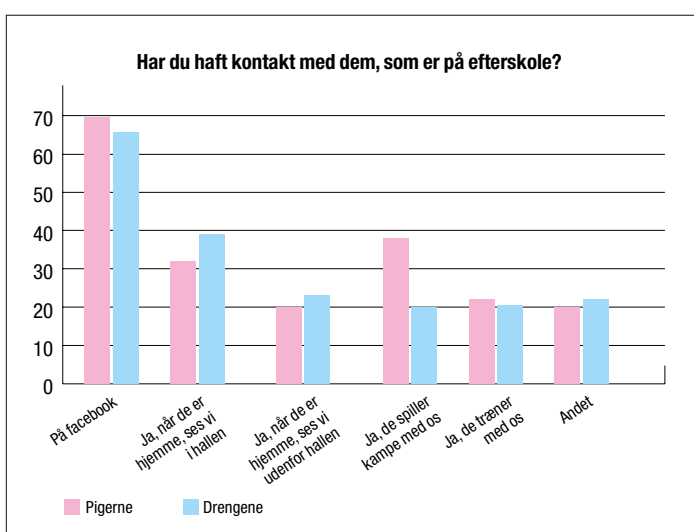


OPLEVELSER MED EFTERSKOLE

DE SPILLERE, SOM BLIVER HJEMME

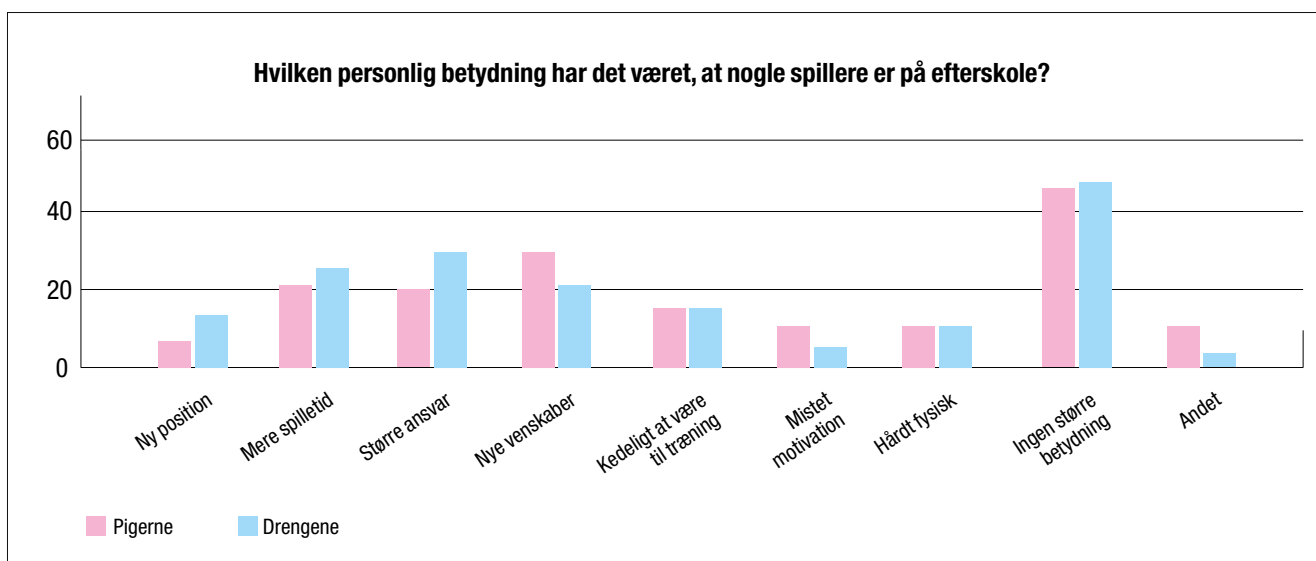
Seks ud af ti spillere i årgang 2001 og 2000 oplever at deres holdkammerater er på efterskole.

Her oplever 40 % af spillerne, at 2-3 holdkammerater er på efterskole. Mens 35 % oplever, at 4-5 holdkammerater mangler. 23 % af spillerne oplever, at mere end fem kammerater er taget afsted på efterskole. Hvis man kun ser på pigerne, oplever 43 % af disse, at 2-3 holdkammerater er taget afsted, mens 25 % oplever, at 4-5 holdkammerater er på efterskole. Hos drengene er det 34 %, som oplever at 2-3 holdkammerater er på efterskole, mens 27 % oplever, at mere end fem holdkammerater er taget på efterskole.



70 % af pigerne har kontakt til de holdkammerater, som er på efterskole, på Facebook. 40 % ses med spillerne i hallen, når de er hjemme. Derudover spiller 37 % af pigerne også kampe med de holdkammerater, der er hjemme i weekenderne. Hos drengene har 66 % af spillerne kontakt via Facebook med de, som er på efterskole. 31 % af drengene ses med holdkammeraterne i hallen, når disse er hjemme fra efterskolen. Det kan have stor personlig betydning for de spillere, der ikke er på efterskole, at blive tilbage på holdet, når mange kammerater er væk. Nye udfordringer, nye spilpositioner og nye venskaber kan opstå i løbet af sæsonen. Cirka halvdelen af både pigerne og drengene oplever ingen større personlig betydning i denne sæson, selvom holdet oplever ændringer i forbindelse

med, at enkelte holdkammerater er på efterskole. Dog oplever 29 % af pigerne nye venskaber med holdkammerater, som de ikke snakkede så meget med tidligere. 21 % af pigerne oplever mere spilletid og større ansvar, mens 28 % af drengene oplever større ansvar i løbet af denne sæson. 26 % af drengene oplever mere spilletid, mens 21 % af drengene oplever nye venskaber.

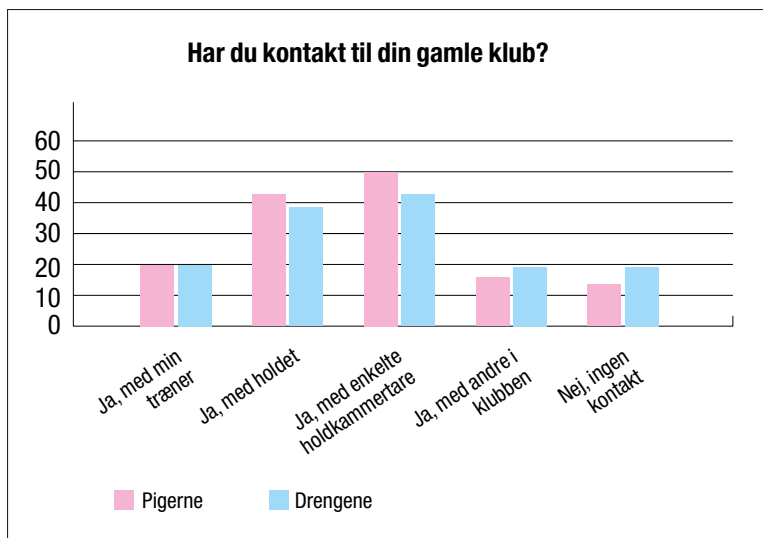


SPILLERNE PÅ EFTERSKOLE

Spillerne på efterskole har kontakt med deres gamle klub. Kontakten foregår oftest med enkelte holdkammerater eller hele holdet. Der er også spillere, som har kontakt til træneren og andre personer i klubben. Mindre end 20 % af spillerne på efterskole har ingen kontakt til deres gamle klub.

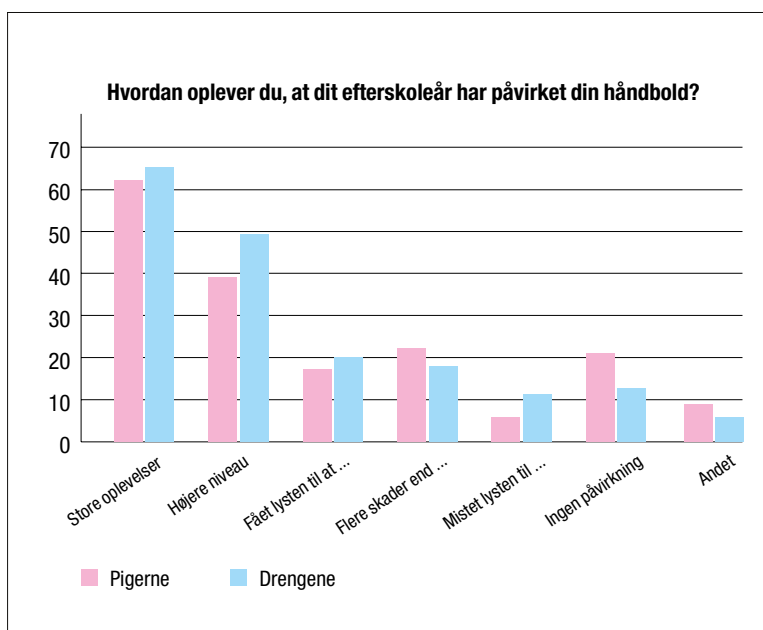
Lav en facebookgruppe

70 % af pigerne og drengene er med i en Facebookgruppe sammen med deres gamle hold. Spillerne på efterskole følger med igennem Facebook. Spillerne er en del af holdet igennem fællesskabet på Facebook. Udover Facebook vælger 49 % af pigerne og 40 % af drengene at se holdet spille kampe, når de er hjemme og holder friweekend. Hos drengene deltager 30 % i træningspas og kampe med deres gamle hold, hos pigerne deltager 25 % i træningspas og kampe med deres gamle klub. Omkring 20 % af pigerne og drengene skal også deltage i stævner med holdet.



Efterskolerne er gode til at lave store oplevelser

Alt i alt oplever mere end 60 % af spillerne, at efterskolen har givet dem store oplevelser både på og udenfor banen. 49 % af drengene mener, at de har fået et højere niveau af at være afsted på efterskole, mens 38 % af pigerne føler, at de har opnået et højere niveau. Omkring 20 % af pigerne og drengene har oplevet, at efterskolen har medvirket til, at de har fået lysten til at spille igen. Desværre har cirka 10 % af drengene mistet lysten til at spille håndbold i løbet af deres efterskoleophold, for pigerne er dette cirka 5 %. 22 % af pigerne oplever flere skader, end før de tog på efterskole. 22 % af pigerne og 13 % af drengene føler, at efterskoleåret ikke har haft nogen påvirkning.



Er efterskolerne bedre til at udvikle gode håndboldspillere?

Efterskolespillere oplever samlet set ikke at have udviklet sig mere som håndboldspillere end spillere, der ikke er på efterskole. Der er ingen forskel i besvarelserne hverken i forhold til teknik, taktik eller fysik.

NÆSTE SÆSON

DE SPILLERE, SOM ER BLEVET HJEMME

I dette afsnit er der udelukkende benyttet besvarelser fra spillere, som ikke er på efterskole. Halvdelen af spillerne bliver i deres nuværende klub. Hver femte spiller skal på efterskole i den kommende sæson. Meget få spillere overvejer at flytte til en anden klub (7 %). Hver tiende spiller overvejer at stoppe helt med at spille håndbold.

DE SPILLERE, SOM ER TAGET PÅ EFTERSKOLE - VENDER EFTERSKOLESPILLERNE HJEM?

I dette afsnit er der udelukkende benyttet besvarelser fra spillere på efterskole. Halvdelen af spillerne på efterskole vender hjem til deres gamle klub i den kommende sæson. Mere end hver femte spiller ønsker at spille i en anden klub, når deres efterskoleophold slutter. 10 % af spillerne overvejer helt at stoppe med at spille håndbold efter deres efterskoleophold. Der er ingen forskelle i overvejelserne blandt pigerne og drengene på efterskole.

Hvorfor vil spillerne spille i anden klub?

- Spillerne ønsker at prøve en klub, der spiller på et højere niveau
- Spillerne bryder sig ikke om deres træner
- Spillerne ved ikke, om der er et hold i klubben næste år
- Spillerne har venner i anden klub
- Spillerne ønsker at træne mindre

SPILLERNE STOPPER FORDI...

Generelt er det de samme årsager, som pigerne og drengene i årgang 2001 og 2000 angiver i forhold til deres overvejelser omkring at stoppe til håndbold.

Pigerne

- 7 % i årgang 2001 overvejer at stoppe
- 15 % i årgang 2000 overvejer at stoppe

Drengene

- 9 % i årgang 2001 overvejer at stoppe
- 10 % i årgang 2000 overvejer at stoppe

Top fem – hvorfor overvejer du at stoppe med håndbold

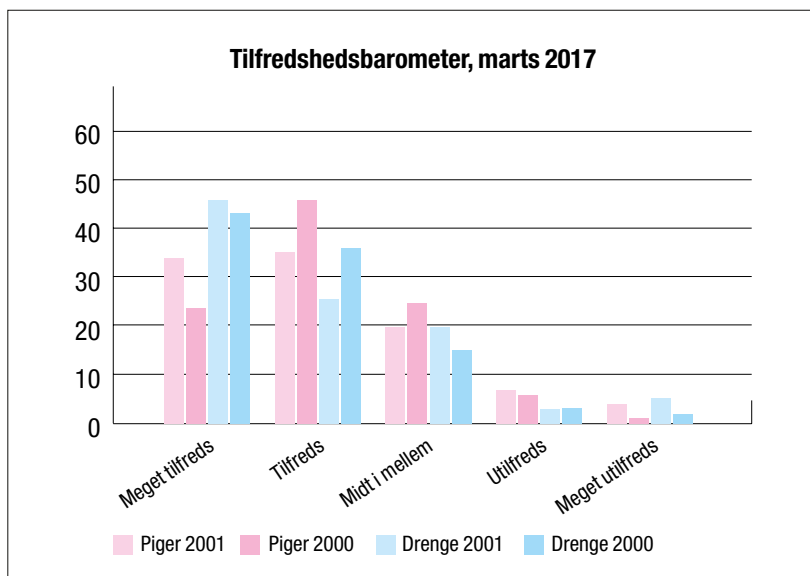
1. Mere tid til skolen
2. Mere tid til vennerne
3. Andre fritidsinteresser
4. Mere tid til familien
5. Jeg bryder mig ikke om træneren





TILFREDSHEDSBAROMETER, MARTS 2017

Alt i alt viser tilfredshedsbarometeret, at de, som har besvaret spørgeskemaet, er meget glade for at spille håndbold. 70 % af pigerne i årgang 2001 er tilfredse eller meget tilfredse, hvorimod der er 11 %, som er utilfredse eller meget utilfredse. Hos drengene i årgang 2001 er 71 % tilfredse eller meget tilfredse, hvorimod 8 % er utilfredse eller meget utilfredse.



UDVIKLING AF TILFREDSHED

I forhold til tilfredshedsbarometeret fra oktober 2016, er der sket en udvikling, idet flere spillere er rykket mod højre. Det betyder, at de spillere, som før var meget tilfredse, nu kun er tilfredse. Hvis man derimod sammenligner med tilfredsbarometeret fra marts 2016, viser det også, at begge årgange hos pigerne er gået fra at være meget tilfredse til blot at være tilfredse med det håndboldprodukt, som bliver tilbudt rundt om i de danske håndboldklubber. Kigger man derimod på drengene i årgang 2001, viser udviklingen et fald på 12 % i kategorien meget tilfreds, mens der er sket en stigning på cirka 11 % hos dem, som er midt i mellem tilfreds og utilfreds med håndbold produktet. Hos drengene i årgang 2000 er der ikke sket noget udvikling i forhold til sidste år.

ANBEFALINGER

Denne rapport bygger på besvarelser fra spillere i årgang 2000 og 2001, som spiller på alle niveauer. Derudover er der besvarelser fra spillere, der er afsted på efterskole, hvilket giver mulighed for at sammenligne på tværs af forskellige emner.

Rapporten bidrager med ny og supplerende viden om spillernes tanker, overvejelser og oplevelser. Rapporten har haft fokus på emnerne: Tidsforbrug, efterskole og næste sæson.

Spillerne har angivet deres oplevelser af tidsforbruget på håndbold og angivet ønsker til sociale arrangementer med hold og klub. U16 er kendt som efterskoleårgangen. Rapporten giver et indblik i spillernes oplevelser af et efterskoleophold og oplevelsen af, at flere spillere er på efterskole. Spillerne har også udfyldt skemaer vedrørende næste sæson og deres overvejelser.

I de følgende afsnit er der givet en række anbefalinger og holdninger til, hvad personer i de forskellige målgrupper kan gøre sig af overvejelser, og hvordan de bør forholde sig til spillerne og spillernes oplevelser, forventninger og fritidsliv generelt.

SPILLERE OG MEDSPILLERE

Håndbold har været en fast del af dit liv i flere år, og du træner mere og mere. Håndbold fylder meget i hverdagen, og det kan give udfordringer. Det bliver sværere at få tid til både håndbold, skole, venner, job og fester. Det er vigtigt med sociale arrangementer sammen med holdet og i klubben, men det skal ikke være hver måned. Gennem facebookgrupper har du kontakt med flere af dine kammerater, som er på efterskole. Du har oplevet at få nye venskaber, mere spilletid eller mere ansvar, efter at dine kammerater er taget på efterskole. Er du på efterskole, har du fået mange store oplevelser med dine efterskolekammerater. Når efterskolen slutter, overvejer du at tage tilbage til din gamle klub eller prøve en klub med et højere niveau. Muligvis overvejer du en anden klub med højere niveau eller at stoppe for at få mere tid til skolen, venner og andre fritidsinteresser.

Stil dig selv disse spørgsmål:

- Hvilke sociale arrangementer kunne du godt tænke dig at lave med dit hold eller med klubben?
- Hvordan bruger du og dit hold sociale medier (Facebook, snapchat...)?
- Hvem snakker du med i forhold til dine overvejelser omkring næste sæson?
- Hvordan tackler du udfordringerne med at nå skole og håndbold?



TRÆNERE

Spillerne er nu i en fase af deres liv, hvor deres førsteprioritet er håndbold. Du har som træner derfor også et stort ansvar for sammen med spillerne at skabe balance i deres ungdomsliv. Dine valg og forventninger til træning og træningsmængde har stor indflydelse på spillernes fritid. Spillerne forsøger at skabe balance mellem håndbold, skole, fritid og aktiviteter med venner udenfor håndbold, men er i høj grad prægede og motiverede af dig som træner. Du har som enkeltperson den største betydning for spillerens motivation for håndbold. Det er derfor afgørende, at du også er bevidst omkring, hvordan du løser eventuelle konflikter med spillerne, og hvordan du skaber mening i den daglige træning. Det sociale aspekt fylder også meget, det skal stadig være sjovt at gå til håndbold.

Stil dig selv disse spørgsmål:

- Hvilke sociale arrangementer har du overvejet for den kommende sæson for dit hold?
- Hvordan bruger du sociale medier (Facebook, snapchat mm.) til at holde kontakt med efterskolespillere?
- Hvordan arbejder du med de spillere, som ikke er på efterskole?
- Hvilke overvejelser gør du dig om træningsmængden for den kommende sæson?
- Har du overvejet at inddrage spillerne i planlægningen af træning og kampe?

KLUBLEDERE

Jeres ungdomsspillere befinder sig i en tid med mange valg og fravalg. Spillerne er meget dedikerede til håndbold, men kan have svært ved at skabe balance mellem skole og fritidsliv. I har mulighed for at skabe en del af rammerne for spillernes ungdomsliv. Spillerne ønsker sociale aktiviteter. Det er især aktiviteter, som ikke altid indebærer en håndbold, men i stedet styrker venskaber og fællesskabet i hele klubben. Spillerne ønsker også at lave sociale aktiviteter med hele klubben, og ikke kun med holdet.

Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvilke sociale arrangementer har I overvejet at lave næste sæson?
- Har I overblik over antallet af spillere til næste sæson, og ved spillerne, om der er en træner og et hold?
- Har I gjort jer overvejelser om træningstider og kampe for årgangen i forhold til skole og fester?

FORÆLDRE

Spilleren er i gang med at finde balance i sit ungdomsliv. Denne balance er I som forældre med til at danne, da spilleren fortsat er afhængig af de ydre rammer, I sætter og er påvirket af jeres forventninger. I er som forældre fortsat vigtige medspillere i forhold til spillerens motivation for at spille håndbold. Jeres interesse for spillerens deltagelse i idrætslivet er en væsentlig motivationsfaktor. Husk at spørge ind til spillerens deltagelse i aktiviteten (håndbold), og kom fortsat og se hjemmekampe/kampe. Træneren er dog den vigtigste person i forhold til spillerens deltagelse i idrætslivet, hvilket er væsentligt at huske på, hvis spilleren oplever konflikter med træneren. Det er vigtigt, at forældrene er på banen, som medarrangører af sociale tiltag, og gerne for hele klubben.

Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvordan hjælper du dit barn med at skabe balance mellem skole, håndbold og fritidsliv?
- Hvordan bidrager du til fællesarrangementer for dit barns hold eller klubben?
- Hvordan snakker jeg med mit barn om spillere, der er på efterskole?
- Hvordan kan jeg hjælpe mit barn med at komme tilbage til klubben efter endt efterskoleophold?
- Har du overvejet at blive klubbens efterskoleansvarlige/efterskolekontaktperson?

POLITIKERE, DE LOKALE ADMINISTRATIONER OG DHF'S ADMINISTRATION

Klubberne har en gruppe af unge spillere, som er meget individuelt orienteret, og som ønsker at have indflydelse på deres egen udvikling som håndboldspiller. Spillerne har et stort ønske om at være en del af et idrætsligt fællesskab. Klubberne har brug for viden om ungdomskultur, og spillerne har brug for et produkt, som kan skabe optimale muligheder for balance mellem håndbold og skole. Derfor skal man lokalt arrangere events og oplevelser, der bringer fællesskabet frem i den enkle forening.

Vi mister medlemmer, som har været aktive medlemmer i håndboldklubben i over halvdelen af deres liv. Vil vi acceptere, at vores tilbud er et "enten eller" ...? Kan vi kun udfordre og udvikle, hvis medlemmerne bruger al deres fritid på håndbold, og deres øvrige liv skal tilrettelægges efter håndboldtræning og kamp?

DHF'S ADMINISTRATION + LOKALE ADMINISTRATIONER

Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvordan kan vi understøtte klubber med viden og handlinger om ungdomskultur?
- Hvordan kan vi understøtte klubber med viden og handlinger om spillernes tanker og overvejelser om efterskoler
- Hvilke redskaber og oplevelser kan klubber benytte sig af i forbindelse med, at deres medlemmer tager på efterskole?

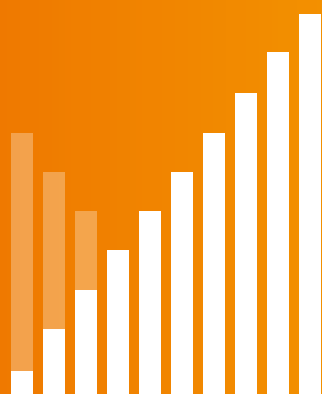
POLITIKERE

Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvordan kan I hjælpe jeres regioner eller områder med at skabe den bedste ungdomskultur?
- Hvordan tackler I, at der er store tab af medlemmer på vores ungdomshold fra U14 til U18?
- Hvilke overvejelser gør I jer i forhold til at udbyde et produkt nationalt såvel som lokalt, der appellerer til flest muligt?







KNÆK KURVEN

DU GØR EN FORSKEL

